

**ПОДГОТОВКА  
К ЕГЭ**

**О. В. Кишенкова**

**ИСТОРИЧЕСКОЕ  
СОЧИНЕНИЕ  
НА ЕГЭ**



**Москва  
2019**

*О.В. Кишенкова* — кандидат исторических наук,  
эксперт Московского центра качества образования

**Кишенкова, Ольга Викторовна.**

**К46**

Историческое сочинение на ЕГЭ / О. В. Кишенкова. — Москва : Эксмо, 2019. — 192 с. — (Карманный справочник).

Пособие содержит пошаговые рекомендации по написанию сочинения на ЕГЭ по истории (задание 25) и образцовые работы по различным историческим периодам. Книга поможет учащимся научиться систематизировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами, характеризовать роль личности в исторических событиях и писать сочинения на высший балл.

Издание адресовано учащимся 10-11-х классов для подготовки к ЕГЭ по истории.

УДК 373.94  
ББК 63.3я721

ISBN 978-5-04-099408-3 © Кишенкова О. В., 2019  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Справочное издание *Для старшего школьного возраста*  
анықтамалық баспа *мектеп жасындағы ересек балаларға арналған*

КАРМАННЫЙ СПРАВОЧНИК

**Кишенкова Ольга Викторовна**

**ИСТОРИЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ НА ЕГЭ** (орыс тілінде)

Ответственный редактор *Т. Судакова*  
Художественный редактор *Д. Сафонов*. Технический редактор *Л. Зотова*  
Компьютерная верстка *М. Лазуткина*. Корректор *Л. Баскакова*

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»  
[www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Продукция соответствует требованиям ТР ТС 007/2011

Дата изготовления / Подписано в печать 15.11.2018. Формат 84x108 1/64.

Гарнитура «SchoolBook». Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,04.

Тираж экз. Заказ



## **Введение**

Дорогие выпускники!

Книга, которую вы держите в руках, включает логический алгоритм написания мини-сочинения на ЕГЭ по истории и созданные на его основе образцовые работы.

Задание 25, предполагающее написание исторического сочинения, безусловно, является одним из самых сложных в структуре единого государственного экзамена и традиционно вызывает затруднения при выполнении у большинства выпускников, выбравших экзамен по истории. Вам необходимо уметь систематизировать информацию, устанавливая причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами, характе-

ризовать роль личности в исторических событиях, использовать историческую терминологию и последовательно излагать свои мысли.

Мы предлагаем вам значительный выбор образцов работ по различным периодам истории России и надеемся, что с помощью нашей книги вы сами успешно овладеете сложным искусством написания сочинения по истории.

*Желаем успехов!*

# АЛГОРИТМ НАПИСАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО СОЧИНЕНИЯ

Задание 25 является наиболее сложным и оценивается в 11 первичных баллов. Хотелось бы предложить выпускникам рекомендации по выполнению этого задания, своеобразный логический алгоритм, который поможет выявить в структуре сочинения определённые смысловые единицы и соотнести их с представленными предметной комиссией ФИПИ критериями оценивания.

Прежде чем остановиться на нашем алгоритме, обратимся к **характеристике критериев**, предложенных ФИПИ.

Итак, для выпускников, сдающих ЕГЭ по истории, задание 25 предлагается в следующей формулировке:

*Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:*

- 1) 1019–1054 гг.;
- 2) март 1801 г. — май 1812 г.;
- 3) октябрь 1917 г. — октябрь 1922 г.

Таким образом, вы можете выбрать любой из трёх представленных периодов. Хронологические рамки первого периода — с древнейших времён до конца XVIII в.; рамки второго периода — с XIX в. по 1914 г.; рамки третьего периода — XX — начало XXI в. Нельзя сказать, что хронологические рамки представленных периодов истории России вполне равноценны по содержательному наполнению. В ка-

ких-то периодах можно чётко выявить ключевые события и их участников, исторических личностей, а какие-то периоды столь насыщены событиями и их участниками, что возникает проблема с выбором, о чём и о ком писать.

Познакомимся с инструкциями по выполнению задания, предложенными предметной комиссией, и критериями оценивания.

*В сочинении необходимо:*

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;*
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);*

*В н и м а н и е!*

*При характеристике роли каждой названной вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

– указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;

– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

*В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к*



*данному периоду. В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается в 0 баллов (по каждому из критериев К1–К7 выставляется 0 баллов).*

	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<b>К1</b>	<b>Указание событий (явлений, процессов)</b>	<b>2</b>
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1

	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
К2	<b>Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории</b>	<b>2</b>
	Правильно названы две исторические личности, правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России	2

	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
	Правильно названы одна-две исторические личности, правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием её конкретных действий (или конкретного действия), в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России (или одного события (явления, процесса))	1
	Правильно названы одна-две исторические личности, роль каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного	0

	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
	<p>периода истории России не охарактеризована / охарактеризована неправильно.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Правильно названы одна-две исторические личности, при характеристике роли каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Исторические личности названы неверно.</p>	

	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
	<b>ИЛИ</b> Исторические личности не названы	
<b>К3</b>	<b>Причинно-следственные связи</b> <i>По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности и засчитанные по критерию К2</i>	<b>2</b>
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	<b>2</b>

	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причину возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно / не указаны	0
<b>К4</b>	<b>Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России</b>	<b>1</b>
	Дана оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю Рос-	1

	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
	сии с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	
	<p>Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России не дана</p>	0