



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Издание одиннадцатое

4 класс

УДК 373.167.1:502
ББК 74.262.0
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.



Издание соответствует требованиям ФГОС НОО на основании сертификата № RU.ИОСО.П00525 системы «Учсерт» Российской академии образования.

Рецензенты:

кандидат биологических наук, учитель высшей категории
ГБОУ СОШ № 54 *А.В. Цветков*;
учитель высшей категории ГБОУ СОШ № 1262 Москвы *Л.М. Давыдкина*.

Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир.
К65 4 класс / Сост. И.Ф. Яценко. — 11-е изд. — М.: ВАКО, 2018. — 96 с. — (Контрольно-измерительные материалы).

ISBN 978-5-408-04011-7

В пособии представлены контрольно-измерительные материалы по курсу «Окружающий мир» для 4 класса. Все задания соответствуют программе общеобразовательных учреждений и требованиям ФГОС для начальной школы. Систематическая работа с материалами сборника позволит обучить школьников работе с тестами, что поможет в дальнейшем успешно выполнить задания итоговой аттестации. На предлагаемые материалы получены положительные отзывы после их апробации в трех регионах России.

Издание адресовано учителям начальных классов, школьникам и их родителям.

УДК 373.167.1:502
ББК 74.262.0

Учебное издание

Составитель
Яценко Ирина Федоровна

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

4 класс

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.
Издательство «ВАКО»

Подписано в печать 26.02.2018. Формат 70×100/16. Бумага офсетная.
Гарнитура Textbook. Печать офсетная. Усл. печ. листов 7,78.
Тираж 100 000 (98 000 (оф. 1) + 2000 (оф. 2)) экз. Заказ №

ООО «ВАКО». 129085, РФ, Москва, пр-т Мира, д. 101. Сайт www.vako.ru

Отпечатано в полном соответствии с предоставленными материалами
в типографии ООО «Чеховский печатник».

142300, РФ, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.
Тел.: +7-915-222-15-42, +7-926-063-81-80.

ISBN 978-5-408-04011-7 (оф. 1)
ISBN 978-5-408-04012-4 (оф. 2)

© ООО «ВАКО», 2015
© ООО «ВАКО», 2018

От составителя

Данное издание представляет собой сборник контрольно-измерительных материалов по курсу «Окружающий мир» для учащихся 4 класса и составлено в соответствии с программой А.А. Плешакова. Состоит из тематических тестов к урокам, а также итоговых тестов (за четверть и учебный год).

Тестовые задания к урокам приведены в одном варианте, на их решение рекомендуется отвести 7–15 мин. Итоговые тесты представлены в двух вариантах и выполняются в течение целого урока.

Все вопросы и задания разделены на три уровня сложности: уровень А — базовый, В — средней сложности, С — повышенной сложности. К каждому заданию даются четыре варианта ответа. Задания уровней А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и несколько правильных ответов.

В конце пособия представлены ответы на все задания.

Основные темы курса «Окружающий мир» в 4 классе

Земля и человечество. Мир глазами астронома. Небесные тела. Планеты Солнечной системы.

Мир глазами географа. Глобус и географическая карта. Распределение солнечного тепла на Земле.

Мир глазами историка. Исторические источники.
Счёт лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога.

Природа России. Равнины, горы, моря, озёра и реки России. Природные зоны нашей страны.

Экологическое равновесие и необходимость его учёта в хозяйственной деятельности.

Родной край – часть большой страны. Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности и водоёмы края.
Охрана земной поверхности и водоёмов края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение.

Почвы края. Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (лес, луг, пресный водоём).

Особенности сельского хозяйства края. Растениеводство. Животноводство.

Страницы всемирной истории. Первобытное общество. Древний мир. Средние века. Новое время. Новейшее время.

Страницы истории Отечества. Кто такие славяне. Восточные славяне.

Древняя Русь. Территория и население. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов.

Наше Отечество в XIII–XV веках. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Александр Невский. Московская Русь. Московские князья. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны.

Подвиг К. Минина и Д. Пожарского. Утверждение царской власти Романовых. Освоение Сибири.

Россия в XVIII веке. Пётр Первый. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй.

Россия в XIX — начале XX века. Отечественная война 1812 года. Царь-освободитель Александр Второй.

