

УДК 372.881.111.1
ББК 74.268.1Англ
А94

Афанасьева, О. В.

А94 Английский язык. Базовый уровень. 10 класс : книга для учителя / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. — 2-е изд., доп. — М. : Дрофа, 2018. — 272 с. — (Российский учебник : Rainbow English).

ISBN 978-5-358-20878-0

Данное пособие является неотъемлемой частью учебно-методического комплекта «Английский язык» для 10 класса серии «Rainbow English». Оно содержит краткое описание методических принципов, положенных в основу УМК, сведения об особенностях УМК для 10 класса и рекомендации по работе с каждой из учебных ситуаций, входящих в его состав, а также подробное планирование и распределение материала по учебным часам.

УДК 372.881.111.1
ББК 74.268.1Англ

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Rainbow English
Учебное издание

Афанасьева Ольга Васильевна

Михеева Ирина Владимировна, **Баранова** Ксения Михайловна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Базовый уровень
10 класс

Книга для учителя

Ответственный редактор *Л. Г. Беликова*. Художественный редактор *Л. П. Копачева*. Технический редактор *И. В. Грибкова*.
Компьютерная верстка *Н. В. Троицкая*. Корректор *Г. Н. Кузьмина*

Подписано к печати . Формат 84 × 108^{1/32}. Гарнитура «Школьная».
Печать офсетная. Усл. печ. л. 13,4. Тираж 1000 экз. Заказ № .

ООО «ДРОФА». 123308, Москва, ул. Зорге, дом 1, офис № 313.



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:
LECTA.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

16+

© ООО «ДРОФА», 2016

© ООО «ДРОФА», 2018,
с изменениями

ISBN 978-5-358-20878-0

Содержание

Обращение к учителям	5
Предисловие.	7
Цели обучения иностранному языку	12
Результаты обучения иностранному языку	17
Личностные результаты обучения иностранному языку	17
Метапредметные результаты обучения иностранному языку	19
<i>Личностные УУД</i>	19
<i>Регулятивные УУД</i>	19
<i>Познавательные УУД</i>	20
<i>Коммуникативные УУД</i>	21
Предметные результаты обучения иностранному языку	21
Структура и разделы УМК-10 и особенности работы с ними.	29
Рекомендуемое распределение учебного материала по урокам	36
Тематическое планирование.	42
Рекомендации по работе с используемым учебным материалом.	88
Блок 1 (Periods 1—26)	90
Блок 2 (Periods 27—52)	104

Блок 3 (Periods 53—78)	117
Блок 4 (Periods 79—105)	129
Тексты для аудирования к учебнику	148
Тексты для аудирования к рабочей тетради	199
Ключи к заданиям учебника	210
Ключи к заданиям рабочей тетради	239
Ключи к заданиям лексико-грамматического практикума	253

Дорогие коллеги!

У вас в руках книга для учителя из учебно-методического комплекта «Английский язык. 10 класс (Серия *Rainbow English*)» О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой. УМК-10 по английскому языку данной серии является составной частью линии учебно-методических комплектов со 2 по 11 класс и входит в Федеральный перечень учебников по английскому языку. Данный УМК предназначен для использования в 10 классе средних общеобразовательных организаций, где на изучение английского языка отводится в среднем три учебных часа в неделю.

УМК-10 во многом повторяет построение предыдущих комплектов, однако содержит задания большей сложности, а также некоторые инновации по сравнению с предыдущими этапами, что связано с особенностями работы в старшей школе. К таким изменениям, прежде всего, относится ориентация многих заданий на систему государственной итоговой аттестации (формат ЕГЭ).

УМК-10 разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) реализует все обозначенные в нем требования к современному иноязычному образованию.

УМК «Английский язык. 10 класс (Серия *Rainbow English*)» рекомендован Министерством образования и науки РФ к использованию в качестве основного учебника в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Надеемся, что УМК-10 серии *Rainbow English* поможет вам в организации учебного процесса,

а вашим ученикам — в дальнейшем овладении изучаемым предметом и успешной сдаче экзамена по английскому языку. От души желаем вам успехов.

