

ББК 84.я71
Е92

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н.Ф. Виноградова*

Ефросинина Л.А.

Е92 Литературное чтение : 2 класс : рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных организаций / Л.А. Ефросинина. — 5-е изд., дораб. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 80 с. : ил.

ISBN 978-5-360-08286-6

Тетрадь по литературному чтению № 1 содержит упражнения для самостоятельной работы учащихся с текстами произведений, включённых в первую часть учебника и учебную хрестоматию. Разнообразные задания творческого и развивающего характера позволяют на уроках литературного чтения осуществлять дифференцированное обучение.

Входит в систему «Алгоритм успеха». Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 84.я71

Условные обозначения



Подсказка поможет тебе выполнить задание

* Задание по выбору



«Рассыпались» слова. Прочитай правильно



Выполни творческую работу



Памятка

В рубрике *Дополнительное чтение* — задания к произведениям из учебной хрестоматии

© Ефросинина Л.А., 2008

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2008

© Ефросинина Л.А., 2012, с изменениями

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2012, с изменениями

ISBN 978-5-360-08286-6

О нашей Родине

Ф. Савинов. Родина

1. Допиши предложения словами из текста.

Приволье — это _____

Родина — это _____

- 2*. Какие слова стихотворения при чтении вслух ты будешь выделять голосом? Перечитай текст и запиши эти слова.
-
-

3. Запиши рифмующиеся слова.
-
-



- 4*. Нарисуй иллюстрацию.

И. Никитин. Русь

1. Какие слова выбрал поэт, чтобы выразить свою любовь к Родине? Подчеркни.

Широко ты, Русь,
По лицу земли
В красе царственной
Развернулася!

Уж и есть за что,
Русь могучая,
Полюбить тебя,
Назвать матерью...

- ## 2*. Допиши предложение.

Стихотворение «Русь» написал _____
_____ (фамилия)

(имя) _____ (отчество) _____ .



3. Соедини ↗ части пословиц и запомни их.

Человек без родины, своя сторона.
Всякому мила что соловей без песни.



4. Отгадай загадку. Нарисуй или запиши отгадку.

На полянке девчонки
В белых рубашонках,
В зелёных полушалках.



Полушáлок — небольшая шаль, платок.

C. Романóвский. Русь

1*. Допиши предложения словами из текста.

Русь — _____

Русь — _____

2. Прочитай и запомни слова.

Русь. Русские. Россия. Россияне.

3. Допиши пословицу.

Всякому мила _____

4*. Перечитай разговор автора-рассказчика с хозяйкой. Что такое *русь*? Подчеркни ответ.

— Цветочек-то погибал. Я его вынесла на русь — он и зацвёл!

— На русь? — ахнул я.

— На русь, — подтвердила хозяйка.

— На русь?!

— На русь.

— Что такое *русь*?

— Русью светлое место зовём. Где солнышко. Да всё светлое, почитай, так зовём. Русый парень. Русая девушка. Русая рожь — спелая. Убирать пора. Не слыхал, что ли, никогда?

Я слова вымолвить не могу.

У меня слёзы из глаз от радости.

Русь — светлое место!

Русь — страна света.

Милая светоносная моя Русь, Родина, Родительница моя!

C. Романовский. Слово о Русской земле

1. Допиши предложение словами из текста.

Русь — светлое, _____

2. Прочитай слова и соедини их парами ↗.

рúсичи	леса
дубравы	русские
берёста	струнный инструмент
гусли	кора берёзы

- 3*. Прочитай отрывок из летописи. Подчеркни слова и выражения, которые придают тексту торжественность.

О свéтло свéтлая
и кráсно украшенная
земля Русская!
Мнóгими красótами дивíшь ты:
озёрами многими,
дивíшь ты реками
и источниками местночтимыми.



4. Приходилось ли тебе пить воду из родника? Прочитай слова. Каким ты представляешь родник? Нарисуй.

