

Уважаемые родители и педагоги!

Учёными-физиологами неоспоримо доказано, что тренировка мелкой моторики пальцев рук через определённые зоны в коре головного мозга способствует улучшению детской речи, работоспособности, умственной и творческой активности. Кроме того, гимнастика для пальчиков помогает малышу при письме, рисовании, лепке, любой бытовой и игровой деятельности.

Настоящая книга — результат обобщения многолетнего опыта автора по развитию у дошкольников точности, согласованности и силы пальчиковых движений. Особенности методики в том, что задания для тренировки пальчиков объединены с забавными текстами — рифмовками. Эффект от подобных занятий многократно возрастает, так как пополняются знания дошкольника об окружающем мире, развиваются его речь, внимание, память, воображение, обеспечивается эмоционально яркое, партнёрское общение со взрослым.

В первой части книги вы найдёте описание увлекательных игр с объектами, имеющимися в каждом доме: манной крупой, стаканчиками из-под йогурта, пуговицами и пр. Такие игры помимо мелкой моторики совершенствуют у будущего школьника быстроту реакции, стремление к победе, настойчивость.

Вторая часть содержит пластические этюды и упражнения, которые дети особенно любят, так как демонстрация различных пальчиковых фигур сочетается в них с произнесением забавных стихотворений. Тексты составлены так, чтобы количество пальчиковых движений в одном упражнении постепенно увеличивалось с двух до восьми, возрастала и сложность их выполнения.

Отметим, что для дошкольников с нарушениями речи, общей моторики, другими проблемами развития такие упражнения незаменимы. Приступая к занятиям, прочтите понравившееся стихотворение вслух и сделайте упражнение как бы для себя, но проявите при этом максимум заинтересованности, выразительности и артистизма. Затем изобразите, что какое-то движение у вас не получается. Ребёнок наверняка

захочет помочь, возможно, «научить» вас. Так начнётся совместная деятельность.

Если какую-то пальчиковую фигуру малыш выполняет недостаточно точно, не прерывайте его сразу. Позвольте закончить упражнение и обязательно похвалите за старание. Обратите внимание, чтобы ритм и характер движений соответствовали темпу и смыслу произносимых стихов. Только так текст и действия воспримутся малышом как единое целое, а упражнение вызовет наибольший интерес.

Занимайтесь сначала по 10 минут в день, играйте в одну из игр или выполняйте 2–3 упражнения. Когда у малыша появятся любимые этюды, он будет возвращаться к ним самостоятельно, без напоминания!

Успехов вам и вашим детям!

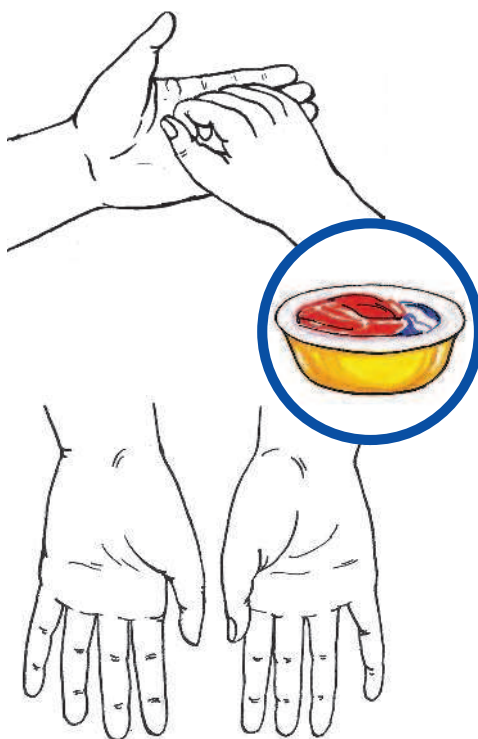
Заслуженный учитель РФ,
отличник народного просвещения,
логопед высшей квалификации
Т.А. Ткаченко

Часть. 1. ЭТЮДЫ И УПРАЖНЕНИЯ

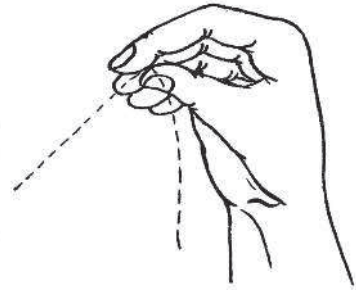
УПРАЖНЕНИЕ 1

БОЛЬШАЯ СТИРКА

Буду маме помогать,
Буду сам бельё стирать.
(изображаем стирку, трём кулачками друг о друга)
Мылом мою я носки,
(водим правым кулачком по ладошке)
Крепко трется кулачки,
(трём кулачками друг о друга)
Сполосну носочки ловко
(движения опущенными кистями вправо, влево)
И повешу на верёвку.
(руки вверх, кисти согнуть, выпрямить, руки опустить)



