

А. М. Волков, Е. А. Лютягина

ОСНОВЫ ПРАВА ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ

УЧЕБНИК ДЛЯ СПО

Под общей редакцией **А. М. Волкова**

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом среднего профессионального образования
в качестве учебника для студентов образовательных учреждений
среднего профессионального образования*

**Книга доступна в электронной библиотеке biblio-online.ru,
а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека»**

Москва ■ Юрайт ■ 2019

УДК 34(075.32)

ББК 67.0я723

В67

Авторы:

Волков Александр Михайлович — кандидат юридических наук, доцент, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Московского финансово-юридического университета (МФЮА), профессор кафедры управления и гражданского права Института деловой карьеры (гл. 1, 3—5; 6 и 7 совместно с Е. А. Лютягиной);

Лютягина Елена Александровна — кандидат юридических наук, доцент, педагог дополнительного образования общеобразовательного учреждения (гл. 2; 6 и 7 совместно с А. М. Волковым).

Рецензенты:

Чепурнова Н. М. — профессор, доктор юридических наук, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Высшей школы правоведения Института государственной службы и управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, заслуженный юрист Российской Федерации;

Дугенец А. С. — профессор, доктор юридических наук, заслуженный юрист Российской Федерации.

Волков, А. М.

В67

Основы права для колледжей : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Серия : Профессиональное образование).

ISBN 978-5-534-10296-3

В учебнике излагаются ключевые понятия и категории современной юридической науки. Книга позволит усвоить курс «Основы права», получить полные, системные знания, необходимые для успешного освоения других учебных дисциплин. Учебник подготовлен с учетом опыта преподавания в колледже Московского финансово-юридического университета (МФЮА), школах г. Москвы, Московском университете МВД России, Российском университете дружбы народов и других вузах.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Для слушателей, студентов, учащихся, педагогов и преподавателей учебных заведений среднего профессионального образования.

УДК 34(075.32)

ББК 67.0я723



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

ISBN 978-5-534-10296-3

© Волков А. М., Лютягина Е. А., 2019

© ООО «Издательство Юрайт», 2019

Оглавление

Предисловие	6
Принятые сокращения.....	9
Глава 1. Общество, государство и право: история и современность	11
1.1. Общество. Причины и формы возникновения государства	11
1.2. Государство и право: теории происхождения и проблемы современного развития	15
1.3. Формы государства	23
1.4. Развитие права в Древнем мире и влияние религии на формирование права и правовых систем	26
1.5. Развитие права в Европе и романо-германская правовая семья.....	30
1.6. Становление права в Англии и США. Англо-американская правовая семья	33
1.7. Правовые системы государств Азии и Африки.....	40
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	<i>47</i>
<i>Аналитические задания</i>	<i>47</i>
<i>Тесты</i>	<i>48</i>
Глава 2. История развития права в России	49
2.1. Развитие права в Древнерусском государстве	49
2.2. Развитие права и государства при Петре I и в послепетровское время.....	59
2.3. Российское право в XIX — начале XX в.	62
2.4. Право в Советском Союзе	66
2.5. Современное российское право.....	72
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	<i>73</i>
<i>Аналитические задания</i>	<i>74</i>
<i>Тесты</i>	<i>75</i>
Глава 3. Место права в системе социальных норм.....	76
3.1. Понятие и сущность права	76
3.2. Основные признаки, принципы и функции права.....	80
3.3. Право как инструмент социального управления	82
3.4. Законность и правопорядок	86
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	<i>91</i>
<i>Аналитические задания</i>	<i>91</i>
<i>Тесты</i>	<i>92</i>

Глава 4. Правовая культура и правосознание	94
4.1. Правовая культура	94
4.2. Правосознание	98
4.3. Правомерное поведение	100
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	103
<i>Аналитические задания</i>	104
<i>Тесты</i>	104
Глава 5. Особенности правовой системы и законодательства России	106
5.1. Основы конституционного строя России	107
5.2. Законодательная власть	113
5.3. Исполнительная власть	114
5.4. Судебная система Российской Федерации	120
5.4.1. Конституционные (уставные) суды в Российской Федерации ..	122
5.4.2. Суды общей юрисдикции и мировые судьи	123
5.4.3. Арбитражные суды Российской Федерации	125
5.5. Государственная служба. Правоохранительные органы	126
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	132
<i>Аналитические задания</i>	132
<i>Тесты</i>	132
Глава 6. Материальные отрасли российского права	134
6.1. Конституционное право	134
6.2. Муниципальное право	137
6.3. Административное право	140
6.4. Уголовное право	150
6.5. Гражданское право	153
6.6. Основы трудового права	157
6.7. Основы семейного права	159
6.8. Экологическое право	164
6.9. Земельное право	172
6.10. Наследственное право	179
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	183
<i>Аналитические задания</i>	184
<i>Тесты</i>	184
Глава 7. Процессуальные отрасли российского права	188
7.1. Конституционный процесс	188
7.2. Гражданский процесс	191
7.3. Арбитражный процесс	192
7.4. Административный процесс	195
7.4.1. Административное судопроизводство	195
7.4.2. Производство по делам об административных правонарушениях в судах (административный процесс)	197

