

И. В. КЛЮХИНА

ДНЕВНИК ЧИТАТЕЛЯ

Рабочая тетрадь

4 класс

УДК 372.882
ББК 74.200.585.00
К52



Издание допущено к использованию в образовательном процессе
на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент – преподаватель кафедры начального образования МИОО,
учитель начальных классов ГБОУ ЦО № 1296 Ю.А. Васильева.

Клюхина И.В.

К52 Дневник читателя: рабочая тетрадь. 4 класс. – М.: ВАКО, 2017. –
96 с.

ISBN 978-5-408-03516-8

Рабочая тетрадь создана в соответствии с требованиями ФГОС НОО по программе для
4 класса «Школа России» и является дополнением к курсу «Литературное чтение». Может быть
использована с другими учебно-методическими комплектами. Цель пособия – максимально облег-
чить работу над списком литературы, который будущий пятиклассник получает на лето.

Издание предназначено для учащихся, окончивших 4 класс.

УДК 372.882
ББК 74.200.585.00

Учебное издание

Клюхина Ирина Вячеславовна

ДНЕВНИК ЧИТАТЕЛЯ

**Рабочая тетрадь
4 класс**

Выпускающий редактор *Анастасия Куманьева*

Дизайн обложки *Юлии Морозовой*

Вёрстка *Дмитрия Сахарова*

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.
Издательство «ВАКО»

Подписано в печать 02.05.2017. Формат 84×108/16. Бумага офсетная. Гарнитура Школьная.
Печать офсетная. Усл. печ. листов 10,08. Тираж 5000 экз. Заказ №

ООО «ВАКО». 129085, РФ, Москва, пр-т Мира, д. 101. Сайт www.vaco.ru

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами в ООО «ИПК Парето-Принт».
170546, Тверская область, Промышленная зона Боровлево-1, комплекс № 3А, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-408-03516-8

© ООО «ВАКО», 2017

Юный друг!

Наверное, ты знаешь, что такое дневник. Классный руководитель просит тебя заполнить школьный дневник, родители каждый день заглядывают в электронный дневник, а ты, может быть, прячешь под подушкой свой личный заветный дневник. Все эти дневники нужны для того, чтобы вести ежедневные записи, отражающие события твоей жизни.

А для чего же нужен «Дневник читателя»?

Во-первых, для того, чтобы быстро вспомнить, какие книги прочитаны летом, каков их сюжет.

Во-вторых, чтобы научиться:

- находить в тексте нужную информацию;
- делать выводы;
- пересказывать текст;
- сравнивать и анализировать разные произведения.

В-третьих, чтобы научиться, как ни странно, читать медленно, вдумчиво, отмечая важные, ключевые моменты в тексте карандашом. Только в этом случае прочитанное произведение станет событием, о котором захочется рассказать друзьям, родителям и учителям.

Успехов и счастливых событий тебе, читатель!

Поди туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что

Русская народная сказка

1. Перечисли главных героев сказки.

2. К какому виду сказок относится это произведение? Отметь правильный ответ.

- ☐ сказка о животных;
☐ волшебная сказка;
☐ бытовая сказка.

3. Что купил стрелец на двести рублей? Выпиши предложение из текста и выполни его синтаксический разбор. В словах поставь ударение и подчеркни орфограммы.

4. Сколько месяцев по подсчетам бабы-яги понадобилось бы стрельцу для того, чтобы доплыть до острова и обратно? Отметь правильный ответ.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 12 месяцев; | <input type="checkbox"/> 60 месяцев; |
| <input type="checkbox"/> 24 месяца; | <input type="checkbox"/> 72 месяца. |

5. Выполни разбор выделенного слова как части речи.

Защемила его зазноба **сердечная**.

Сердечная –

6. Заполни таблицу примерами из текста. В словах поставь ударение и подчеркни орфограммы.

Глаголы с безударными окончаниями в форме настоящего времени единственного числа	
2-е лицо	3-е лицо

7. Создай характеристику главного героя сказки. Запиши.

Федот-стрелец – _____

8. Выпиши из текста повторы. Укажи, к каким частям речи относятся эти слова.

9. Чем является в сказке предложение «Скоро сказка сказывается, не скоро дело делается»? Отметь правильный ответ.

- ☐ зачин;
☐ концовка;
☐ присказка.

- 10.** Выпиши из текста 6 трёхсложных слов, в которых ударным является первый слог. Выполни звуко-буквенный разбор слова **не́чего**.

Не́чего – _____

- 11.** Подбери синонимы к слову **кручина**. Придумай и запиши предложение с этим словом. Напиши характеристику этого предложения.

Кручина – _____

Данное предложение является _____

- 12.** Выпиши из текста 5 слов, в которых буквы обозначают парные по глухости-звонкости согласные звуки в корне. Подбери проверочные слова. Запиши ещё 5 слов на это правило.
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

13. Что дала Марья-царевна своему мужу в дорогу, когда король приказал пойти туда – не знаю куда, принести то – не знаю что? Запиши свой ответ.

14. Какие предметы помогали стрельцу? Выпиши. Укажи, к каким частям речи относятся эти слова. Выполни разбор этих слов по составу.

15. Почему старуха обрадовалась стрельцу? Запиши свой ответ.

16. Подготовь краткий пересказ произведения. Выпиши опорные слова.

17. Понравилось ли тебе произведение? Чем? Почему? Запиши свой ответ.

Содержание

Поди туда – не знаю куда, принеси то – не знаю что (<i>Русская народная сказка</i>)	4
Микула Селянинович и Святогор (<i>пересказ А.Н. Нечаева</i>)	8
Два мальчика (<i>И.А. Крылов</i>)	12
Море (<i>В.А. Жуковский</i>)	16
Песнь о вещем Олеге (<i>А.С. Пушкин</i>)	20
«Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...» (<i>из поэмы «Сашка», М.Ю. Лермонтов</i>)	24
Железная дорога (<i>Н.А. Некрасов</i>)	28
Лес и степь (<i>из цикла «Записки охотника», И.С. Тургенев</i>)	32
«Ель рукавом мне тропинку завесила...» (<i>А.А. Фет</i>)	36
Танька (<i>И.А. Бунин</i>)	39
Весенний вечер (<i>С.А. Есенин</i>)	43
Артельные мужички (<i>К.Г. Паустовский</i>)	47
Про одного ученика и шесть единиц (<i>С.Я. Маршак</i>)	51
Милаха и кот Громило (<i>В.П. Астафьев</i>)	55
Огонь (<i>А.Т. Твардовский</i>)	59
Родина (<i>К.М. Симонов</i>)	63
Бабье лето (<i>Д.Б. Кедрин</i>)	67
«Нынче удались цветы повсюду...» (<i>А.А. Прокофьев</i>)	71
Кошачья санатория (<i>Саша Чёрный</i>)	75
Баллада о крысе (<i>Ю. Ч. Ким</i>)	79
Пиратская история (<i>Р.Л. Стивенсон, перевод М.Я. Бородинской</i>)	83
Укрощение велосипеда (<i>Марк Твен, перевод Н.Л. Дарузес</i>)	87
Потомок Мак-Коя (<i>Дж. Лондон, перевод Е. Уткиной</i>)	91