

Занятие 2

Начало пути



1. Найди ключевые слова в каждом речевом звене и подчеркни их.



2. Соблюдай паузы между речевыми звеньями.

3. Выделяй голосом ключевые слова в каждом речевом звене.

4. Читай текст выразительно, передавая своё настроение.



5. О чём (о ком) тебе удалось узнать из текста?

Ла́мба / вы́бежала во двор. // Обра́довалась /
со́лнышку. // Пролéзла в ды́ру / под забо́ром. //
И очути́лась / на пешехо́дном перехо́де. //

— Сейча́с вспо́мню, / как переходи́ть / по
зе́бре доро́гу! //

Пе́ред Ла́мбой / ма́ма вела́ за ру́ку / малы́ша. //

— Ма́ма, / стой! // Ещё не загорéлся / зелё-
ный свет! // Нельзя́ торопи́ться! //

— Спаси́бо, / у́мный малы́ш! — // отмéтила
про себя́ / соба́ка. //

Зелёный глаз светофо́ра / подмигну́л ей. //
Та́кса / сме́ло двину́лась по зе́бре / пе́ред носáми /
машин и авто́бусов. //

Она́ уве́ренно / держа́ла путь / к ближайшему...

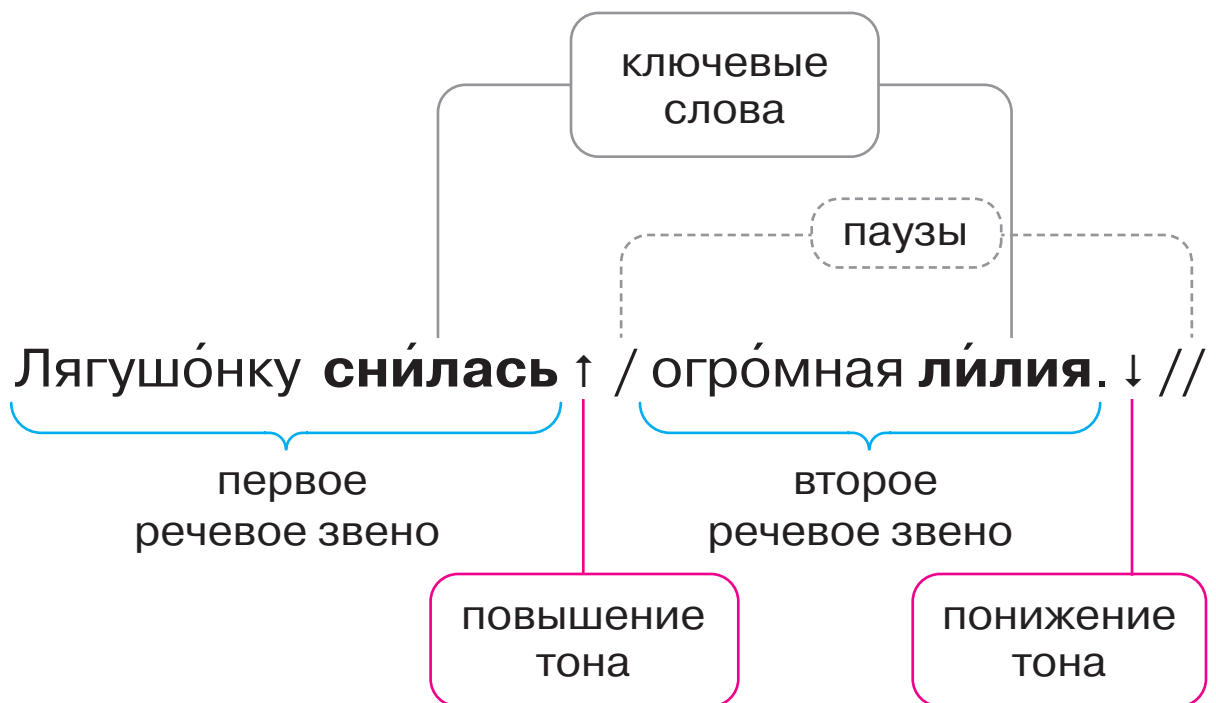


Занятие 6

Сны Лягушонка и Ламбы



1. Расскажи, какие обозначения в тексте нужно сделать для более лёгкого чтения. Модель тебе поможет это сделать.



2. Читай текст выразительно, с опорой на свои обозначения.

День прошёл бы́стро. Наступи́ла ночь. Лягушо́нок устро́ился под лопушко́м. А соба́ка сверну́лась ря́дом в клубо́чек.

Лягушо́нку сні́лась о́громная лі́лія. А Ла́мбе — сне́жная зима́.



Занятие 16

Друзья познаются в беде



1. Что необходимо обозначить в тексте для того, чтобы читать его выразительно? Сделай это самостоятельно.



2. Читай текст в соответствии со своими обозначениями.



3. Какую часть текста тебе было читать трудно, а какую — легко?

4. О чём (о ком) тебе удалось узнать из текста?

Ламба знает из книжек, что ёжики тоже любят путешествовать. Спасённый Ёжик радостно сообщил ей, что два дня назад решил построить плот и пуститься по речке!

