

Барабанов, Вадим Владимирович.
Б24 ЕГЭ-2020 : География : 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / В.В. Барабанов, Ю.А. Соловьева. — Москва : Издательство АСТ, 2019. — 440 с. — (ЕГЭ-2020. Большой сборник тренировочных вариантов).

ISBN 978-5-17-115490-5

Внимание школьников и абитуриентов предлагается новое пособие для подготовки к ЕГЭ, которое содержит 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ по географии. 31-й вариант — контрольный.

Каждый вариант составлен в полном соответствии с требованиями единого государственного экзамена, включает задания разных типов и уровней сложности.

В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания.

Предлагаемые тренировочные варианты помогут учителю организовать подготовку к итоговой аттестации, а учащимся — самостоятельно проверить свои знания и готовность к сдаче выпускного экзамена.

УДК 373:91
ББК 26.8я721

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	4	Вариант 18	165
Инструкция по выполнению работы	6	Вариант 19	174
Вариант 1	7	Вариант 20	184
Вариант 2	16	Вариант 21	194
Вариант 3	25	Вариант 22	204
Вариант 4	34	Вариант 23	213
Вариант 5	43	Вариант 24	224
Вариант 6	52	Вариант 25	234
Вариант 7	61	Вариант 26	244
Вариант 8	70	Вариант 27	254
Вариант 9	79	Вариант 28	264
Вариант 10	89	Вариант 29	274
Вариант 11	99	Вариант 30	283
Вариант 12	109	Контрольный вариант	293
Вариант 13	118	Ответы	302
Вариант 14	127	Система оценивания	
Вариант 15	137	экзаменационной работы по географии	
Вариант 16	146	(контрольный вариант)	433
Вариант 17	155		

ОТ АВТОРОВ

В соответствии с законом о Едином государственном экзамене (ЕГЭ), начиная с 2009 года, ЕГЭ стал основной формой конкурсного отбора для приёма в высшие учебные заведения.

Ежегодно десятки тысяч выпускников успешно сдают экзамен по географии и становятся студентами высших учебных заведений.

К сожалению, в учебных планах выпускных классов подавляющего большинства школ предмет «География» отсутствует, что существенно затрудняет выпускникам задачу подготовки к экзамену.

Данное пособие поможет учащимся выпускных классов и абитуриентам самостоятельно повторить и систематизировать материал школьного курса географии, а также закрепить навыки в выполнении типовых заданий, используемых в экзаменационной работе ЕГЭ.

Книга включает 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену по географии. 31-й вариант — контрольный.

Тренировочные варианты охватывают все элементы содержания школьного курса географии, проверяемые в рамках ЕГЭ и включают задания разных типов и уровней сложности, при этом часть заданий, совпадающих по проверяемому содержанию и видам деятельности с заданиями ЕГЭ отличаются от них по форме.

В конце книги даны ответы на тестовые задания и критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

Основой успеха на экзамене является систематическое, последовательное повторение основных вопросов курсов школьной географии, восстановление в памяти с помощью атласов представлений о положении на карте основных географических объектов.

Задания, требующие простого воспроизведения изложенного в учебниках материала или показа на карте положения географических объектов, составляют менее половины всех заданий экзаменационной работы, в остальных проверяется умение логически рассуждать, способность применить знания для сравнения и объяснения географических объектов и явлений.

Значительная часть заданий экзаменационной работы ЕГЭ по географии проверяет способность извлекать, анализировать и интерпретировать информацию, представленную на картах, графиках, в статистических таблицах, поэтому успешность их выполнения зависит от умения работать с географическими картами, топографическими планами, картосхемами и статистическими материалами.

При выполнении задания 1 используйте политическую карту мира, политико-административную карту России атласов или аналогичные справочные материалы, прилагаемые к демонстрационному варианту КИМ ЕГЭ по географии, размещенному на сайте Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

Обратите внимание на задание 17, в котором проверяется умение определять и сравнивать по разным источникам информации тенденции развития социально-экономических процессов и явлений. В этих заданиях используются статистические данные Госкомстата и различных международных организаций, характеризующие динамику показателей социально-экономического развития отдельных регионов России и стран мира.