7.5. Уголовный процесс.....	203
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	204
<i>Аналитические задания</i>	204
<i>Тесты</i>	205
Литература	210
Ответы на тесты	212
Новые издания по дисциплине «Обществознание» и другим смежным дисциплинам	213

Быть добрым совсем нетрудно; трудно
быть справедливым.

*Виктор Гюго,
французский писатель (1802—1885)*

Предисловие

Общество не может существовать без регулирующего воздействия на жизнь людей со стороны права. В любом случае необходимо понимание того, что такое право, каково назначение законодательства, какова его действительная роль в том или другом обществе, как использовать правовой инструмент для достижения общественных и личных целей. Жизнь российского общества связана с традиционным правовым нигилизмом, пренебрежением к праву как со стороны многих рядовых граждан, так и со стороны государства: будь то чиновники при царях или современные государственные служащие и работодатели. Отсюда и отношение к правовым знаниям.

Незнание закона не освобождает от ответственности, как и его непонимание. Умышленное уклонение от требований права влечет за собой серьезные наказания. Если граждане или должностные лица уходят от ответственности, то рушится правовой порядок. Только в свободном обществе свободных людей создаются условия для достижения идеалов человеческого счастья. Однако свобода не приносится в общество с помощью волшебной палочки, а во многом зависит от духовной жизни и в значительной степени определяется следованием всех людей праву. В этом смысле право и является основой мирной совместной жизни народа. Право дает ориентиры надлежащего поведения, в основе которого лежит известный с давних времен принцип: «Поступай так, чтобы правило твоих действий могло быть общим примером для всех».

Основы права (Правоведение) — одна из наиболее сложных учебных дисциплин, изучаемых в колледжах и школах в курсе «Обществознание».

На протяжении длительного периода развития цивилизации людей волновали вопросы: почему право и государство существуют? почему они необходимы? всегда ли они были? почему они так неодинаковы в разных странах и в разные эпохи? каковы закономерности их бытия и развития?

Эти вопросы касаются не только каждого человека, но и общества в целом, и это особо проявляется в переломные моменты общественной жизни (скажем, в условиях революций). Например, если учесть, что многих волнуют такие вопросы, как власть, собственность, право, органы государства, политический режим, форма правления, то станет понятен тот большой интерес, который — тоже с давних времен — проявляют к государству и праву наука, различные отрасли человеческих знаний: философия, экономика, история и т. п. Более того, вопросы государства и права порой оказываются в центре жизни общества, мировоззрения, политической и идеологической борьбы, приобретают первостепенное, решающее значение.

В учебнике изложено современное понимание правоведения. В нем в доступной форме обобщены систематизированные знания о функционировании и развитии правовых явлений и институтов, научные представления о социальной природе, сущности и назначении права.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование как общекультурных, так и профессиональных компетенций. В результате изучения предмета «Основы права» студент, слушатель (учащийся) должен:

знать

— смысл и содержание понятийно-терминологического аппарата права;

— основные положения возникновения государства и права;

— краткую характеристику основных правовых семей современности, историю развития права в России и зарубежных государствах;

— основные положения отраслей (материальных и процессуальных) права;

— основные положения Конституции РФ;

— понятие и виды правонарушений и ответственности;

уметь

— свободно ориентироваться в правовой системе России и оперировать соответствующим понятийным аппаратом;

— анализировать и правильно применять действующие правовые нормы различных отраслей (материальных и процессуальных) права;

— анализировать характеристики основных правовых семей современности;

— самостоятельно изучать как отечественную, так и зарубежную юридическую литературу;

владеть навыками

— работы с нормативными правовыми актами;

— участия в решении юридических задач по обеспечению прав и свобод человека и гражданина;

— работы с юридической литературой по вопросам происхождения и проблемам современного развития государства и права в России и зарубежных государствах;

— анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования;

— разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав частных лиц.

Авторы благодарят рецензентов *Н. М. Чепурнову* и *А. С. Дугенца* за замечания и советы, а также признательны руководству ОАО «КонсультантПлюс» за информационную поддержку.

