

**Е. Е. Нужнова**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.  
PROFESSIONAL READING:  
LAW, ECONOMICS,  
MANAGEMENT**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ**

2-е издание, исправленное и дополненное

**Книга доступна в электронной библиотечной системе  
[biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)**

**Москва ■ Юрайт ■ 2017**

УДК 811.111(075.8)  
ББК 81.2Англ-923  
Н88

**Автор:**

**Нужнова Елена Евгеньевна** — доцент, кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин факультета управления Таганрогского института управления и экономики.

**Нужнова, Е. Е.**

Н88      Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учеб. пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 149 с. — (Серия : Университеты России).

ISBN 978-5-534-05085-1

Серия «Университеты России» позволит высшим учебным заведениям нашей страны использовать в образовательном процессе учебники и учебные пособия по различным дисциплинам, подготовленные преподавателями лучших отечественных вузов и впервые опубликованные в издательствах университетов. Все представленные в этой серии учебники прошли экспертную оценку учебно-методического отдела издательства и публикуются в оригинальной редакции.

В учебном пособии изложены теоретические основы по курсу английского языка. Приводятся тексты по основным темам и вопросам. Языковой материал включает специальную лексику и терминологию в сферах юриспруденции, экономики и менеджмента. Даны упражнения на закрепление тематической и терминологической лексики, совершенствование навыков чтения, развитие навыков устной речи. Приведены тесты с блоками лексических и грамматических заданий, текстом и упражнениями для контроля понимания. Пособие рекомендуется для уровней А2–В1 Европейской системы CEFR, может использоваться как для аудиторной, так и для самостоятельной работы студентов.

*Учебное пособие предназначено студентам высших учебных заведений, аспирантам и преподавателям, а также всем интересующимся.*

УДК 811.111(075.8)  
ББК 81.2Англ-923



*Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».*

ISBN 978-5-534-05085-1

© Нужнова Е. Е., 2016  
© Нужнова Е. Е., 2017, с изменениями  
© ООО «Издательство Юрайт», 2017

# Оглавление

<b>Предисловие</b> .....	<b>5</b>
<b>Law</b> .....	<b>7</b>
The Court System of England and Wales.....	7
Legal System in the Usa.....	9
Kinds of Crimes.....	12
Punishment.....	16
Legal Profession in Great Britain.....	20
Solicitors and Barristers.....	20
Judges in Great Britain.....	22
Branches of Law.....	26
Public Law.....	26
Private Law.....	29
Texts for Additional Reading.....	33
<b>Economics</b> .....	<b>35</b>
Basics of Economics.....	35
The Basic Kinds of Economic Systems.....	38
Macro- and Microeconomics.....	40
Demand and Supply.....	44
Forms of Ownership.....	46
Pricing.....	49
Classification of Markets.....	52
Inflation and the Consumer Price Index.....	54
Texts for Additional Reading.....	58
<b>Management</b> .....	<b>61</b>
What Is Management?.....	61
Management Functions.....	64
Levels of Management.....	68
Areas of Management.....	71
Key Management Skills.....	75
Marketing.....	78
Operations Management.....	82
The Basic Aspects of Organization Theory.....	85
Texts for Additional Reading.....	89

<b>Tests</b> .....	<b>91</b>
Law. Test 1.....	91
Law. Test 2.....	99
Economics. Test 1.....	107
Economics. Test 2.....	115
Management. Test 1.....	122
Management. Test 2.....	130
<b>References</b> .....	<b>138</b>
<b>Новые издания по дисциплине «Английский язык» и смежным дисциплинам</b> .....	<b>143</b>

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное учебное пособие предназначено для обучения английскому языку бакалавров по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика», «Менеджмент».

Целью пособия является развитие языковой компетенции студентов, закрепление навыков устной и письменной речи при обучении английскому языку как языку специальности на начальном этапе. В пособии решаются несколько задач: расширение лексического запаса в сфере профессиональной коммуникации и развитие навыков перевода, формирование умений различных видов чтения, способности излагать содержание текста в сокращенной форме и строить устное высказывание на базе профессиональной лексики.

Изучив материал данного пособия, студенты будут:

### ***знать***

- базовую и профессиональную лексику и терминологию в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов по специальности;
- структуру и основы построения устных и письменных профессионально ориентированных текстов;

### ***уметь***

- вести поиск иноязычной информации;
- понимать, анализировать, систематизировать и структурировать информацию на иностранном языке в рамках пройденных тем;
- оценивать значимость полученных данных;
- переводить с иностранного языка на русский тексты по пройденным темам;
- выбирать адекватные речевые формулы, высказывать и аргументировать свою точку зрения;
- составлять план, аннотацию и краткий обзор иноязычного текста;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### ***владеть навыками***

- работы со справочной и учебной литературой по специальности;
- извлечения необходимой информации из текста на иностранном языке по профессиональной тематике;
- профессиональной речи на иностранном языке, в том числе

подготовленным и неподготовленным монологическим высказыванием: сообщением, объяснением, развернутой репликой.

Данное учебное пособие рекомендуется для уровней A2—B1 Европейской системы CEFR.

Пособие состоит из двух частей. В первую часть входят три раздела: “Law”, “Economics”, “Management”. Каждый из них содержит восемь уроков, включающих текст, словарь “Vocabulary notes” и блок послетекстовых заданий. Тексты охватывают основные темы и вопросы, необходимые для получения базовых знаний в изучаемых областях. Языковой материал включает специальную лексику и терминологию в сферах юриспруденции, экономики и менеджмента. Словарь обеспечивает наиболее эффективное усвоение профессиональной и тематической лексики и развивает умение самостоятельно работать со справочной литературой.

Упражнения способствуют закреплению тематической и терминологической лексики, совершенствованию навыков чтения, таких как извлечение базовой информации, ее обобщение и анализ содержания, а также развитию навыков устной речи в рамках профессиональной тематики. Задания, нацеленные на развитие навыков говорения, включают исправления ошибок, подтверждения положений, ответов на вопросы.

Вторая часть включает тестовые задания. Каждая контрольная содержит тематический словарь, блоки лексических и грамматических заданий, текст и упражнения для контроля понимания прочитанного. Предлагаемый материал сопровождается комментариями с переводом трудных фраз и слов, малоизвестных выражений, объяснения реалий.

При написании пособия использовались тексты из учебников, указанных в списке “References”.

Сборник предназначен как для аудиторной, так и для самостоятельной работы студентов.

# LAW

## THE COURT SYSTEM OF ENGLAND AND WALES

The most common type of law court in England and Wales is the magistrates' court. There are about 700 magistrates' courts and about 30,000 magistrates there. Simple matters are considered by magistrates. The punishment inflicted by them can seldom exceed six months imprisonment. But mostly, it is a fine.

More serious criminal cases go to the Crown Court, which has 90 branches in different towns and cities. As for the civil cases, they are tried in the county courts or in the High Court (of Justice). These courts deal with the matters connected with property rights, family relations, business, etc.

The legal system also includes juvenile courts (which deal with offenders under seventeen) and coroners' courts (which investigate violent, sudden or unnatural deaths).

Besides, there are administrative tribunals which make quick, cheap and fair decisions with much less formality. They deal with professional standards, disputes between individuals, and disputes between individuals and government departments (for example, over taxation).

The intermediate appellate tribunal in England is the Court of Appeal. It hears appeals from the High Court and from specialized tribunals. The Criminal Division of the Court of Appeal hears appeals from criminal courts of inferior instances.

The highest court in England is the House of Lords.

### *Vocabulary notes:*

magistrate — судья, мировой судья

magistrate(s) court — суд магистрата, мировой суд

punishment — наказание

to inflict — наносить, налагать (наказание)

imprisonment — заключение (в тюрьму); лишение свободы

criminal case — уголовное дело

civil case — гражданское дело

crown court — коронный суд

county court — суд графства (в Великобритании)

property rights — права собственности

juvenile court — суд по делам несовершеннолетних

coroner's court — коронерский суд

coroner — коронер, следователь по убийствам

to investigate — расследовать; собирать сведения  
 violent — жестокий, насильственный  
 sudden — внезапный, неожиданный  
 unnatural — неестественный  
 tribunal — орган правосудия; судебное или арбитражное учреждение;  
 суд; трибунал  
 administrative tribunal — административный трибунал  
 fair — честный, справедливый; законный  
 dispute — спор, разногласия  
 individual — лицо, личность  
 government department — 1) правительственное ведомство,  
 2) правительственное учреждение  
 intermediate — промежуточный, вспомогательный  
 inferior — низший (по положению, чину)

***I. Match these words as they occur together in the text.***

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. magistrate's    | a) under seventeen |
| 2. civil           | b) individuals     |
| 3. administrative  | c) death           |
| 4. dispute between | d) case            |
| 5. government      | e) tribunal        |
| 6. Court of        | f) rights          |
| 7. offenders       | g) court           |
| 8. legal           | h) Appeal          |
| 9. property        | i) system          |
| 10. violent        | j) department      |

***II. Find the words close in their meaning.***

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1. case        | a) study (v) |
| 2. juvenile    | b) dispute   |
| 3. offender    | c) lawful    |
| 4. violent     | d) honest    |
| 5. fair        | e) young     |
| 6. individual  | f) court     |
| 7. tribunal    | g) person    |
| 8. legal       | h) cruel     |
| 9. investigate | i) criminal  |

***III. Make up sentences.***

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. The Crown Court   | a) deal with professional standards and disputes. |
| 2. The county courts |   |

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 3. Juvenile courts              | b) try civil cases.  |
| 4. Coroner's courts             | c) is the House of Lords.  |
| 5. Administrative tribunal      | d) investigate violent, sudden or unnatural deaths.                  |
| 6. The Court of Appeals         | e) considers serious criminal cases.                                 |
| 7. The highest court in England | f) hears appeals from the High Court and from specialized tribunals. |
|                                 | g) deal with offenders under 17.                                     |

***IV. Answer the questions.***

1. Which is the most common type of law court in England and Wales?
2. What punishments can magistrates inflict?
3. Where are civil and criminal cases tried?
4. What do coroners' courts do?
5. Where can disputes between individuals be considered?
6. Where can people appeal their cases?
7. What is the highest court in England?

***V. Match the words and their definitions.***

- |                |  |
|----------------|--|
| 1. law court   | a) a request to a higher court to change the decision of a lower court;                                    |
| 2. case        | b) examine, inquire into; make a careful study of;   |
| 3. investigate | c) a question to be decided in a law court; the facts, arguments, etc. used on one side in a law court;    |
| 4. appeal      | d) a civil officer acting as a judge in the lowest courts;   |
| 5. magistrate  | e) a place where legal cases are held; the judges, magistrates, and other officers who administer justice. |

**LEGAL SYSTEM IN THE USA**

The USA court system has varied a great deal throughout the history of the country. At the present time it can be performed as a pyramid. At the top of the pyramid there is the Supreme Court, the highest court of the state. It consists of nine justices appointed for life by the President with the approval of the Senate. One justice is elected to be the Chief Justice. The Court meets on the first Monday of October each year. Its session lasts until June.

On the intermediate level there are the US courts of appeal in eleven circuits. Each circuit includes three or more states. Each court consists of between 3 and 15 judges depending on the amount of work in the circuit. The judge with the largest service, who has reached his 70<sup>th</sup> birthday, is called the chief judge.

On the lowest level there are district courts, 94 in all, where cases are initially tried and decided. Each state has at least one court and from 1 to 27 judges depending on the volume of cases.

A person involved in a suit in a US court may proceed through three levels of decision. His case will be heard and decided by one of the courts on the lower level. Being dissatisfied with the decision, he may usually have review in one of the courts of appeals. If he is still dissatisfied, but usually only if his case involves a matter of great national importance, he may obtain review in the Supreme Court of the USA.

