

Все родители хотят как можно раньше начать развивать способности и таланты своего ребёнка. Но с какого же возраста можно усадить малыша за книжки? Специалисты утверждают, что заниматься с детьми можно с самого раннего возраста, и результаты будут поразительными, если соблюдать два простых, но важных правила: не перетруждать ребёнка и организовать обучение в лёгкой игровой форме.

Задания, которые вы найдёте в этой книге, специально разработаны **для занятий с детьми второго года жизни**. Ваш ребёнок **сделает первые шаги в освоении родного языка: потренируется в произношении простых слов и фраз, запомнит названия животных и игрушек**.

Правила работы с книгой

Прежде чем приступать к работе, отрежьте поля с двусторонними карточками. Для того чтобы карточки прослужили долго, приклейте с обеих сторон поля прозрачный скотч и лишь затем вырежьте их.

1. Задания, расположенные на страницах 2–8, выполняются следующим образом:

- покажите малышу карточку и назовите животное, нарисованное на ней. Например: «Это собака (ав-ав)»;
- попросите ребёнка повторить название животного. Если малышу сложно произнести название, пусть повторит только звукоподражательное слово;
- прочтите предложение, расположенное рядом с заданием. Например: «Это собака (ав-ав). Собака (ав-ав) ест мясо»;
- выложите карточку на поле, укажите на животное и спросите: «Кто ест мясо?» Если малыш затрудняется с ответом, помогите ему, задайте уточняющие вопросы: «Кто ест мясо? Собака? Ав-ав?» Попросите показать собаку пальчиком.

2. Задания, расположенные на страницах 10–14, выполняются по той же схеме, но без использования карточек. Обсудите с малышом каждую картинку: назовите персонаж, его действие и звукоподражательное слово. Задавайте ребёнку вопросы, побуждайте его к речевой активности. Например: «Мама играет с дочкой в мяч (оп-оп). Кто играет с дочкой? Мама? Во что мама играет с дочкой? Оп-оп?»

3. На странице 15 расположено задание, в котором будут использоваться карточки с изображением игрушек. Сначала рассмотрите с малышом верхнюю часть задания. Ваша задача – научить ребёнка отвечать на вопрос «Да» или «Нет». Укажите на картинку (пакет с пирамидкой) и спросите: «Тут есть пирамидка? Да или нет? А здесь есть? (укажите на пустой пакет) Да или нет?» Если малыш затрудняется, ответьте сами: «Да, здесь есть пирамидка! (кивните головой) А здесь пирамидки нет! (отрицательно покачайте головой)». Затем задайте вопросы еще раз, чтобы дать малышу возможность ответить самостоятельно.

Когда эта часть задания будет отработана, приступайте ко второй части. Выкладывайте карточки с изображением игрушек по одной на квадратик в центре коробки и спрашивайте: «В коробке есть игрушка? Да или нет? Что лежит в коробке? Дудочка? Ду-ду?» и т. д.

4. На странице 16 расположено задание, в котором будут использоваться карточки с изображением животных. Выложите карточку с любым животным на поле в верхней части страницы и спросите малыша: «Кто идет (топ-топ) по дорожке? Киса? Мяу? Киса топ-топ?» Таким образом поработайте с каждым животным.

Второе задание на странице 16 выполняется по той же схеме, только теперь малыш будет отвечать на вопрос «Кто что ест (ам-ам)?». Покажите малышу карточку с изображением животного и спросите: «Кто это? Это ёжик (ф-ф-ф)?» Выложите карточку на поле и задайте вопросы: «Что ёжик (ф-ф-ф) ест (ам-ам)? Ёжик ест (ам-ам) малину?» Таким образом поработайте с карточками, на которых изображены кошка, собака, лошадь, ослик, овца, коза, корова, свинья, ёж, медведь.

Будьте спокойны, доброжелательны и терпеливы и тогда вы добьётесь замечательных результатов!



Собака
(**АВ-АВ**)
ест мясо.

Кошка
(**МЯУ**)
ест рыбу.