За последние годы по правоведению подготовлено и опубликовано много учебников и учебных пособий. Между тем сохраняется настоятельная необходимость в новых изданиях. Это объясняется тем, что литература по данной дисциплине довольно быстро устаревает и перестает в полной мере отражать те перемены, которые непрерывно происходят в экономической, политической и духовной жизни российского общества. Кроме того, многие из изданных учебников написаны чрезвычайно сложно, что препятствует усвоению их содержания слушателями колледжей и учащимися общеобразовательных учреждений. Необходимо также иметь в виду, что наличие большого числа учебной литературы указанной тематики дает слушателям и учащимся возможность существенно расширить кругозор, познакомиться с различными взглядами ученых, проявить определенную самостоятельность в их изучении.

Все замечания, пожелания и предложения просьба направлять по e-mail: valexw@mail.ru.

Принятые сокращения

1. Правовые нормативные акты¹

Конституция РФ — Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)

АПК РФ — Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ

Водный кодекс РФ — Водный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 03.06.2006 № 74-ФЗ

ГК РФ — Гражданский кодекс Российской Федерации: *часть первая*: Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ; *часть вторая*: Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ; *часть третья*: Федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ; *часть четвертая*: Федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ

ГПК РФ — Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ

ЗК РФ — Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ

Кодекс административного судопроизводства РФ — Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: Федеральный закон от 09.03.2015 № 21-ФЗ

КоАП РФ — Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ

Лесной кодекс РФ — Лесной кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 04.12.2006 № 200-ФЗ

СК РФ — Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ

Трудовой кодекс РФ — Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ

Уголовный кодекс РФ — Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ

¹ При самостоятельном изучении нормативных правовых актов, упоминаемых в учебнике, необходимо учитывать изменения и дополнения, которые были внесены в них с момента вступления в действие. С официальными текстами документов можно ознакомиться на Официальном интернет-портале правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>). Кроме того, можно обращаться к таким справочным системам, как «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ — Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ

Закон о судебной системе — Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

2. Прочие

орган ЗАГС — орган записи актов гражданского состояния

п. — пункт (-ы)

РСФСР — Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика

РФ — Российская Федерация

СНГ — Содружество Независимых Государств

Советский Союз, Союз ССР, СССР — Союз Советских Социалистических Республик

КПСС — Коммунистическая партия Советского Союза

ст. — статья (-и)

ФС РФ — Федеральное Собрание Российской Федерации

США — Соединенные Штаты Америки

ФРГ — Федеративная Республика Германия

ч. — часть (-и)

Глава 1

ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО И ПРАВО: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставлены.

*Луций Анней Сенека,
римский философ (4 г. до н. э. — 65 г. н. э.)*

В результате изучения главы 1 студент, слушатель (учащийся) должен:

знать основные положения о государстве и праве, содержание теорий их происхождения и проблем современного развития, краткую характеристику основных правовых семей современности, историю развития права в России и зарубежных государствах, основные причины и формы возникновения государства, смысл и содержание понятийно-терминологического аппарата права;

уметь оперировать соответствующим понятийным аппаратом, анализировать и применять основные положения о государстве и праве, оценивать основные причины и формы возникновения государства, анализировать характеристики основных правовых семей современности, самостоятельно изучать как отечественную, так и зарубежную юридическую литературу;

владеть навыками работы с юридической литературой по вопросам происхождения и проблемам современного развития государства и права в России и зарубежных государствах; применения имеющихся методов правоведения; анализа различных правовых явлений.

1.1. Общество. Причины и формы возникновения государства

Любое общество представляет собой своего рода целостный социальный организм (систему), который отличается степенью организованности и урегулированности общественных отношений. Научкой доказано, что человек современного нам типа появился около 40 тыс. лет назад, а такие социальные явления, как *государство и право, впервые появились около пяти тысяч лет назад*. Отсюда следует, что десятки тысяч лет люди жили, не зная государства и права, и обходились без них. Этот период в жизни общества принято называть **первобытно-общинным строем**.

Коллективы, сообщества первобытных людей называются **родами или родовыми общинами**, отчего эта стадия в развитии первобытно-общинного строя получила условное название **эпохи родового строя**.

В родовую общину входило от нескольких десятков до нескольких сот человек, средняя продолжительность жизни которых не превышала 30 лет. Членов рода связывало кровное родство, совместный коллективный труд и общность имущества. Личная, родственная связь была единственно возможной, сплачивающей в одно целое всех членов сообщества, обеспечивающей глубокую солидарность и дисциплину всех членов рода.

Родство определялось только по материнской линии и членами родовой общины считались потомки одной женщины. Забота о детях, домашнем очаге возвышала роль женщины. Поэтому в повседневной жизни многих родовых общин преобладала роль женщины (**матриархат**).

