

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

# СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

## 3

*класс*



**act**

ACT

Москва

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус-4  
У34

Художник  
*Е. В. Папенина*

**Узорова, Ольга Васильевна.**  
У34      Словарные слова : 3-й класс / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. —  
Москва : Издательство АСТ, 2017. — 143, [1] с.: ил. — (Академия  
начального образования).

ISBN 978-5-17-102118-4

Не секрет, что запоминание словарных слов представляет для детей значительную трудность. Пользуясь этим пособием, они узнают точное значение слова, его этимологию (происхождение), а также выполнят ряд упражнений для запоминания правописания слова. Книгу можно использовать для коллективной и индивидуальной работы в классе и дома.

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус-4

ISBN 978-5-17-102118-4

© Узорова О. В., Нефёдова Е. А.  
© ООО «Издательство АСТ»

# СОДЕРЖАНИЕ

СЛОВАРИК _____	4
СЛОВАРНЫЕ СЛОВА _____	10
ПРОВЕРЬ СЕБЯ _____	119
АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ _____	139



# 3 класс

## СЛОВАРИК

Напиши слово три раза, выдели орфограмму, поставь знак ударения и раздели на слоги:

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91



A grid of 19 rows and 4 columns. The rows are labeled on the left with numbers from 92 to 110. The grid is overlaid with four diagonal lines that slope upwards from left to right, crossing the horizontal lines.

92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			
101			
102			
103			
104			
105			
106			
107			
108			
109			
110			



## АВТОБУС

**автобус** — многоместный автомобиль для перевозки пассажиров.

*Мы долго ждали автобуса на остановке.*

*Мы поехали на экскурсию на автобусе.*

**Пришло из немецкого языка в начале XX века. В немецкий язык это слово попало из французского. Изначально *автобус* — «автомобиль для многих».**

1. Напиши это слово три раза, проговаривая его по слогам, выдели орфограмму, поставь знак ударения и раздели на слоги:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

2. Придумай и запиши предложение с этим словом:

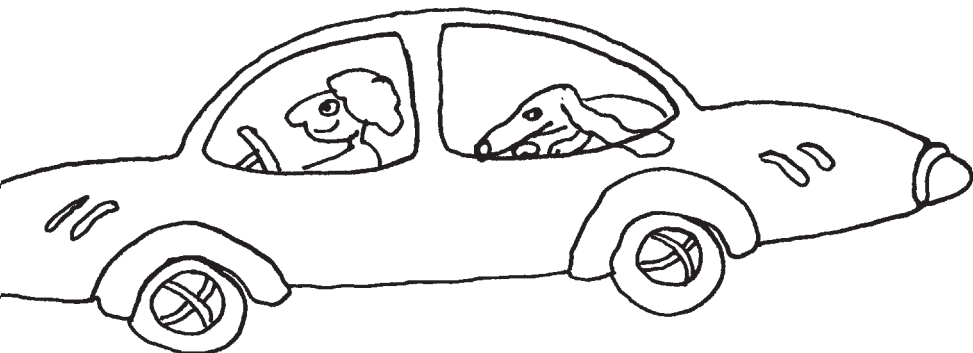
\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

3. Допиши:

*Автобус (какой?) пассажирский, служебный, ...*

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

4. Запиши это слово в словарик в начале книги.



## АВТОМОБИЛЬ

**автомобиль** — транспортное средство на колесах с собственным двигателем для перевозок по безрельсовым путям.

*У Ивана Петровича есть новый автомобиль. Мы поехали в Крым на автомобиле.*

Слово образовано от греческого *аутос* — «сам» и латинского *мобилис* — «двигающийся».

1. Напиши это слово два раза, проговаривая его по слогам, выдели орфограмму, поставь знак ударения и раздели на слоги:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