Авторы

Предисловие

Весь процесс обучения английскому языку с помощью УМК-10 данной серии направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих и соответствует требованиям ФГОС СОО для средней общеобразовательных организаций. Последнее обеспечивается:

— реализацией системно-деятельностного подхода, который предполагает активную учебно-познавательную деятельность учащихся по овладению знаниями, навыками и умениями, необходимыми для эффективного использования английского языка в ситуациях межличностного и межкультурного общения;

— реализацией новой концепции содержания образования, которая предполагает поэтапное достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

— учетом необходимости формирования универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), являющихся инвариантной основой образовательного процесса.

Учебно-методический комплекс для 10 класса включает:

- учебник (книгу для учащихся);
- рабочую тетрадь;
- аудиоприложение;
- рабочую программу;
- книгу для учителя;
- лексико-грамматический практикум;
- сборник контрольных заданий;
- материалы для подготовки к государственному экзамену.

УМК-10 предполагает комплексное использование обозначенных выше компонентов, что может

стать одним из условий успешного формирования иноязычной коммуникативной компетенции, подразумевающей способность и готовность учащихся участвовать в межкультурном общении на изучаемом языке.

Как известно, именно **учебник** является основным средством организации образовательного процесса. Он обеспечивает системное введение и преемственность изучаемого материала, а также определенную степень его закрепления. Книга для учащихся представляет собой систему тщательно продуманных и организованных заданий, предназначенных для усвоения языковых и социокультурных знаний, овладения речевыми навыками и коммуникативными умениями, формирования адекватного и позитивного отношения к учебной и коммуникативной деятельности.

Рабочая тетрадь обеспечивает дальнейшее закрепление и отработку приобретенных при выполнении заданий учебника знаний и навыков, развитие коммуникативных умений. Тетрадь обладает большими возможностями для планирования и организации самостоятельной работы учащихся. При этом она является необходимым учителю ресурсом заданий на все виды речевой деятельности, который рекомендуется использовать как в классе, так и дома. Использование тетради помогает разнообразить виды учебной деятельности, позволяет снова и снова возвращаться к пройденному, что, как мы знаем, особенно важно при изучении такого предмета, как иностранный язык.

Аудиоприложение играет ключевую роль в развитии умения аудирования, то есть восприятия и осмысления учащимися информации, воспринимаемой на слух. Работа с ним также способствует дальнейшему формированию произносительных навыков. Аудиоприложение к УМК-10 включает в себя задания на аудирование к учебнику и рабочей тетради. Объем подобных заданий в старшей школе значительно возрастает по сравнению с 8—9 классами основной школы. Тексты, которые предлагаются

для прослушивания, имеют монологический и диалогический характер. Их можно найти в соответствующем разделе книги для учителя.

Рабочая программа является важным методическим сопровождением любого УМК. Она помогает учителю осуществлять образовательный процесс в соответствии с авторской концепцией обучения английскому языку. В программе представлены цели, содержание и планируемые результаты обучения этому предмету в соответствующей параллели старшей школы, дана характеристика предметного содержания и этапов обучения в УМК серии *Rainbow English*. Программа помогает учителю соотнести содержание учебника и иных компонентов УМК с требованиями Федерального государственного стандарта среднего общего образования, а также Примерной программы по учебному предмету «Иностранный язык» для старшей школы. Это особенно важно в связи с реформированием системы отечественного образования. Введение централизованного и стандартизированного тестирования учебных достижений учащегося с целью получения независимой оценки также учитывается программой.

Книга для учителя содержит краткое описание методических принципов, в соответствии с которыми разработаны учебно-методические комплекты серии *Rainbow English*. В нее включены сведения об особенностях УМК для 10 класса, подробное планирование и распределение материала по учебным часам, что должно помочь учителю при моделировании учебного процесса, делая обозримыми задачи конкретного урока или серии уроков. Здесь же находятся рекомендации по работе с каждой из учебных ситуаций (*Unit*), входящих в состав учебно-методического комплекта. Они предназначены для того, чтобы привлечь внимание учителя к сложностям, которые могут возникнуть при формировании того или иного навыка или развитии определенного умения у учащихся. Они также помогут расширить представления учителя о некоторых лингвистических явлениях и знания о культуре народов стран изучаемого

языка. Авторы выражают надежду на то, что коллеги внимательно ознакомятся с представленными в книге для учителя материалами и предлагаемыми рекомендациями. Это сможет оказать существенную помощь при работе с достаточно непростыми языковыми явлениями, изучаемыми в старшей школе, предложить учителю новые идеи относительно того, как лучше объяснить или отработать отдельные лексические единицы и грамматические структуры. Подспорьем для учителя также могут стать ключи к заданиям учебника и рабочей тетради, приведенные в книге для учителя.