родníк — родникý — родничóк — родникóвая
водá — род — рóдина — наróд

Н. Рубцов

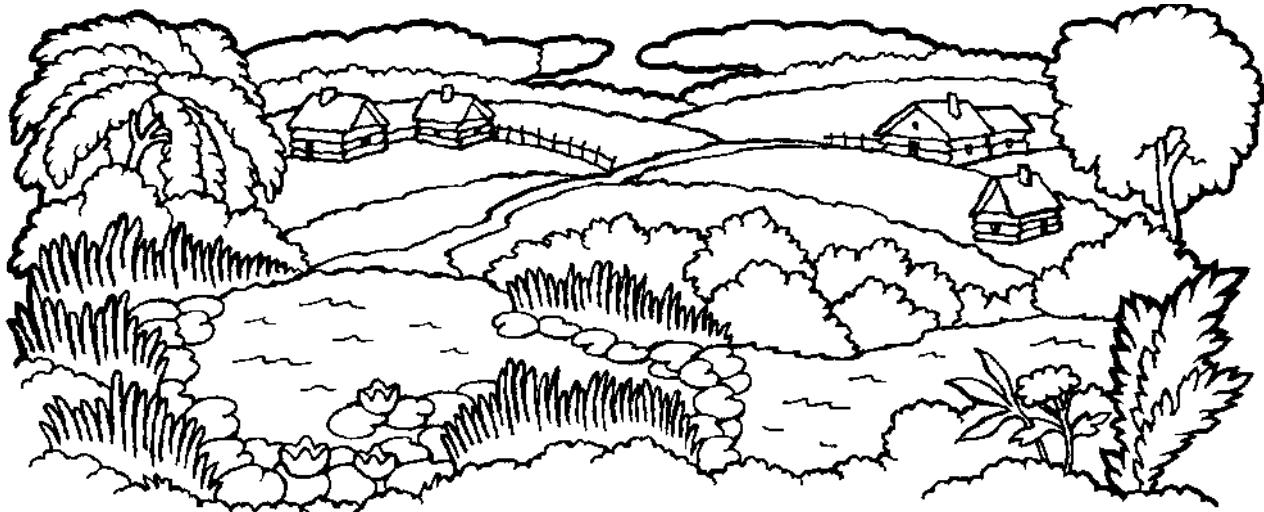
«Россия, Русь — куда я ни взгляну...»

1. Прочитай стихотворение. Впиши пропущенные слова. Подчеркни рифмы.

Россия, _____ — куда я ни взгляну...
За все твои страдания и битвы
Люблю твою, _____, старину,
Твои леса, погосты и молитвы...



- 2*. Раскрась рисунок. Какие строчки из стихотворения Н. Рубцова подходят к рисунку? Запиши.



A. Прокόфьев. Родина

- 1.** Выпиши из стихотворения созвучные слова.

- 2.** Как надо читать это стихотворение? Подчеркни ответ или допиши свой.

торжéственно радостно _____
грустно весело _____

- 3*.** Прочитай и подчеркни обращение (к кому обращается автор).

Лучше Родины нашей
нет на свете, друзья.

- 4.** Запиши фамилию автора.

Народная мудрость

«Я с горы на гору шла...»

Русская народная песня

- 1*.** Какие слова песни характеризуют природу?
Найди эти слова в тексте и запиши.

2. Подбери близкие по значению слова к слову «шелкóвая». Укажи ↗.



Шелкóвая — так слово произносится в народной песне. Произноси: шёлковая.

шелкóвая (трава)

жёсткая

мягкая

зелёная

жёлтая

3. Запиши значение слова *ермólка*.

Ермólка — _____

4*. Вспомни загадку о грибах и запиши.

Как Илья из Мурома богатырём стал *Былина в пересказе М. Карнауховой*

1*. Найди ответы на вопросы в тексте и запиши.

Где жил Илья Муромец? _____

Какие враги нападали на Русь?

2. Как звали родителей Ильи Муромца?

Отец — _____

Мать — _____