

ОЛЕСЯ ЖУКОВА
ЗОЯ ЛЕОНОВА

УМНАЯ РАСКРАСКА



Москва
Издательство АСТ

Все родители хотят как можно раньше начать развивать замечательные способности и таланты своего ребёнка. Но с какого же возраста можно усадить малыша за книжки? Специалисты утверждают, что заниматься с детьми можно с самого раннего возраста и результаты будут поразительными, если соблюдать два простых, но важных правила: не перетруждать ребёнка и организовать обучение в лёгкой игровой форме.

Маленькие дети обожают рисовать. И это не случайно, потому что **в процессе рисования ребёнок развивает мелкую моторику, глазомер и координацию движений, что напрямую связано с формированием познавательных способностей.**

В этом альбоме вы найдёте весёлые рисунки, которые малыш будет с радостью раскрашивать. Выполняя простые задания, **ребёнок** потренирует речь, воображение и внимание, запомнит названия основных цветов и ознакомится с новыми понятиями.

Правила работы

Каждый рисунок в альбоме помечен цветными круглыми маркерами, указывающими в какие цвета следует его раскрасить. Для занятий вам понадобятся цветные карандаши, мелки или фломастеры.

1. Рассмотрите вместе с ребёнком картинки на странице. Обсудите рисунки и объясните задание. Говорите чётко и просто. Например: «Это машинка: би-би! У машинки красный кузов, жёлтая кабина и синие колёса. Давай раскрасим машинку!» Не скупитесь на эмоции, активно используйте жесты и мимику. Просите ребёнка повторить простые слова и звукоподражания.

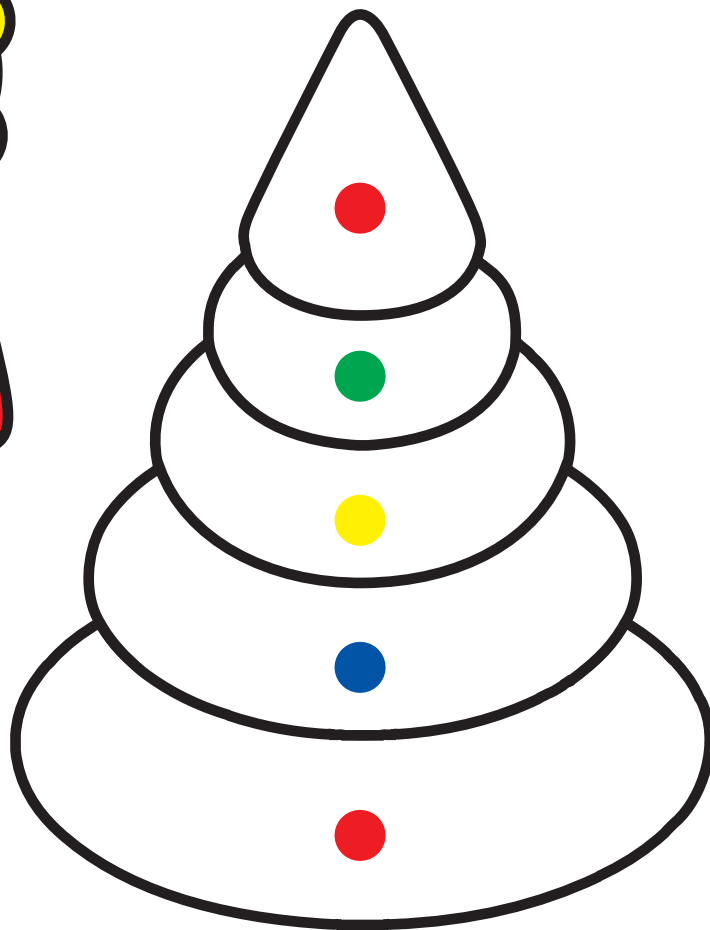
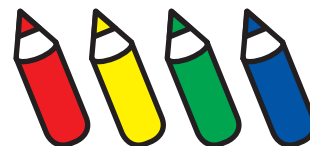
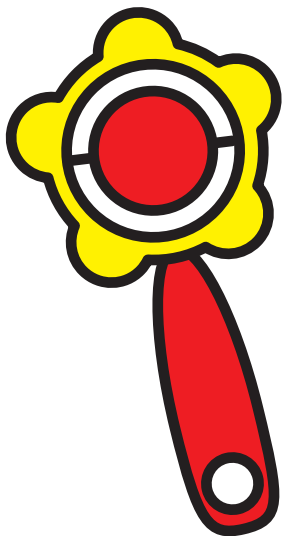
2. Выберите карандаши соответствующих цветов, назовите их и предложите малышу раскрасить картинку. Если ребёнок ещё не умеет держать карандаш, помогите ему. Вложите карандаш в ручку малыша, возьмите его руку в свою и раскрашивайте вместе. Через несколько занятий, когда ребёнок освоится, предоставьте ему возможность самостоятельно держать карандаш и выбирать основные цвета: красный, жёлтый, синий и зелёный. Названия остальных цветов малыш выучит позднее.