Лексико-грамматический практикум содержит ряд дополнительных заданий для закрепления лексико-грамматических явлений английского языка, введенных в учебных ситуациях книги для учащихся. Необходимость таких дополнительных тренировочных заданий (в дополнение к соответствующим упражнениям учебника и рабочей тетради) для более прочного усвоения признается многими учителями, о чем свидетельствует популярность подобных изданий. Отметим, что практикум предлагает задания на лексику и грамматику не только изучаемого в УМК-10 материала, но включает в себя большое количество заданий на повторение. Значительная часть из них имеет формат, предлагаемый для выпускного экзамена. Данное пособие, используемое вместе с остальными компонентами УМК, по мнению авторов, поможет школьникам более эффективно подготовиться к ЕГЭ и глубже проникнуть в структуру и систему изучаемого языка. Однако еще раз подчеркнем, что работу над языком никоим образом нельзя сводить только к выполнению тренировочных заданий на лексику и грамматику.

Сборник контрольных заданий создан по просьбе практикующих учителей с целью предоставить школам унифицированные четвертные, полугодовые и годовые контрольные работы, иными словами, проверочные материалы, которые позволяют оценить уровень усвоения старшеклассниками конкретного раздела УМК. Контрольные задания пред-

ставлены в привычной для учителей форме и избавляют их от необходимости самим готовить подобные материалы. Наличие нескольких вариантов внутри каждой контрольной работы поможет учителям более объективно оценить уровень усвоения пройденного материала, а также уровень владения иностранным языком своих учащихся.

Обычно такие контрольные проводятся на этапе завершения работы с каждой учебной ситуацией.

Материалы для подготовки к единому государственному экзамену представляют собой серию тестовых заданий, строго следующих формату ЕГЭ. Практика показывает, что, как бы много заданий в формате экзамена не было включено в учебник, рабочую тетрадь и другие компоненты, созданные для текущей повседневной работы, непосредственно перед экзаменом учителю всегда могут понадобиться репетиционные варианты заданий, которые способны поставить последнюю точку в подготовке к нему.

При разработке УМК данной серии авторы постарались выбрать наиболее оптимальные и эффективные пути достижения целей современного иноязычного образования, учесть специфику преподавания данного предмета в школах РФ. Надеемся, что предлагаемый УМК-10 будет верным помощником учителю иностранного языка, надежным и полезным инструментом в его руках, который позволит учащимся добиться отличных результатов в овладении английским языком.

Подробнее о компонентах УМК-10 можно прочитать в разделе «Структура и разделы УМК-10 и особенности работы с ними».

Цели обучения иностранному языку

Согласно современным требованиям к обучению иностранным языкам в школе, изучение иностранного языка должно быть направлено на достижение двух основных целей.

Первая из них — это развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций).

Второй целью является развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

В связи с этим большее значение приобретает интегративный подход, который предполагает решение задач воспитательного, культурного, межкультурного и прагматического характера наряду с развитием умений иноязычного речевого общения.

Итак, формирование **коммуникативной компетенции** предполагает овладение совокупностью компетенций ее составляющих:

- **речевой компетенции**, то есть готовности и способности учащихся осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности — аудировании, говорении, чтении и письме;

- **языковой компетенции**, то есть готовности и способности применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в Примерной программе по иностранному языку для старшей школы;

- **социокультурной компетенции**, то есть готовности и способности учащихся осуществлять межкультурное общение, а также представлять свою страну,

ее культуру в условиях межкультурного общения. Межкультурное общение происходит на основе знаний о культуре, традициях, реалиях страны или стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся старших классов;

- **компенсаторной компетенции**, то есть готовности и способности в процессе межкультурного общения выходить из затруднительного положения, связанного с дефицитом языковых средств;

- **учебно-познавательной компетенции**, которая позволяет осуществлять самостоятельное изучение английского языка и культуры англоязычных стран благодаря владению необходимыми для этого способами и приемами, в том числе современными информационными технологиями, а также универсальными учебными умениями.