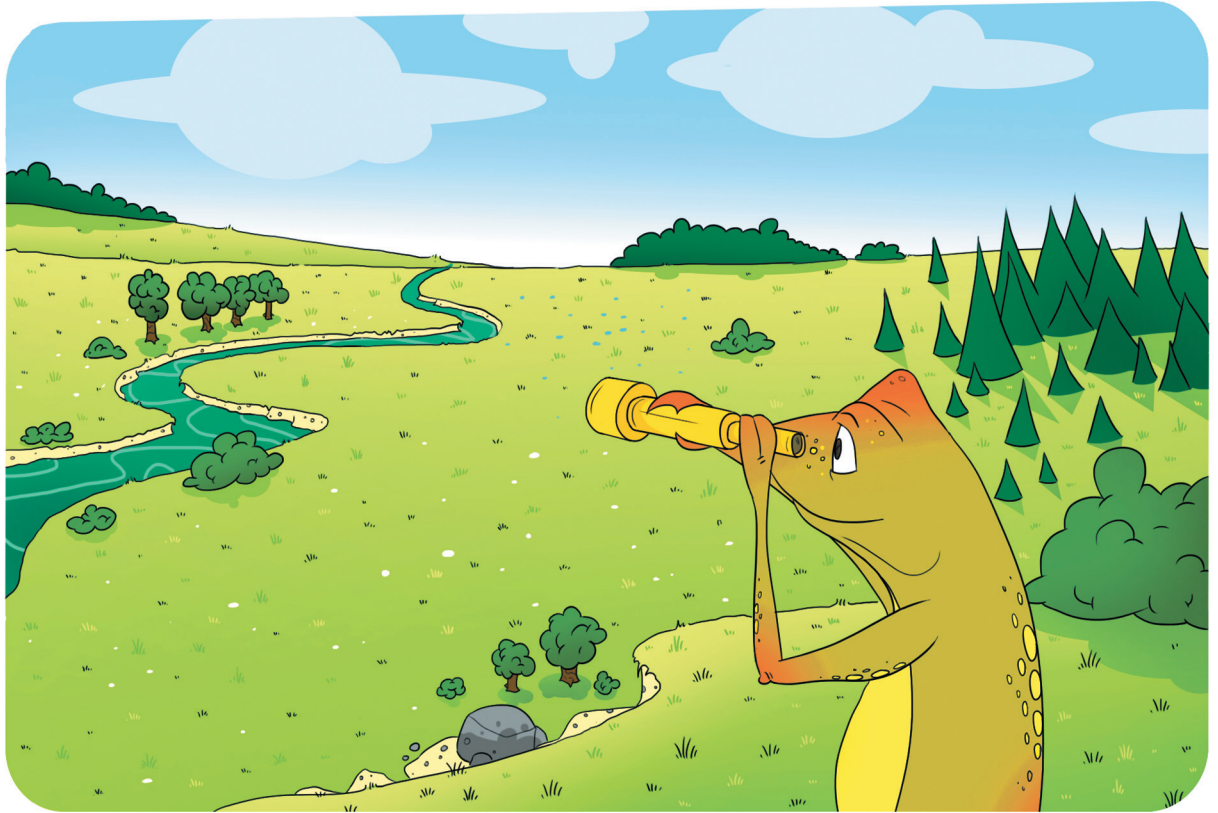
Правда, он не подумал, что может подняться сильный ветер.

— Эх, Ёжик, почему же ты не взял с собой друзей? — заволновался Лягушонок.

— Да, ↑ / это верно! ↑ // Друзья ↑ / познаются в бедё! — ↓ // поддержа́ла Лягушо́нка ↑ / соба́ка. ↓ //

— Буду́ всегда звать ↑ / вас с собо́й! — ↑ // пообеща́л ↑ / счастли́вый Ёжик. ↓ // И с ра́достью ↑ / протяну́л Ламбе ↓ / бе́лую ромашку. ↓ //

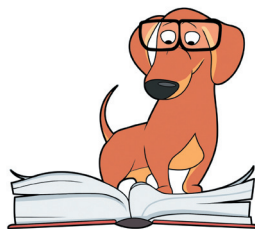




Камин — комнатная печь с широкой открытой топкой.



4. О чём мечтает Ламба в новогодний вечер?
5. А о чём мечтает маленький зелёный Лягушонок?
6. Как примчится Ламба к своему другу?
7. Что она захватит с собой для друзей?
8. Как ты думаешь, Ламба — настоящий друг?
9. Какие ещё интересные истории с ней могут произойти?
10. Поставь «✓» около той таксы, которая отражает твоё состояние.



Самостоятельное чтение



Подготовься к чтению текстов. Если необходимо, составь партитуры текстов.

Попроси взрослого прочитать тексты. Попробуй читать тексты по абзацам вместе с другим читателем.

Прочитай тексты самостоятельно.

А я люблю ↑ / осень! ↓ //

Маша и Пётя ↑ / бежали по аллее ↓ / осеннего парка. ↓ //

Дождик ↑ / капал на деревья, ↓ / на зонты, ↑ / на дорожку. ↓ //

Вся дорожка ↑ / была жёлто-красной ↓ / от падающих листьев. ↓ //

Маша протянула ↑ / листик клёна ↓ / Пете. ↓ //

Лист был мокрым, ↑ / свежий, ↓ / яркий. ↓ //

«Я очень люблю ↑ / осень! ↑ //

Какие красивые краски ↑ / у осени!» — ↑ //

радышно ↑ / сказал Пётя. ↓ //

Е. Вест



1. Какой была дорожка в осеннем парке?
2. Опиши лист клёна, который протянула Пете Маша.
3. Почему Петя любит осень? Как он об этом говорит? Подчеркни его слова в тексте.
4. Какое настроение передаёт автор?

