

УДК 373(075.2)
ББК 74.26
Г70

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:
a Sk, Bloomicon, iconizer, Introwiz1, jehsomwang, KannaA, Katerina Davidenko,
Vanzyst, VDOVINA ELENA, WonderfulPixel / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Горохова, Анна Михайловна.

Г70 Большая книга заданий по всем темам курса начальной школы:
1—4 классы / А.М. Горохова, И.В. Полещук. — Москва : Эксмо, 2017. —
368 с. — (В помощь младшему школьнику).

ISBN 978-5-699-95728-6

Пособие, подготовленное в соответствии с требованиями ФГОС для начальной школы, предназначено для младших школьников, их родителей, а также учителей начальной школы и направлено на систематизацию и углубление навыков счёта, понимание и решение учащимися математических задач, закрепление навыков грамотного письма, освоение лексики и правил грамматики английского языка.

Каждая тема включает в себя информационную и практическую части. Информационная часть подскажет, как лучше запомнить тему, на что обратить внимание, как применить правило, а практическая содержит разноуровневые задания, построенные по принципу «от простого к сложному». Объяснение правил сопровождается понятными таблицами и схемами. Наглядность подачи материала способствует лучшему запоминанию и закреплению знаний.

Книга поможет родителям и педагогам эффективно организовать обучение ребёнка, а учащимся закрепить и углубить полученные знания. Её можно использовать для домашних занятий в качестве тренажёра, а также для коллективной и индивидуальной работы в классе.

**УДК 373(075.2)
ББК 74.26**

ISBN 978-5-699-95728-6

© Горохова А.М., Полещук И.В., 2017
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2017

ВВЕДЕНИЕ

Главная задача пособия — развить и закрепить навыки младшего школьника по математике, русскому и английскому языкам. Книга поможет учащемуся систематизировать знания и умения, научиться понимать и решать математические задачи, грамотно писать и быстро считать, освоить лексику и правила грамматики английского языка.

Каждая тема пособия разделена на две части: информационную и практическую.

Информационная часть включает:

- пояснение: что именно должен знать и уметь ребёнок в каждой теме;
- правила и рекомендации: как легче запомнить тему, на что необходимо обратить внимание;
- образец: как применить правило.

Практическая часть содержит разноуровневые задания и упражнения, построенные по принципу «от простого к сложному». Они помогут младшему школьнику закрепить и отработать полученные на уроках навыки. Выполнять задания ребёнку необходимо в своей тетради.

В книге используются условные обозначения:



— информация о том, какой навык тренирует младший школьник в данной теме



— правило



— материал, на который обязательно надо обратить внимание



— способ, как легче запомнить правило



— пояснение, как решать задачу или правильно рассуждать при выполнении упражнения



— начало тренировочных заданий

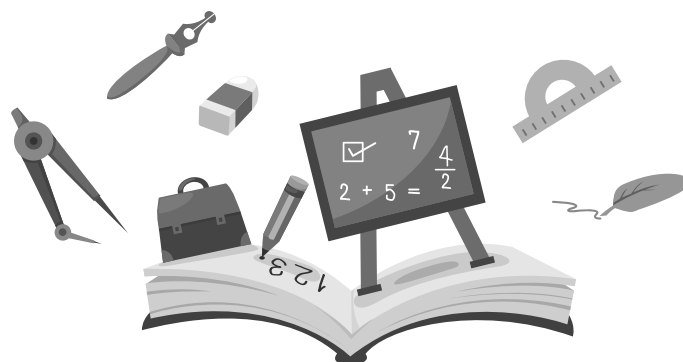
Пособие может быть использована для совместной работы родителей и младших школьников в качестве тренажёра, а также учителями как дополнительный материал на уроках математики, русского и английского языка.