Высшим органом власти было общее собрание всех взрослых членов рода, как мужчин, так и женщин, на котором принимались решения, касающиеся всего рода. Для управления повседневной жизнью рода собрание избирало старейшину, военных вождей, предводителей охоты. Их власть базировалась исключительно на личном авторитете, уважении членов рода.

Все это позволяет характеризовать общественную власть при родовом строе как **первобытную непосредственную демократию**. Порядок во внутривидовых отношениях обеспечивали **обычаи**. Они складывались в процессе длительной практики, передавались из поколения в поколение через пример, легенды, мифы. Обычаи включали в себя непререкаемые запреты (табу), ритуальные действия, устоявшиеся мифы и религиозные представления. Обычаи соблюдались в силу прочной привычки, общности интересов членов рода, равенства их положения, отсутствия между ними непримиримых противоречий.

В обычаях родового строя невозможно вычленить традиционные, нравственные, религиозные и правовые нормы, как это имеет место в более развитых обществах. Обычаи носили слитный (синкретический) характер первоначальных императивов¹. В современной исторической науке и этнографии они получили название «**мононорма**».

На поздних стадиях развития родового строя происходит отпочкование новых родовых общин от первоначальной. Связь между ними сохранялась в виде более крупных образований — фратрий (братств) и племен. Развитие племенных объединений совпадает с началом разложения первобытно-общинного строя.

Племя, как правило, имело свою территорию, свое особое имя, язык или диалект, общие религиозные и бытовые обряды. Организация власти в племени основывалась на началах **родовой демократии**. *Племенной совет состоял из верховных вождей (старейшин) родов, входящих в состав племени. Избирался военный вождь племени. По мере дальнейшего развития функции власти и регулирования постепенно все больше перемещались к племенным органам.*

¹ Императив (от лат. *imperativus* — повелительный), требование, приказ, закон.

Развитие общественного производства не могло остановиться на первобытном уровне. Переход от присваивающей экономики (охота, рыболовство, собирание плодов) к производящей начался 10—12 тыс. лет назад. Человек научился выплавлять и использовать для изготовления орудий труда металлы. Эта эпоха получила название **неолитической революции**, она пришлась на период позднего неолита.

Появление в руках древнего человека принципиально новых орудий труда повлекло за собой серьезные общественные последствия. Появилось скотоводство, пахотное земледелие. Это способствовало быстрому росту населения, развитию производства, ремесел, искусства, возникновению городов, письменности и т. д.

Главным следствием неолитической революции явился *рост богатства*. Земледелие и скотоводство давали избыток продукта (прибавочный продукт). На этой основе возникает регулярный обмен между племенами, а на его основе происходит накопление богатства и внутри племен. Излишек продукта создавал также возможность привлечения дополнительной рабочей силы, необходимой для содержания скота и обработки полей. Такую рабочую силу у некоторых народов доставляла *война*. Производящее хозяйство вело к общественному разделению труда, социальной, в том числе имущественной, дифференциации, расслоению населения, делению на богатых и бедных, рабов и господ, неравноправные касты. У некоторых народов (Древние Греция, Рим, Троя, Карфаген и другие античные полисы) **рабовладение** постепенно стало основным укладом.

В Европе в первом тысячелетии нашей эры разложение родового строя привело к **феодализму**.

Важным следствием неолитической революции явился переход от общественной собственности рода к частной собственности отдельных семей. Мужчина становится главой семьи и собственником основных средств и продуктов производства. С развитием производящего хозяйства территория родов и племен становится ареной деятельности купцов, ремесленников. Здесь возникают города. В это же время происходит переселение различных народов.

Существенное влияние на процесс объединения отдельных родов и племен в единые народы оказала **религия**, переход от политеизма к монотеизму. Одним из факторов, ускоривших объединение племен в единые народы, было возросшее значение войн и военной организации у многих племен. Военный быт способствовал объединению родственных племен в единый народ. Теперь на одной и той же территории жили разноплеменные группы населения, управлять которыми с помощью старых форм первобытной демократии (общие собрания членов рода) становилось невозможно и отношения между которыми не могли регулироваться обычаями родового строя. Новые условия требовали создания и новой, территориальной, организации, охватывающей все население, т. е. *организации, которая была бы способна обеспечить единство возникающего нового живущего на одной территории сообще-*

ства людей и в то же время обеспечить согласование и координацию различных, часто не совпадающих интересов разных слоев внутренне противоречивого общества.

Таким образом, в результате действия как объективных (экономических), так и субъективных (войны, религия и т. п.) факторов, на смену старой родовой системе управления обществом приходит новая. Ее суть состоит в том, что **управление обществом** переходит в ведение специальной, не совпадающей с обществом организации, — **государства**, функции которого осуществляют уже не все члены общества, а только та его часть, на которую эта обязанность официально возложена. Возникает новое сословие — **сословие управленцев**, или **профессиональных чиновников**, из которых и формируется специальный аппарат управления и принуждения, стоящий над обществом и не совпадающий с ним.

