

УДК 375(075.2)
ББК 74.268.1
P17

Дизайн обложки А. Кузьминой

Разумовская, Ольга.
P17 Прописи для младших школьников / О. Разумовская. —
Москва : Издательство АСТ, 2018. — 256 с. : ил. — (Спра-
вочные пособия для младших школьников).

ISBN 978-5-17-106927-8

Данное пособие содержит четыре основных раздела: «Готовим руку к письму», «Прописи по русскому языку», «Математические прописи» и «Прописи по английскому языку». Каждый раздел включает задания, направленные на выработку навыков правильного письма. В книге содержится большое количество иллюстраций, что делает процесс обучения интересным.

Издание адресовано учащимся начальной школы, а также родителям, которые хотят помочь своим детям в учебе.

УДК 375(075.2)
ББК 74.268.1

ISBN 978-5-17-106927-8

© О. Разумовская
© ООО «Издательство АСТ»

Методические рекомендации

Подготовка руки ребёнка к письму и обучение написанию букв являются важнейшими этапами начального образования, поэтому тут всё важно и нет второстепенных мелочей. Мы предлагаем вашему вниманию методические рекомендации, которые помогут не только научить малыша правильно и красиво писать буквы и слова, но и делать это легко и с удовольствием.

Главное в процессе обучения — это положительные эмоции. Если ваш ребёнок в 3–4 года ещё не хочет учить буквы или не хочет писать их, не стоит настаивать и тем более его к этому принуждать. Возможно, он сам заинтересуется буквами позже. **Не надо** сравнивать детей и делать какие-либо обобщения, ведь один учится писать и читать раньше, другой — чуть позже, но все дети овладевают навыками к 7–8 годам. **Не старайтесь** также переучивать ребёнка-левшу, это может отрицательно сказаться на его психике.

Приступая к любым развивающим упражнениям с малышом, **запомните простые правила:**

- занятия не должны длиться более 10 минут для детей 3–4 лет, 15–20 минут для детей 4–5 лет и 25–30 минут для детей 5–6 лет;
- проводить занятия стоит в одно и то же время (например, после завтрака и перед прогулкой);
- заранее необходимо подготовить стол (ровная, хорошо освещённая поверхность);
- необходимо постоянно следить за осанкой ребёнка (от этого зависит его физическое здоровье).

Письмо — один из непростых навыков, требующий работы мышц кисти и руки, а овладение этим навыком достаточно длительный процесс. Попробуйте начать с развития мелкой моторики. Вот несколько **упражнений**, которые можно использовать с самого раннего возраста:

1. В младенческом возрасте это массаж пальчиков для снятия тонуса и так называемые пальчиковые игры;

2. В 1–3 года развить мелкую моторику помогут «шнуровки»; лепка из пластилина или солёного теста; «рисование» пальчиками как на бумаге специальными красками, так и на крупах (фасоль, рис, гречка, пшено), разложенных на ровной поверхности; сортировка не очень мелких предметов (например, нужно положить макароны в одну баночку, а фасоль в другую — так ребёнок учится работать своими пальцами, захватывать что-либо «щепоткой»); игры с кубиками, пирамидками и т.п.

3. В 4–6 лет рука ребёнка уже достаточно сформирована для письма, поэтому стоит заниматься оригами и аппликациями; рисованием и вырезанием; пальчиковыми играми с потешками (например, «Сорока-ворона», «мы писали, мы писали» и многое другое); не забываем и о мозаиках, конструкторах и пазлах.

Это лишь краткий список игр, помогающих подготовить руку малыша к письму. Множество разнообразных вариантов можно найти в Интернете, а также придумать подобные игровые упражнения самостоятельно.