При выполнении этого лёгкого на первый взгляд задания участники ЕГЭ часто допускают ошибки.

Ниже приводятся типичные примеры заданий 17.

Пример 1. Верны ли следующие выводы о тенденциях изменения общей численности населения Франции и численности занятых в сельском хозяйстве, сделанные на основе анализа данных приведённой ниже таблицы?

Изменение численности населения и численности занятых в сельском хозяйстве Франции

(ежегодные темпы прироста, в процентах)

Показатель	1996–2001 гг.	2001–2006 гг.	2006–2011 гг.
Численность населения	0,45	0,66	0,56
Численность занятых в сельском хозяйстве	4,36	3,86	4,43

Вывод А: Численность населения Франции ежегодно возрастала в период с 1996 по 2011 г.

Вывод Б: Численность населения, занятого в сельском хозяйстве Франции, ежегодно уменьшалась в период с 1996 по 2011 г.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) верен только А | 3) верны оба вывода |
| 2) верен только Б | 4) оба вывода неверны |

В этом примере задания ежегодные темпы прироста населения Франции всё время были положительными, т.е. численность населения постоянно возрастала, и вывод А поэтому является верным.

Темпы прироста численности занятых в сельском хозяйстве всё время были отрицательные, т.е. численность занятых в сельском хозяйстве постоянно сокращалась, и вывод Б также верен. Правильный ответ в этом задании: Ошибки при выполнении этого задания бывают связаны с тем, что изменение абсолютных значений темпов прироста принимается за изменение самих показателей численности, и оба вывода оцениваются как ошибочные.

Пример 2. Верны ли следующие выводы о тенденциях изменения объёмов производства продукции животноводства в Московской и Белгородской областях, сделанные на основе анализа данных приведённой ниже таблицы?

Динамика объёмов производства продукции животноводства (в процентах к предыдущему году)

Регион	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Московская область	96,8	97,3	98,0
Белгородская область	128,5	121,5	113,2

Вывод А: В Московской области в период с 2008 по 2010 г. ежегодно происходило увеличение объёмов производства продукции животноводства.

Вывод Б: В Белгородской области в период с 2008 по 2010 г. ежегодно происходило увеличение объёмов производства продукции животноводства.

В втором примере задания важно обратить внимание на то, что все цифры в таблице приводятся в сравнении с предыдущим годом. Так как для Московской области все значения в таблице меньше 100% — это означает, что ежегодно происходило сокращение объёмов производства, т.е. вывод А является неверным. Так как для Белгородской области все значения в таблице больше 100% — это означает, что ежегодно происходило увеличение объёмов производства, т.е. вывод Б верен.

Данное пособие целесообразно использовать при подготовке к экзамену для самопроверки, выявления возможных пробелов в знаниях, диагностики причин непонимания тех или иных вопросов школьного курса географии. В первую очередь это касается вопросов и заданий экзаменационной работы, прямые ответы на которые в школьных учебниках (или картах атласа) отсутствуют.

Предлагаемые тренировочные варианты помогут учителю организовать подготовку к единому государственному экзамену.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

Инструкция по выполнению работы

Работа по географии состоит из двух частей, включающих 34 задания. Часть 1 содержит 27 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение работы по географии отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям части 1 (1–27) записываются в виде цифры, числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр.

Задания 28–34 требуют развёрнутого ответа. Ответом на задание 28 должен быть сделанный вами рисунок. В заданиях 29–34 требуется записать полный ответ на поставленный вопрос или решение задачи.

В бланке ответов №2 укажите номер задания и запишите ответ на него. Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

При выполнении всех заданий работы можно использовать прилагаемые справочные материалы.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

- 5) Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения продолжительности светового дня 12 июня, начиная с параллели с наименьшей продолжительностью дня.
1) 7° с.ш. 2) 27° с.ш. 3) 57° с.ш.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

- 6) Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с **наименьшим** значением этого показателя.

