

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

БИОЛОГИЯ

5 класс

Издание второе

УДК 373.34
ББК 74.268.1Рус
В85



Издание допущено к использованию в образовательном процессе
на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент – учитель ЧОУ «Елизаветинская гимназия» г. Москвы Ю.А. Севрук.

**Всероссийская проверочная работа: биология. 5 класс / Сост.
В85 Н.А. Богданов. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2018. – 48 с.**

ISBN 978-5-408-03776-6

В издании представлены задания для подготовки учащихся к участию во Всероссийских проверочных работах (ВПР) в 5-х классах общеобразовательных организаций по предмету «Биология». Сборник содержит 7 вариантов работ, в каждой из которых 8 заданий. Составлен в соответствии с требованиями ФГОС. Приведен образец выполнения проверочной работы. В конце издания даны ответы к заданиям.

Пособие предназначено для учителей, методистов, заместителей директоров по учебной работе, использующих тесты для подготовки к ВПР за курс биологии в 5 классе, а также школьников и их родителей.

УДК 373.34
ББК 74.268.1Рус

Учебное издание

С о с т а в и т е л ь
Богданов Николай Александрович

Всероссийская проверочная работа
БИОЛОГИЯ
5 класс

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.
Издательство «ВАКО»

Подписано в печать 07.08.2017. Формат 84×108/16.
Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Печать офсетная.
Усл. печ. листов 5. Тираж 10 000 экз. Заказ №

ООО «ВАКО». 129085, РФ, Москва, пр-т Мира, д. 101. Сайт: www.vaco.ru

Отпечатано в полном соответствии с предоставленными материалами
в типографии ООО «Чеховский печатник».
142300, РФ, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.
Тел.: +7-915-222-15-42, +7-926-063-81-80.

ISBN 978-5-408-03776-6

© ООО «ВАКО», 2017
© ООО «ВАКО», 2018

От составителя

Данное пособие разработано с целью подготовки учащихся к участию во Всероссийских проверочных работах (ВПР) в 5-х классах общеобразовательных организаций. В него включены 7 вариантов типовых заданий по предмету «Биология. 5 класс», составленных в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом требований к уровню подготовки учащихся, завершающих первый год обучения биологии в школе.

Задания могут быть использованы и для контроля за усвоением планируемых результатов и дальнейшей коррекционной работы.

Каждая работа включает в себя 8 заданий. На ее выполнение необходимо отвести 45 мин. В конце пособия приведены ответы к заданиям.

Рекомендации по оцениванию результатов

Правильный полный ответ на каждое из заданий 1.2, 2, 4, 5, 7.3 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.3, 3, 6, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2 оценивается 2 баллами. Выставляется 1 балл, если в ответе допущена одна ошибка. Например, в заданиях 3, 6, 8.1 написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра; в задании 1.1 верно подписаны только две-три части растения; в задании 1.3 правильно указана часть растения, но не дано объяснение; в задании 8.2 правильно дан ответ только по трем пунктам плана. Если в указанных заданиях допущено две и более ошибки, выставляется 0 баллов.

Система оценивания результатов

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–9	10–13	14–17	18–21

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Рассмотрите изображения и выполните задания 1–5.

- 1.1** Покажите стрелками и подпишите на рисунке 1 стебель, лист, соцветие, плод винограда культурного.

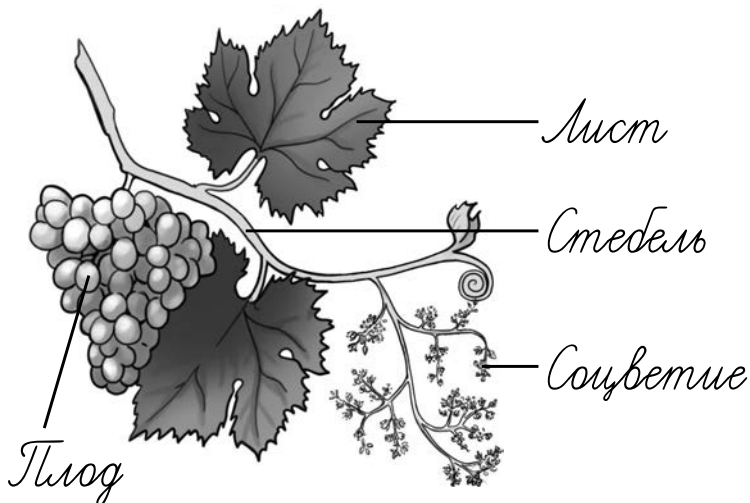


Рис. 1



Рис. 2

- 1.2** Какие из этих органов входят в состав побега?

Ответ: Стебель, лист.

- 1.3** В приведенном ниже списке представлены органы растения. Все они, за исключением одного, выполняют функцию бесполого размножения. Выпишите название части растения, которая «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Корень, цветок, стебель, лист.

Ответ: Цветок. На месте цветка возникает плод с семенами. С помощью семян осуществляется половое размножение.

