

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Е51

Елкина, Наталья Владимировна.
Е51 1001 загадка / Н. В. Елкина, Т. И. Тарабарина. — Москва : Издательство АСТ, 2019. — 127, [1] с., ил. — (Любимые странички).
ISBN 978-5-17-116755-4.

В книге «1001 загадка» собраны самые интересные загадки для дошколят и младших школьников. Отличные иллюстрации, яркие цвета и спрятанные на страницах подсказки доставят ребёнку огромное удовольствие. Тематические разделы помогут взрослым использовать книжку для организации детских праздников.
Для дошкольного возраста.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

ISBN 978-5-17-116755-4.

© Н. В. Елкина, Т. И. Тарабарина, текст
© ООО «Издательство АСТ», 2019

Содержание

От составителей.....	4
Радио, музыка.....	6
Профессии, орудия труда.....	10
Чтение, письмо.....	18
Понятия о времени.....	28
Растения.....	36
Птицы, рыбы, звери, домашние животные, насекомые.....	62
Человек, его изобретения, вещи.....	92
Небо, земля, явления природы.....	122



От составителей

Существует несколько определений загадки. В.П. Аникин определяет загадку как «мудреный вопрос, поданный в форме замысловатого, краткого, как правило, ритмически организованного описания какого-либо предмета или явления»* . По определению фольклориста В.И. Чичерова, «загадка — это иносказательное описание какого-либо предмета или явления, данное обычно в форме вопроса»**. Ю.Г. Илларионова определяет, что «загадка — это краткое описание предмета или явления, часто в поэтической форме, заключающее в себе замысловатую задачу в виде явного (прямого) или предполагаемого (скрытого) вопроса»*** .

Содержание загадок отражает жизнь и деятельность человека, явления окружающей действительности и т.д. С развитием общества меняется тематика загадок, но ее значение в жизни и развитии человека остается неизменным.

* Аникин В. П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. М., 1957. С. 54.

** Чичеров В. И. Русское народное творчество. М., 1959. С. 322.

*** Илларионова Ю. Г. Учите детей отгадывать загадки. М.: Просвещение, 1985. С. 6.

Загадку можно использовать на прогулке, в играх, в быту, труде. Она заставляет ребенка думать, развивает наблюдательность, стремление к размышлению и познанию окружающей действительности. Сама форма загадки привлекает внимание детей и делает учение интересным, ненавязчивым. Но загадка — это не только игра, а и упражнение в рассуждении, в умении доказывать. По содержанию и структуре загадки таковы, что позволяют развивать логическое мышление детей, формировать у них навыки восприятия и использования речи-доказательства и речи-описания.

Таким образом, загадка является как средством воспитания, так и средством обучения и развития детей.

Сборник может быть использован в часы домашнего досуга родителями и на занятиях по развитию речи, мышления в детском саду, в школе.

Радио, Музыка

Приспособился на крыше
И чего только не слышит!
Раздаются издалече
Песня, музыка и речи.

(Радио)

День и ночь стою на крыше,
Нет ушей, но все я слышу,
Вдаль гляжу, хотя без глаз,
На экране мой рассказ.

Стою на крыше,
Всех труб выше.

(Антенна)

Человек-невидимка
В коробке сидит,
Он все время играет,
Поет, говорит.

(Радио)





По волне, волне
Плывет музыка ко мне.

(радио приемника)
, радио)

Стоит красивый сундучок,
Его не тронешь – он молчок.
Но стоит ручку повертеть,
Он будет говорить и петь.

(радио приемник)

Не человек,
А разговаривает.

Музыкант,
Певец,
Рассказчик,
А всего –
Труба да ящик.

(радио)



Заговорило говорило –
Слышно по всему миру.

(радио)

.....
?
Без крыльев,
Без тела
За тысячу верст прилетела.

(Радиопередача)

.....
За морем птичка поет,
Сюда голос подает.

.....
В Москве говорит,
А у нас слышно.

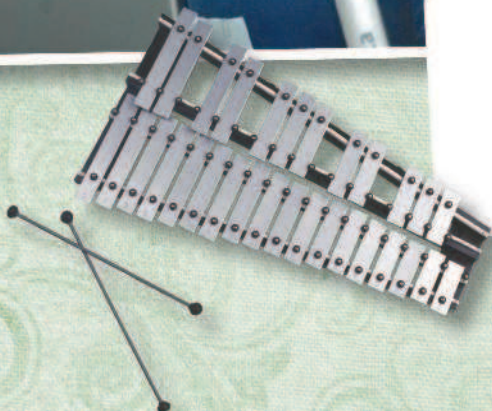
(Радио)

.....
Без языка живет,
Не ест и не пьет,
А говорит и поет.

