

## РАБОТА 1. Текст

1. Выбери и впиши нужные слова в определение текста: словосочетаний, предложений, смыслу, порядку.

**Текст** — это два и более \_\_\_\_\_ , связанных между собой по \_\_\_\_\_ и грамматически.

2. Прочитай. Запиши перед каждой частью порядковый номер, чтобы получился текст.

\_\_\_ Но больше всего нравилось зайцам полакомиться в фруктовых садах молодыми саженцами и побегами яблонь, слив и вишен с нежной корой. В один удачный набег зайцы портили иногда целый сад, несмотря на все предосторожности.

\_\_\_ Сторожка Богача стояла в углу громадного фруктового сада. За садом начинался крутой спуск к реке, а за рекой синел небольшой лесок, где жили зайцы. Зимой зайцам нечего было есть, и они перебежали через реку к селению. Здесь они кормились, подбирая упавшие со стогов колосья.

\_\_\_ Только Богач умел с ними справляться, потому что отлично знал все их повадки и хитрости. Много помогал старику Ерёмка, издали чужавший врага. Вдвоём Богач и Ерёмка много ловили каждую зиму зайцев. Старик устраивал на них западни, капканы и разные хитрые петли, а Ерёмка брал прямо зубами.

(По Д. Н. Мамину-Сибиряку)

3. Ответь на вопросы к тексту задания **2**.

1) Напиши, чем занимался Богач?

---

---

---

2) Напиши, кто такой Ерёмка? Подчеркни доказательство в тексте.

---

**4.** Прочитай. Восстанови порядок частей текста, запиши цифры.

\_\_\_ Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей приказывали: посадила братца на травке, сама побежала на улицу, заигралась.

\_\_\_ Она его кликала, слезами заливалась, причитывала, что худо будет от отца с матерью, — братец не откликнулся. Выбежала она в чистое поле и только видела: метнулись вдалеке гуси-лебеди и пропали за тёмным лесом.

\_\_\_ Жили мужик да баба. У них были дочка да сыночек маленький.

\_\_\_ — Доченька, — говорила мать, — мы пойдём на работу, береги братца! Не ходи со двора, будь умницей — мы купим тебе платочек.

\_\_\_ Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крыльях.

Вернулась девочка, глядь — братца нету!

**5.** Напиши название литературного произведения и его жанр.

---

---

**6.** Укажи знаком  , к какому виду текстов относятся литературные примеры в заданиях **2** и **4** .

Текст–рассуждение.

Текст–повествование.

Текст–описание.

## РАБОТА 2. Предложение

- 1.** Прочитай текст. Спиши вопросительное предложение.

Вышел я из лесу после дождя и увидел на небе две радуги. Одна — отражение другой, но чуть бледнее. Долго стоял и любовался ими. Когда ещё такая удача случится?!

---

Запиши, каким по интонации является последнее предложение.

---

- 2.** Прочитай и озаглавь текст. Впиши пропущенные буквы.
- 

Как х\_\_рошо, что есть к\_\_никулы! Для уч\_\_ников это пора отдыха, для родителей — хлоп\_\_ты по х\_\_зяйству на даче. А что ещё ты знаешь о к\_\_никулах? Произошло это слово от латинского «с\_\_бачка». В буквальном переводе — «с\_\_бачьи дни». Так назывались дни, когда Солнце нах\_\_дилось ближе всего к зв\_\_зде Сириус, или Псу Ориона. Эти дни были очень жаркими, поэтому людям прих\_\_дилось делать длител\_\_ные перерывы в работе или занятиях. Почитай этимологический словарь и найди историю происхождения интересующих тебя слов!

- 3.** Спиши побудительное предложение из задания **2**.
- 
- 
-

**4.** Спиши первое предложение из задания **2** .

---

---

Напиши характеристику предложения:

- 1) по цели высказывания \_\_\_\_\_ ,
- 2) по интонации \_\_\_\_\_ .

**5.** Прочитай текст. Впиши, где надо, пропущенные буквы.

Шла я \_\_\_днажды веч\_\_\_ром по ул\_\_\_це. Внезапно передо мной споткнулась стару\_\_\_ка и упала.

— Бабушка, с\_\_\_йчас я пом\_\_\_гу вам!

— П\_\_\_моги, милая, мне одной т\_\_\_жело вста\_\_\_ .

Помогла я пож\_\_\_лой жен\_\_\_щине и посп\_\_\_шила д\_\_\_мой. Вдруг она окл\_\_\_кает меня:

— А как з\_\_\_вут тебя, п\_\_\_мощ\_\_\_ница?

— Да разве это важно?

— В м\_\_\_ей ж\_\_\_зни важны́ все добрые люди.

Познакомилис\_\_\_ мы с ней и друж\_\_\_м с тех пор.

Запиши, какова главная мысль текста?

---

---

**6.** Подчеркни в тексте слова-обращения.

**7.** Напиши приглашение другу на свой день рождения.

---

---

Напиши, какие предложения с обращением ты использовал: по цели высказывания — \_\_\_\_\_ ,  
по интонации — \_\_\_\_\_ .