

**П.А. Баранов,
А.В. Воронцов,
С.В. Шевченко**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**ПОЛНЫЙ
ЭКСПРЕСС-РЕПЕТИТОР
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Под редакцией П.А. Баранова

Москва
Издательство АСТ
2020

УДК 373:3
ББК 60я72
Б24

Баранов, Пётр Анатольевич.

Б24 Обществознание : полный экспресс-репетитор для подготовки к единому государственному экзамену / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. — Москва: Издательство АСТ, 2020. — 638, [2] с. — (Подготовка к единому государственному экзамену).

ISBN 978-5-17-133254-9

Пособие рассчитано на самостоятельную или под руководством учителя подготовку школьников и абитуриентов к ЕГЭ. В него в полном объёме включён материал курса обществознания, который проверяется на экзамене.

Теоретическая часть пособия представлена в краткой и доступной форме. Большое количество схем и таблиц позволяет легко и быстро сориентироваться в теме и найти нужную информацию.

Тренировочные задания соответствуют современному формату ЕГЭ, учтены все изменения в содержании экзаменационной работы, внесённые в последние годы.

В конце книги представлены ответы для самопроверки на все задания части 1, основное содержание ответов на задания части 2 и подробные рекомендации для написания эссе.

УДК 373:3

ББК 60я72

ISBN 978-5-17-133254-9

© Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В., 2020

© ООО «Издательство АСТ», 2020

Содержание

Предисловие	8
-------------------	---

Раздел I

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Теоретический материал (экспресс-курс)	16
Тема 1. Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	16
Тема 2. Мировоззрение, его виды и формы	20
Тема 3. Виды знаний	24
Тема 4. Понятие истины, её критерии	30
Тема 5. Мышление и деятельность	33
Тема 6. Потребности и интересы	45
Тема 7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	48
Тема 8. Системное строение общества: элементы и подсистемы	51
Тема 9. Основные институты общества	56
Тема 10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	58
Тема 11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально- гуманитарные науки	66
Тема 12. Образование, его значимость для личности и общества	78
Тема 13. Религия	81
Тема 14. Искусство	90
Тема 15. Мораль	93
Тема 16. Понятие общественного прогресса	99
Тема 17. Многовариантность общественного развития (типы обществ)	104
Тема 18. Угрозы XXI века (глобальные проблемы)	107
Тренировочные задания	114
Часть 1	114
Часть 2	124

Раздел II

ЭКОНОМИКА

Теоретический материал (экспресс-курс)	129
Тема 1. Экономика и экономическая наука	129
Тема 2. Факторы производства и факторные доходы	135
Тема 3. Экономические системы	138
Тема 4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	145
Тема 5. Постоянные и переменные затраты	157
Тема 6. Финансовые институты. Банковская система	160
Тема 7. Основные источники финансирования бизнеса	168
Тема 8. Ценные бумаги	176
Тема 9. Рынок труда. Безработица	178
Тема 10. Виды, причины и последствия инфляции	187
Тема 11. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	191
Тема 12. Роль государства в экономике	196
Тема 13. Налоги	204
Тема 14. Государственный бюджет	209
Тема 15. Мировая экономика	215
Тема 16. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	224
Тренировочные задания	229
Часть 1	229
Часть 2	238

Раздел III

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Теоретический материал (экспресс-курс)	243
Тема 1. Социальная стратификация и мобильность.	243
Тема 2. Социальные группы.	254
Тема 3. Молодёжь как социальная группа	261
Тема 4. Этнические общности	263
Тема 5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	268
Тема 6. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ	279
Тема 7. Социальный конфликт	282

Тема 8. Виды социальных норм	290
Тема 9. Социальный контроль	293
Тема 10. Семья и брак	298
Тема 11. Отклоняющееся поведение и его типы	304
Тема 12. Социальная роль	307
Тема 13. Социализация индивида	314
Тренировочные задания	318
Часть 1	318
Часть 2	328