3. Не перетруждайте малыша. Уделяйте занятиям не больше 10–15 минут в день, иначе ребёнок устанет и откажется выполнять задания. Не забывайте хвалить малыша даже за незначительные успехи.

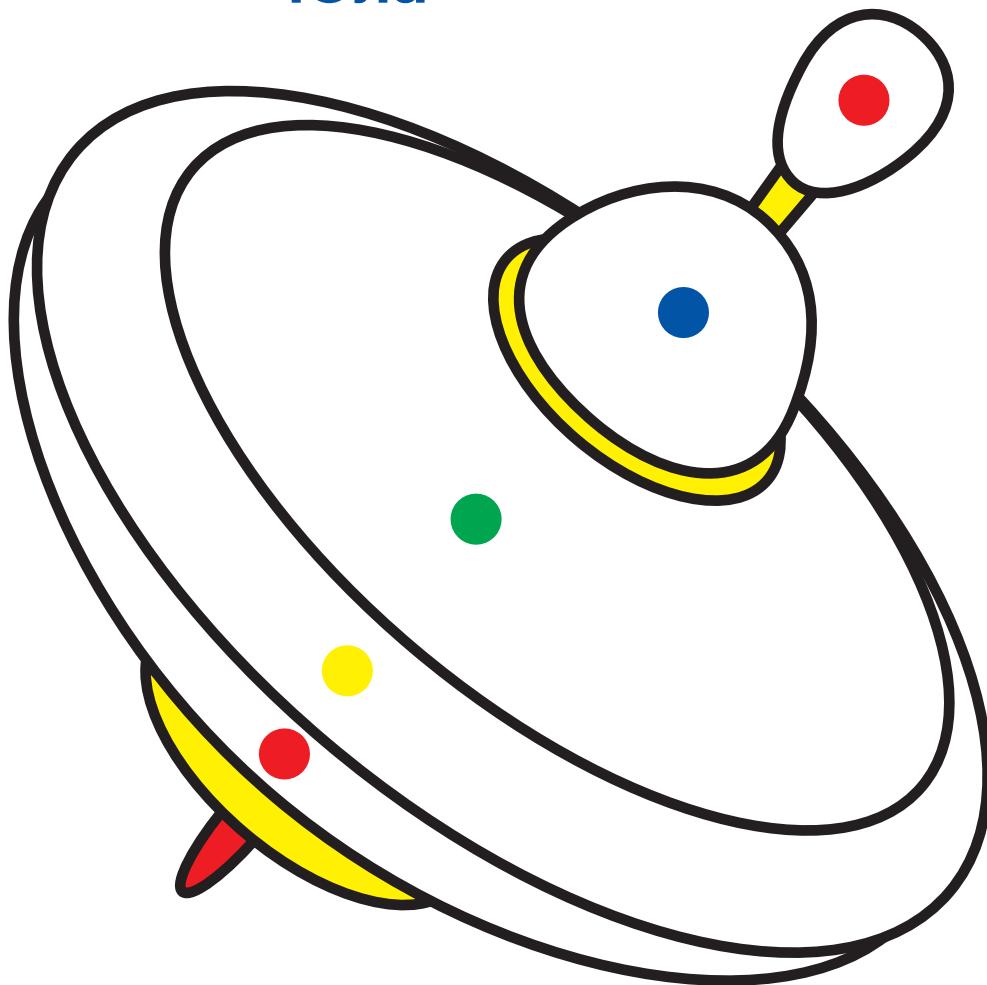
4. Если у ребёнка что-то не получается, не огорчайтесь и не ругайте его. Подбодрите маленького ученика, пробуйте ещё раз, вернитесь к заданию на следующий день и вместе порадитесь, когда малыш справится с задачей.

**Будьте спокойны, доброжелательны и терпеливы
и тогда вы добьётесь замечательных результатов!**

Пирамидка



Юла



Машинка

