

О. В. УЗОРОВА, Е. А. НЕФЁДОВА

ВЕСЬ КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В СХЕМАХ И ТАБЛИЦАХ



Русский язык

Издательство АСТ
Москва

УДК 373:51
ББК 22.1я71
УЗ4

6+

Серия «Школьный курс в схемах и таблицах»
Учебное пособие
Для начального образования

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова
ВЕСЬ КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В СХЕМАХ И ТАБЛИЦАХ.
РУССКИЙ ЯЗЫК. 1–4-й классы

Ответственный редактор *Т.Н. Альбова*
Технический редактор *Т. Лаврова*
Художественное оформление *Т. Любиченко*
Компьютерная верстка *М. Азаров*

Подписано в печать 15.01.18.
Формат 60х84/8. Усл. печ. л. 18,6.
Печать офсетная. Тираж Заказ
Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»
ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 1, комн. 39
Наши электронные адреса: WWW.AST.RU

Общероссийский классификатор продукции ОК–005–93, том 2; 953005 — литература учебная

“Баспа Аста” деген ООО
129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 1 құрылым, 39 бөлме
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-
талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,
Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail:
RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылмаған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

https://vk.com/AST_planetadetstva
https://www.instagram.com/AST_planetadetstva
<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>



Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4

Весь курс начальной школы в схемах и таблицах. Русский язык. 1–4-й классы / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2018. — 156,[4] с. — (Школьный курс в схемах и таблицах).

ISBN 978-5-17-105663-6.

В учебном пособии известных педагогов О.В. Узоровой, Е.А. Нефёдовой базовый материал по русскому языку для учащихся 1–4-х классов представлен в виде таблиц и схем. Занимаясь по этой книге и выполняя упражнения, школьники смогут выучить и запомнить самые важные правила по русскому языку, научатся грамотно писать и правильно говорить.

Для начального образования.

УДК 373:51
ББК 22.1я71

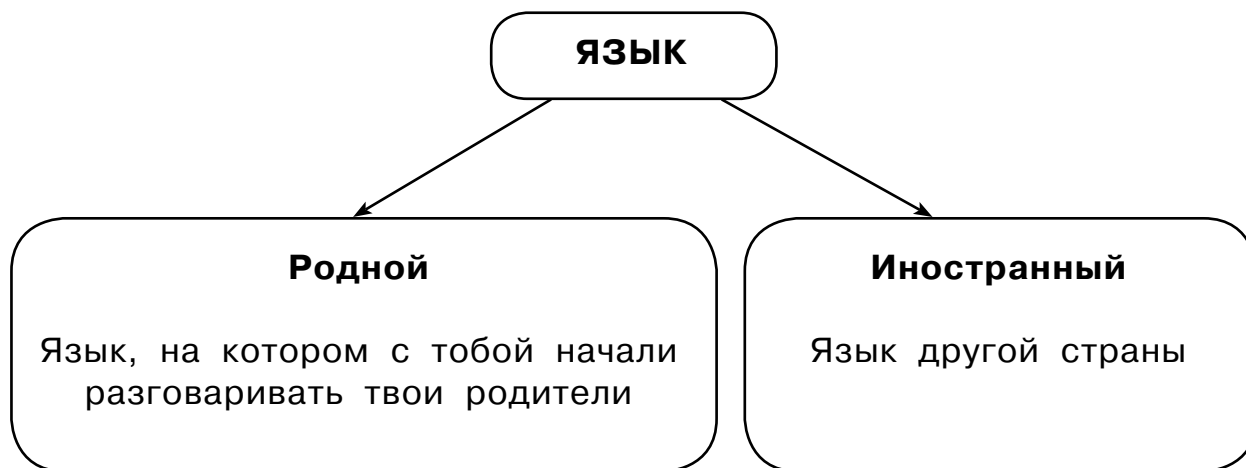
ISBN 978-5-17-105663-6

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2015
© О.Р. Серебрякова, иллюстрации, 2011
© В. Ю. Глотова, иллюстрации, 2012
© ООО «Издательство АСТ», 2018