Процесс возникновения государства сопровождается процессом **формирования** первых **правлящих элит**. Конкретные пути, формы возникновения государства, формирования правящих элит у разных народов различаются. Выделяют два пути формирования правящих элит.

Правящая элита формируется из консолидированной *старой родовой знати*. Этот путь характерен для формирования правящей элиты в первобытных земледельческих общинах позднейших культурных народов. Так возникает государство в странах Древнего Востока и Тропической Африки.

Старая родовая знать становится властвующим субъектом и при переходе к государству непосредственно от строя **военной демократии**. При этом военная демократия как форма организации жизни общества не является неизбежным этапом в развитии всех без исключения народов. Военная демократия складывается в условиях, когда война и организация для войны становятся регулярными функциями народной жизни. Военачальник становится необходимым должностным лицом. При этом сохраняются все характерные для родовой организации формы отношений между членами рода, его управления. Военная организация постепенно превращается в систему «военной демократии». Это ведет к укреплению единоличной власти военных вождей, претендовавших на передачу своей власти по наследству, к доминированию власти военного вождя над властью собрания племени, превратившегося в собрание военной дружины. У некоторых народов (египтян, шумеров, скифов) в руках военного вождя сосредоточиваются функции верховного жреца и верховного судьи. Непосредственный переход от строя военной демократии к государству имел место у скифов, гуннов, монголов.

Правящая элита формируется из представителей так называемой **аристократии богатства**, оттесняющей на задний план старую родовую знать. Примерами формирования правящих элит из представителей новой аристократии богатства являются Древние Афины, Рим и древние германцы. Для каждого из этих обществ присущи свои особенности

формирования правящих элит, возникновения государства. В Афинах (Аттике) правящую элиту сформировал разбогатевший демос, оттеснивший родовую аристократию. В Риме противостояние родовой аристократии — римского народа (*Populus Romanus*) — и плебса привело к доминированию в управлении обществом разбогатевшего плебса. Государство у германцев возникло в результате завоевания обширных территорий Римской империи. Для удержания власти органы родового строя превратились в органы господства над всем населением, проживавшим на захваченных территориях. В этих органах доминировала так называемая **военная аристократия**.

Таким образом, признавая первостепенное значение производственного прогресса, а также имущественной и социальной, в том числе классовой, дифференциации как причины преобразования первобытно-общинного строя в цивилизованные общества и родоплеменной власти в государство, современная наука не может считать, что этими факторами исчерпываются условия и причины возникновения государства. К числу последних следует также отнести преобразование родовой общины в отдельные семьи и сельские общины, переход к территориальной организации населения, а также усиление войн и военной организации племен, влияние религии на объединение племен в единый народ и на укрепление верховной царской государственной власти.

Отсюда следует, что **возникновение государства было связано** — в разные эпохи по-разному — *с необходимостью осуществления общих интересов населения*. И несмотря на то, что представители разных классов или каст не получали равного удовлетворения своих интересов, все же некоторые общие интересы (например, защита от внешних нападений, обеспечение общественных работ, санитарных условий) государством, как правило, обеспечивались.

1.2. Государство и право: теории происхождения и проблемы современного развития

Государство является важной и наиболее независимой частью общества. В настоящее время под **государством** понимают сложное многоаспектное образование, продукт общества на определенной ступени развития, неотъемлемый атрибут классового общества. Оно имеет противоречивую внутреннюю природу, выполняет двоякого рода функции (общесоциальную и классовую). Или, по-иному, государство можно определить как **особую организацию политической (общественной) власти**.

Рассмотрим **общие** для всех государств **признаки**.

Публичная власть. Государство располагает специальным аппаратом (механизмом) власти и управления обществом для обеспечения его нормальной жизнедеятельности и имеет особый аппарат принуждения, который состоит из полиции, армии, прокуратуры, суда.

Территория. Государство — единая территориальная организация политической власти в масштабе всей страны и его власть распространяется на все население в пределах определенной территории, что неизбежно влечет за собой административно-территориальное деление. Вся территория государства разделяется на ряд административно-территориальных единиц. В разных странах они называются по-разному (округ, провинция, область, край, графство, район).

Население. Данный признак характеризует принадлежность людей к конкретному обществу, т. е. именно «через население» в рамках государства происходит объединение людей, и они выступают в качестве целостного организма — общества.

Суверенитет. Государство представляет собой суверенную организацию власти и его суверенитет как свойство государственной власти выражается в верховенстве и независимости данного государства по отношению к другим властям внутри страны, а также его независимости на международной арене (при условии соблюдения суверенитета других государств).

