







# **СЕКСВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ В ЭПОХУ ИНТЕРНЕТА**



Москва 2017

УДК 613.88  
ББК 74.200.56  
П24

Alberto Pellai  
TUTTO TROPPO PRESTO  
© 2015, De Agostini Libri S.p.A., Novara

**Пеллай, Альберто.**

П24 Слишком рано! Сексвоспитание подростков в эпоху Интернета / Альберто Пеллай ; [пер. с ит. Т.Е. Четвериковой]. — Москва : Издательство «Э», 2017. — 192 с. — (Детям про ЭТО).

ISBN 978-5-699-84347-3

В этой книге Альберто Пеллай на основе своего опыта папы (у него четверо детей) и психотерапевта предлагает свои методы наиболее «безопасного» прохождения периода взросления и становления вашего ребенка в современном «цифровом» мире. Автор затрагивает следующие щепетильные темы: пропаганда секса и сексуальности в СМИ и Интернете; доступность информации в Интернете: порнография и откровенные фотографии; раннее половое созревание подростков и их новые желания; как защитить ребенка от сексуального соблазна в социальных сетях; мода на доступность и сексуальность среди девочек-подростков; отсутствие своевременного сексуального воспитания или неправильный подход родителей.

УДК 613.88  
ББК 74.200.56

ISBN 978-5-699-84347-3

© Четверикова Т.Е., перевод с итальянского, 2015  
© Оформление. ООО «Издательство «Э», 2017

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие к российскому изданию ..... 9

## Введение

Подростки, секс и СМИ: мы нужны нашим детям ..... 13

Новые технологии и «цифровое поколение» ..... 17

Структура книги ..... 19



## ДЕВОЧКИ ВЗРОСЛЕЮТ СЛИШКОМ БЫСТРО

Как они узнают,  
что для популярности нужно быть доступными  
и сексуальными

Делай так или ты не с нами: история Александры ..... 22

Красивые и слишком рано созревшие ..... 27

Секс как товар ..... 31

Что происходит с нашими дочерьми? ..... 39

Что мы можем сделать ..... 41

## 2

### ПОРНОГРАФИЯ В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН

Как мальчики убеждаются, что девочки —  
это пластмассовые куклы, а секс — спорт  
для получения удовольствия

История Макса: головная боль от порнографии .....	59
Расти в обществе «порно» .....	66
Несколько слов для пап .....	77
Как поговорить об этом? .....	80

## 3

### СЕКСТИНГ

Компрометирующие фотографии  
и уничтоженная репутация

История 11-летней Люции и парня, который требует от нее многого .....	92
Секстинг: абсолютно новый феномен .....	98
Что должен знать ребенок о секстинге .....	104
Своими словами .....	108

## 4

### НЕ РАЗГОВАРИВАЙ В ЧАТЕ С НЕЗНАКОМЫМИ

Потребность в близости и отсутствие сексуального  
воспитания становятся причиной  
соблазнения онлайн

История Джованны: соблазнение с помощью фото	
Джастина Бибера .....	116
Кошмар каждого родителя .....	125
Фоторобот идеальной жертвы .....	127
Что делать? .....	134
Пять жизненно важных правил безопасности .....	141

## 5

### НЕСКОЛЬКО ВАЖНЫХ ВЕЩЕЙ О СЕКСЕ, КОТОРЫЕ НУЖНО ЗНАТЬ ДЕТЯМ

Практические советы для родителей  
цифрового поколения

Все за один клик .....	147
Профилактика прежде всего .....	152

## **Приложение**

**10 заповедей для предусмотрительных родителей . . . . . 181**

**Благодарности . . . . . 184**

**Алфавитный указатель . . . . . 186**

## ПРЕДИСЛОВИЕ К РОССИЙСКОМУ ИЗДАНИЮ

Я написал эту книгу, потому что за последние годы в роли психотерапевта и организатора тренингов для учителей и родителей постоянно встречался с семьями и школами, столкнувшимися со сложными ситуациями, в которых пересекаются два элемента: использование новых технологий и повышенный интерес молодых людей к сексуальности. Пересечение этих двух элементов может вызвать комбинации, по-разному влияющие на процесс роста и взросления.

Действительно, в Интернете ребенок может легко и быстро найти информацию и содержимое, подходящие его потребностям и способные ответить на вопросы, на которые в реальном мире никто не хочет давать ответы. Таким образом, **Интернет может превратиться в собеседника, способного поддержать процесс развития.**

Многие из нас, специалистов в области педагогики развития, за последние годы участвовали в многочисленных проектах по профилактике, включающих компоненты, основанные на использовании Интернета, и которые пытались достичь потенциальной аудитории (особенно когда речь шла о несовершеннолетних) через многочисленные каналы, предлагаемые Всемирной сетью. Были созданы сайты, блоги, группы в Facebook и чаты, созданные и разработанные в качестве поддержки и дополнения к проектам по профилактике и благодаря которым многие специалисты смогли взаимодействовать с подростками и детьми, с которыми невозможно было бы наладить контакт через другие профилактические и воспитательные проекты. Это хорошая сторона Всемирной сети, а именно то, что она благодаря своему бесконечному потенциалу может

сблизить множество людей всего лишь одним нажатием клавиши мыши.