***Vocabulary notes:***

Supreme Court — 1) Верховный суд, 2) суд первой инстанции (в штате Нью-Йорк)

to consist — состоять

to appoint — назначать

for life — пожизненный, на всю жизнь; бессрочный

approval — одобрение

justice — судья

chief justice — главный судья

to elect — избирать

session — заседание, собрание, совещание

Court of Appeal — Апелляционный суд

circuit — округ

service — служба, занятие, работа

chief judge — старший судья (*Председатель федерального апелляционного суда*)

district court — окружной суд

to try — проводить расследование; выяснять обстоятельства дела

suit — процесс, тяжба

dissatisfied — неудовлетворённый, недовольный

***I. Find the words close in their meaning.***

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1. judge    | a) choose      |
| 2. suit     | b) support     |
| 3. review   | c) investigate |
| 4. approval | d) justice     |

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| 5. consist   | e) area           |
| 6. appoint   | f) nominate       |
| 7. elect     | g) re-examination |
| 8. session   | h) get            |
| 9. chief     | i) case           |
| 10. district | j) sitting        |
| 11. try      | k) major          |
| 12. obtain   | l) involve        |

**II. Match these words as they occur together in the text.**

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| 1. Supreme       | a) judge             |
| 2. Chief         | b) with the decision |
| 3. try           | c) a case            |
| 4. appointed     | d) court             |
| 5. the approval  | e) for life          |
| 6. chief         | f) of the Senate     |
| 7. district      | g) of cases          |
| 8. volume        | h) Justice           |
| 9. intermediate  | i) Court             |
| 10. dissatisfied | j) level             |

**III. Fill in the chart.**

verb	noun
appeal	appointment approval election
decide	judge
review	satisfaction

**IV. Fill in the chart. Use the information in a — g.**

1) Supreme Court	2) court of appeals	3) district court

- is headed by the chief judge.
- tries and decide cases initially.
- has the Chief Justice at the head.
- has from 1 to 27 judges depending on the volume of cases.
- meets from October until June.

- f) consists of between 3 and 15 judges depending on the amount of work in the circuit.
- g) consists of nine justices appointed for life by the President with the approval of the Senate.

***V. Mark the sentences true (T) or false (F). Correct the false ones.***

- 1. The highest court of the state is the US court of appeals.
- 2. The Supreme Court doesn't work in summer.
- 3. Each circuit has a court of appeal.
- 4. There are 27 judges in each district court.
- 5. District courts are on the intermediate level of the US court system.
- 6. All suits in a US court proceed through three levels of decision.

***VI. Answer the questions.***

- 1. How is the Supreme Court formed?
- 2. When is it in session?
- 3. How many judges are there in the US court of appeals?
- 4. Who is the chief judge?
- 5. What is the duty of district courts?
- 6. What can a person do if he is dissatisfied with the decision of a district court?
- 7. What appeals does the Supreme Court deal with?

***VII. Match the words and their definitions.***

- |            |   |
|------------|---|
| 1. judge   | a) the work of a public servant; employment in or performance of work for another;                    |
| 2. circuit | b) judicial re-examination of a case, esp. by a superior court;                                       |
| 3. service | c) one of the areas into which a country is divided for the administration of justice;                |
| 4. suit    | d) a public official with authority to hear cases in a court of law and pronounce judgment upon them; |
| 5. review  | e) a civil proceeding; the act or process of suing in a court of law.                                 |

**KINDS OF CRIMES**

The word 'crime' is generally associated with the wrongdoing but not every type of wrong is a crime. For instance, failing to fulfil a term of a contract is a wrong, but it is purely a dispute between individuals. However,

stealing from another person is also a wrong but it falls under the criminal law because such actions are offences which can result in prosecution. Thus, we may say a crime is an act that violates the criminal law of a community. Every crime is a crime against the state.

In general, there are two kinds of crime. Felonies, which include murder, robbery and arson, are the most serious. Anyone who commits a felony can be sent to a state prison. In some states certain felonies carry the death penalty. Misdemeanors are less serious. The penalty is a fine or imprisonment of up to a year in jail. Shoplifting and driving while drunk are examples of misdemeanors. In cases where it is not clear whether the crime is a felony or misdemeanor, it is a judge who makes the final decision.

Crimes may also be classified as being against persons or against property. Crimes against person include assault, murder and kidnapping. Property crimes include burglary, robbery and auto theft.