Издание правовых актов (норм). Без права, законодательства государство не в состоянии руководить обществом, обеспечивать безусловную реализацию принимаемых им решений, т. е. оно организует общественную жизнь на правовых началах. Только государство в лице своих компетентных органов издает предписания, имеющие обязательную силу для всего населения страны, в отличие от иных норм общественной жизни (норм морали, обычаев, традиций).

Обязательные сборы с граждан — налоги, подати, займы. Государство устанавливает виды налогов, их размеры, порядок налогообложения. Обязательные сборы используются на содержание армии, государственного аппарата, а также на другие государственные программы (образование, здравоохранение, культуру, спорт и т. п.).

Государственные символы. Каждое государство имеет свое официальное название, гимн, герб, флаг, памятные даты, государственные праздники, отличающиеся от таких же атрибутов других государств. Государство устанавливает правила официального поведения, формы обращения людей друг к другу, приветствия и т. п.

Кроме перечисленных признаков государства есть множество других, не менее значимых.

Во все времена существовали различные определения понятия «государство». Среди них: *государство* — это сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан (Аристотель); союз людей, объединенных общими началами права и общей пользы (Цицерон); естественно возникшая организация властвования, предназначенная для охраны определенного порядка (Л. Гумплович); машина для угнетения одного класса другим, для удержания в повиновении одному классу прочих подчиненных классов (В. И. Ленин). Современное же представление этого понятия следующее.

Государство — это единая политико-территориальная суверенная организация публичной власти, которая распространяет свою власть на все население в пределах территории страны, издает юридически обязательные веления, обеспечиваемые специальным аппаратом управления и принуждения.

Право, как особая система юридических норм и связанных с ними правовых отношений, возникает в силу тех же причин и условий, которыми объясняется происхождение государства, и оба эти процесса имеют общие исторические параллели. Разумеется, у разных народов и в разные эпохи возникновение права было связано с национальными, бытовыми и иными особенностями каждого из них, однако общие закономерности в значительной мере совпадают в истории большинства народов мира.

В мире всегда существовало множество различных **теорий**, объясняющих процесс возникновения и развития государства и права. Это вполне естественно, ибо каждая из них отражает взгляды и интересы различных групп, слоев, классов, наций и других социальных общностей на данный процесс. В основе этих взглядов и суждений всегда находились различные *экономические, финансовые, политические и иные интересы*.

За время существования юридической, философской и политической науки были созданы десятки самых различных теорий и доктрин. Высказаны сотни, если не тысячи, самых различных предположений. *Вместе с тем споры о природе государства, причинах, истоках и условиях его возникновения продолжаются и по сей день.* Причины этого заключаются в следующем. Во-первых, в сложности и многосторонности самого процесса происхождения государства и права и объективно существующих при этом трудностях его адекватного восприятия. Во-вторых, в неизбежности различного субъективного восприятия этого процесса со стороны исследователей, обусловленного их несопадающими, а порой и противоречивыми экономическими, политическими и иными взглядами и интересами. В-третьих, в преднамеренном искажении процесса первоначального или последующего возникновения государственной системы в силу конъюнктурных или иных соображений. И, в-четвертых, в преднамеренном или непреднамеренном смещении в ряде случаев процесса возникновения государства и права с другими соотносящимися с ним процессами.

Создавались самые разные теории, по-разному описывающие эти причины. Особая роль в решении этого вопроса на протяжении всей истории развития человечества отводилась церкви. Одной из древнейших теорий происхождения государства является **теологическая теория**. Она исходит из того, что происхождение и существование государства является результатом проявления Божьей воли. Согласно теологическим учениям, государство служит воплощением Божествен-

ного провидения, и потому государственная власть вечна, незыблема, и подчинение ей естественно. Правители действуют от имени Бога, их власть носит Божественный характер, а издаваемые законы соответствуют Божественной справедливости. Ее представителями были многие мыслители Древнего Востока (в сохранившихся литературных и историко-правовых памятниках Древнего Египта, Вавилона, Индии, Китая эта теория является доминирующей), средневековой Европы (Ф. Аквинский — XIII в.), ислама и современной католической церкви (Ж. Маритен и др.). Теологическая теория не раскрывает конкретных путей, способов реализации этой Божественной воли.

