

ЕГЭ-2019

А. Ю. Бисеров, И. В. Текучева

РУССКИЙ ЯЗЫК

10

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ЕДИНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Москва
Издательство АСТ
2018

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Б65

Бисеров, Александр Юрьевич.

Б65 ЕГЭ–2019 : Русский язык : 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / А.Ю. Бисеров, И.В. Текучева. — Москва : Издательство АСТ, 2018. — 127, [1] с. — (ЕГЭ–2019. 10 вариантов).

ISBN 978-5-17-108491-2

Внимание школьников и абитуриентов предлагается пособие для подготовки к единому государственному экзамену, которое содержит 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку.

Каждый вариант составлен в полном соответствии с требованиями ЕГЭ, включает задания разных типов и уровней сложности по всем темам курса русского языка, знание которых проверяется на итоговой аттестации, что предоставляет отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи ЕГЭ знаниями, умениями и навыками.

В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания части 1 и критерии оценивания задания с развёрнутым ответом части 2.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-17-108491-2

© Бисеров А.Ю., Текучева И.В., 2018
© ООО «Издательство АСТ», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Инструкция по выполнению работы	5
Вариант 1	6
Вариант 2	17
Вариант 3	28
Вариант 4	39
Вариант 5	50
Вариант 6	61
Вариант 7	72
Вариант 8	83
Вариант 9	94
Вариант 10	105
Ответы	116
Критерии проверки и оценки выполнения задания с развёрнутым ответом	121

ПРЕДИСЛОВИЕ

В данном пособии представлены 10 тренировочных вариантов экзаменационной работы по русскому языку для проведения к государственной итоговой аттестации.

Варианты подготовлены по аналогии с реальными контрольными измерительными материалами для проведения ЕГЭ.

Структура экзаменационной работы, типы заданий различной сложности в каждом варианте соответствуют «Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по русскому языку» и «Кодификатору элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по русскому языку», разработанным ФИПИ.

В тренировочный вариант включены две части, состоящие из разных типов заданий, различающиеся по содержанию и степени сложности. Всего заданий 26. Первая часть включает 25 заданий, вторая часть содержит 1 задание. Ответы к заданиям 1—25 могут представлять собой цифру (число) или слово (слова), последовательность цифр (чисел). Задание 26 — это сочинение, написанное на основе прочитанного текста.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

Уверены, что наше пособие поможет Вам качественно подготовиться к экзамену по русскому языку и на ЕГЭ Вы будете чувствовать себя спокойно и сможете рассчитывать на самые высокие результаты.

И пусть сто баллов не будут несбыточной мечтой!

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

Экзаменационная работа состоит из двух частей, содержащих 26 заданий. Часть 1 содержит 25 заданий, часть 2 содержит 1 задание.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 3,5 часа (210 минут).

Ответами к заданиям 1—25 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите по приведённым ниже образцам в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
5	2	6	1	3

7 5 2 6 1 3

Бланк

Ответ: РАСКИДАТЬИСПУГАТЬ.

9 Р А С К И Д А Т Ь И С П У Г А Т Ь

Ответ: 1 2 4.

1 4 1 2 4

Задание 26 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1—25 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(1) В середине XVIII века у мелкопоместных помещиков не было возможности, подобно богатым петербургским дворянам, выписывать готовые нарядные костюмы из Парижа и Лондона. (2) Да и вряд ли бы они это стали делать, даже будучи состоятельными. (3) В провинции предпочитали жить по старинке, обходясь собственными хозяйством и умельцами. (4)... в комедии Фонвизина «Недоросль» собственный портной есть и у Простаковой. (5) Это крепостной Тришка, который ни у кого не учился, а потому он сшил кафтан сыну Простаковой по собственному разумению.

1. Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Крепостной портной Тришка из комедии Фонвизина «Недоросль» ни у кого не учился, а потому он сшил кафтан сыну Простаковой по собственному разумению.

2) В середине XVIII века мелкопоместные дворяне были намного беднее столичных дворян, ничего не покупали и обходились собственными хозяйством и умельцами.

3) В комедии Фонвизина «Недоросль» изображена типичная жизнь мелкопоместных помещиков в середине XVIII века, которые вели натуральное хозяйство.

4) В середине XVIII века мелкопоместные помещики не стали бы выписывать себе готовую одежду из европейских стран, даже если были бы богатыми: в провинции жили по старым традициям и обходились собственными силами.

