

**А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис**

# **ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК. ТЕСТЫ (А1—А2)**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СПО**

**2-е издание, переработанное и дополненное**

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом среднего профессионального образования в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования*

**Книга доступна в электронной библиотечной системе  
[biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)**

**Москва ■ Юрайт ■ 2018**

УДК 811.134.2(075.32)  
ББК 81.2Исп-922  
К63

**Авторы:**

**Комарова Анна Игоревна** — доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой иностранных языков для географического факультета факультета иностранных языков и регионоведения Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова;

**Нуждин Георгий Александрович** — кандидат филологических наук;

**Кипнис Марина Иосифовна.**

**Комарова, А. И.**

К63 Испанский язык. Тесты (A1—A2) : учеб. пособие для СПО / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Профессиональное образование).

ISBN 978-5-534-06564-0

Цель настоящего учебного пособия — помочь студенту разобраться с наиболее трудными и плохо усваиваемыми темами в испанском языке. Пособие рассчитано на средний уровень владения испанским языком (A1—A2).

Пособие состоит из двух разделов: «Лексика» и «Грамматика». Каждый раздел состоит из вводного теста, набора правил и финального теста. Ответы к тестам размещены в конце пособия, что позволяет студенту самостоятельно работать с пособием.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям.

*Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по всем специальностям, и широкого круга лиц, изучающих испанский язык.*

УДК 811.134.2(075.32)

ББК 81.2Исп-922



*Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».*

- © Комарова А. И., Нуждин Г. А., Кипнис М. И., 2004
- © Комарова А. И., Нуждин Г. А., Кипнис М. И., 2018, с изменениями
- © ООО «Издательство Юрайт», 2018

ISBN 978-5-534-06564-0

# Оглавление

<b>Предисловие .....</b>	<b>9</b>
Цель книги.....	9
Методический подход .....	9
Структура книги.....	10
Как работать с книгой.....	10

## ГРАММАТИКА

<b>Имя (существительное, прилагательное, числительное) .....</b>	<b>14</b>
<b>Артикль .....</b>	<b>14</b>
Тест на постановку артикля .....	14
Вводный тест.....	14
Финальный тест .....	17
<b>Основные проблемы согласования.....</b>	<b>18</b>
Вводный тест.....	18
Финальный тест .....	20
<b>Степени сравнения прилагательных.....</b>	<b>21</b>
Вводный тест.....	21
Финальный тест .....	23
<b>Числительные.....</b>	<b>24</b>
Вводный тест.....	24
Финальный тест .....	27
<b>Местоимение .....</b>	<b>29</b>
<b>Позиция личных местоимений.....</b>	<b>29</b>
Тест на формы .....	29
Вводный тест.....	29
Финальный тест .....	30
<b>Дублирование личных местоимений .....</b>	<b>31</b>
Вводный тест.....	31
Финальный тест .....	32
<b>Личные и возвратные ударные местоимения .....</b>	<b>33</b>
Вводный тест.....	33

Финальный тест .....	35
Притяжательные местоимения .....	36
Вводный тест.....	36
Финальный тест .....	37
Указательные местоимения.....	38
Вводный тест.....	38
Финальный тест .....	40
<b>Интенсификаторы .....</b>	<b>42</b>
Интенсификаторы Muy, Tan, Mucho, Poco, Tanto, Demasiado, Bastante .....	42
Вводный тест.....	42
Финальный тест .....	43
<b>Предлог.....</b>	<b>45</b>
Предлог A.....	45
Вводный тест.....	45
Финальный тест .....	46
Предлоги A и EN .....	47
Вводный тест.....	47
Финальный тест .....	48
Предлоги Por, Para .....	49
Вводный тест.....	49
Финальный тест .....	50
Hace tiempo, Hace tiempo que, Desde hace tiempo .....	52
Вводный тест.....	52
Финальный тест .....	53
Предлоги, выражающие время.....	54
Вводный тест.....	54
Финальный тест .....	55
<b>Глагол.....</b>	<b>57</b>
Ser и Estar .....	57
Вводный тест.....	57
Финальный тест .....	58
Hay, Estar, Tener, Ser .....	59
Вводный тест.....	59
Финальный тест .....	61
Особое глагольное управление.....	62
Вводный тест.....	62
Финальный тест .....	63
Se.....	64

Тест на формы .....	64
Вводный тест.....	64
Финальный тест .....	66
Простое прошедшее и имперфект .....	67
Тест на формы .....	67
Вводный тест.....	68
Финальный тест .....	69
Простое прошедшее и сложный перфект .....	70
Тест на формы .....	70
Вводный тест.....	70
Финальный тест .....	72
Предпрошедшее (Pluscuamperfecto) .....	73
Вводный тест.....	73
Финальный тест .....	75
Будущее время.....	76
Тест на формы .....	76
Вводный тест.....	77
Финальный тест .....	78
Potencial simple (Простая форма условного наклонения) .....	79
Вводный тест.....	79
Финальный тест .....	81
Повелительное наклонение (Imperativo) .....	82
Вводный тест.....	82
Финальный тест .....	83
Настоящее время сослагательного наклонения (Presente de Subjuntivo) .....	85
Тест на формы .....	85
Вводный тест.....	85
Финальный тест .....	87
Условные периоды.....	88
Вводный тест.....	88
Финальный тест .....	90
Причастие и герундий .....	92
Тест на формы .....	92
Вводный тест.....	92
Финальный тест .....	93