Патриархальная теория трактует происхождение государства как результат исторического разрастания патриархальной семьи. Автором этой теории был древнегреческий мыслитель *Аристотель* (III в. до н. э.). Он, например, исходил из того, что люди, как коллективные существа, стремятся к общению и образованию семей, а развитие семей ведет к образованию государства. Аристотель трактовал государство как продукт размножения семей, их расселения и объединения. Государственная власть есть продолжение и развитие отцовской власти. Он отождествлял государственную власть с патриархальной властью главы семьи. В Китае эту теорию развивал *Конфуций* (551—479 гг. до н. э.). Он рассматривал государство как большую семью. Власть императора уподоблялась власти отца, а отношения правящих и подданных — семейным отношениям, где младшие зависят от старших и должны быть преданными правителям, почтительными и слушаться во всем старших. Правители же должны заботиться о своих подданных, как это принято в семье.

Сторонником патриархальной теории был *Р. Филмер* (XVII в.), который в своей работе «Патриарх» доказывал, что *власть монарха неограниченна*, поскольку исходит от Адама, а он, в свою очередь, получил свою власть от Бога. Адам был не только отцом человечества, но и его властелином. Монархи являются преемниками Адама и унаследовали от него свою власть. Данная теория получила современное звучание в идее *государственного патернализма*, т. е. принятии государством на себя заботы о своих гражданах и подданных в случаях наступления неблагоприятной для них ситуации — болезни, инвалидности, безработицы и др. В России последователем патриархальной теории был русский социолог *Н. Михайловский* (1842—1904). Позитивным в патриархальной теории было то, что ее сторонники призывали устранять из жизни все безнравственное, вредное, неразумное по отношению к человеку. А это возможно лишь в обществе, которое построено по типу семейных отношений.

Люди договорились между собой объединиться в государственный союз, создать власть и подчиниться ей. В этом состоит суть **договорной теории**, государство возникло в результате заключения общественного договора. Эта теория получила распространение в XVII—XVIII вв., и ее наиболее яркими представителями были *Г. Гроций*, *Б. Спиноза*, *Т. Гоббс*, *Ж.-Ж. Руссо*, *А. Н. Радищев* и др.

По договору люди передают часть своих прав государству, которое обязуется охранять их собственность и безопасность. Таким образом, не Божественная воля, а сами люди, их сознательная деятельность стали причиной образования государства. Сторонники этой теории исходили из того, что государству предшествует естественное состояние общества. Оно по-разному трактовалось различными учеными. Так, Гоббс считал, что это было состояние «войны всех против всех». Руссо, напротив, исходил из того, что люди в этом состоянии обладали естественными, прирожденными правами и свободами, что это был «золотой век» человечества. Но после появления частной собственности возникло социальное неравенство. По Руссо, суверенитет в государстве принадлежит народу в целом, а правители выступают лишь уполномоченными народа и обязаны отчитываться перед ним. Правители могут быть сменены по воле народа, в том числе и путем восстания.

Основателями **психологической теории** были ученые XIX в. Л. И. Петражицкий, Г. Тард. Этой теории придерживались также Д. Фрезер, Н. М. Коркунов, М. М. Ковалевский. Идеи австрийского психоаналитика З. Фрейда (1856—1939) оказали определенное влияние на формирование этой теории.

Государство и право порождены не материальными условиями жизни, а особыми психическими свойствами людей, их эмоциями, переживаниями. Л. И. Петражицкий, например, утверждал, что без правовых переживаний людей невозможно существование устойчивых социальных групп, а также общества и государства. Поэтому причиной возникновения государства является определенное состояние психики людей. Постоянная зависимость людей первобытного общества от авторитета вождей, служителей язычества и колдунов, страх перед их магической силой привели к возникновению государственной власти, которой люди подчиняются добровольно.

Многие эволюционные процессы в обществе по З. Фрейду определяются борьбой инстинктов человека. В первобытной орде, во главе которой стоит деспот, мужчина-вожак, власть которого ничем не ограничена, людьми движут инстинкты убийства и инцеста, любви и ненависти, смерти и агрессии¹. Общество агрессивно как внутри, так и вовне. С развитием культуры у части общества инстинкты подавляются внешними факторами — моралью, религией. Эта часть общества и берет на себя функции управления обществом, умеряя его внутреннюю агрессию и ограничивая внешнюю.

Безусловно, человеческая психика оказывает влияние на социальное поведение человека. Но сама человеческая психика подвержена влиянию целого ряда внешних факторов (экономических, социальных и пр.). Эти факторы и должны учитываться в первую очередь.

Возникшая в XIX в. *теория насилия*, объясняет возникновение государства завоеванием одних племен другими, т. е. военно-полити-

¹ См.: Фрейд З. «Я» и «Оно». Избранные работы / пер. Л. Голлербах. М.: Издательство Юрайт, 2018. С. 49 и далее.

