

УДК 159.922.7  
ББК 88.8  
Б90

Nathalie de Boisgrollier  
ELEVER SES ENFANTS SANS ELEVER LA VOIX

© Editions Albin Michel — Paris 2014

Б90

**Буагролье, Натали, де.**

Воспитывать, не повышая голоса. Как вернуть себе спокойствие, а детям — детство / Натали де Буагролье; [пер. с фр. И. Чорного]. — Москва : Эксмо, 2019. — 240 с. — (Психология. Воспитание с любовью и пониманием).

ISBN 978-5-04-099785-5

Все мы, родители, безумно любим своих детей, но иногда они просто выводят нас из себя! Нередко мы срываемся на них и тем самым лишь усугубляем проблемы. В итоге страдают все. Натали де Буагролье против криков и ссор. Ее книга представлена в виде семинара, в ходе которого шаг за шагом мы можем научиться понимать и контролировать чувства, эмоции и потребности свои и своих детей. Здесь вы найдете подходящие способы урегулирования семейных конфликтов и поймете, что, помимо повышенного тона, существует множество приемов, позволяющих вашему сыну или дочери услышать вас.

УДК 159.922.7  
ББК 88.8

ISBN 978-5-04-099785-5

© Иван Чорный, перевод на русский язык, 2015  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

## Из этой книги вы узнаете:

- Как помочь ребенку преодолеть страхи и неуверенность в себе
- Как научить детей владеть своими чувствами и эмоциями
- Как правильно хвалить и наказывать
- Как устанавливать рамки дозволенного
- Как привнести доброжелательность в повседневную жизнь



*«Добрые слова могут быть кратки,  
но их отголосок поистине бесконечен»*  
Мать Тереза



# Содержание

Вступление .....	13
<b>1. ПЕРВЫЕ ОРИЕНТИРЫ В ВОСПИТАНИИ .....</b>	<b>17</b>
Корни и крылья .....	18
История современной семьи .....	20
<i>На заре человечества и в античные времена .....</i>	<i>20</i>
<i>В Средние века и в дореволюционной Франции .....</i>	<i>21</i>
<i>От революции до Второй мировой войны .....</i>	<i>23</i>
<i>Новая и Новейшая история .....</i>	<i>29</i>
<i>Какой урок мы можем извлечь из этой истории современной семьи? .....</i>	<i>31</i>
Дисциплина, воспитание: какой выбор мы делаем? .....	32
<i>Что такое доброжелательное воспитание? .....</i>	<i>32</i>
<i>Какие из нас родители и какими родителями мы хотим стать? .....</i>	<i>36</i>
<i>Используйте связь с историей своей семьи .....</i>	<i>42</i>
Что связывает родителей и ребенка? .....	44
<i>Привязанность — жизненная необходимость .....</i>	<i>44</i>
<i>Любимчик в семье .....</i>	<i>48</i>
<i>Привязанность и гибкость .....</i>	<i>49</i>
<b>2. ХОРОШЕНЬКО РАЗОБРАТЬСЯ В САМОМ СЕБЕ, ЧТОБЫ ЛУЧШЕ ПОДДЕРЖИВАТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА .....</b>	<b>53</b>
Потребности .....	54
<i>Первые ориентиры .....</i>	<i>54</i>
<i>Научитесь различать желания и потребности .....</i>	<i>59</i>
<i>Осознанный выбор .....</i>	<i>61</i>



Убеждения и ценности .....	65
<i>В нашей семье принято... в нашей семье не принято...</i> .....	65
Убеждения .....	66
<i>Разберитесь со своими убеждениями</i> .....	69
Ценности .....	71
Эмоции .....	74
Основные эмоции .....	83
<i>Эмоциональное взаимодействие родителей и ребенка</i> .....	90
<i>Помогайте своему ребенку разбираться со своими эмоциями</i> .....	92
<i>Полезные приемы для определения и контроля своих эмоций</i> .....	97
<b>3. ГАРМОНИЧНОЕ ОБЩЕНИЕ В СЕМЬЕ .....</b>	<b>105</b>
Секреты хорошего общения .....	106
Сила слов .....	106
Слова в кругу семьи .....	107
Время для слов .....	110
Говорить без осуждения .....	113
Эффект толпы .....	115
С глазу на глаз, или коллективное общение .....	116
Слова, отражение души .....	117
Ярлыки .....	119
Сравнение .....	122
Слова и интонации .....	123
Согласованность папы и мамы .....	126
Приобщайте ребенка к прекрасному .....	128

