

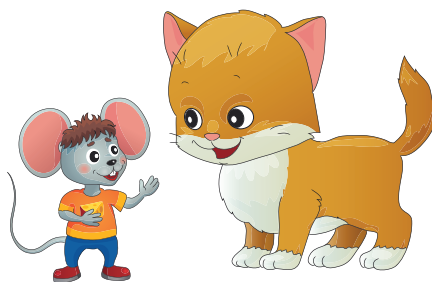


Е. А. УЛЬЕВА

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ

# РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Тетрадь для занятий с детьми 6–7 лет



Как-то раз к Мышонку пришла собака. «Мой щенок совсем не умеет себя вести, – пожаловалась она. – Прыгает на всех, кусает, ко всем пристаёт. Что мне делать, ума не приложу!» «Просто он ещё маленький, – улыбнулся Мышонок. – И не знает правил поведения». Давай вместе с Мышонком научим щенка вести себя хорошо.



**1** Невоспитанные дети разговаривают невежливо, а воспитанные знают вежливые слова. Послушай, как говорят невоспитанные дети, и назови слова, которые они забывают произносить.

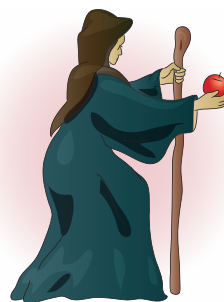
- Дай мне карандаш! (*Пожалуйста.*)
- Я поел. (*Спасибо.*)
- Мне пора уходить. (*До свидания.*)
- Я немного опоздал. (*Извините.*)
- Я пойду спать. (*Спокойной ночи.*)



**2** Дети играли на площадке. Расскажи, что они сделали. Хорошо ли они поступили? А как нужно себя вести?



- 3 В сказках встречаются положительные и отрицательные персонажи. Назови отрицательных персонажей. (*Кощей Бессмертный, Мачеха и т. д.*) Что плохого они делали? Теперь назови положительных персонажей. (*Красная Шапочка, Золушка и т. д.*) Объясни, почему ты считаешь их положительными.



- 4 Какой сказочный персонаж тебе нравится больше всего? Почему? Представь, что этот персонаж – ты. Расскажи о себе от первого лица. (*Я сказочный принц (принцесса)...*)

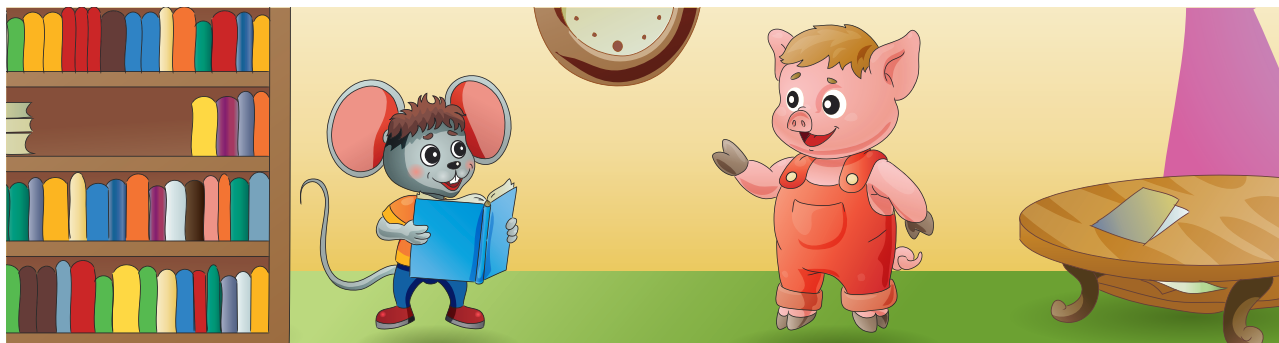


- 5 Представь, что семеро козлят, Красная Шапочка и три поросёнка встретились и решили проучить волка. Что они придумали? Расскажи.

