

Л. Г. ЛАРИОНОВА

# **ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ**

СБОРНИК ЗАДАНИЙ

**5–9 классы**

УДК 372.881.161.1  
ББК 74.268.1Рус  
Л25



Издание допущено к использованию в образовательном процессе  
на основании приказа Министерства образования и науки РФ  
от 09.06.2016 № 699.

Рецензент – профессор кафедры методики  
преподавания русского языка Института филологии МПГУ,  
канд. пед. наук *Т.М. Пахнова*.

**Ларионова Л.Г.**

Л25      Правописание суффиксов: сборник заданий.  
5–9 классы. – М.: ВАКО, 2018. – 208 с.

ISBN 978-5-408-03934-0

Пособие поможет учащимся закрепить знания, умения  
и навыки в области правописания суффиксов существи-  
тельных, прилагательных, глаголов, причастий и наречий.  
Сборник содержит более 500 упражнений различного уровня  
сложности и позволяет успешно решать при обучении рус-  
скому языку задачи, связанные с достижением предметных,  
метапредметных и личностных результатов.

Издание адресовано ученикам 5–9 классов, учителям,  
студентам педагогических вузов и всем, кто хочет писать гра-  
мотно.

УДК 372.881.161.1  
ББК 74.268.1Рус

## **От автора**

Знание правил правописания конкретного суффикса связано с умением пишущего разграничивать части речи по этой морфеме. Поэтому данные правила не могут изучаться как чисто орфографические: орфографическая задача всегда будет иметь грамматическое решение. Формирование именно грамматического подхода к изучению правописания суффиксов – задача данного пособия, которое включает упражнения, направленные на:

- узнавание слов с определёнными суффиксами;
- знание условий правописания;
- подбор одноструктурных слов;
- объяснение написания суффиксов с опорой на правила;
- правильное письменное воспроизведение подобных слов в связных высказываниях, различных по стилю и типу речи.

Программный материал по написанию суффиксов неоднороден с точки зрения лёгкости/трудности его усвоения. Поэтому сборник заданий составлен таким образом, что материалы для словарной работы, комментированного письма, контрольного списывания и контрольных диктантов представлены в нескольких вариантах, разных по степени трудности. Это даёт возможность выбрать тот вариант, который соответствует уровню подготовки пишущего, и разнообразить работу учителя в параллельных классах.

Каждая орфографическая тема содержит правила и развивающие упражнения с дифференцированной

по степени трудности системой заданий (упражнения **А** и **Б**). Под буквой **А** сгруппированы упражнения, выполнение которых является обязательным для всех учащихся. В этих упражнениях даны образцы выполнения заданий, где это целесообразно, и особое внимание обращается на то, как происходит образование слов с помощью суффиксов от разных частей речи, каковы основные словообразовательные значения суффиксов. Под буквой **Б** собраны упражнения повышенной трудности.

Представленные в пособии разнообразные упражнения (правилоориентированные, комплексные, творческие) направлены на одновременную отработку фактического языкового содержания правил и речевое развитие учащихся. Упражнения могут быть выполнены как индивидуально, так и в группах. Учитель, исходя из условий, в которых он работает, сам определяет, какие задания выбрать.

## Правописание суффиксов **-чик-**, **-щик-** в именах существительных

Суффикс **-чик-** пишется у существительных, основа которых оканчивается на *д, т, з, с, ж*: *вклад-чик, автомат-чик, буфет-чик, воз-чик, смаз-чик, подпис-чик, перебеж-чик*.

**Примечание.** Согласные *к* и *ч* перед суффиксом **-чик-** чередуются с *т*: *добытчик (добыча)*.

Суффикс **-щик-** пишется у существительных, основа которых оканчивается на другие согласные (кроме *д, т, з, с, ж*): *атом-щик, гардероб-щик, дрессиров-щик, камен-щик, фонар-щик, халтур-щик*.

**Примечание.** Перед суффиксом **-щик-** *ь* пишется только после *л*: *кровель-щик, пиль-щик, прогуль-щик, текстиль-щик*.

Правописание суффиксов **-чиц(а)**, **-щиц(а)** со значением лица женского пола подчиняется тому же правилу, что и правописание морфем **-чик-**, **-щик-**.



- 1** Прочитайте пословицы и поговорки. Спишите. В выделенных именах существительных обозначьте суффиксы. Графически объясните выбор букв *ч, щ* в данных суффиксах. Напишите, как вы понимает смысл первой пословицы.

1) Гость хозяину не указчик. 2) Хороший рассказчик, да плохой работник. 3) Радость горю не попутчик. 4) Глаз народа – лучший оценщик. 5) Брат за брата не ответчик.

- 2** Какое правило орфографии нужно знать, чтобы не ошибиться в написании букв *ч*, *щ* в суффиксах существительных *-чик-*, *-щик-*? Проиллюстрируйте свой рассказ примерами из данных словосочетаний, вставив вместо точек пропущенные суффиксы *-чик-*, *-щик-*.

Новый счёт..., рез.. по дереву, хитрый перебеж..., опытный вклад..., подпис.. газет, старый камен..., знаменитый атом..., бойкий барабан..., ловкий подсказ..

- 3** Затранскрибируйте данные слова. Соответствует ли произношение суффиксов в этих словах их произношению? Почему? Письменно объясните лексическое значение устаревших слов *извозчик* и *приказчик*. Составьте с этими словами простые предложения. В каждом предложении обозначьте грамматическую основу.

Переносчик, доносчик, рассказчик, извозчик, приказчик, смазчик, грузчик, перебежчик.

- 4** От данных глаголов образуйте однокоренные имена существительные с суффиксом *-чик-* или *-щик-*. Запишите получившиеся слова.

Образец. *Заказывать* → *заказчик*.

Танцевать, грузить, барабанить, докладывать, перевозить, упаковывать, расфасовывать, взломать.

- 5** От данных существительных образуйте однокоренные существительные с суффиксом *-щик-*, разберите их по составу.

Кровля, уголь, камень, фонарь, пила.

- 6** Письменно ответьте на вопросы одним словом – существительным с суффиксом *-щик-*. В каких словах вы написали мягкий знак перед суффиксом *-щик-* и почему?

- 1) Как называется человек, который несёт факел?
- 2) Как называется тот человек, кто курит (привык курить)?
- 3) Как называется работник текстильной промышленности? работник по сплаву леса? работник бани?

- 4) Кто кроет крыши?
- 5) Как называется мастер по обивке мебели?
- 6) Как называется участник спортивных гонок?

**7** Прочитайте. Устно объясните лексическое значение слов *пегий*, *хутор* (предложение 2), *сакля*, *чайханщик* (предложение 3). Выпишите из предложений существительные с суффиксами *-чик-*, *-щик-*, обозначающие профессию человека. Укажите, от каких слов они образованы.

1) Основоположниками искусства были гончары, кузнецы, ткачи, каменщики, плотники, резчики по дереву и кости, оружейники, маляры, портнихи и вообще – ремесленники... (*М. Горький*) 2) Десятка полтора молодых разыгравшихся коней во главе с пегой кобылкой отбились от табуна и пустились к хутору. Двое табунщиков поскакали им вдогонку. (*По Н. Авдееву*) 3) В маленькой сакле, под деревянным навесом чайханщик кипятит воду. (*Н. Никитин*) 4) Коротковолновый передатчик послал в эфир призывы: «От поезда отстал мальчик». (*Н. Огнев*) 5) Рано утром на Брянском вокзале носильщик вытаскивал из вагона третьего класса сундуки и корзины, перевязанные толстыми верёвками. (*В. Саянов*)

**8** Какие согласные сигнализируют нам о необходимости писать после них суффикс *-чик-*? Запишите 3–5 примеров существительных с суффиксом *-чик-*, подчеркнув согласные перед данным суффиксом.

**9** Спишите предложения, вставив в них вместо пропуска подходящие по смыслу имена существительные с суффиксами *-чик-* или *-щик-*.

1) На железной дороге я видел, как работают ... вагонов. 2) Со склада ... выносили коробки с мусором. 3) ... загружали уголь в вагоны. 4) Сегодня на улицах города редко можно встретить ... обуви. 5) На стройке нового дома работали ... , ... , ... .

Слова для справок: *кровельщики*, *бетонщики*, *каменщики*, *чистильщики*, *уборщики*, *сцепщики*, *грузчики*.

- 10** Придумайте и запишите 3–5 слов с суффиксом *-щик-*, в которых перед суффиксом стоят буквы *н, р*. Объясните правописание сочетаний *нщ, рщ*.
- 11** Запишите поморфемно слово *объездчик*. Графически объясните правописание суффикса данного существительного. Составьте и запишите со словом *объездчик* сложное бессоюзное предложение. Подчеркните в нём грамматические основы.
- 12** Разберите по составу следующие слова: *болельщик, точильщик, носильщик*. Почему перед суффиксом *-щик-* в них пишется *ь*? От каких глаголов образованы данные существительные? Аргументируйте ответ. С каждым из данных слов составьте и запишите словосочетания, в словосочетаниях обозначьте главное и зависимое слово.
- 13** Запишите существительные, образованные с помощью суффикса *-щик-* от слов *мороженое, бетон, временный*. Почему в образованных словах перед суффиксом *-щик-* не пишется *ь*?
- 14** С данными словосочетаниями составьте и запишите простые осложнённые предложения. Одно из предложений разберите по членам и начертите его пунктуационную схему. Объясните графически правописание суффиксов *-чик-, -щик-* в именах существительных.

Резчик по кости, опытный грузчик, молодой подписчик, интересный рассказчик, хитрый перебежчик, храбрый летчик, грамотный переводчик, аккуратный шлифовщик, профессиональный проектировщик, большой выдумщик, хороший каменщик, известный болельщик.

- 15** Слова с пропущенными буквами распределите и запишите в два столбика: в левый столбик – с суффиксом *-чик-*, в правый столбик – с суффиксов *-щик-*. Объясните графически выбор букв *ч, щ* в суффиксах. Какие изобразительные языковые средства вы встретили в данных предложениях? Приведите 2–3 примера. Устно объясните лек-

сическое значение устаревшего слова *гривенник* (предложение 1). В случае затруднения обратитесь за помощью к любому толковому словарю русского языка.

1) Он перевоз..*ика* зовёт, и перевоз..*ик* беззаботный его за гривенник охотно чрез волны страшные везёт. (А. Пушкин) 2) Могучим басом входит он – Урал! Опорный край державы, её добыт..*ик* и кузнец, ровесник нашей древней славы и славы нынешней творец. (А. Твардовский) 3) Пловцам я пел. Вдруг лоно волн измял с налёту вихорь шумный... Погиб и корм..*ик* и пловец! (А. Пушкин) 4) Я отыщу часов..*ика*, и часов..*ик* наверняка часы отцовские починит. (А. Межиров) 5) Будет вечер – и кудесник, и обман..*ик*, – темнота на мостовые упадёт. Но взглядишь, и ты увидишь, как весёлый барабан..*ик* с барабаном вдоль по улице идёт. (Б. Окуджава) 6) Здесь над закатом и восходом владычет свар..*ик* с электродом. (В. Дубровин) 7) На арену драк и драчек дрессиров..*ик* грозный львов выпускает двух собачек. (В. Фёдоров) 8) Не успели плотники закончить постройку помещений для молочно-товарной фермы, как погон..*ики* пригнали коров. (Ф. Наседкин)

## 16 Прочитайте текст и выполните задания.

Монетные дворы во все времена были передовыми предприятиями по организации производства. Ещё в старину в штат монетного двора входили многие мастера – *чеканщики, подмётчики, резальщики, тянульщики, отжигальщики*. Производство денег начиналось с изготовления матриц и штампов. Матрица делалась из стали. *Резчик* резал на ней выпуклые детали рисунков и надписей. Русские резчики были искусными мастерами. Все серебряные иностранные монеты, попадавшие в Московию, шли на переплавку. Затем из отлитых брусков, имевших специальную форму, тянульщики волочили *прóволоку*. Резальщики рубили *прóволоку* на куски нужного размера и веса. Заготовки эти *плющились*, и чеканщик бил на них монету.

По А. Щёлокову

### Задания

1. Какой заголовок, на ваш взгляд, наиболее точно отражает тему этого текста? Аргументируйте ответ.

## Содержание

От автора .....	3
Правописание суффиксов <i>-чик-, -щик-</i> в именах существительных .....	5
Правописание гласных в суффиксах имён существительных <i>-ек-, -ик- (-чик-), -ец-, -иц-, -ечк-,</i> <i>-оньк-, -еньк-, -ышк-, -юшк-</i> .....	17
Правописание буквы <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> имён существительных на <i>-мя</i> .....	31
Правописание букв <i>о – е (ё)</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах разных частей речи .....	42
Различение на письме суффиксов имён прилагательных <i>-к-, -ск-</i> .....	61
Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах имён прилагательных, образованных от имён существительных .....	78
Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах причастий и прилагательных, образованных от глаголов .....	94
Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в наречиях на <i>-о (-е)</i> .....	115
Правописание суффиксов <i>-о, -а</i> на конце наречий с приставками <i>в-, на-, за-, из-, до-, с-</i> .....	133
Правописание глагольных суффиксов <i>-ова- (-ева-),</i> <i>-ыва- (-ива-)</i> .....	147
Правописание суффиксов действительных причастий настоящего времени <i>-ащ- (-ящ-), -ущ- (-ющ-)</i> .....	164
Правописание суффиксов страдательных причастий настоящего времени <i>-ем-, -им-</i> .....	181
Итоговый тест .....	199