ческим фактором. *К. Каутский* (1854—1938) утверждал, что рабство возникает из войны с чужими общинами, племя победителей подчиняет себе племя побежденных, присваивает себе их землю и затем принуждает побежденное племя работать на победителей, платить им дань или подати. Возникает и аппарат принуждения для управления побежденными. Этой концепции придерживались также *Е. Дюринг*, *Л. Гумплович*. Но следует отметить, что у завоевателей уже созрели внутренние условия для перехода к государству. Завоевание лишь ускорило этот процесс.

Английский мыслитель XIX в. *Г. Спенсер* использовал аналогии и термины из биологии и других наук о жизни живых существ и сопоставлял общество с биологическим организмом, тщательно выясняя их сходство и различия (*органическая теория*). При этом обнаруживались некоторые закономерности.

Г. Спенсер считал, что постепенный процесс эволюции и естественного отбора объединяет людей в такие общественные группы, как племя, союз племен, города-государства и т. д. В конечном счете складывается единый организм — государство, в котором функции мозга выполняет правительство. Оно управляет всем организмом. Жизнедеятельность организма обеспечивают низшие классы, а функции обороны, нападения — правящие элиты.

Следует отметить, что человеческое общество развивается и живет не только по биологическим законам, и, следовательно, сводить все объяснение истории развития человечества только к действию биологических законов научно некорректно.

В середине XIX в. возникла **марксистская теория происхождения государства**. Ее основные постулаты изложены в работе *Ф. Энгельса* «Происхождение семьи, частной собственности и государства». В этом произведении были во многом воспроизведены основные положения работы американского этнографа середины XIX в. *Л. Г. Моргана* «Древнее общество». Основной постулат доктрины — государство возникло в результате естественно, спонтанно протекавших в человеческом обществе процессов, прежде всего социально-экономических. *Основными причинами происхождения государства* в работе *Ф. Энгельса* названы: *частная собственность*; образование *антагонистически непримиримых классов* — класса собственников на орудия и средства производства и класса, полностью лишённого такой собственности; *безжалостная эксплуатация* одним классом другого; *спонтанное выделение из общества специального аппарата управления*. В его задачи входит в первую очередь обеспечить руководящие позиции экономически господствующего класса и в то же время сохранить минимальный прожиточный уровень эксплуатируемого класса с тем, чтобы не подорвать основы экономического и иного благополучия правящего класса.

Другими словами, *материалистическая (марксистская) теория* исходит из того, что государство возникло прежде всего *в силу экономических причин: общественного разделения труда, появления частной*

собственности, а затем раскола общества на классы с противоположными экономическими интересами. На смену родоплеменной организации приходит государство, а на смену родовым обычаям — право. Несмотря на критику и попытки «подправить», «улучшить», «углубить» марксистскую теорию, которая якобы не учитывает психологических, биологических, нравственных, этических и других факторов и односторонне освещает процесс формирования общества и возникновения государства, материалистическая теория остается наиболее стройной и лучше всего объясняет массу общественных явлений.

К. Виттфогель (1896—1988) в работе «Восточный деспотизм» объясняет возникновение государства необходимостью строительства гигантских ирригационных сооружений в аграрных районах (в первых городах-государствах Месопотамии, Египта, Индии, Китая). При этом образуется слой управленцев, которые знали, как поддерживать работу этих сооружений, обеспечивать судоходство, распределять воду, производить ремонт сооружений и др. Такие работы требовали жесткого централизованного управления, распределения, учета и др. Данная теория отражала некоторые реальные процессы, происходившие в восточных регионах, но в действительности процессы образования государства и ведения ирригационных работ шли параллельно. Образование государства было первичным, поскольку именно государство было в состоянии вести такие трудоемкие и гигантские работы, как строительство оросительных систем.

Расовая теория государства и права появилась в эпоху рабовладения в целях оправдания существующего строя и его основы — деления населения в силу прирожденных качеств на две породы людей: рабовладельцев и рабов — и получила наибольшее распространение в конце XIX — начале XX в. Содержанием расовой теории государства и права является положение о решающем влиянии расовых различий на государственный и общественный строй и делении людей на высшую и низшую расы. При этом высшие расы должны господствовать над низшими расами. Высшие расы будто бы являются создателями цивилизации. Они призваны господствовать в обществе и государстве. Низшие расы не способны к усвоению сформированной цивилизации, это так называемые «недочеловеки» и их удел — слепое и беспрекословное повиновение. Основоположник расовой теории француз граф Гобино (1816—1882) объявил арийцев «высшей расой», которая призвана господствовать над низшими расами. В итоге расовая теория государства и права в годы Второй мировой войны повлекла за собой гитлеровскую практику уничтожения целых народов и национальных меньшинств.

Однако, по мнению многих ученых, нельзя связывать возникновение государства только с каким-то одним фактором. Объективные процессы, происходившие в обществе, т. е. комплекс факторов, обусловили появление государственной организации, что было связано с необходимостью: