



ФГОС КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Издание четвертое

**9** класс

МОСКВА • «ВАКО» • 2017

УДК 372.881.111.1  
ББК 74.268.1Англ  
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент — канд. филол. наук, доцент кафедры англистики и межкультурной коммуникации Института иностранных языков Московского городского педагогического университета *М.А. Молчанова*

**Контрольно-измерительные материалы.** Английский язык. 9 класс / Сост. Е.В. Сахаров. — 4-е изд. — М.: ВАКО, 2017. — 64 с. — (Контрольно-измерительные материалы).

ISBN 978-5-408-03394-2

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) разработаны для учеников 9 класса, изучающих английский язык по учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English». В пособие вошли лексико-грамматические тесты, а также задания для проверки навыков словообразования, тесты по чтению и др. КИМы подготовлены с учетом содержания государственного образовательного стандарта и требований к уровню подготовки учащихся. Задания снабжены ключами.

Пособие адресовано учителям английского языка, школьникам, их родителям и предназначено как для работы на уроке, так и для самостоятельной работы обучающихся во внеурочное время.

УДК 372.881.111.1  
ББК 74.268.1Англ

ISBN 978-5-408-03394-2 (оф. 1)  
ISBN 978-5-408-03395-9 (оф. 2)

© ООО «ВАКО», 2014  
© ООО «ВАКО», 2017

## **От составителя**

Целью контрольно-измерительных материалов по английскому языку для 9-го класса является развитие речевых компетенций, с которыми учащиеся наименее успешно справляются во время государственной итоговой аттестации в новой форме (ГИА-9). Данное пособие включает в себя упражнения, которые направлены на закрепление изучаемого лексико-грамматического материала в соответствии с программой, а также задания, связанные с непосредственной подготовкой учащихся к ГИА-9: выполняя данные тесты, школьники учатся различать видовременные формы глагола, тренируют навыки в словообразовании, которые особенно важны для сдачи экзамена. Задание С1 направлено на тренировку мышления учащихся, а также на овладение коммуникативной компетенцией, которая проверяется как в традиционной форме итоговой аттестации, так и в форме ГИА-9.

Контрольно-измерительные материалы составлены на основе материала учебника М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English» (9 класс), рабочих программ по английскому языку и Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения. Контрольно-измерительные материалы разработаны к разделу содержания программы по лингвистической компетенции (лексика и грамматика). Лингвистическая компетенция включает в себя способность конструировать грамматически пра-

вильные формы и синтаксические построения, а также понимать смысловые отрезки речи, организованные в соответствии с существующими нормами английского языка.

Пособие содержит тексты для чтения, задания для проверки навыков словообразования и др. В конце издания приведены ответы.

### **Комментарии для учителя по выполнению заданий и их оценке**

Вопросы и задания каждого теста разделены на три уровня сложности: А (базовый), В (более сложный) и С (повышенной сложности).

Для работы по подведению результатов и оценке тестовых тематических заданий, заданий по чтению и контрольных работ предлагается использовать рейтинговую шкалу.

Для удобства выставления оценки используется балльная система подсчета. Она дает лучший дифференцирующий результат, пригодна для рейтинговой оценки успеваемости ученика, но требует перевода в традиционную 5-балльную систему оценок.

Учитель вправе изменить количество заданий, а также установить свою систему оценки знаний, исходя из реального уровня подготовки учащихся.

*Примечание.* При частичном выполнении заданий В или С в зависимости от ошибок снимается 0,5–1 балл и отметка выставляется в пользу ученика.