- 2** Виноград культурный днем и ночью поглощает кислород и выделяет углекислый газ. Найдите в приведенном списке и запишите название этого процесса.

Размножение, плодоношение, питание, дыхание, рост.

Ответ: Дыхание.

ВАРИАНТ 1

Рассмотрите изображения и выполните задания 1–5.

- 1.1** Покажите стрелками и подпишите на рисунке 1 стебель, лист, соцветие, плод красной смородины.



Рис. 1



Рис. 2

- 1.2** Какой из этих органов является опорой для листьев, почек, плодов?

О т в е т: _____

- 1.3** В приведенном ниже списке представлены органы растения. Все они, за исключением одного, выполняют функцию фотосинтеза. Выпишите название части растения, которая «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Молодой стебель, лист, зеленый плод, корень.

О т в е т: _____

- 2** Красная смородина днем поглощает углекислый газ и выделяет кислород, образуя при этом сахара. Найдите в приведенном списке и запишите название этого процесса.

Размножение, плодоношение, фотосинтез, дыхание, рост.

О т в е т: _____

- 3** Опишите лист красной смородины по следующему плану: тип листа; жилкование листа; тип листа по соотношению длины, ширины, расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



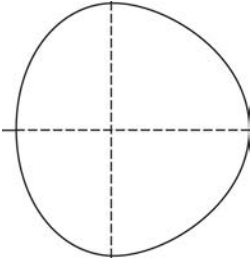
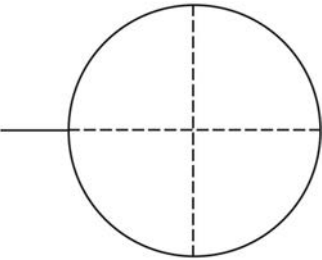
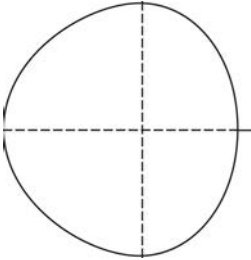
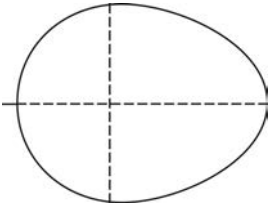
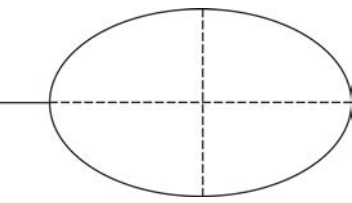
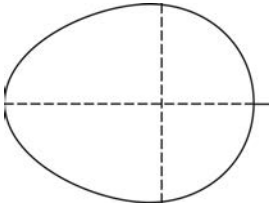
А. Тип листа:

- 1) черешковый
- 2) сидячий

Б. Жилкование листа:

			
1) параллельное	2) дуговое	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Тип листа по соотношению длины, ширины и по расположению наиболее широкой части.

Длина равна ширине или немного ее превышает:		
		
1) широкояйцевидный	2) округлый	3) обратно-широкояйцевидный
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза:		
		
4) яйцевидный	5) овальный	6) обратно-яйцевидный

Ответ:

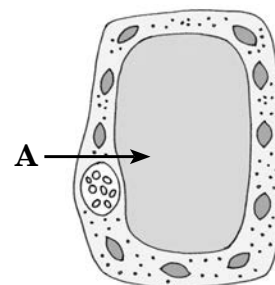
А	Б	В

- 4 Красная смородина богата сахарами, витаминами, кислотами и другими органическими и минеральными веществами. Поэтому из нее делают соки, джемы и компоты (А), чай и лекарственные препараты (Б). Запишите названия органов растения, которые используются в каждом случае.



А. _____ Б. _____

- 5 Ученик рассматривал под микроскопом лист красной смородины и сделал следующий рисунок. Что на рисунке он обозначил буквой А?



О т в е т: _____

- 6 Вставьте в текст «Рост растений» номера, под которыми указаны пропущенные слова из списка.

Рост растений

В процессе роста увеличивается общая ____ (А) организма, в результате чего происходит постоянное ____ (Б) его размеров. В основе роста лежит процесс деления расположенных в коже ____ (В).

Слова для справок:

- 1) скорость
- 2) масса
- 3) уменьшение
- 4) увеличение
- 5) клетка
- 6) стенка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т:

А	Б	В

7.1 Используя таблицу «Состав семян», ответьте на вопросы.

Состав семян

Семена	Содержание веществ, %		
	Вода	Белки, жиры, углеводы	Минеральные соли
Рис	11,8	82,3	5,9
Подсолнечник	6,7	89,8	3,5
Пшеница	13,4	84,7	1,9
Кукуруза	2,7	95,8	1,5

А. В семенах какого растения содержится больше всего минеральных солей?

О т в е т: _____

Б. В семенах каких растений содержится более 10% воды?

О т в е т: _____

В. В семенах какого растения содержится больше всего белков, жиров и углеводов?

О т в е т: _____

7.2 Ниже приведены фотографии растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. _____



В. _____



Б. _____



Г. _____