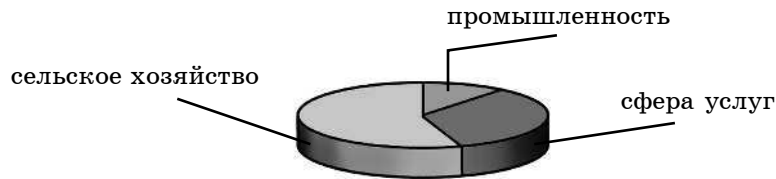
1) Аргентина 2) Австралия 3) Кения

Запишите в таблцу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

- 7) Для какой страны характерна структура ВВП, показанная на диаграмме?

Доля отдельных секторов экономики ВВП



1) ДР Конго 2) Бельгия 3) Италия 4) ЮАР

Ответ:

- 8) Какое соответствие «сельскохозяйственная культура — регион, являющийся мировым лидером по её производству» является верным?

1) хлопчатник — Латинская Америка
2) кофе — зарубежная Азия
3) кукуруза — Северная Америка
4) пшеница — зарубежная Европа

Ответ:

- 9) Верны ли следующие утверждения о США?

А. Крупнейшим центром автомобилестроения страны является Нью-Йорк.
Б. В городах проживает более половины населения страны.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба утверждения
4) оба утверждения неверны

Ответ:

10 Какие три из перечисленных регионов России имеют наибольшую среднюю плотность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) Магаданская область | 4) Красноярский край |
| 2) Краснодарский край | 5) Чувашская Республика |
| 3) Архангельская область | 6) Тульская область |

Ответ:

11 Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Комсомольск-на-Амуре
- 2) Петрозаводск
- 3) Екатеринбург
- 4) Краснодар
- 5) Самара
- 6) Санкт-Петербург

Ответ:

12 Какие три из перечисленных регионов России выделяются наибольшими показателями посевных площадей сахарной свеклы? Запишите в таблицу **цифры**, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Воронежская область
- 2) Архангельская область
- 3) Еврейская автономная область
- 4) Краснодарский край
- 5) Камчатский край
- 6) Липецкая область

Ответ:

13 Какой из перечисленных городов Европейского Юга России является наиболее крупным по грузообороту морским портом?

- 1) Таганрог
- 2) Туапсе
- 3) Сочи
- 4) Новороссийск

Ответ:

14 В каком из следующих утверждений содержится информация об урбанизации?

- 1) Численность и плотность населения увеличиваются в тех странах и регионах, где наиболее высок естественный прирост населения.
- 2) В Канаде 2/3 населения живёт в южной 150-километровой зоне, протянувшейся вдоль границы с США.
- 3) В начале XX в. в мире насчитывалось 360 больших городов, а к началу XXI в. их число достигло 4 тыс.
- 4) Предгорья Северного Кавказа — один из наиболее густонаселённых районов России.

Ответ:

15

На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите страны, в которых в период с 2012 по 2015 г. ежегодно происходило увеличение объемов валового внутреннего продукта. Запишите цифры, под которыми указаны эти страны.

ДИНАМИКА ВАЛОВОГО ВНУТРЕННЕГО ПРОДУКТА
(в сопоставимых ценах; в процентах к предыдущему году)