(Радио)

.....
К дальним селам, городам
Кто идет по проводам?
Светлое Величество!
Это ...

(Электричество)



..... ?
То толстеет,
То худеет,
На весь дом голосит.

.....
Морщинистый Тит
Всю деревню веселит.

(Гармонь)

.....
Не кошено,
Не рожено,
На коленях плачет.

(Гитара)


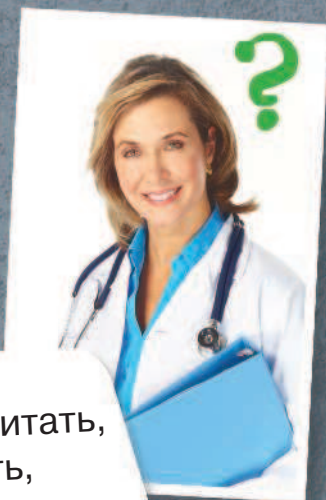
..... ?
В лесу-то тят, тят,
Дома-то ляп, ляп,
На колени возьмешь –
Заплачет.

.....
В лесу выросла,
Из лесу вынесли,
На руках плачет,
А на полу скачут.

(Балалайка)

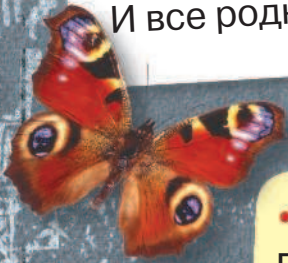


Профессии, орудия труда



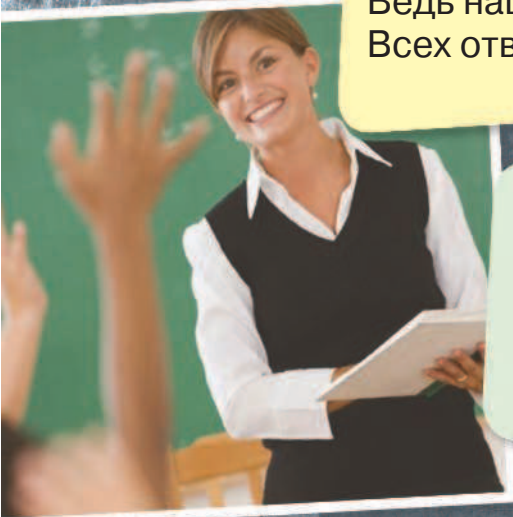
Ты учишь буквы складывать, считать,
Цветы растить и бабочек ловить,
На все смотреть и все запоминать
И все родное, русское любить.

(Педатор)



Встаем мы очень рано,
Ведь наша забота –
Всех отвозить по утрам на работу.

(Водитель)



Кто в дни болезней
Всех полезней
И лечит нас от всех
Болезней?

(Доктор)



.....

Кто у постели больного сидит
И, как лечиться, всем говорит?
Кто болен – он капли предложит принять,
Тому, кто здоров, — разрешит погулять.

(доктор)

.....

В прошлый раз был педагогом,
Послезавтра – машинист.
Должен знать он очень много,
Потому что он ...

(Артист)



.....

Наведем
Стеклянный глаз,
Щелкнет раз –
И помним вас.

(фотограф)



.....

Мы учим детишек
Читать и писать,
Природу любить,
Стариков уважать.

(Воспитатель)



Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?

(девоц)



С огнем бороться мы должны –
Мы смелые работники,
С водой мы напарники.
Мы очень людям всем нужны.
Так кто же мы?

(ижинкец)

Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской,
У него в руках ведро,
Сам расписан он пестро.

(Малрц)

На что ни взглянет этот глаз –
Все картинке передаст.

(фотоплларат)

Я пушистый, мягкий, круглый,
Есть и хвост, но я не кот,
Часто прыгаю упруго,
Покачусь – и под комод.

(Клубок)



На пальце одном
Ведерко вверх дном.

(Наперсток)

Птичка-невеличка:
Носик стальной,
Хвостик льняной.

Нырляла, нырляла,
Да хвост потеряла.

Маленького роста я,
Тонкая и острая.
Носом путь себе ищу,
За собою хвост тащу.

(Иголка с ниткой)

