

О. А. НОВИКОВСКАЯ

БУКВАРЬ

**С ЛОГОПЕДИЧЕСКИМИ
УПРАЖНЕНИЯМИ**



Издательство АСТ
Москва
2019



Дорогие родители!

Любознательные малыши к четырём-пяти годам вполне готовы к восприятию окружающего мира через печатное слово. Умение читать открывает перед будущими отличниками новые возможности, тренирует речь, внимание, память, помогает гармонично развиваться. Правда, превратить обучение чтению в интересное и увлекательное занятие — дело непростое, требующее не только терпения и времени, но и наличия некоторых специальных знаний. А для того чтобы научиться читать, необходимо различать не только буквы, но и звуки, которые они обозначают. Как же помочь малышу?

- *Яркий зрительный ряд даёт возможность акцентировать внимание ребёнка не только на названии буквы, но и знакомит со звуком.*

Обратите внимание на то, что все буквы алфавита в нашем букваре выглядят не совсем обычно. Расскажите малышу, что с буквами дружат человечки из Страны звуков. Обратите внимание ребёнка, во что одеты весёлые человечки — их яркие костюмчики наглядно демонстрируют юному читателю, какой именно перед ним звук: гласный или согласный, звонкий или глухой, твёрдый или мягкий.

- *Обучение чтению рекомендуется начинать с наиболее лёгких для произнесения звуков.*

Согласно логопедической практике, важно соблюдать очень простой принцип: не нужно учить с малышом все буквы сразу. Изучать следует лишь те буквы и соответствую-

ющие им звуки, которые малыш уже произносит. Следуйте последовательности букваря. Не переходите к новой букве, пока не убедитесь, что ребёнок запомнил предыдущую.

- *Важно научить ребёнка понимать звуковые особенности. Без этого умения ему будет трудно составлять из букв слоги и слова, а значит, читать.*

Занимаясь по логопедическому букварю, малыш узнает, что буквы придуманы для обозначения звуков на письме, а звуки делятся на две группы: гласные (те, которые можно петь) и согласные (те, которые петь нельзя). Согласные, в свою очередь, бывают твёрдыми и мягкими, звонкими и глухими.

Основная сложность при знакомстве с алфавитом заключается в том, что каждая буква имеет своё название: [бэ], [вэ], [гэ]... А при чтении мы «складываем» звуки: [б], [в], [г]. Поэтому при обучении чтению запоминать нужно именно звуки.

При знакомстве, например, с буквой **Б** учите ребёнка произносить [б], а не [бэ]. Тогда ему становится понятно, что при слиянии [б] и [а] получается слог [ба] — **БА**.

- *Сохранение целостного восприятия слова.*

Прежде чем читать слоги на бумаге, надо научиться складывать их «в уме». Спрашивайте у малыша: «**В, А** — что получится? Правильно, **ВА!**» Не следует говорить: «**В** и **А** — что получится?» Союз **и** будет мешать ребёнку правильно соединять звуки в слоги.

В букваре уже самые первые слоги и слова разделены с помощью специальных знаков на единицы чтения.

Если рядом стоят сначала согласная, а потом гласная, то при чтении они сливаются. Слияния звуков отмечаются дугой. Звуки, которые звучат сами по себе и не сливаются с другими при чтении, отмечаются кружочками. Читая первые слоги и слова, малыш должен держать пальчик под читаемой буквой и двигать им в направлении слева направо.

К чтению слов рекомендуется переходить тогда, когда ребёнок называет слог целиком, а не по буквам. Однако читать слова гораздо интереснее, чем слоги. Со словами можно придумать больше игр, поэтому простые трёхбуквенные слова (**КОТ, КИТ, ЖУК, МАК**) можно предлагать ребёнку даже в том случае, если он ещё не читает слоги целиком.

Прежде чем перейти к сложным словам, убедитесь, что малыш быстро и уверенно читает слоги. Сначала слова, состоящие из четырёх и более букв, вы читаете вместе: вы читаете первый слог, а второй слог читает ребёнок. После этого нужно догадаться, какое слово получилось. «**КО-ЗА**. Что получилось? — **КОЗА**». Прочитанное слово обязательно повторяйте целиком, чтобы малыш понимал его смысл.

Это первые в жизни вашего малыша уроки, и от того, насколько радостными и интересными они будут, во многом зависит его дальнейшее обучение. Не заставляйте ребёнка! Ищите способы заинтересовать его! Занятие должно проходить в игровой форме и длиться не более 15–20 минут. Фантазируйте и творите вместе с ребёнком! Я уверена, что с нашим букварём путешествие в Страну чтения станет приятным и увлекательным не только для ваших детей, но и для вас самих. Счастливого пути!

Ольга Новиковская



А С Т Р А



А И С Т

- Скажи слова АСТРА, АИСТ. Эти слова начинаются со звука [А]. Найди и покажи буквы **А** в словах АСТРА и АИСТ.
- Найди вверху и внизу страницы большую букву **А** и маленькую букву **а**. Обведи буквы красным карандашом.

Звуки мы произносим и слышим. Буквы мы видим, читаем и пишем.

Звук [А] можно петь, поэтому он называется **гласным**.

В нашем букваре живут человечки из Страны звуков — это звуки, из которых состоят слова. А чтобы слова записывать, придумали буквы.

Познакомься — это девочка из Страны звуков. Она поёт песенку: «**А-а-а!**» Это гласный звук, его можно пропеть. Гласные буквы в нашем букваре красного цвета, потому что они обозначают гласный звук. И платице у девочки тоже красное. Посмотри, как она произносит звук [А], открой широко ротик и пропой: «**А-а-а...**» А теперь попробуй спеть любую знакомую мелодию со звуком [А].





У Т К А У Л И Т К А

- Скажи слова УТКА, УЛИТКА. Эти слова начинаются со звука [У]. Найди и покажи буквы **У** в словах УТКА и УЛИТКА.
- Найди вверху и внизу страницы большую букву **У** и маленькую букву **у**. Обведи буквы красным карандашом. Объясни, почему.

Все звуки речи, которые можно петь, относятся к **гласным**.

Звук [У] можно петь, поэтому он называется **гласным**.

Маленькие человечки из Страны звуков дружат с буквами алфавита. Они помогут тебе научиться читать и правильно произносить слоги и слова.



Познакомься — девочка в красном платьице поёт песенку: «**У-у-у!**» Это гласный звук. Гласные буквы в нашем букваре красного цвета, потому что эти буквы обозначают гласный звук. Поэтому и платьице у девочки тоже красное.

Посмотри, как она произносит звук [У], вытяни губы трубочкой и пропой: «**У-у-у...**»



- Спой один за другим эти гласные звуки.
Получается песенка: «А-у».

При чтении надо держать указательный пальчик под читаемой буквой и двигаться в направлении слева направо.

- Послушай:
Уля и Аля
гуляли в лесу.
Девочки часто
кричали: «Ау!»



А Л Я У Л Я

- Послушай и повтори, как аукаются девочки в лесу: «Ау! Ау!»
Как зовут девочек?
С каких звуков начинаются их имена?
Послушай и скажи, какое имя начинается со звука [А]: Аля или Уля?
А теперь посмотри на слова и найди в них букву **А** и букву **У**. С какой буквы начинаются имена Аля и Уля?