УПРАЖНЕНИЕ 2



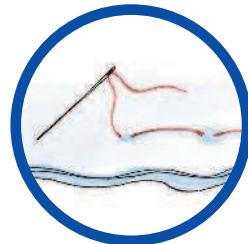
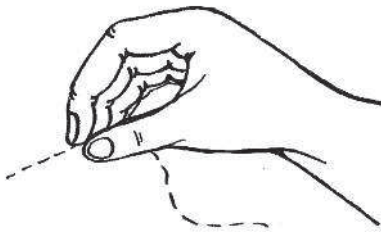
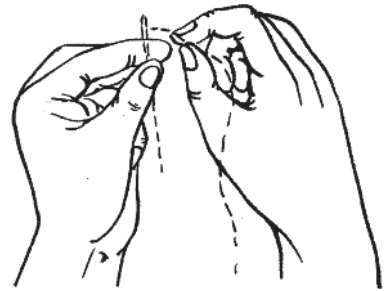
ШТАНИШКИ ДЛЯ МИШКИ

Нитку тянем, отрываем
(изобразить)

И в иглолку продеваем.
(изобразить)

Будем шить рубашку мишке
*(изобразить размашистые
стежки)*

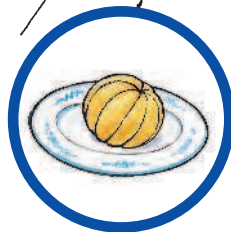
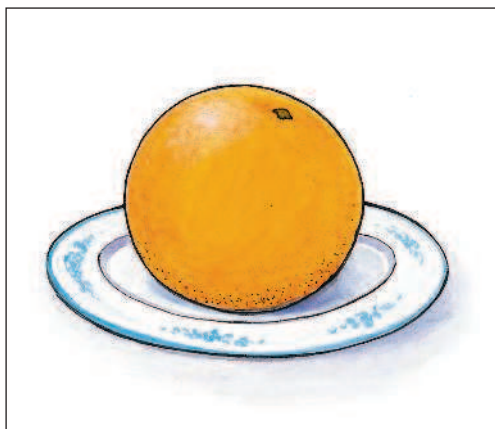
И сошьём ему штанишки.
*(встряхнуть кистями, как бы
показывая готовую одежду)*



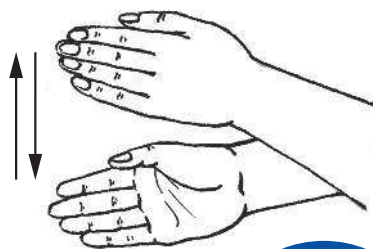
УПРАЖНЕНИЕ 3

ЗАБОТЛИВЫЙ ДРУГ

Очищаем апельсин,
(изобразить)
На тарелке он один,
(«тарелка»)
Апельсин я разломлю,
(изобразить)
Всем знакомых наделю:
(движения кистями от груди вперёд)
Эту дольку Ване,
(движения правой кистью, как при раздаче долек)
Эту дольку Тане,
Эту дольку Толе,
Эту дольку Коле,
Ну а что останется,
(движения кистями вперёд, к груди)
Только мне достанется!

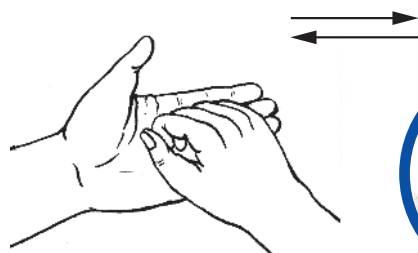
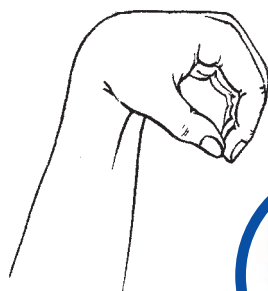


УПРАЖНЕНИЕ 4



ЗАСОЛКА КАПУСТЫ

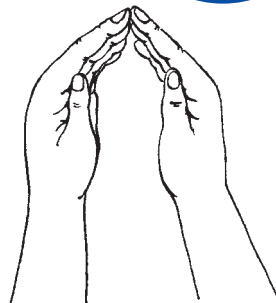
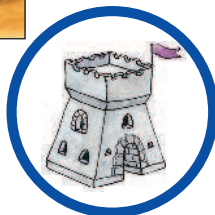
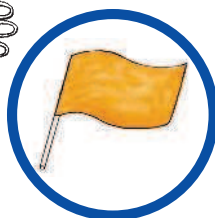
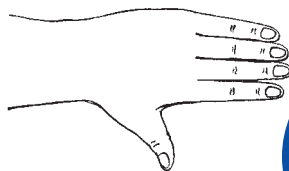
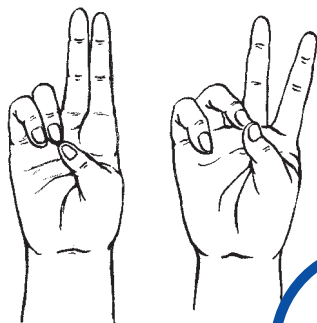
Мы капусту рубим,
*(попеременные движения
прямыми кистями вверх-вниз)*
Мы морковку трём,
*(трём правым кулачком по
левой ладони)*
Мы капусту солим,
(«щепотка»)
Мы капусту жмём.
*(ритмично сжимаем обе
кисти в кулаки)*



