

УДК 372.3/.4
ББК 74.100.5
М18

В оформлении обложки использованы иллюстрации:
Popmarleo / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:
Alexander_P, Aluna1, andik76, androsvector, anthonycz, arbit, Artisticco, Bannykh Alexey Vladimirovich, benchart, bluezace, Colorlife, Danilo Sanino, DiViArt, FamVeld, Giftography, GraphicsRF, HitToon, Iconshow, IrynMerry, jara3000, jehsomwang, Kapreski, Katherine84, Kid_Games_Catalog, Klara Viskova, Kozachenko Maksym, Ksenya Savva, larryrains, lemony, Maciej Es, Malinovskaya Yulia, moosa art, MSSA, nalin chanthorn, Oksana Kuzmina, Oleksandra Mykhailutsa, Olena Boiko, Olesya Kuznetsova, Olga1818, passengerz, pichayasri, Pinar Ince, Popup, Sarawut Padungkwan, schlinge, Semiankova Inha, serazetdinov, Sergey89rus, Sonia Goncalves, Spreadthesign, TatjanaRittner, Teguh Mujiono, ucla_pucla, Vector Tradition SM, vector_ann, vectorchef_, Vitaly Art, wet nose, ya_mayka, Yulia M / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Маланка, Татьяна Григорьевна.

М18 Вырезаем, клеим, красим: для детей 2—3 лет / Т.Г. Маланка, И.А. Пылаева, А.А. Прищеп. — Москва : Эксмо, 2017. — 136 с. : ил. — (Вырезаем, клеим, красим).

Книга поможет развить мелкую моторику и творческие способности ребёнка. Выполняя занимательные задания, построенные по принципу от простого к сложному, малыш научится вырезать и приклеивать простые формы, рисовать ладошками и пальчиками, складывать бумагу по указанным линиям. Эти упражнения разовьют пространственное мышление, фантазию и воображение, концентрацию и устойчивость внимания, усидчивость и аккуратность, помогут расширить словарный запас и кругозор ребёнка. Книга адресована младшим дошкольникам и поможет родителям и воспитателям эффективно, с максимальной пользой организовать их досуг.

УДК 372.3/.4
ББК 74.100.5

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Пособие для развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа

Для чтения взрослыми детям
ерсек балалардың оқуына арналған

ВЫРЕЗАЕМ, КЛЕИМ, КРАСИМ

Маланка Татьяна Григорьевна, Пылаева Инна Александровна, Прищеп Анна Александровна

ВЫРЕЗАЕМ, КЛЕИМ, КРАСИМ

ДЛЯ ДЕТЕЙ 2—3 ЛЕТ
(орыс тілінде)

Ответственный редактор А. Жилинская
Ведущий редактор В. Ермолаева. Художественный редактор В. Терещенко

Макет подготовлен при содействии ООО «Аудиономикс»

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел. 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Тауар белгісі: «Эксмо»
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша
арыз-талаптарды қабылдаушының
өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 2 51 59 89, 90 91, 92; факс: 8 (727) 2 51 56 12; ил. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат сайты: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Подписано в печать 09.03.2017. Произведено 13.04.2017.
Формат 60x84¹/₈. Печать офсетная. Усл. печ. л. 15,87.
Тираж экз. Заказ



ISBN 978-5-699-80887-8



ISBN 978-5-699-80887-8



© Коллектив авторов, 2017
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2017

Содержание

Введение 4

Развиваем пальчики 5



Вырезаем и складываем..... 65



Раскрашиваем 47



Клеим.....107



Введение

Вы держите в руках книгу, которая поможет ребёнку развить мелкую моторику и подготовить руку к письму, потренировать логическое и пространственное мышление, фантазию и воображение, расширить словарный запас и кругозор, стать более усидчивым, внимательным и аккуратным, а также весело и с пользой провести досуг.

Выполняя задания, малыш научится рисовать пальчиками и ставить отпечатки фруктов и овощей, вырезать и приклеивать фрагменты разной формы, складывать бумагу по указанным линиям.

Книга построена по принципу от простого к сложному и включает четыре раздела.

В разделе «Развиваем пальчики» ребёнок будет делать отпечатки, сначала используя свою ладонь, затем — палец, а после — губку.

Выполняя задания раздела «Раскрашиваем», малыш научится различать и подбирать цвета и геометрические фигуры, контролировать размах руки.

Благодаря разделу «Вырезаем и складываем» ребёнок попробует делать короткие надрезы, останавливать движение ножниц в заданной точке и резать по прямой линии, а также складывать лист по указанным линиям.

Задания раздела «Клеим» помогут малышу сделать свои первые аппликации.

Прежде чем ребёнок приступит к работе с пособием, прочтите рекомендации по выполнению упражнений на обратной странице в разделах. Значок  содержит информацию об умениях, которыми овладеет малыш, а  — дополнительную информацию и рекомендации к занятию. Заранее подготовьте рабочее место и вырежьте лист с заданием для ребёнка по линии .