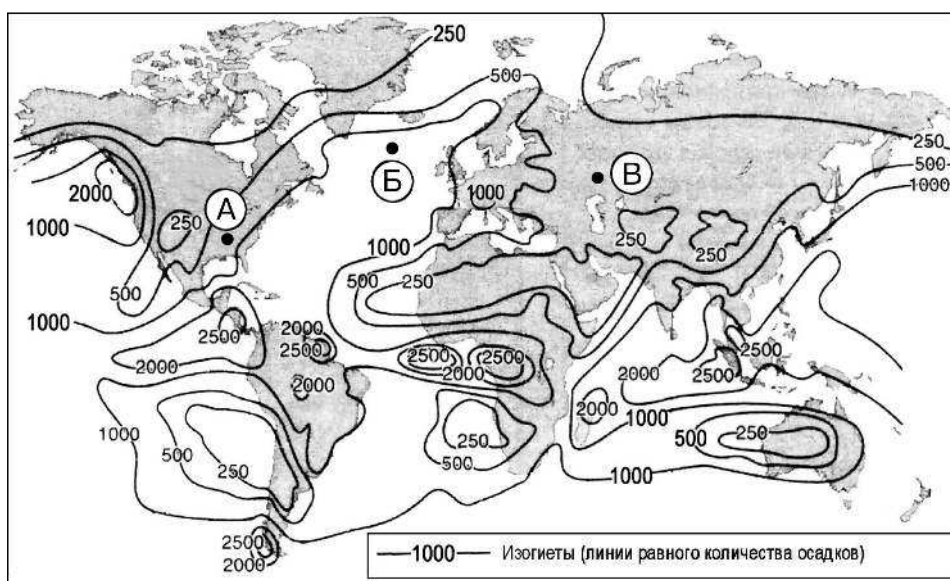
Страна	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1) Ирландия	96,0	98,9	100,9	101,5
2) Франция	100,2	100,7	100,2	101,1
3) Чешская Республика	99,1	99,5	102,0	104,2
4) Вьетнам	105,2	105,4	106,0	106,7

Ответ: _____.

16

С помощью карты сравните среднегодовое количество осадков в точках, обозначенных на карте буквами А, Б, В. Расположите эти точки в порядке увеличения количества осадков, выпадающих в них.

Среднегодовое количество атмосферных осадков

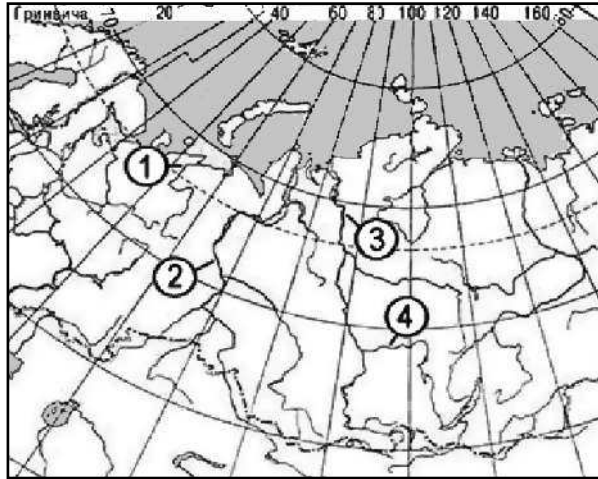


Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

Ответ:

--	--	--

17 Установите соответствие между рекой и её обозначением на фрагменте карты России.



РЕКА	ОБОЗНАЧЕНИЕ НА КАРТЕ
А) Ангара	1) 1
Б) Енисей	2) 2
В) Обь	3) 3
	4) 4

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

18 Установите соответствие между республикой в составе Российской Федерации и её столицей.

РЕСПУБЛИКА	СТОЛИЦА
А) Северная Осетия — Алания	1) Махачкала
Б) Кабардино-Балкарская	2) Владикавказ
В) Дагестан	3) Майкоп
	4) Нальчик

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В

19 Какие три из перечисленных стран являются крупными производителями природного газа? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) Иран | 4) Алжир |
| 2) Монголия | 5) Норвегия |
| 3) Эфиопия | 6) Польша |

Ответ:

--	--	--

20

В соответствии с Законом о возврате к «зимнему» времени с 26 октября 2014 г. на территории страны установлено 11 часовых зон. Исходным при исчислении местного времени часовых зон служит московское время — время II часовой зоны (см. таблицу).

Номер часовой зоны	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Разница во времени между временем данной зоны и московским временем (в часах)	-1	0	+1	+2	+3	+4	+5	+6	+7	+8	+9

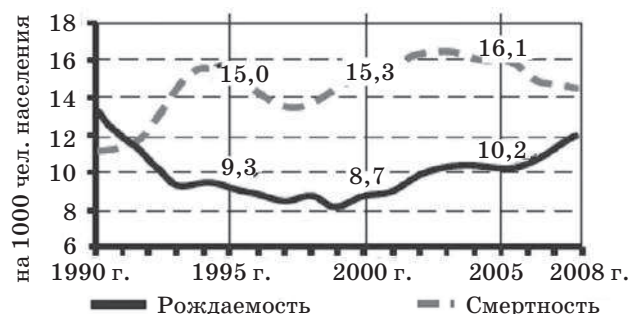
Самолёт вылетел из Владивостока (IX часовая зона) в Красноярск (VI часовая зона) в 10 часов по местному времени Владивостока. Расчётное время полёта составляет 5 часов. Сколько времени будет в Красноярске, когда самолёт приземлится? Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ ч.