## ЛЕКСИКА

Ir, Irse, Salir .....	96
Вводный тест.....	96
Финальный тест .....	97

Ir, Venir, Traer, Llevar .....	98
Вводный тест.....	98
Финальный тест .....	100
Quedar, Dejar.....	101
Вводный тест.....	101
Финальный тест .....	102
Глаголы долженствования .....	103
Вводный тест.....	103
Финальный тест .....	105
Встречать, встречаться .....	106
Вводный тест.....	106
Финальный тест .....	107
Говорить, разговаривать.....	109
Вводный тест.....	109
Финальный тест .....	110
Смотреть, видеть.....	111
Вводный тест.....	111
Финальный тест .....	113
Знать, узнавать.....	114
Вводный тест.....	114
Финальный тест .....	115
Мочь, уметь .....	117
Вводный тест.....	117
Финальный тест .....	118
Работать, отдыхать.....	119
Вводный тест.....	119
Финальный тест .....	120
Надевать, одеваться, носить .....	122
Вводный тест.....	122
Финальный тест .....	123
Становиться.....	124
Вводный тест.....	124
Финальный тест .....	125
Согласиться, отказаться.....	126
Вводный тест.....	126
Финальный тест .....	127
Выносить, выдерживать.....	129
Вводный тест.....	129
Финальный тест .....	130
Достать, добиться.....	131

Вводный тест.....	131
Финальный тест .....	132
Приставочные глаголы от Tener .....	133
Вводный тест.....	133
Финальный тест.....	135
<b>Новые издания по дисциплине</b>	
<b>«Испанский язык» и смежным дисциплинам .....</b>	<b>137</b>
<b>Ответы к тестам .....</b>	<b>139</b>
Артикль .....	139
Основные проблемы согласования.....	139
Степени сравнения прилагательных.....	140
Числительные.....	140
Позиция личных местоимений.....	140
Дублирование личных местоимений .....	141
Личные и возвратные ударные местоимения .....	141
Притяжательные местоимения .....	141
Указательные местоимения.....	142
Интенсификаторы Muy, Tan, Mucho, Poco, Tanto, Demasiado, Bastante .....	142
Предлог A.....	142
Предлоги A, En .....	143
Предлоги Por, Para.....	143
Hace tiempo, Hace tiempo que, Desde hace tiempo .....	143
Предлоги, выражающие время.....	144
Ser и Estar .....	144
Hay, Estar, Tener, Ser .....	144
Особое глагольное управление.....	145
Se.....	145
Простое прошедшее и имперфект .....	145
Простое прошедшее и сложный перфект .....	146
Предпрошедшее (Pluscuamperfecto).....	146
Будущее время.....	147
Potencial simple (Простая форма условного наклонения) .....	147
Повелительное наклонение (Imperativo) .....	147
Настоящее время сослагательного наклонения (Presente de Subjuntivo) .....	148
Условные периоды.....	148
Причастие и герундий .....	149
Ir, Irse, Salir .....	149

Ir, Venir, Traer, Llevar .....	149
Quedar, Dejar .....	150
Глаголы долженствования .....	150
Встречать, встречаться .....	150
Говорить, разговаривать .....	151
Смотреть, видеть .....	151
Знать, узнавать .....	151
Мочь, уметь .....	152
Работать, отдыхать .....	152
Надевать, одеваться, носить .....	152
Становиться .....	153
Согласиться, отказаться .....	153
Выносить, выдерживать .....	153
Достать, добиться .....	154
Приставочные глаголы от Tener .....	154



# Предисловие

## Цель книги

Данное пособие представляет собой сборник тестов по лексике и грамматике испанского языка и ориентировано на широкий круг учащихся, достигших среднего уровня владения языком (250–400 часов).

Книга преследует две цели. С одной стороны, изучающие испанский язык обычно совершают ряд стандартных ошибок, которые заучиваются и зачастую не осознаются как таковые. Тестирование — лучший способ выявить эти ошибки. С другой стороны, для прояснения того или иного правила учащиеся редко пользуются нормативными грамматиками, так как детальные объяснения с разбором всех случаев воспринимаются и усваиваются с трудом. Отсюда возникает необходимость в простом объяснении, которое затем можно было бы отработать на практике.

Эти соображения подтолкнули авторов к созданию пособия на основе тестов и небольшого набора правил, рассматривающих некоторые из основных сложностей, которые возникают при изучении испанского языка.

## Методический подход

При отборе тем авторы прежде всего стремились выбрать те, которые обычно представляют собой наибольшие трудности для понимания или плохо усваиваются.

Грамматические правила, предлагаемые в пособии, во многих случаях представляют собой «прагматическую», а не традиционную грамматику; иными словами, они призваны не описывать язык, а помочь студенту разобраться в конкретном трудном случае. Поэтому такая — безусловно, неполная — система правил может отличаться от традиционных объяснений. Тем самым учащемуся предоставляется возможность увидеть то или иное грамматическое явление с другой точки зрения.