Таким же образом, то есть простым нажатием кнопки мыши, Всемирная сеть может сделать прямо противоположное, а именно, сделать доступными для несовершеннолетних стимулы, информацию и содержимое сексуального характера, к которым они еще эмоционально не подготовлены. Таким образом за последние годы мы, психотерапевты в области развития, оказались лицом к лицу с юными пациентами, которые открыли для себя сексуальность неуместным и вызвавшим травму образом, столкнувшись с ситуациями и темами, к которым они не были готовы.

Случается и так, что к нам, психотерапевтам, обращаются за помощью родители детей младшего школьного возраста, которые уже массово посещают порнографические сайты для взрослых. Или девочка предподросткового возраста обнаруживает, что тот, с кем она общалась в чате целыми днями, кому она дала свой контакт и кого добавила в друзья в Facebook, — это взрослый человек, начинающий шантажировать ее с помощью откровенных фотографий, снятых на веб-камеру.

Тема секстинга, к сожалению, интересует многих несовершеннолетних, которые, возможно, не знают, что при нажатии кнопки и размещении своей фотографии сексуального характера они потеряют контроль над тем, что произойдет в момент, следующий за щелчком мыши.

Вот в чем дело: нас, специалистов в области развития, никто не учил, как обращаться с данными ситуациями. Просто потому, что их сложно было себе представить. Но они стали все более часто встречаться, после того как распространение электронных устройств и доступ к Сети стали все более всеобъемлющими и ранними феноменами среди детей и подростков. Так и родителями и никому из педагогического мира никто до сегодняшнего дня не рассказывал, какие воспи-

тательные задачи ставит перед ними ускорение, вызванное в жизни наших детей частым и постоянным обращением к новым технологиям.

Эта книга открыла глаза очень многим итальянским родителям. В течение менее года ее несколько раз переиздавали, было продано более десяти тысяч экземпляров, и к этой книге стали ссылаться как те, кто работает в области полового воспитания детей, так и руководства для родителей.

После выпуска книги я участвовал в десятках конференций и общался с многочисленной аудиторией, представленной родителями и воспитателями, чье внимание было очевидно каждой минутой моей лекции и последующего обсуждения.

Данная книга не имеет целью никаким образом встревожить или напугать родителей: наоборот, ее смысл прямо противоположен. А именно: **показать родителям, что детей не нужно оставлять одних в их жизни онлайн.**

Сироты: вот слово, с которым часто у меня ассоциируются дети «цифрового поколения» и их поведение в Сети. Потому что, если в реальной жизни рядом с этими детьми есть родители, которые заботятся и беспокоятся обо всем (иногда даже слишком), стараясь защитить их от какой-либо опасности, то в жизни в Сети дети и подростки зачастую остаются одни. Одни на страницах в социальных сетях, одни в WhatsApp, одни в чатах, в которых они легкомысленно рассказывают о своей жизни незнакомцам, о которых ничего не знают и о намерениях которых не догадываются.

Даже в Интернет-жизни ребенку нужно, чтобы рядом были мама и папа. Не для того, чтобы за ним наблюдали и контролировали его. Но для того, чтобы его поддерживали и сопровождали на пути роста. Точно так же, как случится, когда он захочет научиться водить машину и когда ему нужно будет, чтобы рядом был опытный взрослый, способный помочь ему приобрести необходимые навыки.

Я считаю большой честью, что первый перевод моей книги — это перевод для российского читателя. Сама Сеть научила нас тому, что сегодня весь мир связан и един. Большинство из нас встречаются, в том числе благодаря технологиям, с культурой и образом жизни, которые становятся все более общими и едиными, вне зависимости от границ и географического положения.

Все мы являемся гражданами мира. И Всемирная сеть, в частности, ставит перед нами, взрослыми, одинаковые воспитательные задачи, вне зависимости от нашего происхождения, традиций и культур. Поэтому я надеюсь, что эта книга понравится российским родителям и преподавателям так же, как она понравилась итальянским. Она открывает дискуссию, а также культурный и воспитательный обмен без границ в интересах детей и подростков. В интересах наших детей.

«Чтобы вырастить ребенка, нужна целая деревня», — гласит известная поговорка. Сегодня эта деревня является глобальной. И мы все являемся родителями. Не только для наших детей. Но также и для детей других. В воспитании настоящая ценность, которой мы должны научиться делиться, это все более распространенное социальное родительство.

Хорошего чтения! Если вы захотите поделиться впечатлениями, жду ваших писем по адресу электронной почты [alberto.pellai@unimi.it](mailto:alberto.pellai@unimi.it)

*Альберто Пеллай,  
психотерапевт, научный работник  
факультета медицины и хирургии  
Миланского университета*

## ВВЕДЕНИЕ

### **Подростки, секс и СМИ:**

#### **МЫ НУЖНЫ НАШИМ ДЕТЯМ**

Как профессионалу и родителю, мне все чаще приходится затрагивать с подростками и детьми предподросткового возраста вопросы, связанные с сексуальностью. Постепенно у меня начала созревать мысль, что мы не предлагаем нашим детям того полового воспитания, в котором они нуждаются. Я смотрю вокруг и понимаю, что мы растим новые поколения, мягко выражаясь, не совсем правильно. Официально мы вынесли эрос с территории отрицания, страха и репрессий, куда наши предки прошлых столетий благополучно его сослали: сегодня все более гибко, возможно, доступно, возведено в норму. Дети живут в мире, где секс характеризуется следующими критериями.

1. У него **нет ограничений**, потому что он может быть непродуманным, им можно заняться с партнером на один вечер, без особых последствий. Контрацепция и таблетка «следующего дня» доступны для самых молодых, снизился уровень защиты от риска венерических заболеваний, потому что сегодня ВИЧ-инфекция больше не означает смертный приговор. В восьмидесятые-девяностые годы, когда от СПИДа умирали, взрослые контролировали и предупреждали начало половой жизни молодых людей с гораздо большей уверенностью и серьезностью.

2. Он **возможен**, потому что нет больше никакого сопротивления в отношении каких-либо эротических действий в каком-либо возрасте. Когда-то они были спрятаны за «закры-

тыми дверями», которые никто не смел открыть. Знаменитая первичная сцена, упоминаемая Фрейдом, в которой двое взрослых (в частности, родителей) занимаются самым интимным, что может представиться человеку, теперь уже не имеет того же смысла, который она когда-то имела. Такие действия теперь общеприняты, считаются чем-то само собой разумеющимся и уже не являются секретом. Интимные взаимоотношения сопровождают повседневную жизнь наших детей, постельные сцены постоянно показывают в телевизионных программах и зачастую подробно документируют камерами, которые следят и шпионят за главными действующими лицами в реалити-шоу.

В подростковом возрасте мечта и желание сексуальности являются жизненно важными.

3. Он **доступен**, потому что нет никаких внешних ограничений к эротическим стимулам. Когда-то понятие «запрещено несовершеннолетним» представляло собой принятый обществом барьер, ограничивало доступ к тому, к чему не могли присоединиться те, кто еще не достиг совершеннолетия. Безусловно, запрет на фильмы и журналы с соответствующей информацией могли обойти те, кто не хотел его соблюдать, но он представлял собой четкое разграничение, которое в коллективном сознании и сознании молодых разделяло то, что разрешено, и то, что считается «*off limits*»<sup>1</sup>. Таким образом, даже нарушения запретов и исследования запрещенной территории несовершеннолетними были намного более ограничены и в то же время позволяли подросткам использовать эти сексуальные стимулы, которые не были легко доступны,

<sup>1</sup> Идиома. Дословный перевод — быть запрещенным.

для стимулирования своих фантазий на эту тему. В то же время там, где сексуальность до сих пор сохранила свою загадочность и не все еще открыто и легко доступно, воображение может постоянно поддерживаться на уровне мечтаний и желаний.

Эти чувства дают сексуальности время для созревания и ее формирования, прежде чем она воплотится в действие, и возможность подготовиться к ней и хорошо обдумать, прежде чем она станет конкретным опытом.

4. Он **становится нормой**. Этот факт сам по себе очень позитивен и знаменует собой значительную разницу между современным поколением и предыдущими. Мы, сегодняшние взрослые, еще помним рассказы наших бабушек о том, как они ждали свадьбу со страхом первого раза, убежденные, что сексуальность — инструмент, который нужно отдать в руки мужа, в его личное потребление в знак послушания и исполнения супружеского долга. Супружеский долг, а не неотъемлемое право каждого, которое сегодня одобряется и отстаивается как утверждение личной свободы и самореализации. Однако у меня создается впечатление, что в этом отстаивании своих прав потерялись границы того, на что человек имеет право. Чтобы свободно проживать эротическую сферу жизни, необходимо иметь способность управлять теми трудностями, которые она за собой неизбежно влечет.

В наши дни стало нормой понятие «заниматься сексом», при этом обесценивается, как ни парадоксально, идея «заниматься любовью».

Заниматься любовью, однако, должно быть привилегированной составляющей занятий сексом. Сегодня молодые люди растут с убеждением, что «заниматься сексом» является не