Как правильно держать ручку во время письма

Ваш ребёнок делает всё **верно**, если:

- ручка (или любой пишущий предмет) лежит на верхней фаланге среднего пальца и зафиксирован слева большим (расположен выше указательного), а сверху указательным пальцем (он должен быть расслаблен, иначе рука быстро устанет, а также если его поднять, пишущий предмет не упадёт);
- безымянный палец и мизинец загнуты внутрь ладони;
- ручка направлена вверх и немного вправо (в сторону плеча), а её нижний конец на полтора сантиметра свободен;
- нажим на ручку не слишком сильный, но и не слабый.

Внимание стоит уделить и **выбору пишущего предмета**. Он должен быть простым, не длиннее 15 см, не толстым, без большого количества граней.

Предлагаем вам **несколько упражнений**, помогающих научить ребёнка правильно держать ручку:

1. «Пальчики скользят». Берём ручку за самый кончик тремя пальцами (большим, указательным и средним), ставим вертикально и упираем в поверхность бумаги. Пальчики плавно скользят вниз по карандашу и сами занимают правильную позицию, мягко его сжимая.
2. «Волшебная салфетка». Складываем салфетку, загнув её несколько раз, и зажимаем между безымянным пальцем и мизинцем на ладони, ручку берём свободными пальцами.
3. «Прямой угол». Нужно поставить указательный и большой пальцы под прямым углом, положите ручку на согнутый средний палец (между 1 и 2 фалангами) и одновременно в углубление указательного и большого. Теперь ребёнок сжимает ручку указательным и большим пальцами.
4. Можно также использовать специальные насадки на ручки, которые помогут ребёнку привыкнуть правильно её держать.

От того, насколько правильно малыш держит ручку, зависит не только красота и чёткость почерка, но зрение, осанка и психологическое состояние ребёнка.

Как работать с прописями

Если ваш ребенок уже научился держать ручку правильно и умеет писать печатные буквы русского алфавита (в этом ему помогут прописи из этой серии), можно знакомиться с английскими буквами и словами.

Родителям стоит помнить, что начинать занятия с ребенком стоит тогда, когда он к этому готов. У каждого этот момент наступает в разном возрасте, и никогда не надо торопиться.

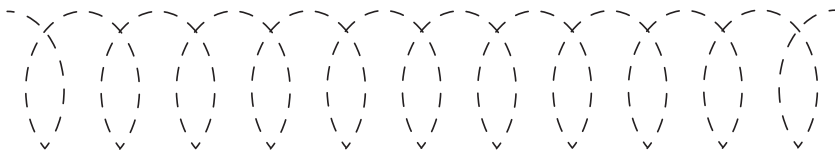
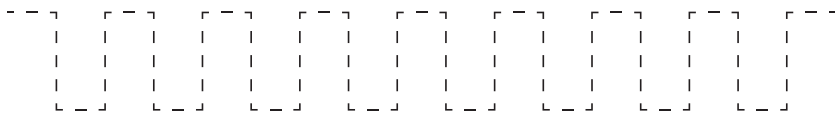
В данном пособии представлен английский алфавит и пошаговое объяснение правильного порядка написания букв. Ребенок не только знакомится с буквами, но и учит первые слова на английском языке. К каждой букве дается 2 слова с иллюстрациями, которые можно раскрашивать. Все слова входят в словарный минимум программы начальной школы. Помимо этого в прописях есть увлекательные задания для повторения.

Важно не забывать, что любые занятия с дошкольником не должны превышать 15-20 минут, а работа с прописями не более 3-5 минут. И, конечно же, необходимо, чтобы каждый «маленький урок» приносил малышу не только знания, но и радость.