Раздел IV

ПОЛИТИКА

Теоретический материал (экспресс-курс)	334
Тема 1. Понятие власти	334
Тема 2. Государство, его функции	342
Тема 3. Политическая система	353
Тема 4. Типология политических режимов	356
Тема 5. Демократия, её основные ценности и признаки	359
Тема 6. Гражданское общество и государство	363
Тема 7. Политическая элита	371
Тема 8. Политические партии и движения	376
Тема 9. Средства массовой информации в политической системе	386
Тема 10. Избирательная кампания в РФ	390
Тема 11. Политический процесс	400
Тема 12. Политическое участие	404
Тема 13. Политическое лидерство	409
Тема 14. Органы государственной власти РФ	413
Тема 15. Федеративное устройство России	429
Тренировочные задания	437
Часть 1	437
Часть 2	446

Раздел V

ПРАВО

Теоретический материал (экспресс-курс)	452
Тема 1. Право в системе социальных норм	452
Тема 2. Система российского права. Законотворческий процесс в РФ	470

Тема 3. Понятие и виды юридической ответственности	476
Тема 4. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	484
Тема 5. Законодательство РФ о выборах	496
Тема 6. Субъекты гражданского права	500
Тема 7. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	506
Тема 8. Имущественные и неимущественные права	515
Тема 9. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	518
Тема 10. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	525
Тема 11. Особенности административной юрисдикции	532
Тема 12. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	537
Тема 13. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).	542
Тема 14. Споры и порядок их рассмотрения	548
Тема 15. Основные правила и принципы гражданского процесса	551
Тема 16. Особенности уголовного процесса	559
Тема 17. Гражданство РФ	569
Тема 18. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	576
Тема 19. Права и обязанности налогоплательщика	581
Тема 20. Правоохранительные органы. Судебная система	585
Тренировочные задания	594
Часть 1	594
Часть 2	606
ОТВЕТЫ НА ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ	610
Раздел I. Человек и общество	610
Часть 1	610
Часть 2	610
Раздел II. Экономика	619
Часть 1	619
Часть 2	619

Раздел III. Социальные отношения	624
Часть 1	624
Часть 2	624
Раздел IV. Политика	629
Часть 1	629
Часть 2	629
Раздел V. Право	634
Часть 1	634
Часть 2	634

Предисловие

Данная книга — учебное пособие для быстрой и эффективной подготовки школьников и абитуриентов к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по обществознанию, которое по своему содержанию соответствует государственному стандарту обществоведческого образования. Пособие призвано оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний каждого из пяти традиционно выделяемых содержательных разделов: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Пособие включает теоретический материал, представленный в форме экспресс-курса, и вариативные тренировочные задания для самостоятельной подготовки к ЕГЭ. Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность учебного пособия.

В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно преобразовать содержание материала в более доступное для восприятия, выявить самые существенные признаки социальных объектов и явлений, раскрыть сущность обществоведческих понятий разной степени сложности, что станет условием успешной сдачи ЕГЭ. Инструментом осуществления этой задачи выступают структурно-логические схемы и таблицы, которые позволяют в компактной форме раскрыть суть самых значимых вопросов обществоведческого курса, а также помогают лучше понять и глубже усвоить материал.

Пособие включает вариативные тренировочные задания по подготовке к ЕГЭ по обществознанию. Эти задания соответствуют контрольно-измерительным материалам (КИМ), на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ по обществознанию.

Структура экзаменационной работы по обществознанию

Структурные компоненты работы	Тип задания	Общая характеристика типов заданий и форм представления ответов	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения (мин)
Часть 1	С кратким ответом	<p>Задания имеют следующие разновидности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня, включающего 5–6 ответов; • задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц или схем; • задание на выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне; • задание на соотнесение видовых понятий с родовыми; • задания на установление соответствующих позиций, представленных в двух множествах; • задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту. <p>Ответ даётся соответствующей записью в виде слова (словосочетания) (например, <i>личность</i>; <i>рыночная экономика</i>) или последовательности цифр (например, <i>24; 136; 12212; 457612</i>), записанных без пробелов и разделительных символов</p>	<p>1–2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>5–8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>7–8</p> <p>8</p>

