

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
М34

Дизайн обложки А. Кузьминой

М34

Математические прописи. Пишем цифры — Москва :
Издательство АСТ, 2018. — 64 с. : ил. — (Прописи с мето-
дическими рекомендациями).

ISBN 978-5-17-106559-1

Пособие состоит из 4 частей, которые направлены на формирование навыков написания цифр у дошкольников.

В разделе «Пиши цифры правильно» показан порядок начертания цифр, ребенку предлагается не только обвести элементы, но и написать их в клеточках самостоятельно. Вторая часть посвящена изучению основных геометрических фигур. Раздел «Учимся считать» в игровой форме знакомит детей с основами счета, а в четвертой части даются примеры на сложение. В процессе выполнения разнообразных заданий развиваются внимание, память, логическое мышление — качества, которые помогут хорошо учиться в школе.

Издание дополнено методическими рекомендациями, рассказывающими родителям, как правильно подготовить руку малыша к письму и как работать с данной книгой.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

ISBN 978-5-17-106559-1

© ООО «Издательство АСТ», 2018

Методические рекомендации

Подготовка руки ребёнка к письму и обучение написанию букв являются важнейшими этапами начального образования, поэтому тут всё важно и нет второстепенных мелочей. Мы предлагаем вашему вниманию методические рекомендации, которые помогут не только научить малыша правильно и красиво писать буквы и слова, но и делать это легко и с удовольствием.

Главное в процессе обучения — это положительные эмоции. Если ваш ребёнок в 3–4 года ещё не хочет учить буквы или не хочет писать их, не стоит настаивать и тем более его к этому принуждать. Возможно, он сам заинтересуется буквами позже. **Не надо** сравнивать детей и делать какие-либо обобщения, ведь один учится писать и читать раньше, другой — чуть позже, но все дети овладевают навыками к 7–8 годам. **Не старайтесь** также переучивать ребёнка-левшу, это может отрицательно сказаться на его психике.

Приступая к любым развивающим упражнениям с малышом, **запомните простые правила:**

- занятия не должны длиться более 10 минут для детей 3–4 лет, 15–20 минут для детей 4–5 лет и 25–30 минут для детей 5–6 лет;
- проводить занятия стоит в одно и то же время (например, после завтрака и перед прогулкой);
- заранее необходимо подготовить стол (ровная, хорошо освещённая поверхность);
- необходимо постоянно следить за осанкой ребёнка (от этого зависит его физическое здоровье).

Письмо — один из непростых навыков, требующий работы мышц кисти и руки, а овладение этим навыком достаточно

длительный процесс. Попробуйте начать с развития мелкой моторики. Вот несколько **упражнений**, которые можно использовать с самого раннего возраста:

1. В младенческом возрасте это массаж пальчиков для снятия тонуса и так называемые пальчиковые игры;

2. В 1–3 года развить мелкую моторику помогут «шнуровки»; лепка из пластилина или солёного теста; «рисование» пальчиками как на бумаге специальными красками, так и на крупах (фасоль, рис, гречка, пшено), разложенных на ровной поверхности; сортировка не очень мелких предметов (например, нужно положить макароны в одну баночку, а фасоль в другую — так ребёнок учится работать своими пальцами, захватывать что-либо «щепоткой»); игры с кубиками, пирамидками и т.п.

3. В 4–6 лет рука ребёнка уже достаточно сформирована для письма, поэтому стоит заниматься оригами и аппликациями; рисованием и вырезанием; пальчиковыми играми с потешками (например, «Сорока-ворона», «мы писали, мы писали» и многое другое); не забываем и о мозаиках, конструкторах и пазлах.

4.

Это лишь краткий список игр, помогающих подготовить руку малыша к письму. Множество разнообразных вариантов можно найти в Интернете, а также придумать подобные игровые упражнения самостоятельно.