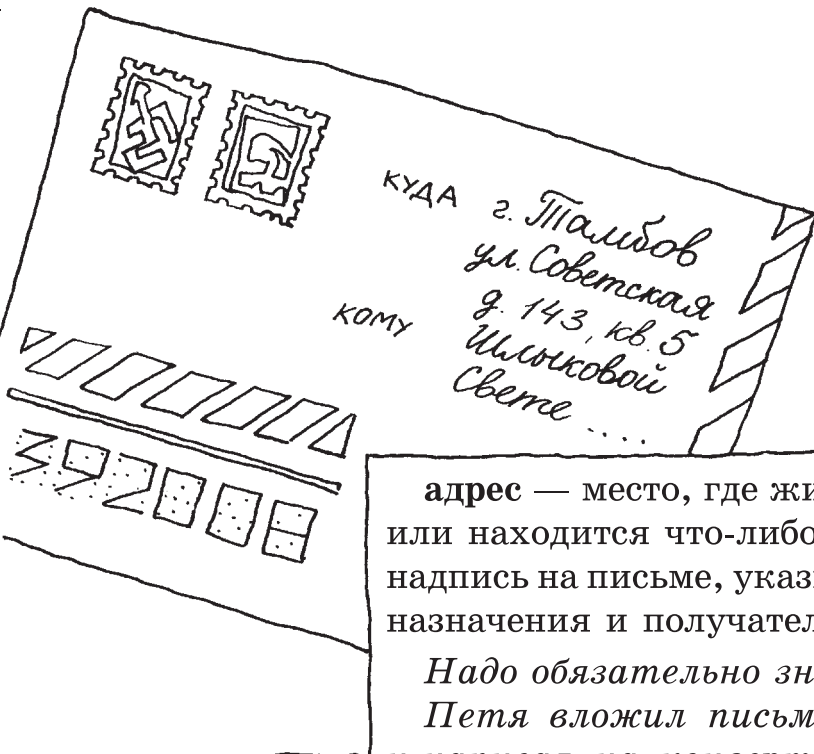
2. Придумай и запиши предложение с этим словом:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

3. Подбери и запиши однокоренные слова, выдели корень. Объясни значение слов:

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

4. Запиши это слово в словарик в начале книги.



## АДРЕС

**адрес** — место, где живёт кто-нибудь или находится что-либо, а также надпись на письме, указывающая место назначения и получателя.

*Надо обязательно знать свой адрес.  
Петя вложил письмо в конверт  
и написал на конверте адрес.*

**Слово произошло от латинского *директус* — «прямо направленный».**

1. Напиши это слово три раза, проговаривая его по слогам, выдели орфограмму, поставь знак ударения и раздели на слоги:

/ / / / / / / /

2. Придумай и запиши предложение с этим словом:

/ / / / / / / /

3. Вставь пропущенные буквы. Перепиши слова и объясни их значение:

*Адр...сат, адр...сний, адр...совать, адр...сок,  
адр...сант.*

4. Запиши это слово в словарик в начале книги.



## АЛЛЕЯ

**аллея** — дорога с рядами деревьев, посаженных по обеим её сторонам.

*Мы долго гуляли по липовой аллее.  
Эта аллея ведёт от дома к озеру.*

**Слово образовано от французского *алле* — «идти».**

1. Напиши это слово три раза, проговаривая его по слогам, выдели орфограмму, поставь знак ударения и раздели на слоги:

\_\_\_\_\_  
/ / / / / / / /

2. Придумай и запиши предложение с этим словом:

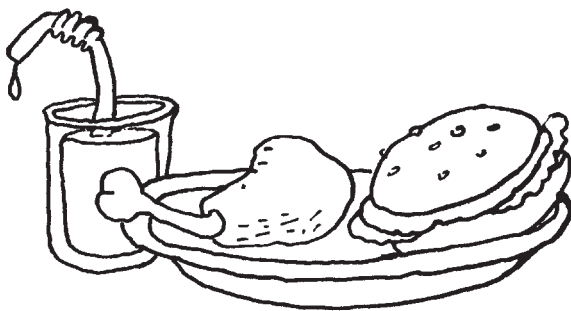
\_\_\_\_\_  
/ / / / / / / /

3. Допиши:

*Аллея (какая?) липовая, тенистая, ...*

\_\_\_\_\_  
/ / / / / / / /

4. Запиши это слово в словарик в начале книги.



## АППЕТИТ

**аппетит** — желание есть.

*Аппетит приходит во время еды.*

Ф. Рабле

*У меня сегодня хороший аппетит.*

Слово образовано от латинского **аппетитус** — «сильное желание».

1. Напиши это слово три раза, проговаривая его по слогам, выдели орфограмму, поставь знак ударения и раздели на слоги:

\_\_\_\_\_  
/ / / / / / / /

2. Придумай и запиши предложение с этим словом:

\_\_\_\_\_  
/ / / / / / / /

3. Подбери и запиши однокоренные слова, выдели корень. Объясни значение слов:

\_\_\_\_\_  
/ / / / / / / /  
\_\_\_\_\_  
/ / / / / / / /

4. Запиши это слово в словарик в начале книги.