ЯЗЫК И РЕЧЬ

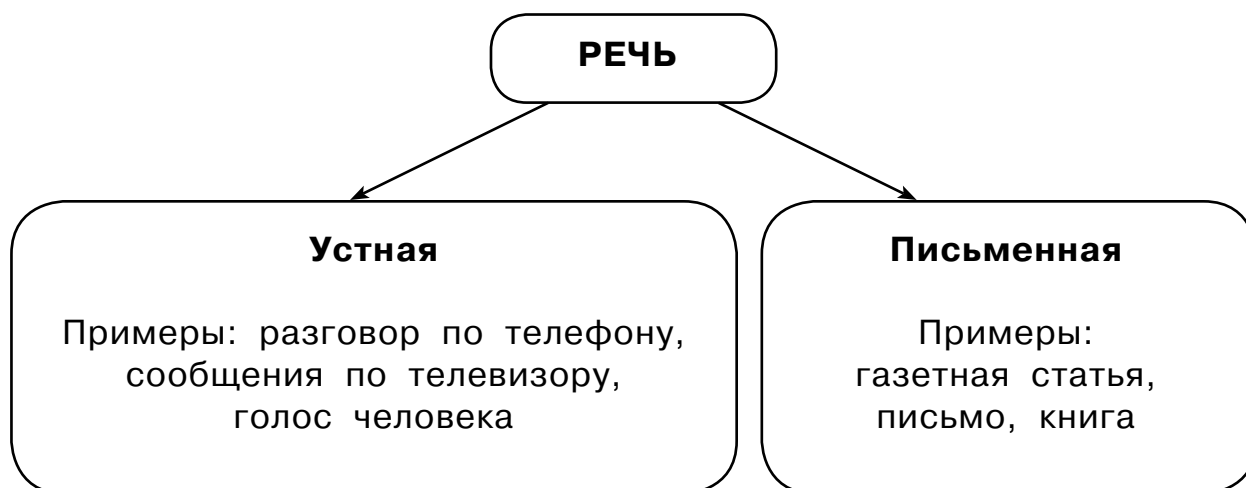
Разные языки: родной и иностранные

Русский язык — общий для всех людей России. Это язык страны, в которой мы живём.



Речь

С помощью речи люди общаются между собой.



Мы выражаем мысли с помощью предложений.

Устная речь	Письменная речь		
Отделяем предложения друг от друга короткими остановками, паузами	Начало предложения отмечаем большой буквой, а конец предложения — точкой (.), вопросительным (?) или восклицательным (!) знаками		
	Ставим точку (.), когда выражаем мысль спокойно, без особых чувств	Ставим восклицательный знак (!), когда подчёркиваем чувства	Ставим вопросительный знак (?), когда задаём вопрос



Большая буква в начале строки стихотворения не всегда показывает начало предложения.

- **Упражнение 1.** Подчеркните названия предметов, с помощью которых человек сохраняет и передаёт устную речь.

Телефон, книга, газета, журнал, компьютер, магнитофон, выступление.

- **Упражнение 2.** Дополните предложения подходящими по смыслу словами.

Учитель ученикам рассказ.

Маша с подружкой по телефону.

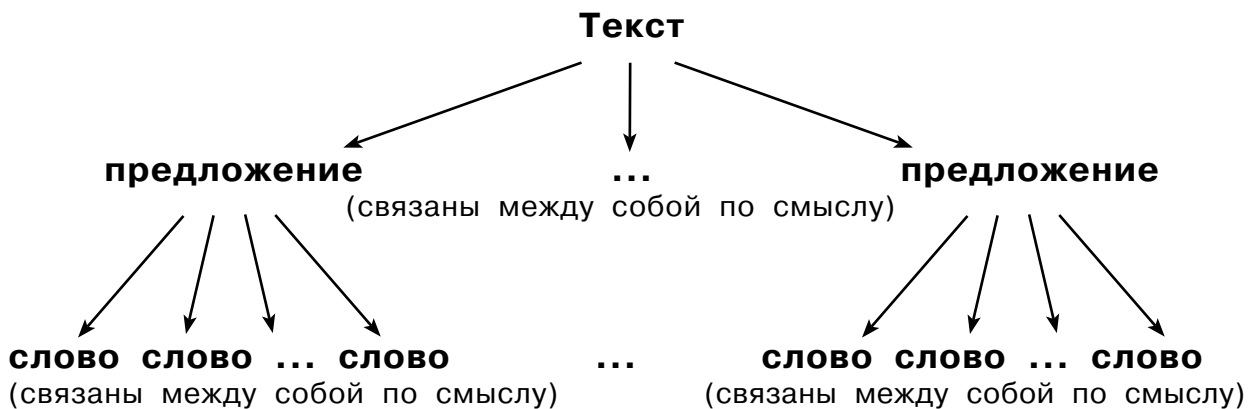
Учёный на вопросы студентов.

Слова для справки: рассказывает, говорит, отвечает, читает, сообщает.

- **Упражнение 3.** Приведите по 3–4 примера использования человеком устной и письменной речи.

СЛОВО. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ТЕКСТ

Текст состоит из предложений, связанных между собой по смыслу. Текст можно озаглавить. Предложения состоят из слов, связанных между собой общим смыслом.



Пример предложения:

Наш корабль стоял на якоре у берега Африки.

- **Упражнение 4.** Подчеркните предложения.

Весёлую сказку читает
Скоро наступит лето.
Голубая чашка
Когда наступит лето.

- **Упражнение 5.** Составьте предложение из предложенных слов и запишите его.

Весело, по, ручеёк, камешкам, бежал.
Холодная, наступила, зима, и, снежная.
Ребята, школу, в, бегут, радостно.

- **Упражнение 6.** Восстановите пословицы.

Без терпенья	да плод его сладок.
Корень учения горек,	вперёд пригодится.
Грамоте учиться	нет уменья.
Учиться —	а Незнайка на печке лежит.
Знайка по дорожке бежит,	всегда пригодится.

- **Упражнение 7.** Исправьте ошибки в предложениях.

собрались мышки у своей норки, старые и малые. Глазки у них чёрненькие, лапки у них маленькие, остренькие зубки, серенькие шубки. ушки Кверху торчат, хвостича по земле волочатся.
(По К.Д. Ушинскому)

- **Упражнение 8.** Прочитайте текст Л. Н. Толстого. Придумайте и запишите заголовок к нему. Подчеркните третье предложение.

Галка увидала, что голубей хорошо кормят, — выбелилась и влетела в голубятню. Голуби подумали сперва, что она такой же голубь, и пустили её. Но галка забылась и закричала по-галчьи.

Тогда её голуби стали клевать и прогнали. Галка полетела назад к своим, но галки испугались её оттого, что она была белая, и тоже прогнали.

- **Упражнение 9.** Восстановите текст Л.Н. Толстого. Поставьте перед предложениями нужную цифру.

- ☐ Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда.
- ☐ Очень хотелось съесть.
- ☐ Они лежали на тарелке.
- ☐ Когда никого не было в горнице, он не удержался, схватил одну сливу и съел.
- ☐ Ваня никогда не ел слив и всё нюхал их.
- ☐ И очень они ему нравились.
- ☐ Он всё ходил мимо слив.

- **Упражнение 10.** Расставьте знаки препинания. Выберите наиболее подходящий заголовок для текста.

Наступил вечер солнышко спряталось за горизонт на улице стемнело вышли на охоту хищные звери вылетели большие птицы

А) Охота

Б) Хищники ночью

В) Ночная охота

Знаки препинания при завершении предложения

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ при завершении предложения

Точка

Ставится в конце предложения, в котором о чём-то сообщается, повествуется

Пример:
Весной на пригорках появляются первые проталинки.

Вопросительный знак

Ставится в конце предложения, в котором содержится вопрос

Пример:
Когда же наступит настоящее лето?

Восклицательный знак

Ставится в конце предложения, в котором выражены какие-либо чувства: радость, удивление и т. д.

Пример:
Дождик-дождик, поливай!

- **Упражнение 11.** Поставьте пропущенные в тексте знаки препинания при завершении предложения.

Нет в лесу того раздолья, как на поле; но хорошо в нём в жаркий полдень__ И чего только не насмотришься в лесу__ Высокие, красноватые сосны развесили свои иглистые вершины, а зелёные ёлочки выгибают свои колючие ветви__ Красуется белая, кудреватая

тая берёзка с душистыми листочками; дрожит серая осина; а коренастый дуб раскинул шатром свои вырезные листья__ Из травы глядит беленький глазок земляники, а рядом уже краснеет душистая ягодка__

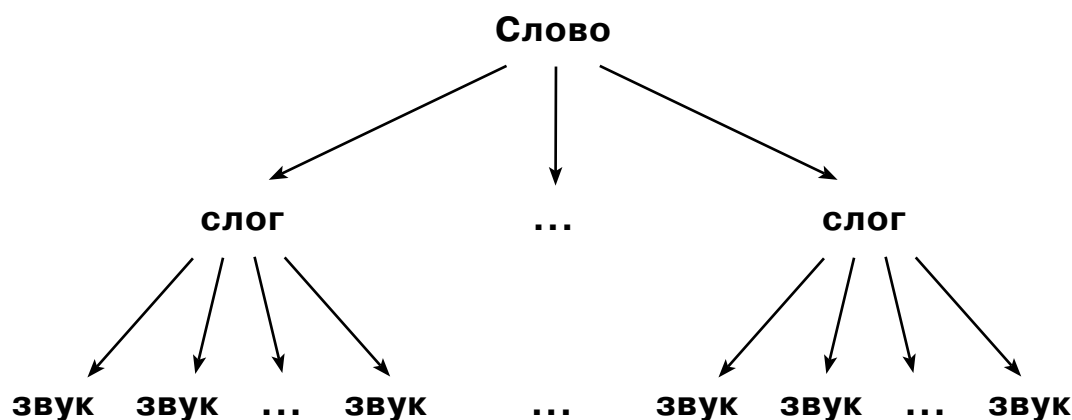
Белые серёжки ландыша качаются между длинными, гладкими листьями__ Где-то рубит крепконосый дятел; кричит жалобно жёлтая иволга; отсчитывает года бездомная кукушка__ Серый зайчик шмыгнул в кусты; высоко между ветвями мелькнула пушистым хвостом цепкая белка__ Далеко в чаще что-то трещит и ломится: уж не гнёт ли дуги косолапый мишка__

(По К.Д. Ушинскому)

- **Упражнение 12.** Придумайте 3 предложения со словом «ученик». Одно предложение — повествовательное, второе — вопросительное, третье — восклицательное.

Из чего состоят слова

Слова делятся на слоги, которые состоят из звуков (гласных и согласных).



Слова делятся на слоги. Сколько в слове гласных, столько и слогов.

Пример: мак (1 слог), розы (2 слога), ромашки (3 слога).

Как узнать, сколько в слове слогов

1. Посчитать количество гласных: молоко — 3 гласных буквы, значит, 3 слога.
2. Подставить ладошку под подбородок и произнести слово. Сколько раз подбородок коснётся ладони, столько в слове гласных и слогов: Бу-ра-ти-но — подбородок опустился 4 раза, значит, в слове 4 слога.



Если слово не помещается на строчке, то часть его надо перенести на другую строчку. Слова переносят по слогам. Пример: вол-на, ма-лыши, малы-ши.

Какие слова нельзя переносить

1. Слова, состоящие из одного слога.
Пример: рань, страх,мышь, торт.
2. Слова, состоящие из двух слогов, если первый или последний слог состоит из одной гласной буквы.
Пример: улей, юла, якорь, яма, аист, осень, моя, осёл, Ира.

При переносе нельзя

1. Оставлять в конце строки и переносить на другую строку часть слова, не составляющую слога (согласные без гласной).
Нельзя: пересмо-тр, вз-рывать.
Надо: пере-смотр, взры-вать.
2. Оставлять на строке одну букву.
Нельзя: у-стали. **Надо:** уста-ли.
3. Переносить на другую строку одну букву.
Нельзя: мила-я. **Надо:** ми-лая.
4. Отрывать букву **ь** от предшествующей согласной (нельзя, чтобы следующая строка начиналась с **ь**).
Нельзя: бо-льшой. **Надо:** боль-шой.
5. Отрывать букву **ъ** от предшествующей согласной (нельзя, чтобы новая строка начиналась с **ъ**).
Нельзя: от-ъезд. **Надо:** отъ-езд.

6. Отрывать Й от предшествующей гласной (нельзя, чтобы новая строка начиналась с Й).

Нельзя: мо-йка. **Надо:** мой-ка.

7. Отрывать Ы от предшествующей гласной (нельзя, чтобы новая строка начиналась с Ы).

Нельзя: раз-ыграл. **Надо:** ра-зыграл.

8. Оставлять или переносить в начало следующей строки две одинаковые согласные, которые стоят между гласными.

Нельзя: касс-ир, ка-ссир. **Надо:** кас-сир.



Некоторые слова можно переносить по-разному:
дет-ский — детс-кий, бит-ва — би-тва, лов-кий — ло-вкий.
Но лучше при стоящих рядом нескольких согласных первую согласную оставлять на первой строке: дет-ский.

- **Упражнение 13.** Разделите, где возможно, слова на слоги для переноса, поставьте знак ударения.

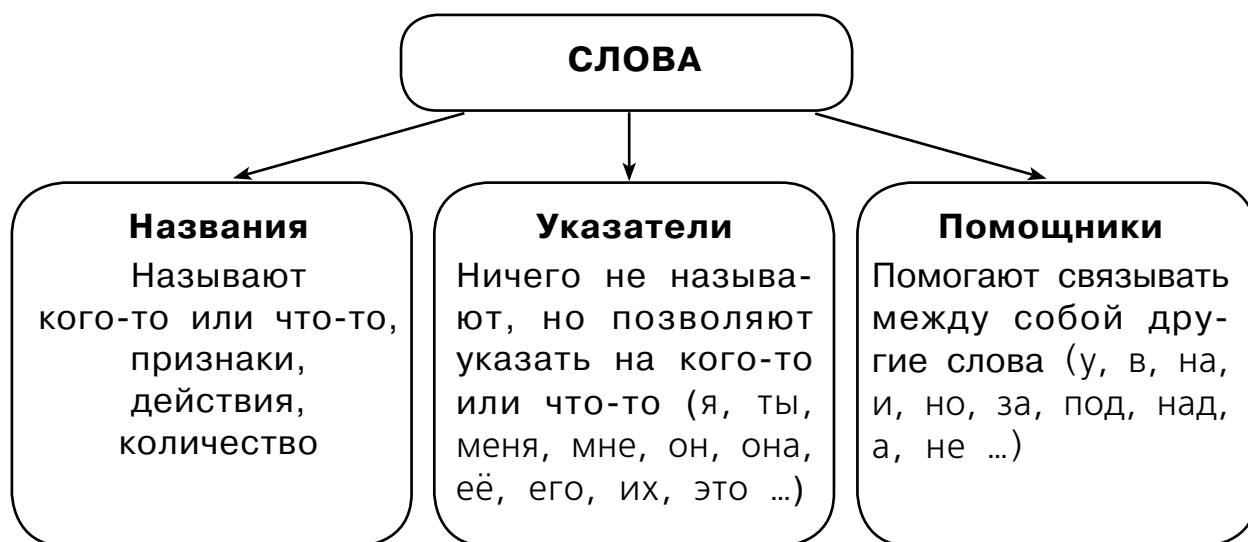
1. Ковёр, стрела, енот, лежит, барсук, комар, красный, смола, знать, смотрю, ровный, нога, речка, полка, лодка, скалка, нитка, мазь, топот, кабан, овал, банан, морковь, рыба, улов.

2. Изба, земля, цветы, укус, мечты, бегу, баран, творог, нить, луна, конь, дыня, смелый, Оля, мясо, лето, завод, имя, рука, Валя, сильный, играл, колокол, ракета, летят, белая, соль.

3. Ровный, стою, метёт, лопата, грабли, яхта, июль, игра, ведро, обруч, лейка, тарелка, якорь, паркет, домовой, июнь, лавка, стройка, роль, мыло, мысль, жареный, варёный, июньский.

4. Толя, пою, товар, живёте, июльский, спортивный, цель, Аня, армия, майский, домашний, играть, ловкая, август, умелый, строят, ищет, шофёр, учитель, Гриша, маяк, лицо.

Какие бывают слова



Отвечают на вопрос	Обозначают	Пример
Кто?	Людей, животных	Учитель, девочка, кошка, собака
Что?	Растения, вещи	Кактус, яблоня, шкаф, пенал
Сколько?	Количество	Много, двадцать
Какие?	Признаки	Зелёные, мокрые, высокие, полные
Что делают?	Действия	Бегают, летают, мяукают
Где? (На чём?)	Расположение	Наверху, на дереве, под лавкой

- **Упражнение 14.** Прочитайте слова. Разделите их на слоги. Выпишите трёхсложные слова.

Огород, стрекоза, дорога, корова, ягода, аист, настурция, город, класс, ученик, газета.

- **Упражнение 15.** Подчеркните слова со слогом КО.

Корова, корзина, молоко, кошка, колосок, сорока, скосить, косить, корзина, морковь.

- **Упражнение 16.** Разделите, где возможно, слова на слоги для переноса. Выпишите их.

Олень, ветер, собака, яма, дом, домик, крот, город, улица, ириска, сараи.

- **Упражнение 17.** Дополните предложения словами, которые нельзя перенести.