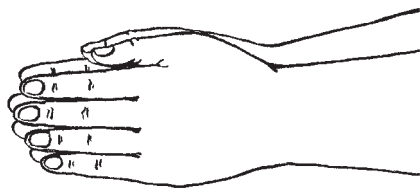
УПРАЖНЕНИЕ 5

ДОБРЫЙ ВОЛШЕБНИК

Если ножницы достану,
(«ножницы»)
То волшебником я стану:
(*правая рука и кисть вверх*)
Вырезаю из бумаги
(*изображаем соответствующие действия*)
Птиц, машины, башни, флаги,
(«птица», движения руля,
«башня», «флаг»)
Их раскрашу, просушу,
(*изображаем соответствующие действия*)
Всем знакомым покажу!
(*руки от груди вперёд*)

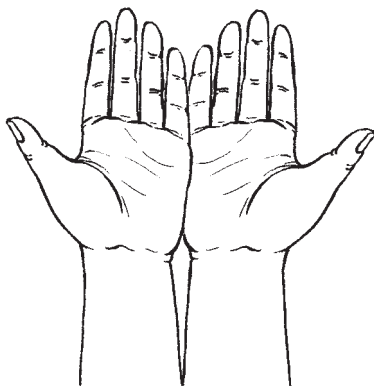


УПРАЖНЕНИЕ 6



МЕЧТА МАЛЫША

Из сумки книгу вынимаю
(«*закрытая книга*»)
И с интересом открываю,
(«*открытая книга*»)
Листаю яркие страницы,
(*изображаем*)
Скорей читать бы научиться!
(*изображаем чтение*)



УПРАЖНЕНИЕ 7

ПТИЧКА ПЬЁТ ВОДИЧКУ

Посмотрите — бочка,

(«бочка»)

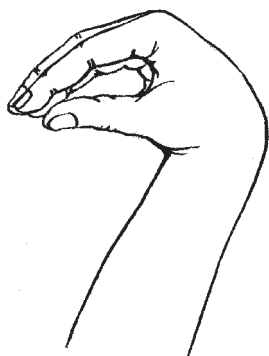
Посмотрите — птичка.

(«птичка»)

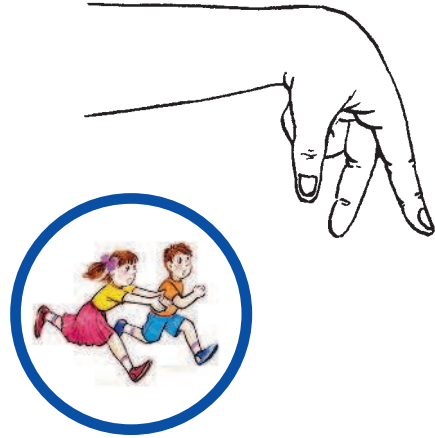
Птичка острым клювом

Ловко пьёт водичку.

(«птичка пьёт водичку»)

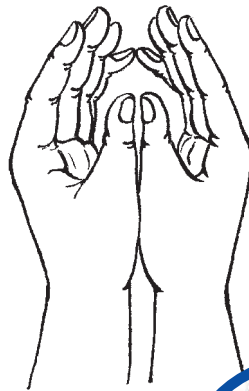


УПРАЖНЕНИЕ 8



ПО ВОДИЦУ

Рассказать вам,
где мы были?
К речке по воду ходили.
(«человечки»)
Принесли в ведре водицы,
(«ведро»)
Чтоб детишкам всем умыться,
(умываемся)
Вымыть уши, глазки наши
*(движения пальцами около
глаз, ушей)*
И сварить
на завтрак каши.
*(круговые движения
указательным пальцем правой
руки по левой ладони)*



МАЛЕНЬКИЕ ПЕКАРИ

Посмотрите, из муки
Испекли мы пирожки.

(изображаем лепку пирожков)

Валюшке — две сушки,

(«сушки»)

Анке — три баранки,

(«баранки»)

Ну а мамочке любимой

Вот такой пирог с малиной!

(руки в стороны)

