

**ББК 74.3**  
**Б94**

**Бухарина К. Е.**  
**Б94** Найди отличия. Выпуск 4. Дифференциация звуков [с]—[ш], [з]—[ж], [р]—[р']—[л]—[л'] в словах и предложениях. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. — 4 с. + цв. вкл.  
ISBN 978-5-907317-23-9  
Пособие направлено на закрепление свистящих, шипящих и сонорных звуков в словах и предложениях. Автором даны методические рекомендации по работе с карточками, которые представлены на цветной вкладке.  
Издание предназначено для логопедов, воспитателей, а также родителей детей, имеющих проблемы в звукопроизношении.

**ББК 74.3**

Ксения Евгеньевна Бухарина

**Найди отличия**

*Выпуск 4*

Дифференциация звуков [с]—[ш], [з]—[ж], [р]—[р']—[л]—[л'] в словах и предложениях

Главный редактор С. Д. Ермолаев  
Редактор Н. Б. Кондратовская  
Художник Н. Эрстед  
Корректор Т. В. Никифорова  
Дизайнер Ю. Б. Кулевич  
Верстка А. Л. Сергеев

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,  
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58  
E-mail: detstvopress@mail.ru  
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,  
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.  
Тел.: (499) 976-65-33  
E-mail: razum34@gmail.com  
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:  
ООО «АРОС-СПб»  
192029, Санкт-Петербург, а/я 37  
Тел. (812) 973-35-09  
E-mail: arosbook@yandex.ru

Подписано в печать 07.07.2020.  
Формат 60×90 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 0,5. Тираж 1000 экз. Заказ № .

Отпечатано в типографии «ПК Эталон»,  
198097, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Трефолева 2БН,  
тел. (812) 603-777-9

ISBN 978-5-907317-23-9

© К. Е. Бухарина, 2020  
© Н. Эрстед, иллюстрации, 2020  
© ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», оформление, 2020

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Перед вами игра «Найди отличия» на дифференциацию звуков [с]—[ш], [з]—[ж], [р]—[р']—[л]—[л'] в словах и предложениях.

В игре представлены двухсторонние карточки. Педагог показывает ребенку карточку, просит рассказать, что на ней нарисовано, и запомнить расположение предметов. Затем педагог переворачивает карточку и просит ребенка найти отличия.

*Варианты работы с карточками*

1. Назвать слова с заданным звуком (количеством слогов; с заданным местоположением звука).
2. Составить словосочетания (предложения; небольшие рассказы по картинкам).
3. По памяти описать картинку.
4. Ответить на вопросы педагога.
5. Найти отличия по памяти.

Рассмотрим более подробно виды упражнений. Для удобства использования карточки пронумерованы.

1. Рассмотрите картинку, найдите предметы со звуками [с] (*касса, усы, миска, крыса*), [ш] (*каша, уши, крыша, мишка*).

Запомните расположение предметов. Я переверну карточку, и ты скажешь, что изменилось.

Давай поиграем в игру «Замени звук» (*устно, без зрительной опоры*). Я буду называть слово со звуком [с], а ты замени звук [с] на [ш] и назови новое слово.

усы —	миска —	нас —
маска —	каска —	сутки —
крыса —	сок —	мыс —
касса —	басня —	носки —

2. Рассмотрите картинку, найдите предметы со звуками [с] (*стол, сок, кресло*), [ш] (*груша, мишка, шапка, мальши*), [с] и [ш] в одном слове (*старушка, пустьшка*).

Составьте пять предложений по картинке, используя слова со звуками [с] и [ш].

Запомните расположение предметов. Я переверну карточку, и ты скажешь, что изменилось.

Разделите слова на слоги.

3. Рассмотрите картинку, найдите предметы со звуками [с] (*лес, костер, лиса, солнце*), [ш] (*шалаш*), [с] и [ш] в одном слове (*сушки*).

Придумай имя мальчику (девочке), чтобы в нем слышался звук [с] ([ш]).

Запомните расположение предметов. Я переверну карточку, и ты скажешь, что изменилось.

Разделите слова на слоги, найдите место звуков [с], [ш].

Давай составим рассказ о том, как мальчик (девочка) пошел (пошла) в лес на пикник.

4. Рассмотрите картинку, найдите предметы со звуками [с] (*бусы, сапоги, сыр, браслет, усы, собака*), [ш] (*мышка, шерсть, сережки, шляпка, кошка*).

Запомните расположение предметов. Я переверну карточку, и ты скажешь, что изменилось.

Составьте предложения с парами слов: мышка — сапожки, кошка — усы, мышка — сережки.

5. Рассмотрите картинку, найдите предметы со звуками [с] (*ананас, слива, кокос, абрикос*), [ш] (*картошка, вишня, груша*).

Запомните расположение предметов. Я переверну карточку, и ты скажешь, что изменилось.

1



2



3



4



5



6