Россия в XX веке. Первая мировая война. Николай Второй — последний император России. Революции 1917 года. Гражданская война. Образование СССР. 20—30-е годы. Великая Отечественная война.

Наша страна в 1945—1991 годы. Первый полёт в космос. Запуск искусственного спутника Земли.

Современная Россия. Конституция России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка. Государственное устройство, государственная символика и праздники нашей страны. Многонациональный состав населения России. Регионы России.

Основные требования

к уровню подготовки учащихся

К концу 4 класса учащиеся должны знать:

- Земля — планета Солнечной системы, причины смены дня и ночи и времен года;
- способы изображения поверхности Земли;
- что изучает история, особенности исторической карты;
- некоторые современные экологические проблемы;
- природные зоны России;
- особенности природы своего края;
- исторические периоды;
- важнейшие события и великих людей отечественной истории;
- государственную символику и государственные праздники России; что такое Конституция; основные права ребёнка.

К концу 4 класса учащиеся должны уметь:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать полезные ископаемые своего края, изученные виды растений и животных;
- проводить наблюдения природных тел и явлений;
- оценивать деятельность людей с точки зрения ее экологической допустимости;
- приводить примеры животных Красной книги России и Международной Красной книги;
- соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;
- приводить примеры патриотизма на материале отечественной истории;
- приводить примеры народов России;
- находить в учебниках и других источниках сведения по определенной теме;
- применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать её содержание;
- владеть элементарными приёмами чтения географической и исторической карты.

Рекомендации по оцениванию результатов

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, В – в 2 балла, С – в 3 балла.

80–100% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;

60–80% – оценка «4»;

40–60% – оценка «3»;

0–40% – оценка «2».

Тест 1. Мир глазами астронома

A1. Какой космический объект самый большой?

- 1) Вселенная 3) Земля
 2) Солнце 4) Луна

A2. Что такое Земля?

- 1) планета
 2) звезда
 3) естественный спутник
 4) комета

A3. Что такое Луна?

- 1) планета Солнечной системы
 2) ближайшая к Земле звезда
 3) комета
 4) естественный спутник Земли

A4. Сколько планет в Солнечной системе?

- 1) одна 3) восемь
 2) три 4) одиннадцать

B1. Найди верное утверждение.

- 1) Вокруг Солнца вращаются планеты.
 2) Вселенная вращается вокруг Солнца.
 3) Вокруг Солнца вращаются звёзды.
 4) Солнце вращается вокруг Земли.

B2. Как называется наука о небесных телах?

- 1) экология
 2) астрономия
 3) астрология
 4) зоология

C1. Какие названия относятся к планетам Солнечной системы?

- 1) Нептун 3) Венера
 2) Сатурн 4) Сириус

Тест 2. Планеты Солнечной системы

A1. Что образуют Солнце и планеты вокруг него?

- 1) Вселенную 3) Солнечную систему
 2) галактику 4) созвездие

A2. Какой по счёту планетой по мере удаления от Солнца является Земля?

- 1) первой 3) третьей
 2) второй 4) восьмой

A3. Какая планета Солнечной системы самая маленькая?

- 1) Меркурий 3) Нептун
 2) Земля 4) Юпитер

A4. Какая планета имеет самую большую массу?

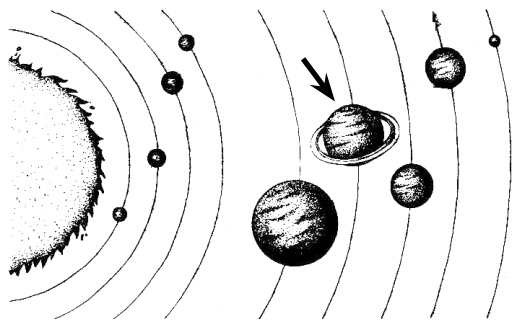
- 1) Сатурн 3) Юпитер
 2) Нептун 4) Марс

B1. Какой космонавт первым высадился на Луну?

- 1) Ю. Гагарин 3) Г. Титов
 2) Н. Армстронг 4) А. Леонов

B2. На какую планету указывает стрелка?

- 1) на Марс
 2) на Венеру
 3) на Меркурий
 4) на Сатурн



C1. Какие планеты Солнечной системы имеют кольца?

- 1) Сатурн 3) Марс
 2) Юпитер 4) Уран