<i>Цените своего ребенка</i> .....	129
<i>Перенос успехов ребенка и поощрение его инициативы</i> .....	135
<i>Быть доступным для своего ребенка, когда нужно его выслушать</i> .....	137
<i>Высказывать мнение, но не обвинять</i> .....	143
<i>Старайтесь слушать активно</i> .....	146
<i>Учитесь говорить приятные слова в повседневной жизни</i> .....	149
<i>Можно ли им говорить все подряд?</i> .....	152
<i>Выражение несогласия</i> .....	154
<i>Метод посредничества для эффективного общения</i> .....	155
<i>Уметь извиняться</i> .....	156
<b>4. РАМКИ ДОЗВОЛЕННОГО, ИЛИ ИСКУССТВО ПРАВИЛЬНО НАКАЗЫВАТЬ</b> .....	161
Конструктивные рамки дозволенного .....	162
<i>Роль «хорошего» родителя и чувство вины</i> .....	162
<i>Минусы отсутствия ограничений в воспитании</i> .....	166
<i>Что хорошего в правилах и ограничениях?</i> .....	169
<i>Ценности и правила</i> .....	170
<i>Как устанавливать правила и ограничения?</i> .....	171
<i>Исключения из правил</i> .....	173
<i>Первые правила и ограничения у вас дома</i> .....	174
<i>Работа в команде и согласованность в действиях</i> .....	175
<i>Подчеркивайте то, что разрешено</i> .....	176
<i>Повторение — мать учения</i> .....	177
<i>Наказания</i> .....	179
<i>Почему поощрения неэффективны?</i> .....	185



<i>Прием «Считаю до трех»</i> .....	188
<i>Пусть дети принимают участие</i> .....	190
Основные идеи .....	193
<b>5. УРЕГУЛИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ</b> .....	199
Снятие напряжения .....	200
<i>Причины конфликтов</i> .....	200
<i>Польза конфликта</i> .....	202
<i>Конфликты, связанные с различиями потребностей</i> .....	202
<i>Ссоры по поводу выполнения домашних обязанностей</i> .....	207
<i>Научите ребенка устанавливать ограничения</i> .....	209
<i>Анализ ссоры</i> .....	210
Переговорный жезл .....	212
<i>Что такое переговорный жезл?</i> .....	212
<i>Что позволяет сделать переговорный жезл?</i> .....	214
<i>Когда нужно использовать переговорный жезл?</i> .....	219
<i>В каких ситуациях прибегать к переговорному жезлу?</i> .....	221
Заключение .....	222
Внутренняя погода .....	225
Библиография .....	231
Благодарности .....	233

## Вступление

В 1990 году, сама толком не знаю почему, я попала на конгресс по вопросам семьи во французском городе Лилле. До этого мероприятия у меня было довольно негативное представление об этом: мой личный опыт оставил весьма болезненный отпечаток. Семьи, которые мне попадались в жизни, особого счастья не излучали. В те выходные в Лилле я познакомилась с увлеченными людьми, которые умели понятно излагать свои идеи, и открыла для себя, что жизнь в семье может быть радостной, конструктивной и счастливой.

С тех пор я не прекращаю поиски путей к этому. Мои семейные отношения с супругом меня не очень устраивали. Во всяком случае, из-за моего тогдашнего мировосприятия. Я занималась социальными науками, у меня была возможность изучать такого рода вопросы, и я это делала медленно, но верно. Читала работы авторов, которые посвятили данной проблеме свои книги, или хотя бы просматривала в них пару абзацев, а также выработала несколько общих подходов к этой непростой теме — они основаны на желании слушать друг друга, открыто общаться и выражать свои эмоции. Я постоянно пробую что-то новое — простые приемы, которые приглянулись моему материнскому сердцу. И непременно сравниваю свои наблюдения с прочитанным.

Так постепенно я возводила основы счастливой семьи, о которой мечтает каждый из нас. Но главный секрет семейного счастья я открыла для себя в одном простом приеме, который уже давно и успешно используется авторами книг по психологии в своей практике — переговорный жезл. Его описание вы найдете в конце этой книги — этот волшебный метод все могут использовать на благо своих близких. Он так эффективен еще и потому, что дает каждому понять — отношения в его семье далеки от идеала.

Мы постоянно слышим: «Нельзя научиться воспитывать детей по книгам. Ты либо умеешь это делать, либо не умеешь. Одного рецепта для всех не бывает». Или: «Мы воспитываем своих детей так, как воспитывали нас самих,



вот и все». Я не согласна с этими утверждениями. Не пожалейте времени и прочитайте главку «История современной семьи». Ее цель — дать вам понять, насколько за последние два поколения изменилось представление о семье, о воспитании, о способностях ребенка и о том, какую роль играют отношения между людьми.

