

ОЛЕСЯ ЖУКОВА
ЗОЯ ЛЕОНОВА

РИСУЕМ ПАЛЬЧИКАМИ



Москва
Издательство АСТ



Все родители хотят как можно раньше начать развивать замечательные способности и таланты своего ребёнка. Но с какого же возраста можно усадить малыша за книжки? Специалисты утверждают, что заниматься с детьми можно с самого раннего возраста, и результаты будут поразительными, если соблюдать два простых, но важных правила: не перетруждать ребёнка и организовать обучение в лёгкой игровой форме.

Маленькие дети обожают рисовать. И это не случайно, потому что **в процессе рисования ребёнок развивает мелкую моторику, глазомер и координацию движений, что напрямую связано с формированием познавательных способностей.**

Каждая страница прописей «Рисуем пальчиками» — это маленькое театральное представление со стихами и весёлыми картинками. Раскрашивая забавные рисунки яркими красками, **ребёнок испытывает радость творчества, разовьёт фантазию, воображение, образное мышление и речь.**

Правила работы

Для занятий вам понадобятся: гуашь, ёмкость с водой и полотенце, чтобы вытирать пальчики малыша. Все задания снабжены подробными инструкциями, что значительно облегчает работу с альбомом.

1. Рассмотрите вместе с ребёнком картинки на странице. Обсудите рисунки и прочтите стихотворение. Не скупитесь на эмоции, активно используйте жесты и мимику. Просите ребёнка повторить простые слова и звукоподражания. Объясните малышу суть задания. Говорите чётко и просто. Например: «Это тучки. Тучки синего цвета. Давай нарисуем тучки синей краской! Из тучек пошёл дождик: “Кап-кап-кап”. Нарисуй, как идёт дождик!»

2. Окуните пальчик малыша в краску и помогите ему выполнить задание согласно инструкции. Через несколько занятий, когда ребёнок освоится, предоставьте ему возможность самостоятельно закрашивать картинки.

3. Не перетруждайте малыша. Уделяйте занятиям не больше 10–15 минут в день, иначе ребёнок устанет и откажется выполнять задания. Не забывайте хвалить малыша даже за незначительные успехи.

4. Если у ребёнка что-то не получается, не огорчайтесь и не ругайте его. Подбодрите маленького ученика, попробуйте ещё раз, вернитесь к заданию на следующий день и вместе порадитесь, когда малыш справится с задачей.

**Будьте спокойны, доброжелательны и терпеливы
и тогда вы добьётесь замечательных результатов!**



Дождик, дождик пуще
Расти травка гуще!



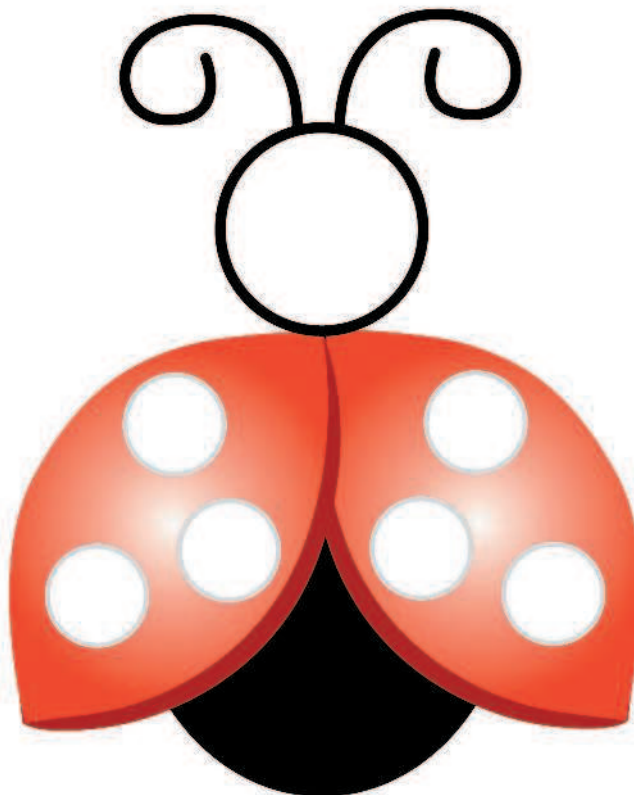
Обмакните указательный пальчик ребёнка в синюю краску и нарисуйте дождик. Обмакните первые фаланги пальчиков (указательного, среднего, безымянного и мизинца) в зелёную краску и нарисуйте травку (поставьте отпечатки). Выполняя задание, проговаривайте стихотворение. Что рисуем, о том и говорим.



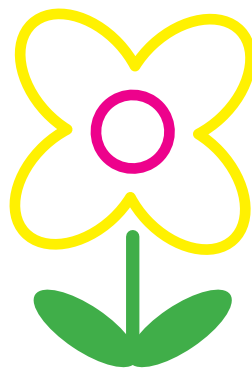
На ладошку сел жучок,
Красный с точками бочок.
И жужжит он: «Жу-жу-жу,
На ладошке я сижу».



Намажьте ладошку
ребёнка розовой
краской и поставьте
отпечаток так, чтобы
жук был на ладошке.
Обмакните пальчик
в чёрную краску
и нарисуйте головку
жука и чёрные точки
на спинке.



Поехали, поехали,
За шишками-орехами!
По кочкам, по кочкам,
По ягодкам, цветочкам,
Пенёчкам и кусточкам,
Зелёненьким листочкам.
В ямку – бух!



Обмакните пальчик малыша
в коричневую краску и
нарисуйте точечными
движениями кочки на дорожке
и шишки на ёлочке. Обмакните
пальчик в красную краску и
закрасьте ягоду. Обмакните
пальчик в жёлтую краску и
закрасьте цветок. Обмакните
пальчик в зелёную краску
и закрасьте листочки
на дереве.