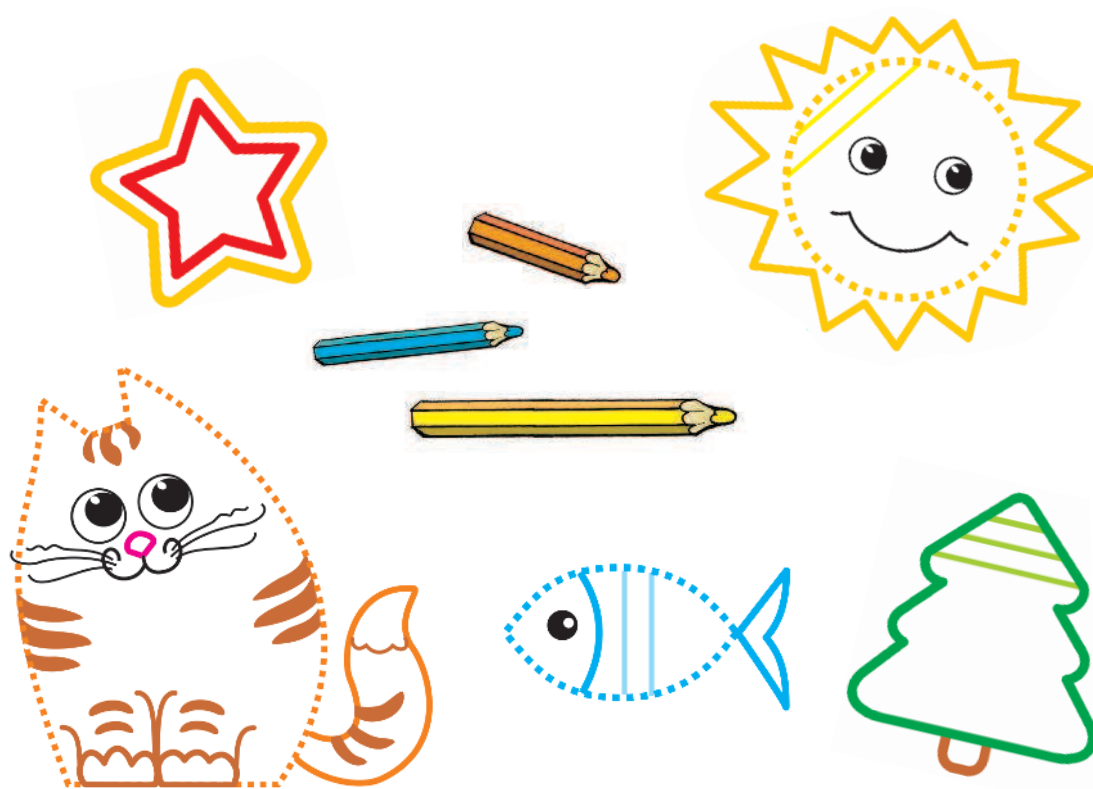


Олеся Жукова

УМНАЯ РАСКРАСКА: ОБВОДИМ И ШТРИХУЕМ



Москва
Издательство АСТ
2019

УДК 372.3/.4
ББК 74.902
Ж86

Серия «Первые уроки малыша»
Художники: *О. Наумова, Е. Матюшкина*

Жукова, Олеся Станиславовна

Ж86 Умная раскраска: обводим и штрихуем / О. С. Жукова. — Москва: Издательство АСТ, 2019. — 32 с.: ил. — (Первые уроки малыша).

ISBN 978-5-17-113360-3

Эта книга — простое и увлекательное пособие, заниматься по которому не составит труда даже годовалому малышу. В книге учтены все особенности развития и восприятия детей раннего возраста (1—3 года).

Обводя и дорисовывая, штрихуя и раскрашивая, малыш потренирует мелкую моторику, научится удерживать карандаш или фломастер, координировать движения пальчиков, а попутно потренирует речь, воображение и внимание.

Для детей до 3 лет.

ISBN 978-5-17-113360-3

© О. Жукова, 2018
© О. Наумова, иллюстрации, 2018
© Е. Матюшкина, иллюстрации, 2018
© ООО «Издательство АСТ», 2019

ДОРОГИЕ МАМЫ И ПАПЫ!

Первые три года — очень важный период в жизни ребенка. Он стремительно развивается, познает окружающий мир, как губка впитывает новые знания. И, конечно, этот счастливый момент нельзя упускать — именно сейчас заботливые родители могут помочь малышу максимально развить его способности.

«Умная раскраска: обводим и штрихуем» — это простое пособие, заниматься по которому не составит труда даже годовалому малышу. Обводя и дорисовывая, штрихуя и раскрашивая, малыш потренирует мелкую моторику, научится удерживать карандаш или фломастер, координировать движения пальчиков, а попутно разовьет речь, воображение и внимание.

ПРАВИЛА РАБОТЫ С КНИГОЙ

Отогните скрепки и выньте из книги центральный разворот (с. 15, 16, 17 и 18) — он понадобится вам позже.

Каждое задание в книге предполагает несколько видов действий: обводка, штриховка и, для детей постарше, — раскраска. Малышам, которые еще не умеют держать карандаш, понадобится ваша помощь. Посадите ребенка на колени, вложите в его руку карандаш, обхватите его руку своей и начинайте рисовать. Сначала обведите фрагменты рисунков по контуру, затем заштрихуйте отдельные элементы, так как указано на картинке. В завершении можете раскрасить весь рисунок или его часть.

Выбирая карандаш, называйте его цвет. Во время занятий разговаривайте с малышом: называйте предметы и персонажи, обсуждайте их качества и действия. Например: «Это ведерко! Ведерко красное! Давай заштрихуем его красным карандашом. А это лопатка! Лопаткой можно насыпать песочек в ведерко», «Это белочка! У белочки пушистый хвостик, давай обведем его», «А это собачка! Как говорит собачка? Ав-ав-ав!»

Маленьким детям сложно воспринимать плоские изображения, поэтому используйте на занятиях объемные предметы — так малыш лучше усвоит понятие и быстрее запомнит слово. Например, покажите ребенку игрушечного мишку, а затем мишку, изображенного на картинке. Скажите: «Смотри, это мишка. Мишка топает: топ-топ-топ (покажите, как «топает» по столу игрушечный мишка)! Теперь давай раскрасим мишку».

За одно занятие раскрашивайте не более 2–4 страниц.

ПРАВИЛА РАБОТЫ С ИГРОЙ

На центральных разворотах вы найдете два постера, один для мальчиков (с. 16–17), другой, с обратной стороны, — для девочек. Ребята постарше самостоятельно обведут и заштрихуют элементы картинок, а также раскрасят простые детали, детали посложнее раскрасьте вместе с ребенком.

Самые юные ученики, выполняя задания книги, уже приобрели кое-какие навыки и теперь более уверенно держат карандаш — доверьте малышу самостоятельно обвести простые контуры и заштриховать небольшие элементы. Затем подправьте огрехи и помогите крохе красиво раскрасить рисунок. Повесьте картинку в рамке над кроватью малыша — маленькому художнику есть чем гордиться, ведь это результат его первого самостоятельного творчества!

Успехов вам и вашему малышу!