### **Перевод результатов тестирования в 5-балльную систему оценок**

№ п/п	Баллы за задание, максимально			Соответствие баллов оценке			
	А	В	С	«2»	«3»	«4»	«5»
Тест 1	4	4	3	< 4	4–6,5	7–9	9,5–11
Тест 2	4	4	6	< 4	4–7,5	8–11	12–14

№ п/п	Баллы за задание, максимально			Соответствие баллов оценке			
	А	В	С	«2»	«3»	«4»	«5»
Тест 3	4	4	9	< 4	4–7	8–12,5	13–17
Тест 4	4	6	9	< 4	4–9	10–14,5	15–19
Тест 5	4	6	9	< 4	4–9	10–14,5	15–19
Тест 6	4	6	6	< 4	4–7	8–13	14–16
Тест 7	4	6	12	< 4	4–9	10–16	17–22
Тест 8	4	4	6	< 5	4–7,5	8–11	12–14
Тест 9	4	6	9	< 4	4–9	10–14,5	15–19
Тест 10	4	4	5	< 4	4–7	8–10,5	11–13
Тест 11	4	2	3	< 4	4–5	6–7,5	8–9
Тест 12	4	4	9	< 4	4–7	8–12,5	13–17
Тест 13	4	4	6	< 4	4–7,5	8–11	12–14

# Test 1. Holidays are a time for adventures and discoveries

## Variant 1

**A1.** Use the verb *to be* in the appropriate form.

We enjoyed our holiday, though the weather ... fine.

- 1) was
- 2) was not
- 3) has been
- 4) has not been

**A2.** Find the odd word out.

- 1) seaside
- 2) shore
- 3) bench
- 4) beach

**A3.** Mark the adjective in the superlative form.

- 1) sandy
- 2) the warmest
- 3) hot
- 4) brighter

**A4.** Choose the correct answer.

I ... going to my friend's party.

- 1) feel like
- 2) am like
- 3) am alike
- 4) look like

**B1.** Use the appropriate form of the verb in brackets.

- 1) She \_\_\_\_\_ (to wear) a nice swimming suit now.
- 2) I \_\_\_\_\_ (to do) the household chores yesterday at seven o'clock.

**C1.** Make the question using the following words.

did / such / suitcase / a / buy / nice / where / you?

---

# Test 1. Holidays are a time for adventures and discoveries

## Variant 2

**A1.** Use the verb *to be* in the appropriate form.

We took a lot of photos while we ... in Holland.

- 1) been
- 2) are
- 3) have been
- 4) were

**A2.** Find the odd word out.

- 1) aunt
- 2) friend
- 3) nephew
- 4) cousin

**A3.** Mark the adjective in the superlative form.

- 1) closer
- 2) dear
- 3) the best
- 4) lovely

**A4.** Choose the correct answer.

Businessmen can ... money despite the financial crises.

- 1) make
- 2) spend
- 3) purchase
- 4) do

**B1.** Use the appropriate form of the verb in brackets.

- 1) I \_\_\_\_\_ (to do) the washing up at the moment.
- 2) I \_\_\_\_\_ (to choose) a wonderful tour in the agency yesterday.

**C1.** Make the question using the following words.

you / on / whom / in / your / family / rely / can?

---

## Содержание

От составителя . . . . .	3
Test 1. Holidays are a time for adventures and discoveries . . . . .	6
Test 2. Family and friends . . . . .	8
Test 3. Is it easy to live apart from the family? . . . . .	10
Test 4. Spending time together . . . . .	12
Test 5. Out and about in Moscow . . . . .	14
Test 6. Do you mind video and TV? . . . . .	16
Test 7. Why do people travel? . . . . .	18
Test 8. Is it worth travelling? . . . . .	20
Test 9. What is conflict? . . . . .	22
Test 10. Conflict resolution . . . . .	24
Test 11. Be tolerant and you will prevent conflicts . . . . .	26
Test 12. It's time to think about your future career . . . . .	28
Test 13. Why are stereotypes harmful? . . . . .	30

### ПРИЛОЖЕНИЯ

Essay . . . . .	32
Texts to the April monitoring . . . . .	33
Exam training: reading . . . . .	37
Ключи к тестам . . . . .	55
Ключи к тестам по чтению . . . . .	60
Ключи к заданиям для проверки навыков словообразования . . . . .	60
Ключи к заданиям для проверки грамматических навыков . . . . .	61