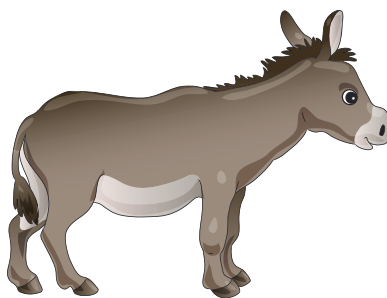


- 6 Каждый человек совершает разные поступки – иногда хорошие, а иногда не очень. Расскажи о своих поступках. Что ты делаешь, если поступаешь неправильно?

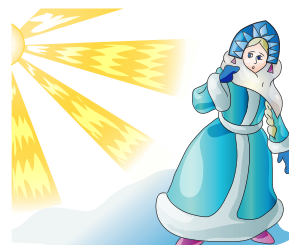
Однажды к Мышонку пришёл поросёнок. «Здравствуй, Мышонок! – сказал он. – Моя мама говорит, что мне нужно читать книги. А я не понимаю зачем». «Твоя мама права, – ответил Мышонок. – Чтение – очень интересное и полезное занятие. Сейчас ты в этом убедишься».



- 1** Отгадай по опорным словам, какие сказки рассказал Мышонок поросёнку. Расскажи любую из них.  
Осёл, сапоги, мышь. («Кот в сапогах».)  
Тыква, дворец, платье. («Золушка».)  
Рыба, прорубь, тесто. («Волк и лиса».)  
Стрела, сундук, яйцо. («Василиса Прекрасная».)  
Веретено, дворец, принц. («Спящая красавица».)



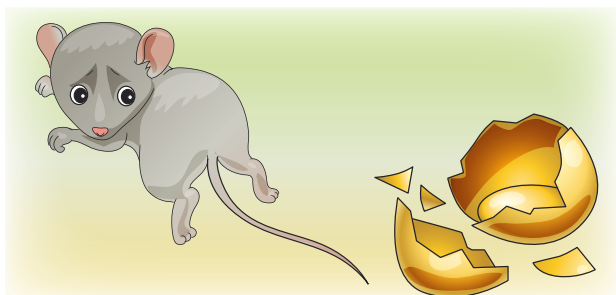
- 2** Поросёнку не нравится, когда сказки плохо заканчиваются. Придумай новые окончания сказок, чтобы:  
медведь не раздавил теремок;  
волк не съел Красную Шапочку;  
Снегурочка не растаяла.



- 3** Мышонок с поросёнком стали придумывать новые сказки. Давай поможем им. Выбери одного из персонажей и сочини сказку.  
Самый крошечный слон.  
Бегемот, который мечтал научиться танцевать.  
Кот, который боялся ловить мышей.  
Божья коровка, которая подружилась с самолётом.  
Лошадь, которая потеряла свой хвост.



- 4** Другие звери тоже хотят рассказать поросёнку сказки. Помоги им – Расскажи сказку «Курочка Ряба» от лица мышки, сказку «Колобок» – от лица медведя или лисы.



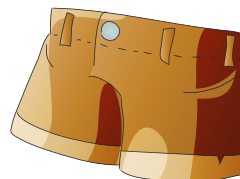
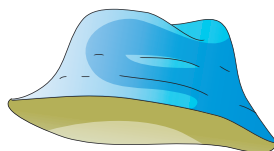
- 5** Поросёнку стало интересно, что будет, если в сказках поменять одних животных на других. Вместо трёх поросят – три медвежонка, вместо семи козлят – семь крокодильчиков. Какие бы получились сказки? Попробуй рассказать их.



Как-то утром Мышонок заглянул в почтовый ящик, а там письмо из далёкой Африки. Подруга Мышонка, зебра, приглашает его в гости. «Надо ехать, – подумал Мышонок, – ведь я так давно её не видел. Сейчас соберусь – и в путь!»



- 1** Помоги Мышонку собрать чемодан. Назови вещи, которые ему нужно взять: одежду, обувь, предметы гигиены, еду, принадлежности для купания. Расскажи, для чего нужна каждая вещь.



- 2** Чтобы зебра узнала Мышонка при встрече, ему нужно в письме описать свою внешность. Давай научим его это делать. Представь, что ты отправляешься в путь и тебя на вокзале будут встречать. Опиши себя: какие у тебя глаза, волосы, рост, какая на тебе будет одежда и обувь.