Во время занятий активно беседуйте с малышом, задавайте ему вопросы, начинающиеся со слов-помощников: когда, где, почему, какой, как, сколько и зачем.

В качестве награды за успехи ребёнок получит диплом.



Развиваем пальчики



В этом разделе малыш научится рисовать ладошками, пальчиками и губкой, разовьёт мелкую моторику и глазомер, потренируется различать и называть цвета.

Для выполнения заданий вам понадобятся пальчиковые и акварельные краски, плоские одноразовые тарелки, влажные салфетки, губка и восковая свеча.

Приступая к рисованию ладошкой или пальцем, покажите ребёнку, как правильно делать отпечатки. Обмакните свою ладонь в краску и поставьте отпечаток на белом листе бумаги. Затем предложите ребёнку сделать несколько оттисков самостоятельно.

Набрать краску на ладонь или палец можно двумя способами: или взрослый наносит кисточкой краску на детскую ладонь (палец), или малыш самостоятельно макает её (его) в краску. В отличие от кисточки, гладкая поверхность кожи не удерживает количество краски, достаточное для проведения длинной линии, поэтому для создания картины лучше «примакивать», «растирать» пальцем или «печатать» по бумаге.

Выполняя задание, рассмотрите с ребёнком образец или пример, обсудите, что должно получиться. Помогите малышу сделать отпечаток в нужном месте сначала сухой ладонью, затем обмакнув её в краску. Если необходимо, дополните работу деталями (глаза, рот, нос, узор).

В заданиях с губкой и свечой ребёнку понадобится ваше активное участие. Сначала проведите 2–3 раза восковой свечой по серым линиям, затем предложите малышу раскрасить рисунок с помощью губки. След от свечи не закрасится акварельными красками, что позволит ребёнку создать необыкновенную картину. Нужно использовать тонкую свечу либо заострить ножом конец толстой.

В разделе используются условные обозначения:



— цвет краски



— отпечаток



Это я!

Пример

7



1. Возьми .
2. Сделай .





Учите ребёнка делать отпечаток ладонью.



Помогите малышу сделать отпечаток внутри рамки сначала сухой ладонью, затем обмакнув её в краску.



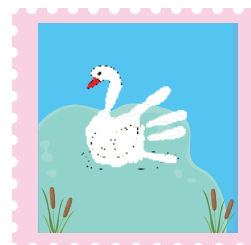
Грaциoзньй лебедь

Пример

9



1. Возьми .
2. Сделай .





Закрепляйте с ребёнком умение делать отпечаток ладонью.



После того как отпечаток ладони высохнет, дорисуйте лебедю голову, клюв и крыло.



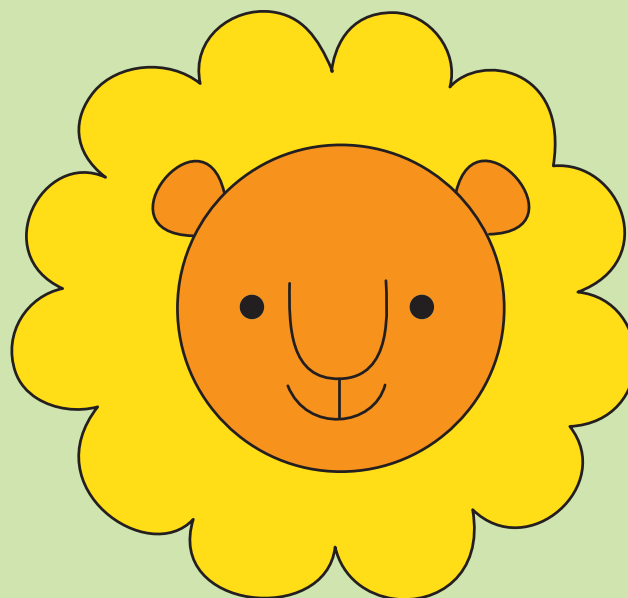
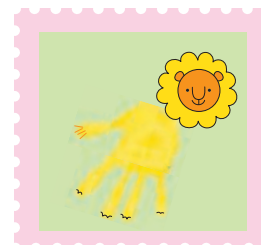
Храбрый лев

Пример

11



1. Возьми .
2. Сделай .





Учите ребёнка делать отпечаток ладони в определённом месте.



После того как отпечаток ладони высохнет, дорисуйте льву кисточку на хвосте и когти на лапах.



Нежный колокольчик

Пример

13



1. Возьми .
2. Сделай .





Учите ребёнка делать отпечатки двумя ладонями в определённом месте.



Переверните лист, чтобы малышу было удобнее делать отпечатки.



Зелёное дерево

Пример

15



1. Возьми .
2. Сделай .