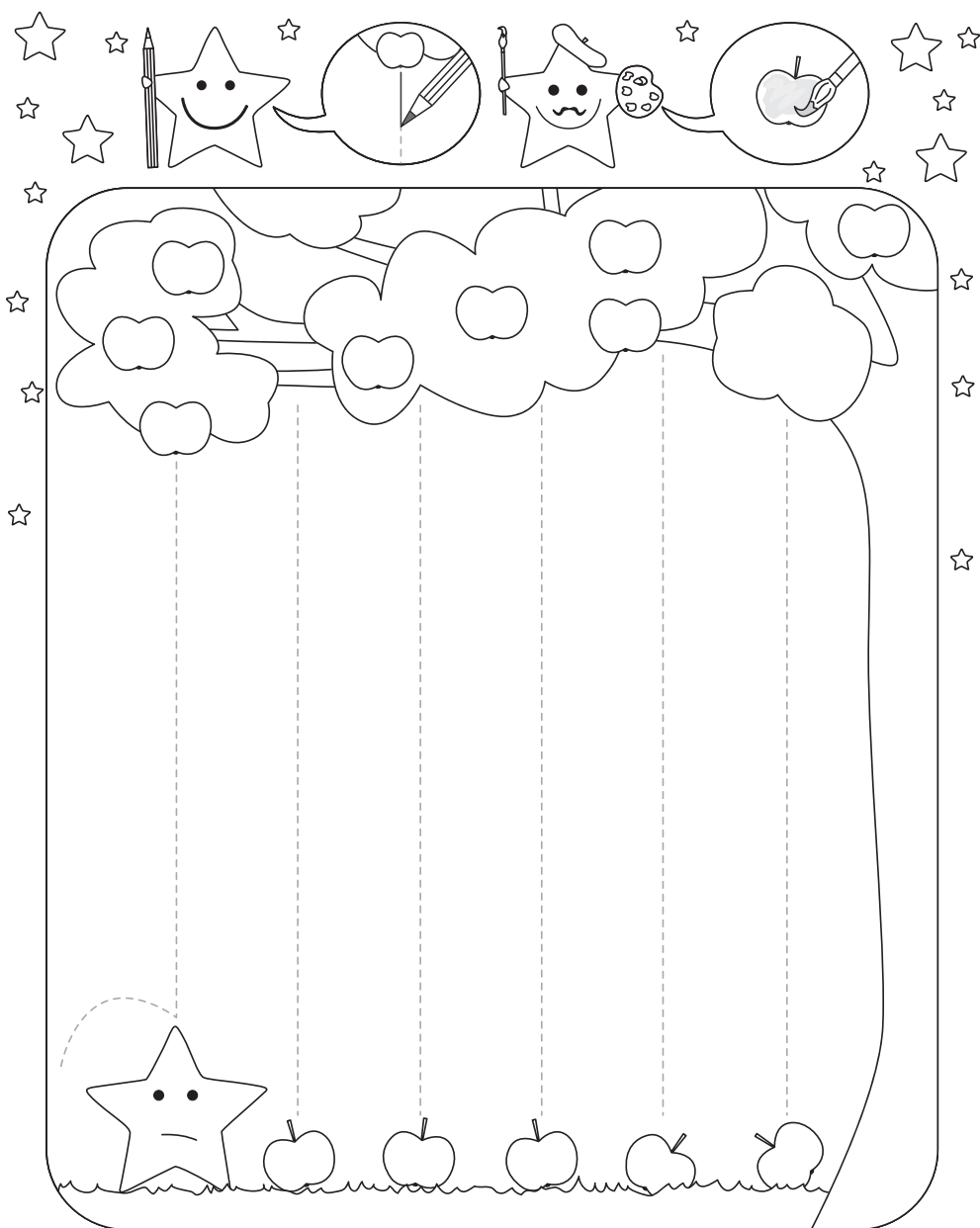
Желаем удачи Вам и вашему ребенку!