Многим из нас не хватает ориентиров и сторонней помощи. Но если подробно изучать этот вопрос, то обязательно находишь решение. Благодаря достижениям науки о воспитании, позитивной психологии, науки о нервной системе, благодаря Дольто<sup>1</sup> и многим другим мы теперь намного больше знаем, чего делать нельзя, а также о действенных способах создания дружной и любящей семьи. На них стоит обратить особое внимание.

В этой книге вы найдете не только анализ, но и конкретные способы воздействия, не только мои размышления, но и практические приемы, которые вы сможете испробовать уже сегодня вместе со своими близкими. Эти методы не являются чем-то стандартизированным. С их помощью нельзя создать образцовую, идеальную семью, которая будет как две капли воды похожа на соседскую. Ваша семья останется особенной, уникальной. Как и на кухне, где вы экспериментируете с прочитанными в кулинарной книге рецептами и адаптируете, приспосабливаете их под себя и свои вкусы, эти методы вам придется несколько изменить.

Поначалу вы будете действовать «строго по инструкции» и время от времени ошибаться. Доверьтесь своему родительскому инстинкту — он поможет вам исправиться и добиться лучшего результата. Некоторые подходы из этой книги покажутся вам проще других. Вы будете о них забывать, а потом снова к ним возвращаться. Метод, который при первом прочтении покажется вам неприменимым, со временем докажет свою практичность и станет одним из ваших любимых, когда вы добьетесь успеха и в других начинаниях. Возмож-

---

<sup>1</sup> Франсуаза Дольто — французский педиатр, одна из ключевых фигур детского психоанализа. — *Прим. ред.*

но, все подходы потребуется доработать и обсудить с друзьями или специалистами. Это не кулинария, мастерски овладеть этим искусством удастся лишь немногим. Но это не важно. Просто помните, что вы стараетесь ради себя, своего супруга, своих детей и даже ради будущих поколений. Только это должно вас мотивировать.

Представьте себе детей, которые реализуют весь свой потенциал и преуспевают в школе. Детей, которым не нужны уловки и обходные пути, чтобы выразить свое недовольство, свой дискомфорт, и которые поэтому гораздо реже сталкиваются с психосоматическими расстройствами и без особых проблем строят с окружающими здоровые и гармоничные отношения. Это вполне реально.

Представьте себе, что вы и ваши родные станут лучше взаимодействовать друг с другом, лучше контролировать свои эмоции, избегать семейных ссор. Я убеждена, что это необходимо для уменьшения конфликтов в нашем обществе, чтобы оно стало более спокойным, а взаимоуважение в нем было не стремлением, но повседневным, обыденным делом. Начинать нужно с себя и своего непосредственного окружения, с людей, которые вам дороги больше всего. Я убеждена, что любая трудность, которую удастся преодолеть вместе со своими близкими, помогает находить решения для более серьезных проблем, которые заявят о себе с годами дома или на работе.



# ПЕРВЫЕ ОРИЕНТИРЫ В ВОСПИТАНИИ

## Корни и крылья

Ваши родители, ваши бабушки и дедушки, а до того их собственные родители принимали свои решения, опираясь на конкретные обстоятельства и время, в котором они жили. Повлияли ли эти решения на вашу жизнь и на ваше воспитание своих детей? Каждый из нас откуда-то родом: из какой-то области, из какой-то семьи, и у каждого своя история жизни. Слово «фамилия» включает в себя два понятия: обычную семью (двое родителей и их дети) и большую семью, состоящую из многих поколений. Эти поколения людей всегда подвергались воздействию истории страны и ее культуры. Каждый человек является частью этой истории, даже если он и не отдает себе в этом отчет.

Когда внук спрашивает своего дедушку: «А как было раньше?», он стремится узнать свои корни. То же самое делает приемный ребенок, разыскивающий своих биологических родителей. И дедушке порой не хватает собственных воспоминаний, чтобы объяснить какое-то событие задолго до своего рождения.

Семьи коммерсантов, семьи военных и многие другие знают не понаслышке, что такое семейные традиции. Любому человеку изучать свою собственную историю (как сформировались его семья, культура, социальные ориентиры) важно не меньше, чем историю своей страны, правителей и войн.

Повседневная жизнь людей стала сейчас предметом всеобщего внимания — это социальная история. В нескольких словах мы попробуем дать краткий обзор, который поможет лучше понять связь вашей личной истории и истории вашей семьи с осознанными или бессознательными решениями ваших предков и тем выбором, который вы уже сделали и делаете каждый день. Вот пример:

*1970 год, Марианне 30 лет. Ей трудно живется, ее тяготят эмоции и отношения с окружающими. Со временем она обнаруживает у себя чувство вины, которое ей удастся связать с историей своей матери Жанны. Она стала вдовой во время Второй мировой войны. Жанна никогда*