



И. В. КЛЮХИНА

# ДНЕВНИК ЧИТАТЕЛЯ

Рабочая тетрадь

4 класс

УДК 372.882  
ББК 74.200.585.00  
К52



Издание допущено к использованию в образовательном процессе  
на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент – преподаватель кафедры начального образования МИОО,  
учитель начальных классов ГБОУ ЦО № 1296 Ю.А. Васильева.

**Клюхина И.В.**

К52 Дневник читателя: рабочая тетрадь. 4 класс. – М.: ВАКО, 2017. –  
96 с.

ISBN 978-5-408-03516-8

Рабочая тетрадь создана в соответствии с требованиями ФГОС НОО по программе для 4 класса «Школа России» и является дополнением к курсу «Литературное чтение». Может быть использована с другими учебно-методическими комплектами. Цель пособия – максимально облегчить работу над списком литературы, который будущий пятиклассник получает на лето.

Издание предназначено для учащихся, окончивших 4 класс.

УДК 372.882  
ББК 74.200.585.00

*Учебное издание*

**Клюхина Ирина Вячеславовна**

**ДНЕВНИК ЧИТАТЕЛЯ**  
**Рабочая тетрадь**  
**4 класс**

Выпускающий редактор Анастасия Куманяева

Дизайн обложки Юлии Морозовой

Вёрстка Дмитрия Сахарова

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.  
Издательство «ВАКО»

Подписано в печать 02.05.2017. Формат 84×108/16. Бумага офсетная. Гарнитура Школьная.  
Печать офсетная. Усл. печ. листов 10,08. Тираж 5000 экз. Заказ №

ООО «ВАКО». 129085, РФ, Москва, пр-т Мира, д. 101. Сайт [www.vaco.ru](http://www.vaco.ru)

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами в ООО «ИПК Парето-Принт».  
170546, Тверская область, Промышленная зона Боровлево-1, комплекс № 3А, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

ISBN 978-5-408-03516-8

© ООО «ВАКО», 2017

## **Юный друг!**

Наверное, ты знаешь, что такое дневник. Классный руководитель просит тебя заполнить школьный дневник, родители каждый день заглядывают в электронный дневник, а ты, может быть, прячешь под подушкой свой личный заветный дневник. Все эти дневники нужны для того, чтобы вести ежедневные записи, отражающие события твоей жизни.

А для чего же нужен «Дневник читателя»?

Во-первых, для того, чтобы быстро вспомнить, какие книги прочитаны летом, каков их сюжет.

Во-вторых, чтобы научиться:

- находить в тексте нужную информацию;
- делать выводы;
- пересказывать текст;
- сравнивать и анализировать разные произведения.

В-третьих, чтобы научиться, как ни странно, читать медленно, вдумчиво, отмечая важные, ключевые моменты в тексте карандашом. Только в этом случае прочитанное произведение станет событием, о котором захочется рассказать друзьям, родителям и учителям.

Успехов и счастливых событий тебе, читатель!

# **Поди туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что**

**Русская народная сказка**

- 1.** Перечисли главных героев сказки.

---

---

- 2.** К какому виду сказок относится это произведение? Отметь правильный ответ.

- сказка о животных;  
 волшебная сказка;  
 бытова сказка.

- 3.** Что купил стрелец на двести рублей? Выпиши предложение из текста и выполни его синтаксический разбор. В словах поставь ударение и подчеркни орфограммы.

---

---

---

---

- 4.** Сколько месяцев по подсчетам бабы-яги понадобилось бы стрельцу для того, чтобы доплыть до острова и обратно? Отметь правильный ответ.

- 12 месяцев;                    60 месяцев;  
 24 месяца;                    72 месяца.

- 5.** Выполни разбор выделенного слова как части речи.

Зашемила его зазноба **сердечная**.

**Сердечная** –

---

---



6. Заполни таблицу примерами из текста. В словах поставь ударение и подчеркни орфограммы.

**Глаголы с безударными окончаниями  
в форме настоящего времени единственного числа**

2-е лицо	3-е лицо

7. Создай характеристику главного героя сказки. Запиши.

Федот-стрелец – \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

8. Выпиши из текста повторы. Укажи, к каким частям речи относятся эти слова.

---

---

---

---

---

9. Чем является в сказке предложение «Скоро сказка сказывается, не скоро дело делается»? Отметь правильный ответ.

- зачин;  
 концовка;  
 присказка.



- 10.** Выпиши из текста 6 трёхсложных слов, в которых ударным является первый слог. Выполни звуко-буквенный разбор слова **нéчего**.

**Нéчего** –

- 11.** Подбери синонимы к слову **кручинा**. Придумай и запиши предложение с этим словом. Напиши характеристику этого предложения.

**Кручинा** –

Данное предложение является

- 12.** Выпиши из текста 5 слов, в которых буквы обозначают парные по глухости-звонкости согласные звуки в корне. Подбери проверочные слова. Запиши ещё 5 слов на это правило.

**13.** Что дала Марья-царевна своему мужу в дорогу, когда король приказал пойти туда – не знаю куда, принести то – не знаю что? Запиши свой ответ.

---

---

**14.** Какие предметы помогали стрельцу? Выпиши. Укажи, к каким частям речи относятся эти слова. Выполни разбор этих слов по составу.

---

---

---

**15.** Почему старуха обрадовалась стрельцу? Запиши свой ответ.

---

---

---

**16.** Подготовь краткий пересказ произведения. Выпиши опорные слова.

---

---

---

**17.** Понравилось ли тебе произведение? Чем? Почему? Запиши свой ответ.

---

---

---

# Содержание

Поди туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что ( <i>Русская народная сказка</i> ) . . . . .	4
Микула Селянинович и Святогор ( <i>пересказ А.Н. Нечаева</i> ) . . . . .	8
Два мальчика ( <i>И.А. Крылов</i> ) . . . . .	12
Море ( <i>В.А. Жуковский</i> ) . . . . .	16
Песнь о вещем Олеге ( <i>А.С. Пушкин</i> ) . . . . .	20
«Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...» ( <i>из поэмы «Сашка», М.Ю. Лермонтов</i> ) . . . . .	24
Железная дорога ( <i>Н.А. Некрасов</i> ) . . . . .	28
Лес и степь ( <i>из цикла «Записки охотника», И.С. Тургенев</i> ) . . . . .	32
«Ель рукавом мне тропинку завесила...» ( <i>А.А. Фет</i> ) . . . . .	36
Танька ( <i>И.А. Бунин</i> ) . . . . .	39
Весенний вечер ( <i>С.А. Есенин</i> ) . . . . .	43
Артельные мужички ( <i>К.Г. Паустовский</i> ) . . . . .	47
Про одного ученика и шесть единиц ( <i>С.Я. Маршак</i> ) . . . . .	51
Милаха и кот Громило ( <i>В.П. Астафьев</i> ) . . . . .	55
Огонь ( <i>А.Т. Твардовский</i> ) . . . . .	59
Родина ( <i>К.М. Симонов</i> ) . . . . .	63
Бабье лето ( <i>Д.Б. Кедрин</i> ) . . . . .	67
«Нынче удались цветы повсюду...» ( <i>А.А. Прокофьев</i> ) . . . . .	71
Кошачья санатория ( <i>Саша Чёрный</i> ) . . . . .	75
Баллада о крысе ( <i>Ю.Ч. Ким</i> ) . . . . .	79
Пиратская история ( <i>Р.Л. Стивенсон, перевод М.Я. Бородицкой</i> ) . . . . .	83
Укрощение велосипеда ( <i>Марк Твен, перевод Н.Л. Дарузес</i> ) . . . . .	87
Потомок Мак-Коя ( <i>Дж. Лондон, перевод Е. Уткиной</i> ) . . . . .	91