Авторы настаивают на том, что предлагаемый ими подход не является заменой традиционным грамматикам. Однако он может оказаться полезным как ориентир на ранних стадиях изучения языка и как помощь в систематизации материала на продвинутом этапе обучения.

## Структура книги

Пособие состоит из двух больших разделов: **Грамматика** и **Лексика**. Раздел **Грамматика**, в свою очередь, делится на следующие подразделы: **Имя (Существительное, Прилагательное, Числительное), Местоимение, Интенсификаторы, Глагол, Предлог**. Структура всех тем одинакова: **вводный тест**, цель которого выявить, освоил ли учащийся данную тему (каждое предложение вводного теста отражает один из случаев употребления, описанный в правилах); **набор правил**, в которых дается простое и схематичное объяснение грамматики на примере предложений из вводного теста или сходных с ним; и **финальный тест**, служащий для закрепления и контроля усвоения материала. Ответы к вводным и финальным тестам собраны в конце пособия.

## Как работать с книгой

Сначала следует сделать вводный тест. Если результат удовлетворителен (одна или ни одной ошибки), можно переходить к следующей теме. В противном случае, имеет смысл прочитать объяснение и, опираясь на него, выполнить финальный тест.

Если Ваша цель — разобраться в грамматике, сначала прочитайте внимательно объяснения и просмотрите примеры к ним. Потом постарайтесь выполнить все предложенные тесты.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить:

### ***трудовые действия***

владения основами грамматики и базовой лексикой испанского языка;

***необходимые умения***

переводить и составлять несложные предложения на испанском с использованием общеупотребительной лексики;

***необходимые знания***

основных грамматических категорий испанского языка;  
особенностей употребления слов-интенсификаторов  
и предлогов;

особенностей глагольного управления и наклонения  
в испанском языке.

Авторы



# Грамматика

## Имя (существительное, прилагательное, числительное)

### Артикль

#### Тест на постановку артикля

Найдите 10 неправильных артиклей и исправьте их:

el vino, la estación, la foto, el habitación, el sociedad, el tema, la alma, lo campo, el día, la coche, el avión, el análisis, los aguas, la programa, la cama, la sofá, el crisis, el moto.

#### Вводный тест

1. \_\_\_\_ Química es \_\_\_\_ ciencia.  
a) *La / la*    b) *— / la*    c) *— / una*    d) *La / una*
2. Mi hermana estudia en \_\_\_\_ facultad de \_\_\_\_ filología.  
a) *La / la*    b) *La / —*    c) *— / —*    d) *una / la*
3. \_\_\_\_ franceses que hemos conocido van a vivir en \_\_\_\_ hotel.  
a) *Los / el*    b) *Unos / —*    c) *Los / un*    d) *— / el*
4. Todo el mundo necesita \_\_\_\_ amor. Pero Calígula quería también \_\_\_\_ luna.  
a) *— / la*    b) *— / —*    c) *el / la*    d) *el / —*
5. Le compré aquel disco de \_\_\_\_ conciertos para \_\_\_\_ flauta.  
a) *unos / la*    b) *los / la*    c) *— / la*    d) *— / —*
6. Mi tío es \_\_\_\_ profesor, y puede sacar \_\_\_\_ libros sin hacer cola.  
a) *el / los*    b) *el / —*    c) *un / unos*    d) *— / —*

---

**Правило 1. Подлежащее перед глаголом** всегда употребляется с артиклем.

Поэтому, например, невозможна фраза \**Geografía es una ciencia*. В то же время, подлежащее **после** глагола может идти без артикля, например: *Al congreso vendrán **médicos** de todo el mundo*.

Учтите, однако, что при глаголе *gustar* подлежащее **всегда** оформляется определенным артиклем: *Me gustan **las** canciones españolas*.

**Правило 2а (при единственном числе).** Если **из контекста** однозначно **ясно**, о каком объекте идет речь, при нем ставится определенный артикль, в противном случае — неопределенный: *Vamos a comprar **el** coche que hemos visto ayer. Vamos a comprar **un** coche*.

При **неисчисляемых, абстрактных** понятиях без определяемых слов, а также при **профессии** артикль **опускается** (кроме позиции подлежащего перед глаголом!!!): *Vamos a comprar \_ pan. Tengo \_ frío. Es \_ profesor*. **Но:** *El pan es bueno para la salud* (подлежащее). *Tengo **un** frío tremendo* (с определяемым словом).

*Pienso quedarme en **un** hotel*. Типичная здесь ошибка — считать, что, поскольку *вам* известно, в какой гостинице вы собираетесь остановиться, можно употребить определенный артикль. В таких случаях надо всегда исходить из точки зрения собеседника (которому вы не сообщили названия гостиницы).

**Правило 2б (при множественном числе).** **Определенный** артикль используется, когда фраза указывает на **все** объекты данной категории. **Неопределенный** — когда речь идет о некотором **малом количестве** объектов данной категории. В противном случае артикль не ставится.

Сравните: