



Л. Г. ЛАРИОНОВА

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ

СБОРНИК ЗАДАНИЙ

5–9 классы

МОСКВА • «ВАКО» • 2018

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1Рус
Л25



Издание допущено к использованию в образовательном процессе
на основании приказа Министерства образования и науки РФ
от 09.06.2016 № 699.

Р е ц е н з е н т – профессор кафедры методики
преподавания русского языка Института филологии МПГУ,
канд. пед. наук *Т.М. Пахнова*.

Ларионова Л.Г.
Л25 Правописание суффиксов: сборник заданий.
5–9 классы. – М.: ВАКО, 2018. – 208 с.

ISBN 978-5-408-03934-0

Пособие поможет учащимся закрепить знания, умения и навыки в области правописания суффиксов существительных, прилагательных, глаголов, причастий и наречий. Сборник содержит более 500 упражнений различного уровня сложности и позволяет успешно решать при обучении русскому языку задачи, связанные с достижением предметных, метапредметных и личностных результатов.

Издание адресовано ученикам 5–9 классов, учителям, студентам педагогических вузов и всем, кто хочет писать грамотно.

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1Рус

От автора

Знание правил правописания конкретного суффикса связано с умением пишущего разграничивать части речи по этой морфеме. Поэтому данные правила не могут изучаться как чисто орфографические: орфографическая задача всегда будет иметь грамматическое решение. Формирование именно грамматического подхода к изучению правописания суффиксов – задача данного пособия, которое включает упражнения, направленные на:

- узнавание слов с определёнными суффиксами;
- знание условий правописания;
- подбор одноструктурных слов;
- объяснение написания суффиксов с опорой на правила;
- правильное письменное воспроизведение подобных слов в связных высказываниях, различных по стилю и типу речи.

Программный материал по написанию суффиксов неоднороден с точки зрения лёгкости/трудности его усвоения. Поэтому сборник заданий составлен таким образом, что материалы для словарной работы, комментированного письма, контрольного списывания и контрольных диктантов представлены в нескольких вариантах, разных по степени трудности. Это даёт возможность выбрать тот вариант, который соответствует уровню подготовки пишущего, и разнообразить работу учителя в параллельных классах.

Каждая орфографическая тема содержит правила и развивающие упражнения с дифференцированной

по степени трудности системой заданий (упражнения **А** и **Б**). Под буквой **А** сгруппированы упражнения, выполнение которых является обязательным для всех учащихся. В этих упражнениях даны образцы выполнения заданий, где это целесообразно, и особое внимание обращается на то, как происходит образование слов с помощью суффиксов от разных частей речи, каковы основные словообразовательные значения суффиксов. Под буквой **Б** собраны упражнения повышенной трудности.

Представленные в пособии разнообразные упражнения (правилоориентированные, комплексные, творческие) направлены на одновременную отработку фактического языкового содержания правил и речевое развитие учащихся. Упражнения могут быть выполнены как индивидуально, так и в группах. Учитель, исходя из условий, в которых он работает, сам определяет, какие задания выбрать.

Правописание суффиксов **-чик-**, **-щик-** в именах существительных

Суффикс **-чик-** пишется у существительных, основа которых оканчивается на **д**, **т**, **з**, **с**, **ж**: *вклад-чик*, *автомат-чик*, *буфет-чик*, *воз-чик*, *смаз-чик*, *подпис-чик*, *перебеж-чик*.

Примечание. Согласные **к** и **ч** перед суффиксом **-чик-** чередуются с **т**: *добытчик* (*добыча*).

Суффикс **-щик-** пишется у существительных, основа которых оканчивается на другие согласные (кроме **д**, **т**, **з**, **с**, **ж**): *атом-щик*, *гардероб-щик*, *дрессиров-щик*, *камен-щик*, *фонар-щик*, *халтур-щик*.

Примечание. Перед суффиксом **-щик-** пишется только после **л**: *кровель-щик*, *пиль-щик*, *прогуль-щик*, *текстиль-щик*.

Правописание суффиксов **-чиц(а)**, **-щиц(а)** со значением лица женского пола подчиняется тому же правилу, что и правописание морфем **-чик-**, **-щик-**.

A

1 Прочитайте пословицы и поговорки. Спишите. В выделенных именах существительных обозначьте суффиксы. Графически объясните выбор букв **ч**, **щ** в данных суффиксах. Напишите, как вы понимает смысл первой пословицы.

1) Гость хозяину не **указчик**. 2) Хороший **рассказчик**, да плохой **работник**. 3) Радость горю не **полутчик**. 4) Глаз народа – лучший **оценщик**. 5) Брат за брата не **ответчик**.

2 Какое правило орфографии нужно знать, чтобы не ошибиться в написании букв *ч*, *щ* в суффиксах существительных *-чик-*, *-щик-*? Проиллюстрируйте свой рассказ примерами из данных словосочетаний, вставив вместо точек пропущенные суффиксы *-чик-*, *-щик-*.

Новый счёт.., рез.. по дереву, хитрый перебеж.., опытный вклад.., подпис.. газет, старый камен.., знаменитый атом.., бойкий барабан.., ловкий подсказ.. .

3 Затранскрибируйте данные слова. Соответствует ли произношение суффиксов в этих словах их произношению? Почему? Письменно объясните лексическое значение устаревших слов *извозчик* и *приказчик*. Составьте с этими словами простые предложения. В каждом предложении обозначьте грамматическую основу.

Переносчик, доносчик, рассказчик, извозчик, приказчик, смазчик, грузчик, перебежчик.

4 От данных глаголов образуйте однокоренные имена существительные с суффиксом *-чик-* или *-щик-*. Запишите получившиеся слова.

О б р а з е ц. *Заказывать* → *заказчик*.

Танцевать, грузить, барабанить, докладывать, перевозить, упаковывать, расфасовывать, взломать.

5 От данных существительных образуйте однокоренные существительные с суффиксом *-щик-*, разберите их по составу.

Кровля, уголь, камень, фонарь, пила.

6 Письменно ответьте на вопросы одним словом – существительным с суффиксом *-щик-*. В каких словах вы написали мягкий знак перед суффиксом *-щик-* и почему?

- 1) Как называется человек, который несёт факел?
- 2) Как называется тот человек, кто курит (привык курить)?
- 3) Как называется работник текстильной промышленности? работник по сплаву леса? работник бани?

- 4) Кто кроет крыши?
- 5) Как называется мастер по обивке мебели?
- 6) Как называется участник спортивных гонок?

7 Прочтите. Устно объясните лексическое значение слов *пегий*, *хуттор* (предложение 2), *сакля*, *чайханщик* (предложение 3). Выпишите из предложений существительные с суффиксами **-чик-**, **-щик-**, обозначающие профессию человека. Укажите, от каких слов они образованы.

1) Основоположниками искусства были гончары, кузнецы, ткачи, каменщики, плотники, резчики по дереву и кости, оружейники, мальяры, портнихи и вообще – ремесленники... (М. Горький) 2) Десятка полтора молодых разыгравшихся коней во главе с пегой кобылкой отбились от табуна и пустились к хутору. Двое табунщиков поскакали им вдогонку. (По Н. Авдееву) 3) В маленькой сакле, под деревянным навесом чайханщик кипятит воду. (Н. Никитин) 4) Коротковолновый передатчик послал в эфир призывы: «От поезда отстал мальчик». (Н. Огнев) 5) Рано утром на Брянском вокзале носильщик вытаскивал из вагона третьего класса сундуки и корзины, перевязанные толстыми верёвками. (В. Саянов)

8 Какие согласные сигнализируют нам о необходимости писать после них суффикс **-чик-**? Запишите 3–5 примеров существительных с суффиксом **-чик-**, подчеркнув согласные перед данным суффиксом.

9 Спишите предложения, вставив в них вместо пробела подходящие по смыслу имена существительные с суффиксами **-чик-** или **-щик-**.

1) На железной дороге я видел, как работают ... вагонов. 2) Со склада ... выносили коробки с мусором. 3) ... загружали уголь в вагоны. 4) Сегодня на улицах города редко можно встретить ... обуви. 5) На стройке нового дома работали ... , ... ,

Слова для справок: *кровельщики*, *бетонщики*, *каменщики*, *чистильщики*, *уборщики*, *цепщики*, *грузчики*.

- 10** Придумайте и запишите 3–5 слов с суффиксом *-щик-*, в которых перед суффиксом стоят буквы *и*, *р*. Объясните правописание сочетаний *нищ*, *рищ*.
- 11** Запишите поморфемно слово *объездчик*. Графически объясните правописание суффикса данного существительного. Составьте и запишите со словом *объездчик* сложное бессоюзное предложение. Подчеркните в нём грамматические основы.
- 12** Разберите по составу следующие слова: *болельщик*, *точильщик*, *носильщик*. Почему перед суффиксом *-щик-* в них пишется *ь*? От каких глаголов образованы данные существительные? Аргументируйте ответ. С каждым из данных слов составьте и запишите словосочетания, в словосочетаниях обозначьте главное и зависимое слово.
- 13** Запишите существительные, образованные с помощью суффикса *-щик-* от слов *мороженое*, *бетон*, *временный*. Почему в образованных словах перед суффиксом *-щик-* не пишется *ь*?
- 14** С данными словосочетаниями составьте и запишите простые осложнённые предложения. Одно из предложений разберите по членам и начертите его пунктуационную схему. Объясните графически правописание суффиксов *-чик-*, *-щик-* в именах существительных.
- Резчик по кости, опытный грузчик, молодой подписчик, интересный рассказчик, хитрый перебежчик, храбрый летчик, грамотный переводчик, аккуратный шлифовщик, профессиональный проектировщик, большой выдумщик, хороший каменщик, известный болельщик.
- 15** Слова с пропущенными буквами распределите и запишите в два столбика: в левый столбик – с суффиксом *-чик-*, в правый столбик – с суффиксом *-щик-*. Объясните графически выбор букв *ч*, *щ* в суффиксах. Какие изобразительные языковые средства вы встретили в данных предложениях? Приведите 2–3 примера. Устно объясните лек-

сическое значение устаревшего слова *гривенник* (предложение 1). В случае затруднения обратитесь за помощью к любому толковому словарю русского языка.

1) Он перевоз..ика зовёт, и перевоз..ик беззаботный его за гривенник охотно чрез волны страшные везёт. (А. Пушкин) 2) Могучим басом входит он – Урал! Опорный край державы, её добыт..ик и кузнец, ровесник нашей древней славы и славы нынешней творец. (А. Твардовский) 3) Пловцам я пел. Вдруг лоно волн измял с налёту вихорь шумный... Погиб и корм..ик и пловец! (А. Пушкин) 4) Я отыщу часов..ика, и часов..ик наверняка часы отцовские починит. (А. Межиров) 5) Будет вечер – и кудесник, и обман..ик, – темнота на мостовые упадёт. Но взглянись, и ты увидишь, как весёлый барабан..ик с барабаном вдоль по улице идёт. (Б. Окуджава) 6) Здесь над закатом и восходом владыческ свар..ик с электродом. (В. Дубровин) 7) На арену драк и драчек дрессиров..ик грозный львов выпускает двух собачек. (В. Фёдоров) 8) Не успели плотники закончить постройку помещений для молочно-товарной фермы, как погон..ики пригнали коров. (Ф. Наседкин)

16 Прочитайте текст и выполните задания.

Монетные дворы во все времена были передовыми предприятиями по организации производства. Ещё в старину в штат монетного двора входили многие мастера – чеканщики, подмётчики, резальщики, тянульщики, отжигальщики. Производство денег начиналось с изготовления матриц и штампов. Матрица делалась из стали. Резчик резал на ней выпуклые детали рисунков и надписей. Русские резчики были искусными мастерами. Все серебряные иностранные монеты, попадавшие в Московию, шли на переплавку. Затем из отлитых брусков, имевших специальную форму, тянульщики волочили прёволоку. Резальщики рубили прёволоку на куски нужного размера и веса. Заготовки эти плющились, и чеканщик бил на них монету.

По А. Щёлкову

Задания

1. Какой заголовок, на ваш взгляд, наиболее точно отражает тему этого текста? Аргументируйте ответ.

Содержание

От автора	3
Правописание суффиксов <i>-чик-</i> , <i>-щик-</i> в именах	
существительных	5
Правописание гласных в суффиксах имён	
существительных <i>-ек-</i> , <i>-ик-</i> (<i>-чик-</i>), <i>-ец-</i> , <i>-иц-</i> , <i>-ечк-</i> ,	
<i>-оньк-</i> , <i>-енък-</i> , <i>-ышк-</i> , <i>-юшк-</i>	17
Правописание буквы <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> имён	
существительных на <i>-мя</i>	31
Правописание букв <i>о</i> – <i>е</i> (<i>ё</i>) после шипящих и <i>ц</i>	
в суффиксах разных частей речи	42
Различение на письме суффиксов имён	
прилагательных <i>-к-</i> , <i>-ск-</i>	61
Правописание <i>н</i> и <i>нн</i> в суффиксах имён прилагательных,	
образованных от имён существительных	78
Правописание <i>н</i> и <i>нн</i> в суффиксах причастий	
и прилагательных, образованных от глаголов	94
Правописание <i>н</i> и <i>нн</i> в наречиях на <i>-о</i> (<i>-е</i>)	115
Правописание суффиксов <i>-о-</i> , <i>-а</i> на конце наречий	
с приставками <i>в-</i> , <i>на-</i> , <i>за-</i> , <i>из-</i> , <i>до-</i> , <i>с-</i>	133
Правописание глагольных суффиксов <i>-ова-</i> (<i>-ева-</i>),	
<i>-ыва-</i> (<i>-ива-</i>)	147
Правописание суффиксов действительных причастий	
настоящего времени <i>-ащ-</i> (<i>-ящ-</i>), <i>-ущ-</i> (<i>-ющ-</i>)	164
Правописание суффиксов страдательных причастий	
настоящего времени <i>-ем-</i> , <i>-им-</i>	181
Итоговый тест	199