5) В XVIII веке в России предпочитали обходиться собственными умельцами.

Ответ:

2. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в четвёртом (4) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

однако
хотя
несмотря на это
поэтому
причём

Ответ: _____ .

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **ХОЗЯЙСТВО**. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ХОЗЯЙСТВО, -а, *ср. р.*

1) То же, что экономика (в 1 знач.). *Натуральное, крепостническое х. Рыночное х.*

2) Производство, экономика (во 2 знач.). *Народное х. страны. Мировое х. Сельское х.*

3) Оборудование какого-н. производства. *Фабричное х.*

4) Совокупность предметов, всего того, что необходимо в быту. *Обзавестись хозяйством.*

5) Производственная единица, преимущественно сельскохозяйственная. *Крестьянское х. Фермерское х. Крупное х. Учебное х. сельхозтехникума.*

Ответ: _____ .

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

отклЮченный

жалюзИ

новостЕй

каучУк

заперлА

Ответ: _____ .

5. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку**, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Данную модель проектора можно подключить не только к компьютеру, но и к **ИГРОВОЙ** приставке.

На горе перед нами открылась **ВЕЛИКАЯ** и прекрасная панорама **Фив**.

Если я в тебе принял участие и устроил на работу, так это в память **БЫЛОГО** знакомства с твоими родителями.

На крутых склонах с **КАМЕНИСТОЙ** почвой тающая снеговая вода сбегает вниз.

ТАКТИЧЕСКИЕ задачи всегда связаны со стратегическими.

Ответ: _____ .

6. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

термоса

профессора

повара

коромысла

адреса

Ответ: _____ .

7. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ
ОШИБКИ

- А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
 Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
 В) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
 Г) неправильное употребление формы существительного с предлогом
 Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Заставляя зрителя размышлять о движении жизни русского народа, автором было сделано множество эскизов.
 2) Факты говорят за возможность использования этих учебников для подготовки к экзаменам.
 3) Он нередко останавливался на середине предложения и, не завершая его, начинал новое.
 4) Побережье к северо-востоку от мыса Тарханкута обрывистое и скользкое.
 5) Туман волнами стал переливаться в лощинах, роса играет на зелени; небольшие тучки разбегались по синему саду.
 6) Он приехал в Орёл и согласно приказу начал расследование по факту хищения на мебельной фабрике.
 7) В рассказе «Судьба человека» фактически нет второстепенных персонажей.
 8) Среди наших учителей был профессор, читавший лекции по общей теории искусства.
 9) На солнце ярко сверкнули занесённые избушки снегом.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

м..диана
 выт..реть

св..репый
 изв..стить

зап..рать

Ответ: _____ .

9. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

кинос..ёмка, под..езд ра..бежался, ни..падающий
об..грали, за..скивать ра..дать, ..бежать
пр..рекаться, пр..нести

Ответ: _____ .

10. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **Е**.

вежл..вый завистл..вый
одол..вать удачл..вый
плать..це

Ответ: _____ .

11. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **У**.

врачи леч..т капли точ..т
меч..щийся зверёк переч..щий старшим
вещи суш..тся

Ответ: _____ .

12. Определите слово, с которым **НЕ** пишется **РАЗДЕЛЬНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Смолоду так односторонне слагается их жизнь, что, какие бы случайности (Н..)СТАЛКИВАЛИ их с жизненной колеи, уклонение никогда (Н..)БЫВАЕТ (Н..)СЕРЬЁЗНО, (Н..)ПРОДОЛЖИТЕЛЬНО.

Ответ: _____ .

13. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **РАЗДЕЛЬНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(НА)СКОЛЬКО успешно мы преодолеваем кризисные ситуации, зависит (ОТ)ТОГО, кого или что мы считаем первопричиной случившегося.

(В)ПРОДОЛЖЕНИЕ первой сессии у него ничего не клеилось, (ЧТО)БЫ он ни предпринимал.

Репетитора матушка осуждала только ЗА(ТО), что он (ЗА)ЧАСТУЮ занимался со мной менее обещанных полутора часов.

Официальная встреча (В)ТЕЧЕНИЕ получаса проходила в присутствии журналистов, а ЗА(ТЕМ) министры общались тет-а-тет.

(С)НАЧАЛА мы искали улицу (НА)УГАД, без карты.