Как правильно держать ручку во время письма

Ваш ребёнок делает всё **верно**, если:

- ручка (или любой пишущий предмет) лежит на верхней фаланге среднего пальца и зафиксирован слева большим (расположен выше указательного), а сверху указательным пальцем (он должен быть расслаблен, иначе рука быстро устанет, а также если его поднять, пишущий предмет не упадёт);
- безымянный палец и мизинец загнуты внутрь ладони;
- ручка направлена вверх и немного вправо (в сторону плеча), а её нижний конец на полтора сантиметра свободен;

- нажим на ручку не слишком сильный, но и не слабый.

Внимание стоит уделить и **выбору пишущего предмета**. Он должен быть простым, не длиннее 15 см, не толстым, без большого количества граней.

Предлагаем вам **несколько упражнений**, помогающих научить ребёнка правильно держать ручку:

1. «Пальчики скользят». Берём ручку за самый кончик тремя пальцами (большим, указательным и средним), ставим вертикально и упираем в поверхность бумаги. Пальчики плавно скользят вниз по карандашу и сами занимают правильную позицию, мягко его сжимая.
2. «Волшебная салфетка». Складываем салфетку, загнув её несколько раз, и зажимаем между безымянным пальцем и мизинцем на ладони, ручку берём свободными пальцами.
3. «Прямой угол». Нужно поставить указательный и большой пальцы под прямым углом, положите ручку на согнутый средний палец (между 1 и 2 фалангами) и одновременно в углубление указательного и большого. Теперь ребёнок сжимает ручку указательным и большим пальцами.
4. Можно также использовать специальные насадки на ручки, которые помогут ребёнку привыкнуть правильно её держать.

От того, насколько правильно малыш держит ручку, зависит не только красота и чёткость почерка, но зрение, осанка и психологическое состояние ребёнка.

Как работать с прописями

Когда ваш ребёнок научился правильно держать пишущий предмет, можно приступить к развивающим занятиям, которые формируют навыки написания букв («Русский язык. Прописи с методическими рекомендациями», «Английский язык. Прописи с методическими рекомендациями») и цифр.

Данное пособие поможет малышу не только научиться правильно и красиво писать цифры, но и будет развивать логическое мышление, внимание и память.

В первой части «Пиши цифры правильно» обратите внимание ребёнка на порядок написания цифры. Следуя за стрелочками и обводя сначала элементы цифры, а потом цифру целиком, дошкольник легко научится писать их красиво.

Переходя ко второму разделу «Геометрические фигуры», расскажите ребёнку о них. Продолжайте занятия во время прогулок, предлагайте найти квадраты, круги или треугольники в окружающих предметах. Задания в книге помогут повторить цифры и развить пространственное мышление.

После того, как малыш научился уверенно считать от 1 до 10, приступайте к заданиям третьего раздела. В игровой форме (раскрась по цифрам, обведи рисунок по цифрам) ребёнок повторяет и закрепляет полученные ранее знания. Обратим особое внимание, что дошкольникам рекомендуется раскрашивать и рисовать цветными карандашами, а не фломастерами. Конечно же, рисовать фломастерами проще, но наша цель — поставить руку ребёнка, а без тренировок это невозможно.

Заключительная часть «Решаем примеры» содержит задания на определение количества предметов (больше, меньше или равно), а также примеры на сложение. Если у ребёнка возникают трудности, мы советуем не настаивать и либо помочь в выполнении задания, либо отложить книгу. Возможно, интерес к математике проснется чуть позже. Обратитесь к занимательной математике, считайте с малышом то, что его интересует, например, машины или цветы, облака или ступеньки на лестнице, а потом возвращайтесь к данному пособию.

Мы рекомендуем работать с прописями не более 3–5 минут в день. Важно помнить, что любые развивающие занятия должны приносить дошкольнику удовольствие, развивать его способности, только так можно привить любовь и интерес к последующей учёбе.

Желаем удачи вам и вашему ребёнку!

Пиши цифры правильно