**ГОТОВИМ РУКУ
К ПИСЬМУ**

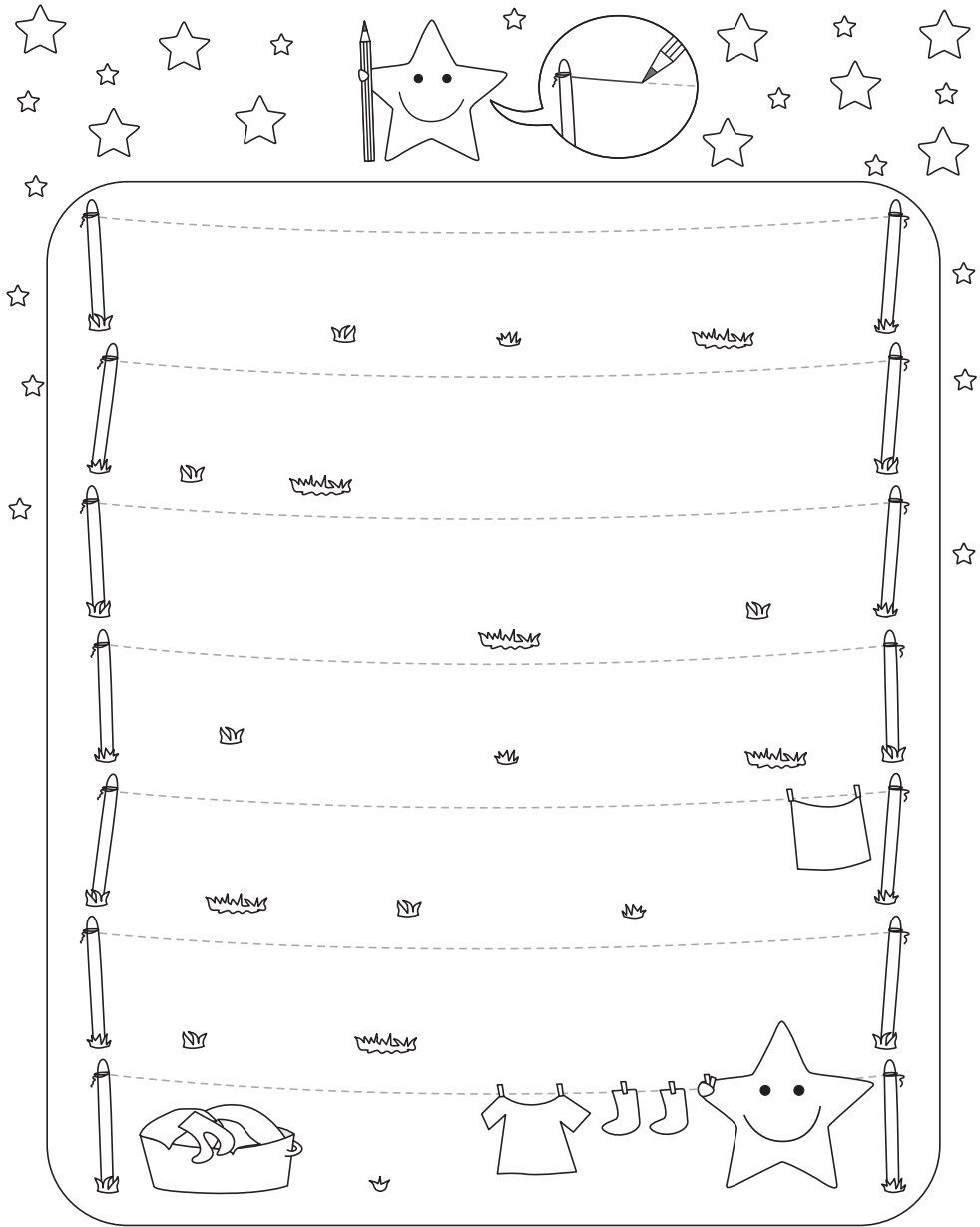
Проведи линию



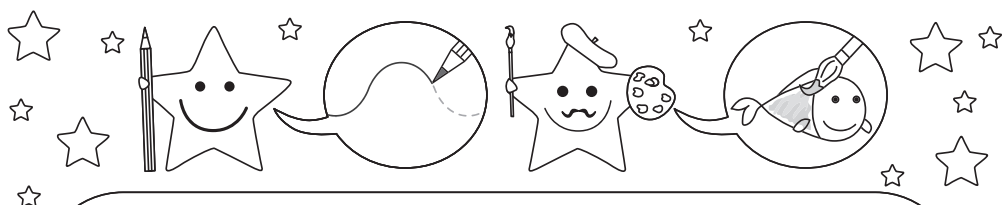
Проведи линии по точкам сверху вниз
и заштрихуй картинку