Отметим, что формирование **коммуникативной компетенции** является ведущей целью на уроках английского языка, проводимых на основе учебно-методических комплектов серии *Rainbow English*. Тем не менее в процессе ее реализации осуществляется воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников. Таким образом, обеспечивается достижение второй цели обучения иностранным языкам, представленной в Примерной программе, — развитие личности учащегося.

Воспитательная цель реализуется в целом ряде аспектов. Прежде всего, школьники, занимающиеся по УМК серии *Rainbow English*, одновременно изучают не только язык, но и культуру англоговорящих стран — Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии и других стран мира. Материалы УМК-10 способствуют развитию у десятиклассников способности к участию в диалоге культур, толерантному восприятию воззрений, отличных от их собственных. Одной из задач УМК авторы считают формирование уважения к ценностям других культур.

тур, что, в свою очередь, дает учащимся возможность лучше понимать, осознавать и ценить свои культурные традиции и национальные особенности. Старшеклассники учатся гордиться своей страной и своей национальной принадлежностью. Материалы УМК предоставляют им множество возможностей говорить о России: ее людях, истории, городах, природе, культуре, науке и т. д.

Кроме того, авторы постарались наполнить УМК-10 достаточным количеством заданий, способствующих духовно-нравственному воспитанию школьников, приобщению их к ценностям российского общества. Так, учебная ситуация *In Harmony with Yourself* способствует формированию у молодых людей представления об уникальности и ценности человеческой личности, о необходимости бережного отношения к своему здоровью, о важности правильного выбора профессии. Материалы учебной ситуации *In Harmony with Others* учат подростков должным образом воспринимать семейные ценности, правильно выстраивать взаимоотношения с окружающими. При обсуждении этих проблем особо следует отметить важность наличия друга/друзей для подростка, для любого человека, поговорить о том, какое место занимает в жизни человека дружба. Учебная ситуация *In Harmony with Nature* способствует формированию правильного отношения к природе, умению ценить ее красоту и неповторимость, защищать ее от разрушения. Учебная ситуация *In Harmony with the World* позволяет школьникам узнать о достопримечательностях некоторых стран и их особенностях, обсуждает с ними радости и пользу путешествий и знакомства с миром.

Практически все предлагаемые в УМК тексты аутентичны, а задания ориентированы на то, чтобы учащиеся были готовы принять моральные нормы и гуманистические нравственные установки современного прогрессивного общества, имели эмоционально-оценочное отношение к миру.

Большим воспитательным потенциалом обладают задания, которые требуют совместной деятельности школьников в процессе их выполнения. В частности, проектные задания, предлагаемые в каждом тематическом блоке, развивают культуру межличностного общения, способность к учебному сотрудничеству, совместной деятельности со сверстниками.

Образовательная цель обучения связана с тем, что учащиеся используют иностранный язык как средство получения информации об окружающей их действительности, расширяют свой общий, социокультурный и филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями. Так, например, старшекласникам предлагается новая информация о ряде стран. В области лингвистики учащиеся продолжают знакомиться с элементами морфологии и синтаксиса английского языка, процессами словообразования, такими интересными явлениями, как политкорректность, идиоматика и тому подобное.

Развивающий аспект цели обучения английскому языку на основе УМК-10 состоит в развитии и совершенствовании учащихся как членов общества. Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует расширению интеллектуальных и познавательных способностей школьников. В процессе работы над английским языком учащиеся имеют возможность более глубоко осмыслить предлагаемую им новую информацию. Вполне вероятно, что некоторые из них начинают иначе воспринимать и оценивать ее. Образовательный процесс также обеспечивает развитие ценностных ориентаций, чувственно-эмоциональной сферы, потребности в дальнейшем самообразовании и не только в области иностранного языка. Достижение обозначенных целей обеспечивается чтением и аудированием текстов различных функциональных стилей (художественных, научно-популярных, публицистических), обсуждением поставленных в них проблем, обменом мнениями школьников на основе

прочитанного и услышанного. Участвуя в воспроизведении моделируемых ситуаций, ролевых играх, школьники развивают свои речевые способности, личностные качества, творческое мышление и воображение.

Исходя из требований стандарта среднего (полного) общего образования к учебным достижениям учащихся старшей школы, вышеописанные цели обучения английскому языку необходимо представить в виде конкретных личностных, метапредметных и предметных результатов.