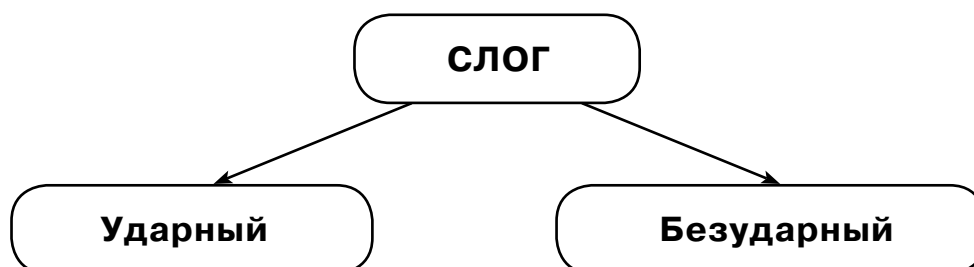
Наступила золотая _____.

Птицы собираются в _____.

Слова для справки: зима, стаи, осень, полёт.

Ударение и ударные слоги

Ударение — выделение голосом слога. Слог бывает ударный (на который падает ударение) и безударный (на который не падает ударение).



Например: ко́шка, пиро́г, сенокóс, перепра́ва.

- **Упражнение 18.** Поставьте в словах ударение. Выпишите слова со вторым ударным слогом.

Собака, корова, заяц, медведь, дятел, обезьяна, соловей, сорока, кукушка, синица.

- **Упражнение 19.** Прочитайте. Подчеркните в словах ударные слоги.

Мчусь, как ветер, на коньках
Вдоль лесной опушки...
Рукавицы на руках,
Шапка на макушке...
(Саша Чёрный)

- **Упражнение 20.** Прочитайте пары слов. Поставьте в словах ударение. Подчеркните слова, произношение которых расходится с написанием.

волна — волны

кот — коты

дома — дом

совы — сова

поля — поле

дворы — двор

мосты — мост

деньки — день

кроты — крот

листы — лист

- **Упражнение 21.** Прочитайте, вставьте пропущенные буквы.

Каждый день одно и то же:
Влезешь в море, фыркнешь вбок...
Дно, как (шёлк) ш__лковое ложе,
За утёсом — (остров) __стровок.
(Саша Чёрный)

ЗВУКИ И БУКВЫ. АЛФАВИТ

Звуки гласные и согласные

Звуки мы слышим и произносим. Звуки на письме обозначаются буквами. Звуки нашей речи ставят в особые скобки: [].

Гласные звуки	Согласные звуки
Состоят из голоса	Состоят из голоса и шума ([м]) или только шума ([ф], [х])
Образуют слог	Вместе с гласным звуком образуют слог
При произнесении воздух легко проходит через рот	При произнесении воздух во рту встречает преграду

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ		СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ			
Ударные	Безударные	Твёрдые	Мягкие	Звонкие	Глухие
[а], [о], [у], [ы], [э], [и]		[ж], [ш]	[ч'], [щ']	[ж], [й']	[ш], [ц]
		[ц], [х]	[й'], [х']	[б] — [б']	[щ'], [ч']
		[б], [п]	[б'], [п']	[в] — [в']	[п] — [п']
		[в], [ф]	[в'], [ф']	[г] — [г']	[ф] — [ф']
		[г], [к]	[г'], [к']	[д] — [д']	[к] — [к']
		[д], [т]	[д'], [т']	[з] — [з']	[т] — [т']
		[з], [с]	[з'], [с']	[л] — [л']	[с] — [с']
		[л], [м]	[л'], [м']	[м] — [м']	[х] — [х']
		[н], [р]	[н'], [р']	[н] — [н']	
				[р] — [р']	

Схема рассуждения при определении гласного или согласного звука

АИСТ

В слове АИСТ буква А обозначает звук [а],
при произнесении воздух свободно проходит через рот

Первый слог в слове АИСТ — А, значит,
буква А образует слог

значит

Звук [а] — гласный

Буква С обозначает звук [с], который состоит из шума,
при произнесении воздух во рту встречает преграду
в виде языка и зубов

Буква С образует слог вместе с гласной буквой И

значит

Звук [с] — согласный

- **Упражнение 22.** Подчеркните слова, которые начинаются с согласного звука.

Йод, молоко, аист, майка, огород, якорь, август, ворона, юбка, утка, снегирь, енот, сосна, изюм.

- **Упражнение 23.** Подберите к каждому слову пару, отличающуюся одной буквой по образцу: тень — день.

Кот, пить, плоды, лиса, дар.