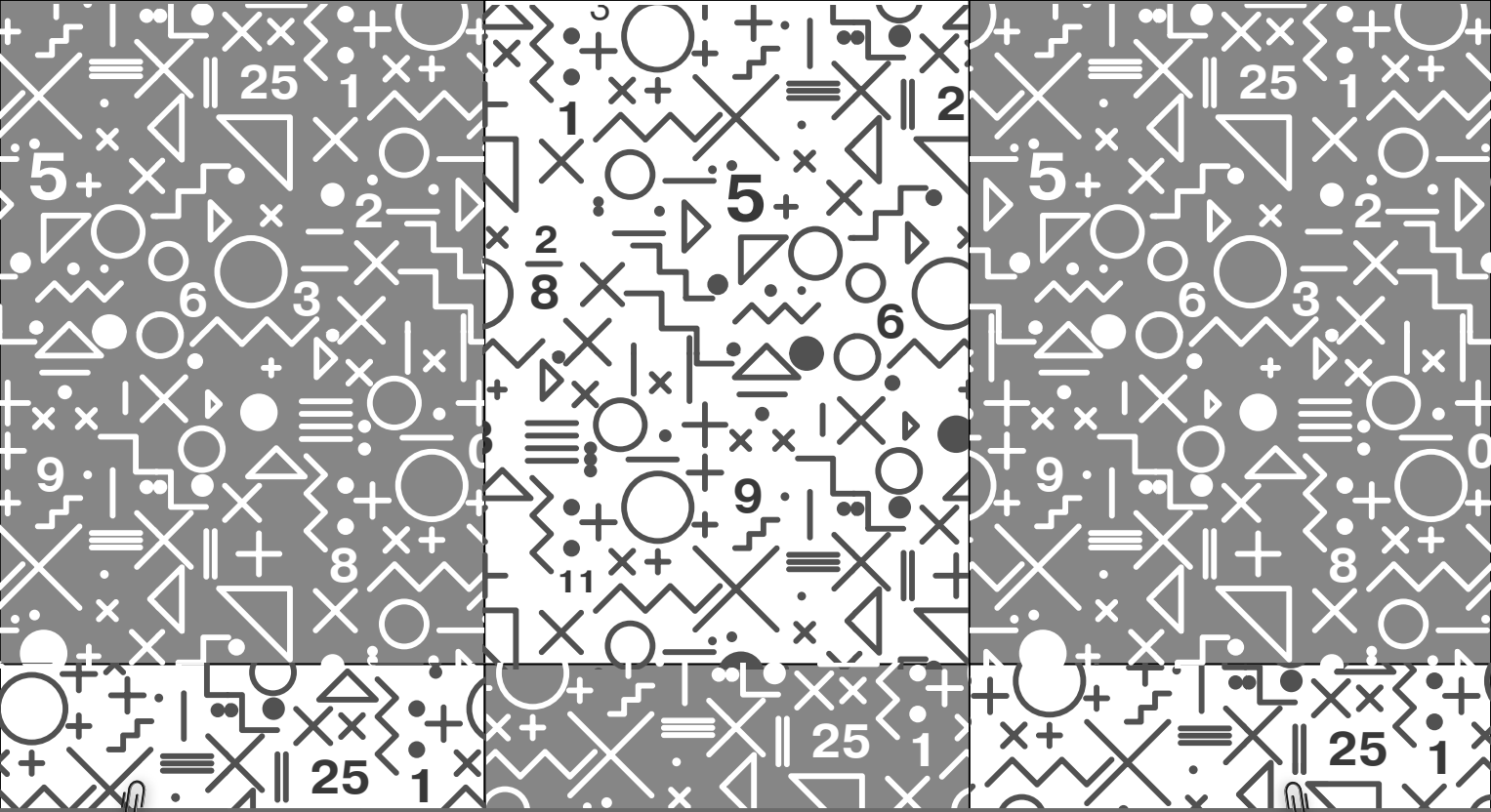
Ответы на задания находятся в конце книги. Не спешите сразу открывать их. Это не подсказка, а проверка знаний. Если заглянув в ответы, вы обнаружили свои ошибки, повторите правила и попробуйте сделать упражнение заново.

Пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для начальной школы.