Ответ: _____ .

14. Укажите все цифры, на месте которых пишется Н.

В саду всё было спланирова(1)о, продума(2)о: грядки по бокам залиты цементом, ни одного сорняка не заметишь на них, стволы яблонь выбеле(3)ы известью.

Ответ: _____ .

15. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Большая полукруглая веранда разделяла дом пополам.

2) Врач прикладывал к груди и спине щекочущую чашечку стетоскопа и заставлял глубоко дышать.

3) Яркая зелень обочин и листва придорожных деревьев и низкие облака вдохновили художника.

4) Лодка то появлялась то исчезала за частыми излунами реки.

5) О туризме ещё мало знали и такое тело можно было увидеть только в кино.

Ответ:

16. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Водоприёмники захлёбываются (1) не успевая глотать мутную воду (2) и (3) невесело булькая (4) принимают в свои недра зимнюю грязь.

Ответ: _____ .

17. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Рекламные агенты используют латинские буквы для создания образа товара. Дескать (1) наш глаз невольно цепляется за неправильное сочетание. Расчёт (2) вероятно (3) оправдывается, но (4) насколько (5) велика его отдача?

Ответ: _____ .

18. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

«Волга» осторожно выползла из зелёного лесного тоннеля (1) на большую лужайку (2) в центре (3) которой (4) выделялась крытая берёзовыми жердинами землянка.

Ответ: _____ .

19. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Разведчик спал у поваленного дерева (1) и (2) когда по приказу майора его стали будить (3) в полусне дважды лягнул ногой воздух так (4) что ординарец попятился назад.

Ответ: _____ .

20. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

Фирма является ведущим лидером на рынке недвижимости.

Ответ: _____ .

Прочитайте текст и выполните задания 21–26.

(1)На маленькой площади я чуть задержался. (2)Кто-то уже позаботился о голубях, рассыпав им корм, и оголодавшие за ночь стаи слетались сюда на пиршество. (3)Голуби толкались, ссорились, взмахивали крыльями, подпрыгивали, с остервенением клевали зерно, не обращая внимания на пушистую рыжую кошку, изготовившуюся к прыжку. (4)Меня заинтересовало, чем кончится охота.

(5) Голуби казались совсем беззащитными перед ловким и быстрым зверем, а алчность притупляла инстинкт самосохранения. (6) Но ведь кошка не торопится, тщательно рассчитывает прыжок, значит, не так уж просто сцапать голубя.

(7) Безмятежность голубей словно провоцировала кошку на бросок. (8) Однако крошечная тигрица была опытным охотником. (9) Медленно, почти неощутимо подползала она к стае и вдруг замирала, будто всякая жизнь останавливалась в её худом под рыжей пушистой шкуркой тельце. (10) И я заметил, что суматошливая голубиная толпа с каждым движением кошки отодвигалась от неё ровно настолько, насколько она сокращала разрыв. (11) Ни один голубь в отдельности не заботился о своей безопасности — защитный манёвр безотчётно и точно производила общая голубиная душа.

(12) Наконец кошка изловчилась и прыгнула. (13) Сизарь выскользнул из её лап, поплатившись одним-единственным серым пёрышком. (14) Он даже не оглянулся на своего врага и продолжал клевать зёрна ячменя и конопляное семя. (15) Кошка нервно зевнула, открыв маленькую пасть с острыми зубками, расслабилась, как это умеют лишь кошки, и вновь сжалась, собралась. (16) Её зелёные глаза с узким разрезом зрачка не мигали. (17) Кошка, похоже, хотела прижать жадную стаю к увитой бугенвиллеями стене, но голубиная масса не просто придавливалась, а поворачивалась вокруг оси, сохраняя возле себя простор площади.

(18) Четвёртый прыжок кошки достиг цели — голубь забился в её лапах. (19) Кажется, это был всё тот же голубь, которого она облюбовала с самого начала. (20) Быть может, у него был какой-то ущерб, лишаящий его ловкой подвижности собратьев, неправильность в сложении, делающая его более лёгкой добычей, чем остальные голуби. (21) Голубь забился у неё в лапах, но как-то бессильно, словно не веря в своё право на освобождение. (22) Остальные продолжали насыщаться как ни в чём не бывало.

(23) Стая делала всё, что могла для коллективной безопасности, но, раз жертвы избежать не удалось, спокойно