

Н. А. ТКАЧЕНКО

2+

РАННЕЕ ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ

ПЕРВАЯ КНИГА ЧТЕНИЯ ПОСЛЕ БУКВАРЯ



Издательство АСТ
Москва

УДК 372.3/.4

ББК 74.102

Т48

Ткаченко, Наталия Александровна.

Т48 Первая книга чтения после букваря / Н.А.Ткаченко, М.П.Тумановская. — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 126,[2] с., ил. — (Букварь).

ISBN 9978-5-17-105066-5.

«Первая книга чтения после букваря» — надёжный помощник для родителей, которые хотят научить своих детей читать. Благодаря уникальной авторской методике Н.А.Ткаченко малыши, начав со знакомства с буквами и звуками, к концу обучения научатся уверенно читать целые рассказы.

Для дошкольного возраста.

УДК 372.3/.4

ББК 74.102



ISBN 978-5-17-105066-5

© Н. А. Ткаченко, 2015

© М. П. Тумановская, 2015

© И. В. Горбунова, иллюстрации, 2015

© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2011

© ООО «Издательство АСТ», 2017

ВСТУПЛЕНИЕ

Учить или не учить ребёнка чтению до школы? Этот вопрос волнует и родителей, и педагогов, так как среди специалистов нет единого мнения по этому поводу. Но как педагог-практик с более чем 40-летним стажем я считаю, что раннее обучение чтению вероятно件но件но.

Во-первых, дети, овладевшие чтением до школы, легче усваивают письмо, грамматику и другие предметы. И это естественно: читая, они произвольно запоминают написание слов, их лексика богаче, чем у нечитающих сверстников, фразы более развёрнуты и правильнее оформлены.

Во-вторых, такое занятие, как чтение, воспитывает у детей усидчивость, внимание, память — качества, необходимые человеку в любом возрасте.

В-третьих, чтение крайне件но件но детям, которые испытывают трудности в произношении звуков. Чаше всего бывает так: логопед «поставил» звуки, но приучить ребёнка говорить правильно, так, чтобы это вошло в привычку, он не может. Это длительный процесс, подразумевающий постоянный контроль. Мой опыт показал, что у читающих детей он проходит быстро, без особых усилий.

Думаю, одним из аргументов у противников раннего обучения является тот факт, что детей часто учат неправильно: методика, выбранная родителями, рассчитана на более старший возраст. Малышу трудно, а значит, неинтересно.

Эта книга собрала в себя весь мой многолетний практический опыт занятий с детьми. Она предназначена **не только для детей, которые уже знают буквы и даже научились складывать их в слоги и слова, но и для тех, кто только начинает обучаться чтению.**

Весь материал в книге разделён на 8 этапов, по принципу «от простого к сложному». Не торопитесь: чем младше ребёнок, тем больше он нуждается в последовательности и постепенности при обучении.

Перед тем как приступить к занятиям по книге, ознакомьтесь с несколькими основными правилами занятий:

1. Очень важно помнить, что при обучении чтению следует произносить не названия букв ([бэ], [вэ], [эм], [эс]), а звуки, которые они обозначают ([б], [в], [м], [с]).
2. Читая буквы и слова, малыш должен держать пальчик под читаемой буквой и двигаться в направлении слева направо.
3. Для того чтобы малышу было легче научиться читать слова, в книге используется выделение слогов и согласных букв в словениях разным цветом (МЫШКА, ГРОМКИЙ).
4. Сделайте так, чтобы занятие было интересно малышу. Если малыш устал, лучше отложите «урок».
5. Поддерживайте малыша, даже если у него не всё получается. Дети очень чувствительны.
6. В общении с ребёнком всегда будьте доброжелательны и терпеливы!

**Успехов вам
и вашему малышу!**

Н. А. Ткаченко



ЗАПОМИНАЕМ ОБРАЗ БУКВЫ



Комментарий для родителей

*На этом этапе обучения целью является запоминание написания буквы, установление сходства и различия между элементами. Даже после знакомства с букварём дети часто путают похожие буквы (**Х** и **Ж**; **Г** и **Т**; **П** и **Н** и т. д.). Чтобы помочь ребёнку, можно использовать разные приёмы: лепить буквы из пластилина, складывать из спичек, палочек, мозаики, делать их из проволочек, раскрашивать, обводить по контуру.*

Жили-были буквы — большие и маленькие, толстые и стройные, высокие и низкие. И все буквы были на что-то похожи. Например, буква **Т** — на антенну, а буква **Г** — на кочергу. А вот буква **Б** была бы похожа на худенькую **Г**, но отрастила большой живот и выглядит совсем толстухой. А у буквы **В** даже два живота! Сразу видно, что эти буквы любят хорошо поесть.



- Покажи буквы **Т**, **Г**, **Б** и **В**. На что они похожи?



Буква **Х** похожа на крестик, а **У** — на сучок. Буква **Ж** — совсем как жук. А буква **К** похожа на малыша, который делает зарядку.

- Покажи буквы **Х**, **У**, **Ж** и **К**. На что они похожи?



Буква **М** похожа на сломанный мостик,
Д напоминает домик, **Р** — флажок,
а **П** — ворота.



- Покажи буквы **М**, **Д**, **Р** и **П**. На что они похожи?



Буква **Н** похожа на кровать, а **Л** — на шалаш, буква **И** — на калитку в заборе. А если на калитку сядет птичка, то получится буква **Й**.



- Покажи буквы **Н**, **Л**, **И** и **Й**. На что они похожи?



Буква **А** похожа на лесенку. **О** — совсем как бараночка. А если от баранки откусить кусок, то получится буква **С**. Буква **Э** — совсем как зонтик, который лежит на боку, сушится после дождя. Буква **Ф** — словно ключик.

- Покажи буквы **А**, **О**, **С**, **Э** и **Ф**. На что они похожи?



Ш похожа на расчёску, а если расчёску перевернуть на бок, то получится буква **Е**. Если над ней поставить две точки, то **Е** превратится в **Ё**. Буква **Щ** совсем как пароход с тремя трубами. **Ц** — тоже пароход, но с двумя трубами. Буква **Ч** похожа на кактус в горшке, а буква **З** — на весёлую змейку.

- Покажи буквы **Ш**, **Е**, **Ё**, **Щ**, **Ц**, **Ч** и **З**.
На что они похожи?



Буква **Ъ** похожа на ковшик, а **Ь** — на поварёшку. Если рядом с поварёшкой положить скалку, то получится буква **Ы**. Буква **Я** похожа на крючок для ловли рыбы, а буква **Ю** — на человечка, который держит обруч.

- Покажи буквы **Ъ**, **Ь**, **Ы**, **Я** и **Ю**. На что они похожи?



Вот такие они, эти буквы, — разные и похожие! Дети иногда их путают, и буквы очень обижаются. А ты постарайся: посмотри на них как следует и запомни, где какие палочки, кружочки и перекадинки расположены. А может, ты сам придумаешь, на какие ещё предметы похожи буквы? Попробуй-ка!



- Назови буквы. Подумай, на что они похожи.

А	Б	В		Г	Д	Е
Ё		Ж	З	И		Й
К	Л	М	Н	О	П	
Р	С	Т	У	Ф	Х	
Ц	Ч	Ш		Щ	Ъ	
Ы	Ь	Э	Ю		Я	

- Обведи и назови буквы.