Надеемся, что оно поможет ребёнку систематизировать и углубить приобретённые навыки, правильно выполнять самостоятельные и контрольные работы, а также развить логику, внимание и память.

Желаем успехов и отличных отметок!





МАТЕМАТИКА

1. СОСТАВ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 10



ЧЕМУ ТЫ НАУЧИШЬСЯ:

- называть соседние числа по отношению к любому числу в пределах 10;
- образовывать различные комбинации состава чисел в пределах 10.



ПРАВИЛО:

Числа на числовом луче расположены в порядке возрастания. При движении вправо числа увеличиваются каждый раз на 1, а при движении влево — уменьшаются.

Состав числа — пары чисел, образующие в сумме данное число.



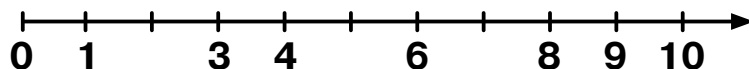
ВНИМАНИЕ!

Число обозначает количество предметов, а цифра — это знак для записи числа.



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Какие числа пропущены на числовом луче?



2. Запиши числа в порядке возрастания, начиная с самого маленького:

- а) 6, 8, 4, 2, 1, 3, 9;
- б) 5, 9, 3, 1, 7, 8, 2;
- в) 4, 9, 6, 3, 1, 5, 7;
- г) 8, 5, 2, 4, 9, 1, 3.

3. Напиши число, которое при счёте:

- а) следует за числом 5, 7, 9;
- б) предшествует числу 4, 6, 8.

4. Напиши число, которое на 1 больше, чем:

- а) 2, 9, 4, 3, 5, 7, 1;
- б) 3, 7, 9, 2, 6, 5, 4;
- в) 5, 2, 8, 1, 4, 9, 3.

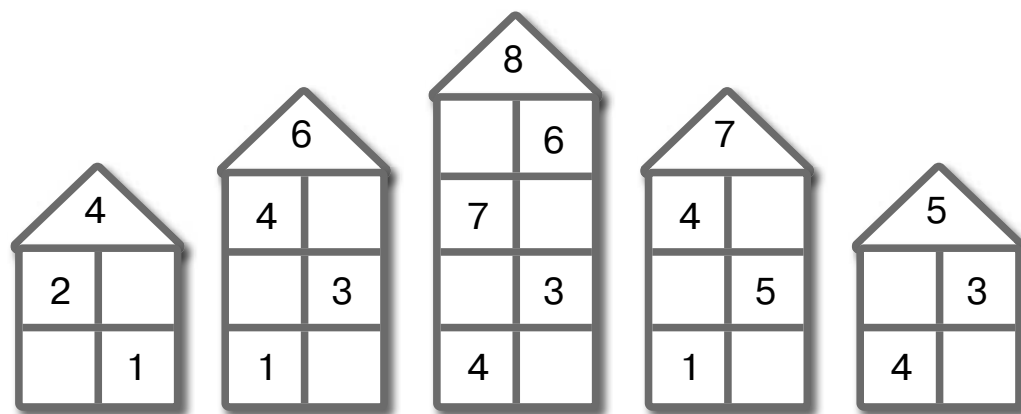
5. Напиши число, которое на 1 меньше, чем:

- а) 6, 8, 4, 2, 1, 3, 9;
- б) 9, 2, 7, 1, 4, 5, 3;
- в) 3, 7, 9, 2, 6, 5, 4.

6. Напиши соседей чисел:

- а) 3, 7, 5; в) 4, 6, 8;
- б) 9, 6, 8; г) 1, 3, 5.

7. Какие числа пропущены?



8. Исправь ошибки, где это необходимо. Запиши правильно:

- а) 5 это 2 и 2; г) 7 это 4 и 3;
- б) 2 это 1 и 1; д) 4 это 1 и 3;
- в) 8 это 6 и 2; е) 9 это 5 и 5.

2. ПРИМЕРЫ СЧЁТА В ПРЕДЕЛАХ 10

ЧЕМУ ТЫ НАУЧИШЬСЯ:

- складывать и вычитать числа в пределах 10.

