

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
Р89

Дизайн обложки *А. Кузьминой*.

Р89 **Русский** язык. Прописи с методическими рекомендациями. — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 64 с. : ил. — (Прописи с методическими рекомендациями).

ISBN 978-5-17-104529-6

Это пособие поможет сформировать и закрепить навыки написания печатных и письменных букв русского алфавита. Материал расположен по принципу «от простого к сложному». Сначала ребёнку предлагается обводить простые линии, а затем буквы, так он постепенно учится писать целые слова.

Издание дополнено методическими рекомендациями, которые подскажут родителям, как правильно подготовить руку ребёнка к письму.

Книга адресована дошкольникам и учащимся начальной школы. Она также может быть полезна родителям, которые хотят помочь своим детям чувствовать себя на уроках более уверенно и учиться на пятёрки.

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922

## Методические рекомендации

Подготовка руки ребёнка к письму и обучение написанию букв являются важнейшими этапами начального образования, поэтому тут всё важно и нет второстепенных мелочей. Мы предлагаем вашему вниманию методические рекомендации, которые помогут не только научить малыша правильно и красиво писать буквы и слова, но и делать это легко и с удовольствием.

Главное в процессе обучения — это положительные эмоции. Если ваш ребёнок в 3—4 года ещё не хочет учить буквы или не хочет писать их, не стоит настаивать и тем более его к этому принуждать. Возможно, он сам заинтересуется буквами позже. **Не надо** сравнивать детей и делать какие-либо обобщения, ведь один учится писать и читать раньше, другой — чуть позже, но все дети овладевают навыками к 7—8 годам. **Не старайтесь** также переучивать ребёнка-левшу, это может отрицательно оказаться на его психике.

Приступая к любым развивающим упражнениям с малышом, **запомните простые правила:**

- занятия не должны длиться более 10 минут для детей 3—4 лет, 15—20 минут для детей 4—5 лет и 25—30 минут для детей 5—6 лет;
- проводить занятия стоит в одно и то же время (например, после завтрака и перед прогулкой);
- заранее необходимо подготовить стол (ровная, хорошо освещённая поверхность);
- необходимо постоянно следить за осанкой ребёнка (от этого зависит его физическое здоровье).

Письмо — один из непростых навыков, требующий работы мышц кисти и руки, а овладение этим навыком достаточно длительный процесс. Попробуйте начать с развития мелкой моторики. Вот несколько **упражнений**, которые можно использовать с самого раннего возраста:

1. В младенческом возрасте это массаж пальчиков для снятия тонуса и так называемые пальчиковые игры;

2. В 1—3 года развить мелкую моторику помогут «шнуровки»; лепка из пластилина или солёного теста; «рисование» пальчиками как на бумаге специальными красками, так и на крупах (фасоль, рис, гречка, пшено), разложенных на ровной поверхности; сортировка не очень мелких предметов (например, нужно положить макароны в одну баночку, а фасоль в другую — так ребёнок учится работать своими пальцами, захватывать что-либо «щепоткой»); игры с кубиками, пирамидками и т.п.

3. В 4—6 лет рука ребёнка уже достаточно сформирована для письма, поэтому стоит заниматься оригами и аппликациями; рисованием и вырезанием; пальчиковыми играми с потешками (например, «Сорока-ворона», «мы писали, мы писали» и многое другое); не забываем и о мозаиках, конструкторах и пазлах. Это лишь краткий список игр, помогающих подготовить руку малыша к письму.

Множество разнообразных вариантов можно найти в Интернете, а также придумать подобные игровые упражнения самостоятельно.



# ГОТОВИМ РУКУ К ПИСЬМУ





