

КНИГИ, О КОТОРЫХ ГОВОРЯТ

УДИВИТЕЛЬНО ►

TOM MICHELL

The Penguin Lessons

ТОМ МИТЧЕЛЛ

С ПИНГВИНОМ В РЮКЗАКЕ

Путешествие по Южной
Америке с другом, который
научил меня жить



Москва
2017

УДК 821.111-3
ББК 84(4Вел)-44
М67

Tom Michell
THE PENGUIN LESSONS

© 2015 by Tom Michell. Original English language edition
first published by Penguin Books Ltd., London.
Text copyright © 2015. The author has asserted
his moral rights. All rights reserved

Перевод А. Андреева
Художественное оформление П. Петрова

Митчелл, Том.

М67 С пингином в рюкзаке: путешествие по Южной Америке с другом, который научил меня жить / Том Митчелл ; [пер. с англ. А. В. Андреева]. — Москва : Издательство «Э», 2017. — 352 с. — (Книги, о которых говорят).

На дворе 1970-е годы, Южная Америка, сменяющие друг друга режимы, революционный дух и яркие краски горячего континента. Молодой англичанин Том оставляет родной дом и на последние деньги покупает билет в один конец до Буэнос-Айреса.

Он молод, свободен от предрассудков и готов колесить по Южной Америке на своем мотоцикле, похожий одновременно на Че Гевару и восторженного ученика английской частной школы.

Он ищет себя и смысл жизни. Но находит пингвина в нефтяной ловушке, оставить которого на верную смерть просто невозможно.

Пингвин? Не лучший второй пилот для молодого искателя приключений, скажете вы.

Но не тут-то было — он навсегда изменит жизнь Тома и многих вокруг...

Итак, знакомьтесь, Хуан Сальватор — пингвин и лучший друг человека.

УДК 821.111-3
ББК 84(4Вел)-44

© Андреев А. В., перевод
на русский язык, 2016

© Оформление.

ISBN 978-5-699-90000-8

ООО «Издательство «Э», 2017

Посвящается W, A, M и C

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	11
------------------	----

Глава 1. О ТОМ, КАК Я НАШЕЛ ПИНГВИНА, <i>или Как одно приключение заканчивается и начинается другое</i>	18
--	----

Глава 2. О МАГЕЛЛАНСКИХ ПИНГВИНАХ, <i>или Что вы знаете об этих птицах?</i>	32
--	----

Глава 3. О ТОМ, КАК МЫ МЫЛИСЬ, <i>и каждый из нас принял ванну, хотя совершенно к этому не стремился, а на помощь приходила чайка.....</i>	36
---	----

Глава 4. ПРО ШТОРМОВОЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ В РАЙОНЕ ФОЛКЛЕНДСКИХ ОСТРОВОВ, <i>и потасовку в баре, благодаря которой рождается план.....</i>	60
---	----

Глава 5. ПРО СТРАННЫЕ ОБЫЧАИ И ЕЩЕ БОЛЕЕ СТРАННУЮ ТАМОЖНЮ, <i>или Как почти все прошло по плану</i>	77
---	----

Оглавление

Глава 6. О ТОМ, КАК КОРМИТЬ ПИНГВИНОВ, или <i>Как я получил гораздо больше того, на что мог рассчитывать во время обычного похода за покупками</i>	107
Глава 7. ВВЕРХ И ВНИЗ ПО ЛЕСТНИЦЕ, или <i>Как Хуан Сальвадор поселился в моей квартире и выступил в роли хозяина во время вечеринки.</i>	126
Глава 8. О НОВЫХ ДРУЗЬЯХ, или <i>О том, как учащиеся вернулись к началу занятий и увидели, что в школе появился новый «ученик».</i>	147
Глава 9. СЧАСТЬЕ ПРИВАЛИЛО, или <i>Как мне пришлось расстаться с чем-то очень нужным.</i>	155
Глава 10. О РАЗГОВОРАХ НА ТЕРРАСЕ и о том, что поделиться с кем-нибудь своей проблемой — значит наполовину решить ее.	168
Глава 11. ПРО ЗООПАРК и про то, как я принял непростое решение.	177
Глава 12. О ТАЛИСМАНЕ и о том, как Хуан Сальвадор спас нашу команду	198

Оглавление

Глава 13. В ГОСТЯХ У МАРИИ, <i>или Как у Хуана Сальвадора появилось еще больше поклонников.</i>	220
Глава 14. ЗА ПИНГВИНАМИ! <i>или Как я посетил колонию пингвинов и встретился лицом к лицу с дикими животными</i>	234
Глава 15. В ПОИСКАХ ЭЛЬДОРАДО, <i>или Как я нашел то, что искал.</i>	258
Глава 16. «Я УМЕЮ ПЛАВАТЬ?» <i>или Как Хуан Сальвадор наконец вернулся в воду</i>	283
Глава 17. «И ЖИЛИ ОНИ ДОЛГО И СЧАСТЛИВО», <i>или О том, что у этой истории, увы, не самый счастливый конец</i>	309
Глава 18. РАЗМЫШЛЕНИЯ ИЗДАЛЕКА, <i>или Размышления автора о роли и значении Хуана Сальвадора в его жизни</i>	320
Эпилог, в котором еще один пингвин преподносит мне очередной урок	330
Словарь испанских слов и выражений	348
Благодарности.	350

ПРЕДИСЛОВИЕ

Если бы в пятидесятых годах прошлого века мне, тогда еще ребенку, сказали, что в один прекрасный день я буду жить вместе с пингвином и мы будем помогать и поддерживать друг друга, то я совершенно спокойно отнесся бы к такому заявлению. Дело в том, что у моей матери в Эшере жили три крокодила. Когда они выросли и стали опасными для жителей нашего городка, животных увезли сотрудники зоопарка в Чессингтоне. Моя мать совершенно не планировала держать у себя дома крокодилов. До шестнадцати лет она жила в Сингапуре, и перед отъездом в Англию ее лучшая подруга подарила на память три яйца. За время долгого путешествия матери в ее корабельной каюте из яиц вылупились три крокодильчика;

естественно, их пришлось взять домой. Спустя годы в моменты грусти мать говорила, что это был, пожалуй, самый неожиданный подарок, который она когда-либо получала.

«Ни один человек в здравом уме даже помышлять не станет о поездке в Аргентину», — в один голос говорили все.	Я вырос в сельской местности и смотрел на мир глазами реалиста, поэтому хорошо знал повадки диких и домашних животных. Я отлично понимал, что ожидает лис и домашний скот. Но экзотических животных мне доводилось видеть лишь в зоопарках. Их образы ри-
--	---

совало мое воображение, которое вдохновлялось фильмами компании Walt Disney и гением Редьярда Киплинга. В его книгах «Ким» и «Книга джунглей» я узнавал собственное школьное детство, хотя они были написаны более полувека назад, когда я был ребенком.

Честное слово. Я воспитывался на миропонимании и ценностях эдвардианской эпохи¹. Мои родители появились на свет в разных ча-

¹ Имеется в виду Эдуард VII (англ. *Edward VII*) — король Великобритании и Ирландии, император Индии, правивший в 1901–1910 гг. — *Здесь и далее примеч. пер.*

стях Империи, поэтому мои бабушки, дедушки, дяди, тети и двоюродные братья и сестры были разбросаны по всему миру. Мои родственники жили в Австралии, Новой Зеландии, Канаде, Южной Африке, Индии, Сингапуре, Родезии (в настоящее время Зимбабве), Ньясаленде (ныне Малави) и на Цейлоне (теперь Шри-Ланка). Эти географические названия были мне понятны и близки. Несколько раз в год мы получали из этих краев письма, и временами к нам в гости приезжали их авторы, разжигавшие мое детское воображение рассказами о Черной Африке и тому подобной дремучей экзотике. Однако во мне зрело желание исследовать какие-нибудь другие, незнакомые края, найти собственную Terra Incognita¹. Среди моих родственников и знакомых не нашлось никого, кому довелось побывать в Южной Америке или кто мог бы рассказать что-нибудь внятное про этот регион, поэтому еще в школьные годы я решил: вот вырасту и обязательно поеду в Южную Америку. Когда мне было двенадцать лет, я купил словарь испанского языка и тайком от родителей начал учить испанские

¹ Terra Incognita — лат. *Неизвестная земля*. — Примеч. ред.



слова и фразы. В ожидании возможности поездки я не хотел терять времени даром.

Примерно через десять лет такая возможность замаячила в виде небольшого объявления

В ту пору я даже представить не мог, что судьба пошлет мне в качестве друга и попутчика пингвина, а через много лет я буду рассказывать о наших путешествиях своим детям.

под заголовком «Ищем со-трудников», опубликованного в приложении газеты The Times. Это было объявление о вакансии учителя в аргентинской школе-интернате, входящей в объединение «Ассоциация директоров»¹. Работа учителем идеально подходила для моих целей, и через час после прочтения объяв-

ления в почтовом ящике уже лежал конверт с моим резюме и письмом, в котором сообщалось, что школе не надо искать других кандидатов, потому что я подхожу им, как никто другой. Я был убежден, что дело сделано и работа мне гарантирована.

Накануне отъезда я изучил экономическую и политическую ситуацию в стране. Один из

¹ Частная школа, директор которой является членом существующей с 1869 г. Ассоциации директоров (англ. Headmasters' Conference).

моих дядьев, работавший в МИДе, объяснил мне, что положение правительства Перона¹ очень нестабильно и в ближайшее время в Аргентине армия может совершить очередной кровавый переворот. Так, по крайней мере, сообщала наша разведка. Терроризм цвел махровым цветом, а похищения людей ради выкупа и убийства были обыденным явлением. Все сходились во мнении, что только армия в силах установить порядок. Мой банк в Лондоне предоставил мне сводку экономической ситуации в стране, которую можно выразить одним словом — хаос. В общем, все, с кем я советовался, по-дружески говорили мне, что поездка в Аргентину — это верх глупости и безответственности и в сложившейся ситуации поездка в эту страну лишена всякого смысла. «Ни один человек в здравом уме даже помышлять не станет о поездке в Аргентину», — в один голос говорили все. Это было лучшее напутствие, которое я мог услышать.

Мне предложили должность заместителя директора школы. В контракте говорилось, что

¹ Хуан Доминго Перон (исп. *Juan Domingo Perón*, 1895–1974) — аргентинский военный и государственный деятель, президент Аргентины в период 1946–1955 и 1973–1974 гг.