ПРАВИЛО:

Первое число — место старта.

Знак указывает направление движения: «+» — вправо, «-» — влево по числовому лучу.

Второе число — сколько шагов нужно сделать. Число, на котором мы остановились, — **ответ**.

КАК ЗАПОМНИТЬ?

1) $5 + 3$

Первое число — 5.

На числовом луче нужно поставить карандаш на число 5. Знак «+» указывает, что это сложение, поэтому следует двигаться вправо по числовому лучу.

Второе число — 3. Необходимо сделать вправо 3 шага. Шаги обозначаются дугами.



Место остановки — на числе 8. Ответ: 8.

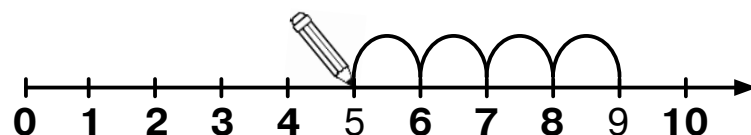
2) $9 - 4$

Первое число — 9.

На числовом луче ставим карандаш на число 9.

Знак «-» указывает, что это вычитание, поэтому следует двигаться влево по числовому лучу.

Второе число — 4. Необходимо сделать влево 4 шага. Шаги снова обозначаем дугами.



Место остановки — на числе 5. Ответ: 5.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Реши примеры.

$$4 + 1$$

$$1 + 7$$

$$2 + 2$$

$$5 + 1$$

$$3 + 2$$

$$6 + 1$$

2. Реши примеры.

$$5 - 1$$

$$6 - 1$$

$$3 - 2$$

$$9 - 2$$

$$4 - 1$$

$$7 - 3$$

3. Реши примеры. Каждый ответ — это буква на числовом луче. Составь слово из получившихся букв.

$$6 - 2$$

$$5 - 3$$

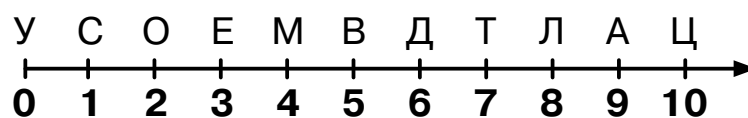
$$9 - 1$$

$$7 - 5$$

$$3 + 3$$

$$8 - 5$$

$$6 + 4$$



4. Исправь ошибки, где это необходимо. Запиши примеры правильно.

$$5 + 1 = 6$$

$$8 - 2 = 6$$

$$6 - 5 = 1$$

$$2 + 8 = 10$$

$$3 + 5 = 8$$

$$2 + 7 = 6$$

$$3 + 7 = 10$$

$$4 + 3 = 8$$

$$2 + 4 = 6$$

$$10 - 2 = 4$$

$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 5 = 0$$

$$9 - 6 = 3$$

$$6 + 3 = 9$$

$$7 + 1 = 8$$

3. СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 10

ЧЕМУ ТЫ НАУЧИШЬСЯ:

- сравнивать числа и числовые выражения в пределах 10 с помощью знаков «>», «<» и «=».

ПРАВИЛО:

Если стоит знак «=», то это **равенство**.

Если стоит знак «>» или «<», то это **неравенство**.

ВНИМАНИЕ!

Чем правее число в числовом ряду, тем оно больше.
Чем левее, тем меньше.

КАК ЗАПОМНИТЬ?

Знаки «>» и «<» похожи на клювы. Клюв птицы раскрыт в сторону большего количества.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Сравни.

$5 \square 1$

$2 \square 2$

$3 \square 8$

$9 \square 6$

$9 \square 3$

$7 \square 5$

$4 \square 8$

$6 \square 3$

$1 \square 4$

$6 \square 6$

$1 \square 1$

$5 \square 2$

$8 \square 3$

$7 \square 9$

$4 \square 4$

$2 \square 4$

$5 \square 8$

$6 \square 1$

2. Сравни.

$5 + 1 \square 5$

$3 + 3 \square 6$

$4 - 2 \square 4$

$7 - 1 \square 5$

$6 - 1 \square 3$

$4 + 4 \square 7$

$8 - 4 \square 9$

$2 + 7 \square 6$

$9 - 8 \square 1$

3. Сравни.

$2 + 1 \square 1 + 2$

$7 - 5 \square 8 - 6$

$9 - 5 \square 4 + 1$

$3 + 6 \square 2 + 3$

$9 - 9 \square 7 - 2$

$8 - 2 \square 6 + 0$

$3 + 4 \square 5 + 5$

$9 - 9 \square 2 - 2$

$7 + 2 \square 2 + 7$

$7 - 4 \square 5 - 2$

$3 + 3 \square 4 - 4$

$1 + 4 \square 6 - 1$

4. Используя числа, запиши как можно больше верных неравенств:

а) 1, 2, 5;

в) 2, 4, 3;

б) 4, 6, 3;

г) 3, 1, 7.

5. Исправь знаки, где это необходимо. Запиши неравенства правильно.

$5 > 7$

$1 + 6 > 5$

$4 = 4$

$6 - 3 < 8$

$8 < 9$

$4 + 2 < 9$

$1 < 3$

$4 - 2 > 5$

$7 > 7$

$7 - 4 < 9 - 1$

$6 < 8$

$2 + 2 < 8 + 2$

$5 = 5$

$4 + 4 = 5 + 5$

$2 < 6$

$6 - 1 > 7 - 3$

4. КОМПОНЕНТЫ СЛОЖЕНИЯ

ЧЕМУ ТЫ НАУЧИШЬСЯ:

- правильно использовать в речи понятия «слагаемое» и «сумма»;
- решать примеры на сложение.

ПРАВИЛО:

Сложение — арифметическое действие над двумя или несколькими числами, при котором эти числа складываются.

$$\begin{array}{ccccccc} & & 5 & + & 3 & = & 8 \\ & \nearrow & & & \nwarrow & & \longleftarrow \\ \text{первое слагаемое} & & & & & & \text{сумма} \\ & & & & \nwarrow & & \\ & & & & \text{второе слагаемое} & & \end{array}$$

КАК РАССУЖДАТЬ?

1) Чтобы найти сумму, к первому слагаемому следует прибавить второе слагаемое.

$$5 + 3 = 8$$

2) Сложить 5 и 3. Ответ: 8.

3) Первое слагаемое — 5, второе — 3, сумма — 8.

ВНИМАНИЕ!

Чтобы найти неизвестное слагаемое, из суммы следует вычесть известное слагаемое ($8 - 5 = 3$, $8 - 3 = 5$).

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Найди сумму чисел:

- а) первое слагаемое — 2, второе слагаемое — 3;
- б) первое слагаемое — 5, второе слагаемое — 1;
- в) первое слагаемое — 3, второе слагаемое — 0.

2. Реши примеры:

- а) 4 плюс 3; в) 2 плюс 2; д) 4 плюс 5;
б) 6 плюс 1; г) 3 плюс 6; е) 1 плюс 3.

3. Сложи числа:

- а) 3 и 7; в) 0 и 2; д) 3 и 5;
б) 4 и 2; г) 1 и 5; е) 4 и 1.

4. Увеличь число:

- а) 5 на 3; в) 1 на 2; д) 5 на 5;
б) 6 на 2; г) 2 на 3; е) 0 на 7.

5. Запиши выражения, вставляя пропущенные слагаемые:

$$5 + \square = 7$$

$$\square + 2 = 6$$

$$4 + \square = 8$$

$$0 + \square = 9$$

$$\square + 2 = 4$$

$$1 + \square = 5$$

6. Составь и запиши с помощью чисел примеры на сложение:

- а) 2, 7 и 5; г) 3, 4 и 7;
б) 1, 1 и 2; д) 8, 0 и 8;
в) 6, 4 и 10; е) 3, 5 и 2.

