



ОГЭ

Блицподготовка

**Схемы
и
таблицы**

**Р.В. Пазин
И.В. Крутова**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Москва
2019

УДК 373:3
ББК 60я721
П12

Пазин, Роман Викторович.

П12 ОГЭ. Обществознание. Блицподготовка : схемы и таблицы / Р. В. Пазин, И. В. Крутова. — Москва : Эксмо, 2019. — 112 с. — (Блицподготовка к ОГЭ и ЕГЭ).

ISBN 978-5-04-101488-9

Пособие предназначено для экспресс-подготовки учащихся к ОГЭ по обществознанию. В книгу включены необходимые справочные материалы по всем разделам школьного курса, представленные в наглядных и удобных для запоминания схемах и таблицах.

Книга поможет быстро систематизировать знания и подготовиться к ОГЭ в предельно сжатые сроки.

**УДК 373:3
ББК 60я721**

ISBN 978-5-04-101488-9

© Пазин Р.В., Крутова И.В., 2019
© Оформление. ООО «Издательство
«Эксмо», 2019

ВВЕДЕНИЕ

Пособие, которое вы держите в руках, — краткий справочник, содержащий необходимый теоретический минимум для сдачи ОГЭ, который позволит в экспресс-режиме подготовиться к экзамену по обществознанию в 9-м классе. Книга включает в себя 6 разделов — «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Экономика», «Сфера политики и социального управления» и «Право». Для удобства восприятия и запоминания материал в основном приведён в таблицах и схемах. Структура и содержание пособия позволят ученику самостоятельно подготовиться к сдаче итогового экзамена по обществознанию за курс основной школы.

Авторы надеются, что данное пособие поможет любому ученику подготовиться к ОГЭ по обществознанию и успешно сдать его.

*С уважением,
кандидат исторических наук, главный редактор
журнала «Преподавание истории в школе»,
преподаватель Лицея НИУ ВШЭ Р. В. Пазин,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры
всеобщей истории и методики преподавания истории
и обществоведения ВСППУ И. В. Крутова*

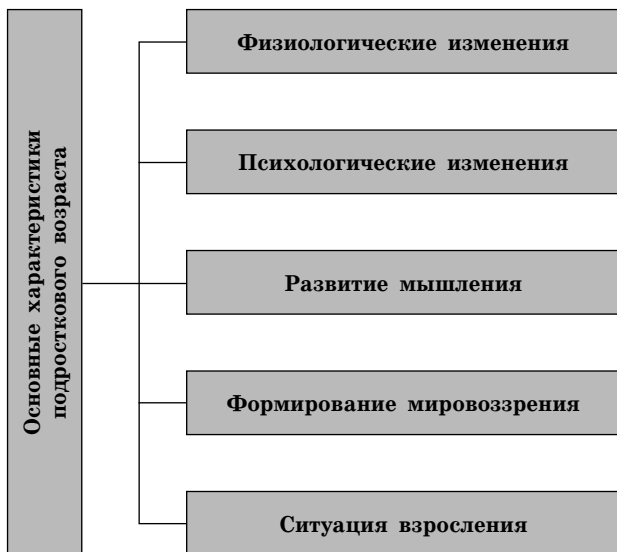
РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

1. Биологическое и социальное в человеке

Биологические признаки человека		Социальные признаки человека
Сходные с признаками животного	Отличия человека от животного	
	Биологические особенности человека	1) сознание; 2) членораздельная речь; 3) мораль, свобода и ответственность и др.; 4) способность и готовность к труду, способность изготавливать и использовать орудия труда; 5) социальные и духовные (идеальные) потребности
1) принадлежат к высшим млекопитающим; 2) наличие у человека анатомии и физиологии; 3) наличие у человека врождённых инстинктов	1) образует особый вид — Homo sapiens; 2) прямохождение, развитая кисть руки, сложноорганизованный мозг, особое устройство гортани; 3) возможность управления многими из инстинктов	

Особенности подросткового возраста

Подростковый возраст — это стадия развития личности, которая обычно начинается с 11—12 и продолжается до 16—17 лет — периода, когда человек входит во «взрослую жизнь».



3. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение, общение)

Деятельность

Деятельность — форма активности человека, направленная на преобразование им окружающего мира.

Отличие деятельности человека от активности животного

Деятельность человека	Активность животного
Изменение природной среды	Приспособление к условиям среды путём перестройки собственного организма
Сознательная постановка целей деятельности	Подчинение инстинкту
Использование орудий труда	Воздействие на среду органами тела
Продуктивный, созидательный, общественный характер деятельности	Потребительский характер: животное не создаёт ничего нового по сравнению с тем, что дано природой

Структура деятельности



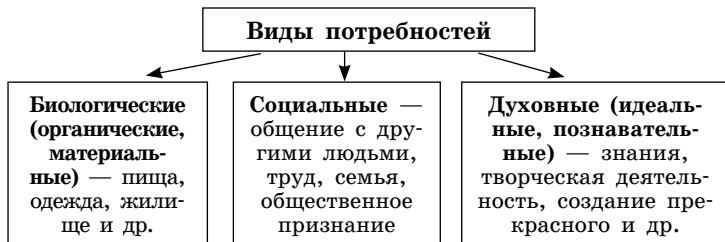


Потребности

В основе деятельности лежат потребности человека.

Потребности — это нужда человека в чем-то, необходимом для жизни и развития.

Потребности → Мотивы → Деятельность

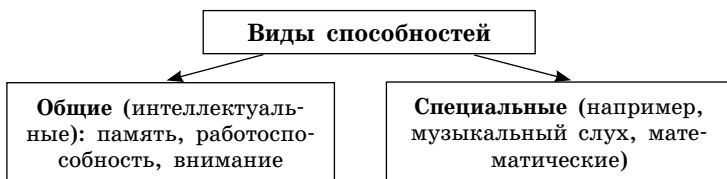


Осознанные потребности, имеющие для людей важное значение, называются **интересы**.

Способности

Успешность деятельности человека во многом связана с его способностями.

Способности — особенности человека, позволяющие ему наиболее успешно заниматься какой-либо деятельностью.



Способности — явление природное и социальное. В их основе лежат природные задатки. Способности могут быть замечены, развиты и оценены только в обществе.

Способности формируются, развиваются и проявляются только в процессе деятельности. Развитие способностей во многом зависит от действия различных социальных факторов: например, для развития музыкальных способностей, кроме наличия музыкального слуха, необходимы музыкальный инструмент, систематическое музыкальное образование, постоянная практика и т. д.

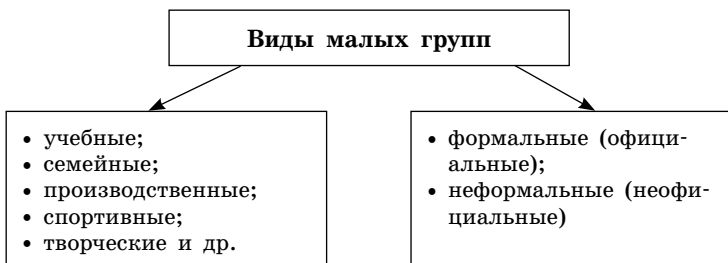
4. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения

Человек входит в общество через *малые группы* (семья, школьный класс, команда, коллектив, группа друзей и пр.). Они представляют собой ближайшее окружение человека.

Между членами малой группы возникают *межличностные отношения* — взаимодействие и взаимосвязи между отдельными личностями.

Малые группы

Малая группа — немногочисленное по составу объединение людей, члены которого имеют общую цель и находятся друг с другом в непосредственных контактах.



Человек может состоять сразу в нескольких группах.

5. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

Люди в обществе взаимодействуют друг с другом. Это взаимодействие может иметь разный характер.

Межличностный конфликт

Межличностный конфликт — особое явление, выражающееся в столкновении интересов, мнений, взглядов отдельных людей.