

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н.Ф. Виноградова*

Ефросинина Л.А.

Е92 Литературное чтение : 2 класс : рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных организаций / Л.А. Ефросинина. — 5-е изд., дораб. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 80 с. : ил.

ISBN 978-5-360-08286-6

Тетрадь по литературному чтению № 1 содержит упражнения для самостоятельной работы учащихся с текстами произведений, включённых в первую часть учебника и учебную хрестоматию. Разнообразные задания творческого и развивающего характера позволяют на уроках литературного чтения осуществлять дифференцированное обучение.

Входит в систему «Алгоритм успеха». Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 84.я71

Условные обозначения



Подсказка поможет тебе выполнить задание



Задание по выбору



«Рассыпались» слова. Прочитай правильно



Выполни творческую работу



Памятка

В рубрике *Дополнительное чтение* — задания к произведениям из учебной хрестоматии

О нашей Родине

Ф. Савинов. **Родина**

1. Допиши предложения словами из текста.

Приволье — это _____

Родина — это _____

2*. Какие слова стихотворения при чтении вслух ты будешь выделять голосом? Перечитай текст и запиши эти слова.

3. Запиши рифмующиеся слова.



4*. Нарисуй иллюстрацию.

И. Ники́тин. Русь

1. Какие слова выбрал поэт, чтобы выразить свою любовь к Родине? Подчеркни.

Широко ты, Русь,
По лицу земли
В красе царственной
Развернулася!

Уж и есть за что,
Русь могучая,
Полюбить тебя,
Назвать матерью...

- 2*. Допиши предложение.

Стихотворение «Русь» написал _____
(фамилия)

(имя) (отчество)



3. Соедини ↷ части пословиц и запомни их.

Человек без ро́дины,
Всякому ми́лѧ

своя сторо́нѧ.
что соловей без песни.



4. Отгадай загадку. Нарисуй или запиши отгадку.

На полянке девчонки
В белых рубашонках,
В зелёных полушалках.



Полуша́лок — небольшая шаль, платок.

С. Романóвский. Русь

1*. Допиши предложения словами из текста.

Русь — _____

Русь — _____

2. Прочитай и запомни слова.

Русь. Русские. Россия. Росси́яне.

3. Допиши пословицу.

Всякому мила _____

4*. Перечитай разговор автора-рассказчика с хозяйкой. Что такое *русь*? Подчеркни ответ.

— Цветочек-то погибал. Я его вынесла на русь — он и зацвёл!

— На русь? — ахнул я.

— На русь, — подтвердила хозяйка.

— На русь?!

— На русь.

— Что такое *русь*?

— Русью светлое место зовём. Где солнышко. Да всё светлое, почитай, так зовём. Русый парень. Русая девушка. Русая рожь — спелая. Убирать пора. Не слышал, что ли, никогда?

Я слóва вымолвить не могу.

У меня слёзы из глаз от радости.

Русь — светлое место!

Русь — страна света.

Милая светоносная моя Русь, Родина, Родительница моя!

С. Романóвский. Слово о Русской земле

1. Допиши предложение словами из текста.

Русь — светлое, _____

2. Прочитай слова и соедини их парами ↪.

ру́сичи	леса
дубравы	русские
берёста	струнный инструмент
гусли	кора берёзы

3*. Прочитай отрывок из летописи. Подчеркни слова и выражения, которые придают тексту торжественность.

О свѣтло свѣтлая
и краснó украшенная
земля Русская!
Мно́гими красóтами дивѣ́шь ты:
озѣ́рами мно́гими,
дивѣ́шь ты реками
и источниками местнóчтѣмѣми.



4. Приходилось ли тебе пить воду из родника? Прочитай слова. Каким ты представляешь родник? Нарисуй.

родни́к — родникѣ́ — родничóк — родникóвая
водá — род — рóдина — наро́д

Н. Рубцов

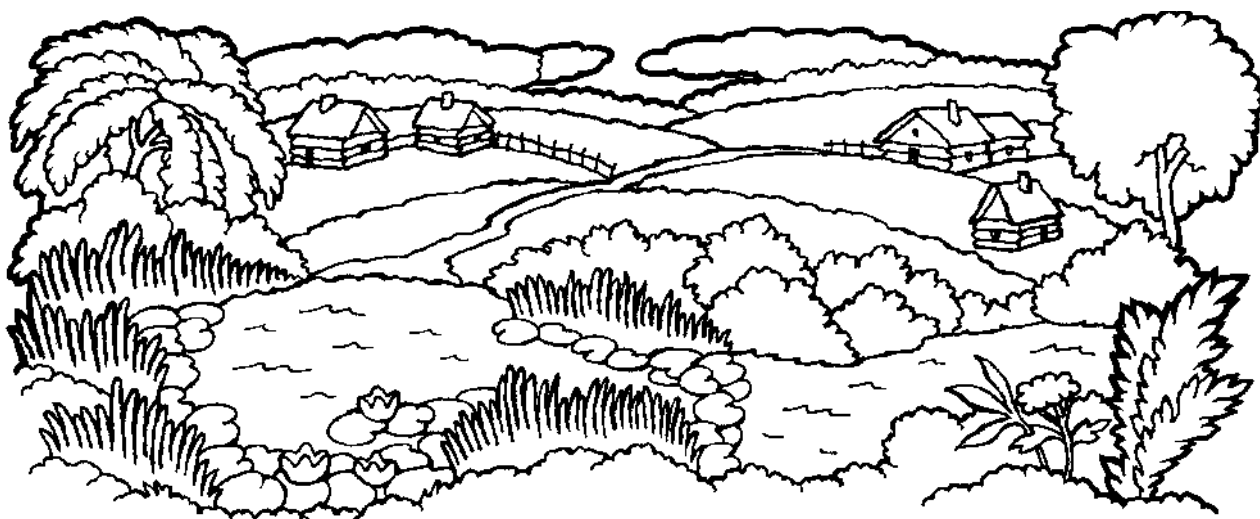
«Россия, Русь — куда я ни взгляну...»

1. Прочитай стихотворение. Впиши пропущенные слова. Подчеркни рифмы.

Россия, _____ — куда я ни взгляну...
За все твои страдания и битвы
Люблю твою, _____, старину,
Твои леса, погосты и молитвы...



- 2*. Раскрась рисунок. Какие строчки из стихотворения Н. Рубцова подходят к рисунку? Запиши.



А. Прокóфьев. Родина

1. Выпиши из стихотворения созвучные слова.

2. Как надо читать это стихотворение? Подчеркни ответ или допиши свой.

торжéственно	радостно	_____
грустно	весело	_____

- 3*. Прочитай и подчеркни обращение (к кому обращается автор).

Лучше Родины нашей
нет на свете, друзья.

4. Запиши фамилию автора.

Народная мудрость

«Я с горы на гóру шла...»

Русская народная песня

- 1*. Какие слова песни характеризуют природу? Найди эти слова в тексте и запиши.

2. Подбери близкие по значению слова к слову «шелко́вая». Укажи ↻.



Шелко́вая — так слово произносится в народной песне. Произноси: шёлковая.

шелко́вая (трава)

жёсткая

мягкая

зелёная

жёлтая

3. Запиши значение слова *ермо́лка*.

Ермо́лка — _____

- 4*. Вспомни загадку о грибах и запиши.

Как Илья из Мурома богатырём стал
Былина в пересказе М. Карнаúховой

- 1*. Найди ответы на вопросы в тексте и запиши.

Где жил Илья Муромец? _____

Какие враги нападали на Русь?

2. Как звали родителей Ильи Муромца?

Отец — _____

Мать — _____