7. Какие два одинаковых слагаемых надо взять, чтобы сумма была равна:

- а) 2; б) 10; в) 8; г) 4?

8. Исправь ошибки, где это необходимо. Запиши примеры правильно.

$$2 + 6 = 8$$

$$5 + 2 = 9$$

$$4 + 5 = 9$$

$$7 + 0 = 8$$

$$3 + 7 = 10$$

$$1 + 3 = 4$$

5. КОМПОНЕНТЫ ВЫЧИТАНИЯ



ЧЕМУ ТЫ НАУЧИШЬСЯ:

- правильно использовать в речи понятия «уменьшаемое», «вычитаемое» и «разность»;
- решать примеры на вычитание.



ПРАВИЛО:

Вычитание — арифметическое действие над двумя или несколькими числами, при котором из большего числа вычитается меньшее.

$$\begin{array}{ccccccc} & & 5 & - & 3 & = & 2 \\ & \nearrow & & & \uparrow & & \nwarrow \\ \text{уменьшаемое} & & & & \text{вычитаемое} & & \text{разность} \end{array}$$



КАК РАССУЖДАТЬ?

1) Чтобы найти разность, от уменьшаемого нужно отнять вычитаемое.

$$5 - 3 = 2$$

2) Вычесть 3 из 5. Ответ: 2.

3) Уменьшаемое — 5, вычитаемое — 3, разность — 2.



ВНИМАНИЕ!

Чтобы найти уменьшаемое, вычитаемое следует сложить с разностью ($5 = 3 + 2$).



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Найди разность чисел:

а) уменьшаемое — 9, вычитаемое — 3;

б) уменьшаемое — 6, вычитаемое — 4;

в) уменьшаемое — 8, вычитаемое — 0.

2. Реши примеры:

- а) 9 минус 3; в) 6 минус 6; д) 4 минус 2;
б) 7 минус 0; г) 2 минус 1; е) 8 минус 3.

3. Вычисли разность чисел:

- а) 7 и 3; в) 8 и 2; д) 9 и 9;
б) 5 и 1; г) 5 и 2; е) 7 и 1.

4. Уменьши число:

- а) 4 на 3; в) 2 на 2; д) 9 на 5;
б) 6 на 1; г) 7 на 2; е) 5 на 3.

5. Запиши выражения, вставляя пропущенные числа.

$$9 - \square = 7$$

$$\square - 0 = 4$$

$$7 - \square = 1$$

$$2 - \square = 1$$

$$\square - 2 = 6$$

$$5 - \square = 2$$

6. Составь и запиши с помощью чисел примеры на вычитание:

- а) 2, 7 и 5; г) 1, 1 и 2;
б) 6, 4 и 10; д) 3, 4 и 7;
в) 9, 0 и 9; е) 6, 4 и 2.

7. Исправь ошибки, где это необходимо. Запиши примеры правильно.

$$8 - 6 = 2$$

$$5 - 2 = 4$$

$$7 - 2 = 6$$

$$6 - 1 = 5$$

$$5 - 5 = 0$$

$$9 - 3 = 6$$

8. От числа 10 отними числа:

- а) 6 и 3; г) 7 и 2;
б) 1 и 9; д) 6 и 1;
в) 4 и 2; е) 5 и 1.

6. ПРИМЕРЫ СЧЁТА В ПРЕДЕЛАХ 20



ЧЕМУ ТЫ НАУЧИШЬСЯ:

- образовывать числа второго десятка;
- составлять числовые последовательности в пределах 20;
- складывать и вычитать числа в пределах 20.



ПРАВИЛО:

Двузначное число — число, состоящее из двух знаков.
Десяток — единица счёта, равная 10.

В старину десяток по-другому называли «дцать».



Если к 1 десятку палочек — «дцать» — добавить ещё 1 палочку, получится «один на дцать», то есть 11 палочек.



ВНИМАНИЕ!

1) Образование чисел второго десятка удобно запоминать по таблице. В окошке видно: если к 10 прибавить 1, то получится 11.

	10									
+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
=	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20