21

Определите по графику, в каком году за период, показанный на графике (1990–2008 гг.), в России наблюдался наибольший естественный прирост населения. Ответ запишите цифрами.

Общие показатели рождаемости и смертности



Ответ: в _____ г.

22

Используя таблицу, сравните ресурсобеспеченность стран природным газом. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсобеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

Страна	Разведанные запасы природного газа, трлн м ³	Добыча природного газа, млрд м ³ в год
А) Алжир	4,58	88
Б) США	6,73	580
В) Иран	27,0	87

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

Ответ:

- 27** Определите по карте азимут, по которому надо идти от пункта государственной геодезической сети 156,9 до колодца. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____ град.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (28–34) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ №2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

- 28** Постройте профиль рельефа местности по линии А–В. Для этого перенесите основу для построения профиля на бланк ответов №2, используя горизонтальный масштаб — в 1 см 50 м и вертикальный масштаб — в 1 см 5 м. Укажите на профиле стрелкой положение пункта государственной геодезической сети 156,9.



- 29** Используя приведённые в таблице данные, определите, в какой из стран — А, Б или В — доля лиц пожилого возраста в возрастной структуре населения наибольшая. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или рассуждения. Укажите две причины более высокой доли лиц пожилого возраста в этой стране.

Демографические показатели стран А, Б и В

Показатели	Страна А	Страна Б	Страна В
Общая численность населения, млн чел.	39,0	11,0	34,0
Численность населения в возрасте до 15 лет, млн чел.	10,5	1,6	10,2
Численность населения старше 65 лет, млн чел.	3,9	2,2	1,7
Рождаемость, ‰	19	10	21
Смертность, ‰	8	9	4
Доля городского населения, %	79	59	58
Средняя ожидаемая продолжительность жизни населения, лет	75	79	71
Средняя плотность населения, чел/км ²	14	85	14

30 Почему средняя солёность поверхностных вод Балтийского моря значительно ниже средней солёности Атлантического океана в этих широтах? Укажите две причины.

31 Для развития сельскохозяйственного производства страны большое значение имеют как природные, так и материальные ресурсы.

Используя данные таблицы, сравните страны А и Б по таким показателям, как общая площадь пашни и количество тракторов, приходящихся на 1000 гектаров пашни. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или рассуждения.

Страна	Общая площадь земельных угодий, тыс. га	Доля пашни в общей площади земельных угодий, %	Трактора, штук
А	250 000	3	97 500
Б	120 000	4	90 000

32 Определите, в какой из точек, географические координаты которых указаны в таблице, 1 марта солнце будет находиться выше всего над горизонтом в 18 часов по солнечному времени Гринвичского меридиана. Запишите обоснование Вашего ответа.

Точка	Географические координаты	
	Широта	Долгота
А	50° с.ш.	90° з.д.
Б	40° с.ш.	90° з.д.

Задания 33, 34 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграция. В таблице приведены данные, взятые с официального сайта Федеральной службы статистики.

Численность и естественный прирост населения Ленинградской области

Показатель	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.
Численность постоянного населения на 1 января, человек.	1 652 923	1 643 888	1 637 737	1 633 350
Среднегодовая численность населения, человек.	1 648 406	1 640 813	1 635 543	1 632 622
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год.	-20 563	-18 665	-16 079	-15 031

33 Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2007 г. для Ленинградской области. При расчётах используйте показатель среднегодовой численности населения. Запишите решение задачи. Полученный результат округлите до десятых долей промилле.

34 Проанализировав данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Ленинградской области в 2007 г. Запишите решение задачи.