Проведи линии по точкам слева на право



Проведи линии по точкам слева на право

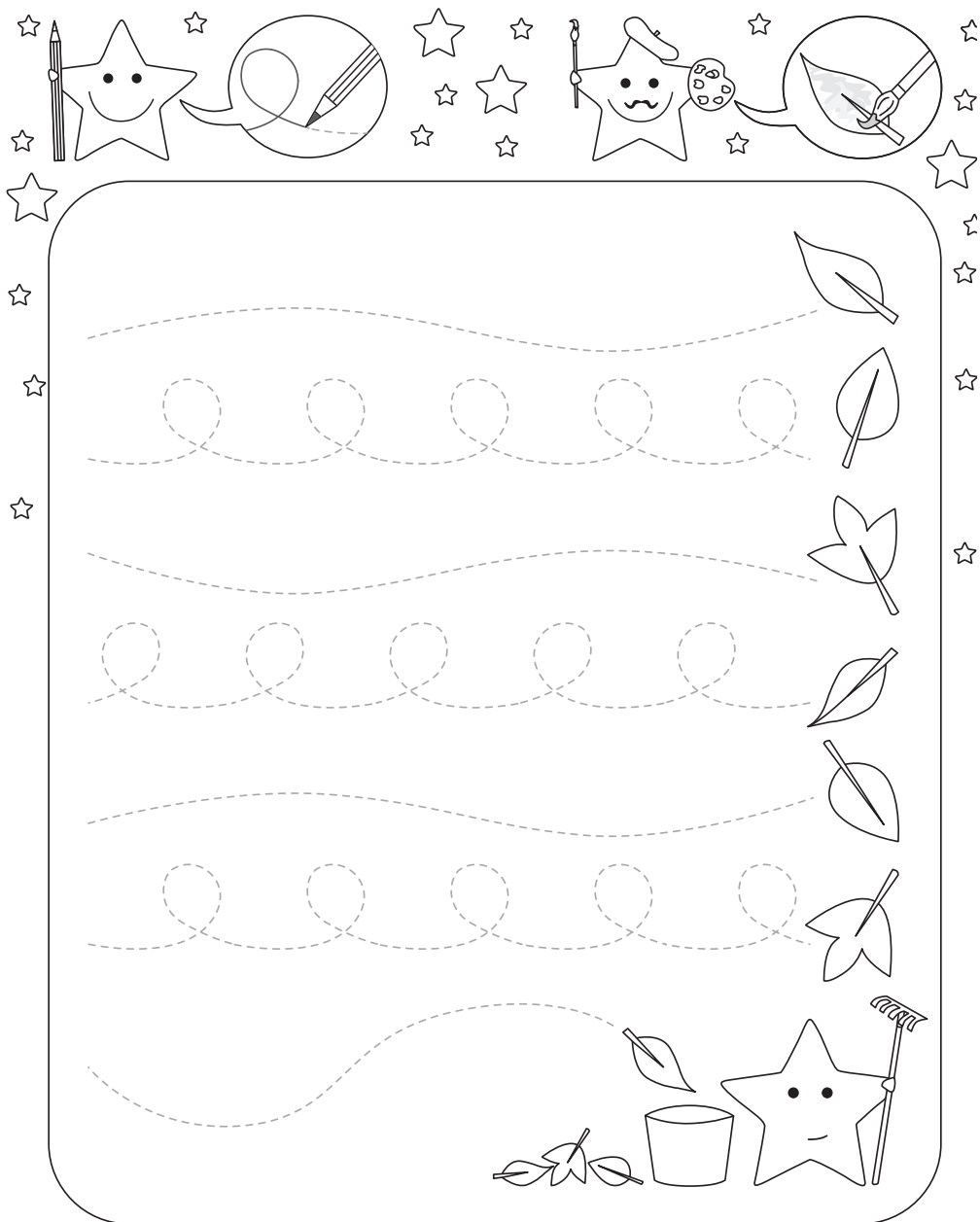


A large rounded rectangular area containing tracing exercises. On the left side, there are three stars. On the right side, there are three stars. The exercises consist of:

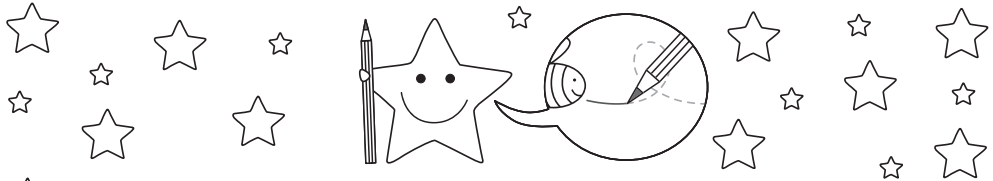
- Row 1: A dashed wavy line starting from a star on the left and ending at a fish on the right.
- Row 2: A dashed wavy line starting from a star on the left and ending at a fish on the right.
- Row 3: Three horizontal dashed lines starting from a star on the left and ending at three fish on the right.
- Row 4: A dashed wavy line starting from a star on the left and ending at a fish on the right.
- Row 5: A dashed wavy line starting from a star on the left and ending at a fish on the right.
- Row 6: Three horizontal dashed lines starting from a star on the left and ending at three fish on the right.
- Row 7: A dashed wavy line starting from a star on the left and ending at a fish on the right.

At the bottom left of this area, there is an illustration of a star wearing goggles and a fish, with a flame-like shape between them.

Проведи линии по точкам слева на право

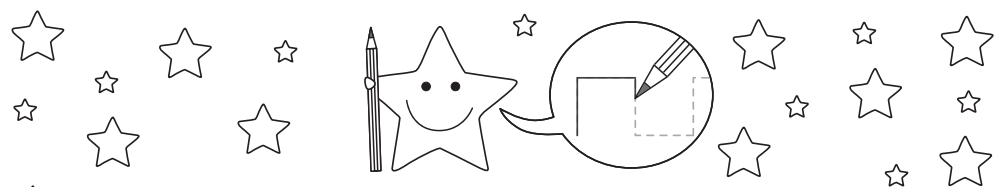


Проведи линии по точкам слева на право



A large rounded rectangular area containing six rows of dashed lines for tracing. Each row starts with a beehive on the left and ends with a flower on the right. The dashed lines form a continuous path of loops between the beehive and the flower. Small stars are placed along the left and right vertical borders of this area. At the bottom right corner of the tracing area, there is a larger smiling star holding a flower.

Проведи линии по точкам слева на право



Tracing practice area with various dashed patterns and pencil icons:

- Row 1: A dashed square wave pattern. A pencil icon is on the right.
- Row 2: A dashed wavy line pattern. A pencil icon is on the right.
- Row 3: A dashed pattern of downward-pointing arches. A pencil icon is on the right.
- Row 4: A dashed pattern of overlapping loops. A pencil icon is on the right.
- Row 5: A dashed pattern of upward-pointing arches. A pencil icon is on the right.
- Row 6: A dashed wavy line pattern. A pencil icon is on the right.
- Row 7: A dashed zigzag line pattern. A pencil icon is on the right.
- Row 8: A dashed pattern of overlapping loops. A pencil icon is on the right.

At the bottom left of the tracing area, there is a star character wearing glasses and holding a pencil.