Структурные компоненты работы	Тип задания	Общая характеристика типов заданий и форм представления ответов	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения (мин)
Часть 2	С развёрнутым ответом ¹	Задания имеют следующие разновидности: <ul style="list-style-type: none"> • задания к тексту (используется неадаптированный оригинальный философский, научный, правовой, политический, публицистический и т. п. текст, тематически связанный с изученным содержанием): <ul style="list-style-type: none"> — задание на выявление осознанности восприятия и точности воспроизведения информации, содержащейся в тексте в явном виде; 2 — задание на преобразующее воспроизведение и интерпретацию текста без привлечения контекстных знаний; 2 — задание на характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса с опорой на полученные знания; 3 — задание на использование информации текста в другой познавательной ситуации, формулировку и аргументацию оценочных суждений, связанных с положениями текста; 3 	10	32

¹ Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников средней школы, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Структурные компоненты работы	Тип задания	Общая характеристика типов заданий и форм представления ответов	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения (мин)
		<ul style="list-style-type: none"> • задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте; • задание на раскрытие теоретических положений с помощью примеров социальной жизни; • задание-задача, требующая анализа представленной информации, в том числе статистической или графической; • задание на составление плана доклада по определённой теме обществоведческого курса; • альтернативное задание на создание мини-сочинения (эссе) по одной теме из шести, предлагаемых экзаменуемому в виде отдельных высказываний представителей общественной мысли, политических деятелей, учёных-обществоведов (каждая тема-высказывание соотносится с одной из шести базовых наук обществоведческого курса — философией, социальной психологией, экономикой, социологией, политологией, правоведением). <p>Ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме.</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>6</p>	<p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>45</p>

Тренировочные задания нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней аргументы и выводы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; различать в социальной информации аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки

зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать творческую работу;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Тренировочные задания включены в каждый из разделов пособия, которые соответствуют содержательным блокам кодификатора.

Тренировочные задания сгруппированы следующим образом:

Группа заданий	Проверяемые умения	Уровень сложности заданий
1	Определять существенные признаки ключевых обществоведческих понятий; сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты	Б ¹
2	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в такой знаковой системе, как диаграмма, таблица или график	Б
3	Оценивать приведённые суждения с точки зрения их соответствия современным научным представлениям	П
4	Характеризовать на основе смоделированных социальных ситуаций социальные объекты	П
5	Выявлять структурные элементы социальных объектов с помощью схем или таблиц	Б

¹ Б — базовый, П — повышенный, В — высокий уровни сложности.

Окончание табл.

Группа заданий	Проверяемые умения	Уровень сложности заданий
6	Выбирать обобщающее понятие для всех остальных понятий, представленных в перечне	Б
7	Выбирать необходимые позиции из предложенного списка	Б
8	Осуществлять классификацию путём установления соответствия	Б
9	Определять термины и понятия, соответствующие предлагаемому контексту	П
10 (составное задание)	Осуществлять анализ источников	Б, В
11	Перечислять признаки, явления или использовать понятие в заданном контексте	В
12	Раскрывать теоретическое положение на примерах	В
13 (задание-задача)	Анализировать представленную информацию, в том числе статистическую и графическую; объяснять связи социальных объектов, процессов; формулировать и аргументировать самостоятельные, прогностические и иные суждения, объяснения, выводы	В
14	Составлять развёрнутый план доклада по определённой теме	В
15 (альтернативное задание)	Написать мини-сочинение (эссе) по одной из пяти предлагаемых тем	В

Выполнение тренировочных заданий позволит проверить ваши знания, умения, способности, что даст возмож-

ность более объективно оценить уровень вашей общественной подготовки.

В конце пособия представлены ответы на все предложенные задания¹. Сверяйте ваш вариант ответа с эталоном. При несовпадении вашего ответа с ответом, данным в пособии, повторно обратитесь к содержанию задания и постарайтесь понять, в чём состоит ваша ошибка.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий экзаменационной работы по обществознанию рекомендуем в процессе подготовки к ЕГЭ обращаться к материалам сайта официального разработчика КИМ — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

Желаем успеха!

¹ К заданиям части 2 даётся *основное содержание* ответов, поскольку данный тип заданий предполагает открытый, неформализованный ответ, в котором проявляется субъективное, личное отношение экзаменуемого, что является особенностью социально-гуманитарного знания как такового.