### ***Vocabulary notes:***

crime — преступление; правонарушение

wrongdoing — проступок, преступление; правонарушение

stealing — воровство, похищение (чужого имущества)

offence — 1) проступок, нарушение чего-л., 2) преступление, правонарушение

prosecution — судебное преследование, предъявление иска

to violate — нарушать

criminal law — уголовное право

felony — тяжкое уголовное преступление

murder — убийство

robbery — ограбление

arson — поджог

to commit — совершать

prison — тюрьма

death penalty — смертная казнь

misdemeanour — 1) мисдиминор (категория наименее опасных преступлений, граничащих с административными правонарушениями)  
2) проступок

imprisonment — заключение (в тюрьму); лишение свободы

jail — тюрьма

shoplifting — магазинная кража, кража в магазине

judge — судья

property — имущество; собственность

assault — нападение

kidnapping — киднэппинг, похищение людей

burglary — квартирная кража со взломом  
 theft — воровство, кража

**I. Find the words close in their meaning.**

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. crime      | a) carry out  |
| 2. stealing   | b) killing    |
| 3. violate    | c) offence    |
| 4. commit     | d) society    |
| 5. prison     | e) verdict    |
| 6. decision   | f) break (v)  |
| 7. property   | g) belongings |
| 8. murder     | h) attack     |
| 9. assault    | i) theft      |
| 10. community | j) jail       |

**II. Match these words as they occur together in the text.**

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| 1. criminal  | a) a felony       |
| 2. commit    | b) while drunk    |
| 3. state     | c) prison         |
| 4. death     | d) a law          |
| 5. result    | e) law            |
| 6. driving   | f) penalty        |
| 7. final     | g) contract       |
| 8. auto      | h) in prosecution |
| 9. a term of | i) theft          |
| 10. violate  | j) decision       |

**III. Fill in the chart. Use the information in 1—17.**

felony	misdemeanour	crimes against person	crimes against property	punishment

1. shoplifting, 2. imprisonment, 3. burglary, 4. robbery, 5. arson, 6. assault, 7. death penalty, 8. stealing, 9. murder, 10. auto theft, 11. fine, 12. embezzlement, 13. driving while drunk, 14. forgery, 15. fraud, 16. kidnapping, 17. vandalism.

**IV. Mark the sentences true (T) or false (F). Correct the false ones.**

- Every type of wrong is a crime.
- Crimes violate criminal laws of a community.

3. Felonies and misdemeanours are not serious crimes.
4. A penalty for a felony is a fine in most cases.
5. Stealing falls under the criminal law.
6. Felonies are crimes against person.

**V. Answer the questions.**

1. What is the difference between a crime and a wrongdoing?
2. How can “crime” be defined?
3. What kinds of crime do you know? Give examples.
4. What is the punishment for 1) a felony, 2) a misdemeanour?
5. Who classifies crimes as felonies or misdemeanours in cases that are not clear?
6. What are the 1) crimes against person, 2) crimes against property?

**VI. Match the words and their definitions.**

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 1. crime        | a) a crime that is less serious than robbery, murder, etc.;  |
| 2. criminal law | b) an act committed or omitted in violation of the law;  |
| 3. felony       | c) the punishment for breaking a law, rule, or agreement in law;   |
| 4. misdemeanour | d) a very serious crime, such as murder, kidnapping, burglary, armed robbery, etc., punishable by a very heavy sentence; |
| 5. penalty      | e) the body of law dealing with the constitution of offences and the punishment of offenders.                            |

**VII. Fill in the gaps. Use the words in the box.**

organized, public order, people, white-collar, property

Crimes may be classified in various ways. For statistical purposes, many governments divide crimes into offences against people, against property, and against public order or public morality. Some scientists classify crimes according to the motives of the offenders. Other important kinds of crime are organized crime and white-collar crime.

Crimes against \_\_\_\_\_ include assault, kidnapping, murder, and sexual attacks. Such crimes usually bring severe punishment. Crimes against \_\_\_\_\_ involve arson, burglary, embezzlement, forgery, fraud, theft, and vandalism. In most cases, these crimes carry lighter penalties than do crimes