

Т.Ю. Болтенко

СЧИТАЕМ И РЕШАЕМ

для детей

6-7
лет



#эксмодетство

Москва
2017

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Б79

Методист серии С. Пятак
Иллюстрации П. Северцова

Иллюстрация на переплете Н. Москалевой

Во внутреннем оформлении использована фотография: filkusto / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

Болтенко, Татьяна Юрьевна.

Б79 Считаю и решаем : для детей 6—7 лет / Т. Ю. Болтенко. — Москва : Эксмо, 2017. — 96 с. : ил. — (Президентская школа).

Книга составлена в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и воспитания и станет отличным помощником в подготовке к школе по математике. Выполняя интересные увлекательные задания, ребенок сначала повторит состав числа в пределах 10, будет решать примеры и задачи на сложение и вычитание с помощью числовой прямой, сравнивать числа, а затем постепенно перейдет к составу числа в пределах 20, потренируется производить вычисления и решать задачи с более сложными числами. Задания, расположенные по мере усложнения и ориентированные на реальные возможности детей, помогут развить их интеллектуальные способности, внимание, память, логическое мышление.

Книга адресована талантливым малышам, родителям и педагогам и может быть использована как дома, так и на групповых занятиях в детских учреждениях.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Пособие для развивающего обучения
дамыту біліміне арналған баспа

Для старшего дошкольного возраста
мектепке дейінгі ересек балаларға арналған

ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ШКОЛА

Болтенко Татьяна Юрьевна

СЧИТАЕМ И РЕШАЕМ

Для детей 6—7 лет

(орыс тілінде)

Ответственный редактор А. Жилинская. Ведущий редактор В. Ермолаева
Художественный редактор Е. Брынчик. Технический редактор Л. Зотова
Компьютерная верстка И. Кондратьев. Корректор М. Сиротникова

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел. 8 (495) 411-68-86.

Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru.

Тауар белгісі: «Эксмо»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша
арыз-талаптарды қабылдаушының

өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 2 51 59 89, 90, 91, 92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылған

Подписано в печать 19.12.2016. Произведено 02.02.2017. Формат 60×84¹/₈.
Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 11,2.
Тираж экз. Заказ №



ISBN 978-5-699-93598-7



9 785699 935987 >

ISBN 978-5-699-93598-7

© Болтенко Т.Ю., 2017

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2017



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Система уникальных занятий для обучения и развития детей 6–7 лет, предложенная в книге, доказывает свою эффективность уже свыше 10 лет.

При разработке курса авторы, опираясь на исследования отечественной и зарубежной науки о закономерностях развития ребёнка, использовали последние достижения педагогики и возрастной физиологии, учли особенности современных детей, их потребности и психологию. Игровые увлекательные задания, направленные на развитие интеллекта, внимания, памяти, пространственных и временных представлений, средней и мелкой моторики, помогут ребёнку проявить все свои таланты.

Пособие построено по принципу рабочей тетради и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС):

- учитываются возрастные особенности и потребности детей;
- развивающие задания даны в игровой форме;
- большое внимание уделяется познавательной деятельности, развитию любознательности, воображения и творческой активности;
- обучение происходит при участии взрослых и ориентировано на интересы и возможности ребёнка, уважение к его человеческому достоинству, формирование положительной самооценки, уверенности в собственных силах.

Первая часть книги предусматривает повторение счёта и состава числа в пределах 10 и геометрических фигур. Выполняя задания, ребёнок будет складывать и вычитать предметы и числа, решать задачи на сложение, вычитание и логику, сравнивать и писать цифры в клетках, раскрашивать рисунки по цветовому коду, вставлять нужные предметы в логические квадраты, определять время на часах, рисовать по клеткам и дорисовывать симметричные половинки. С помощью линейки дошкольник сможет измерить предметы и определить, какой из них длиннее, короче, шире или уже.

Во второй части даётся счёт и состав числа в пределах 20. Решать примеры и задачи предлагается с помощью рисунков и числовой прямой. Вводятся объёмные геометрические фигуры и лабиринты, усложняются логические задания и упражнения на внимание, говорится о режиме дня, днях недели и временах года, ребёнку объясняется, как можно считать двойками и десятками, а в конце книги предлагается счёт до 100.

В каждом занятии есть советы для родителей. Это позволит взрослым правильно объяснить задания, а малышу не ошибаться при их выполнении.

При большом разнообразии упражнений и видов деятельности все задания подобраны таким образом, чтобы ребёнок совершенствовал свои умения и навыки. Если сначала выполнение упражнений требует обязательного контроля взрослого, то позже малыш сумеет выполнять их уже самостоятельно.



Научите ребёнка правильно сидеть за столом. Проверьте, подходит ли ему мебель. Стол выбирайте без наклона, шириной не менее 50 см. По высоте он должен соответствовать росту малыша. Стул лучше купить устойчивый, на ножках, без колёсиков. Следите за тем, как ребёнок сидит.

Чтобы у малыша были хорошие результаты, запомните несколько «золотых» правил:

- во время занятий поддерживайте его эмоционально, не скупитесь на похвалу и никогда не оставляйте задание не выполненным;
- если вы видите, что ребёнок уже встречал подобное упражнение, предложите ему сделать его самостоятельно;
- используйте при работе карандаши, желательны мягкие: ребёнку легче будет писать и раскрашивать (для работы достаточно двух простых и двенадцати цветных карандашей);
- карандаш нужно держать тремя пальцами так, чтобы от заточенной части до пальчиков ребёнка сохранялось расстояние не менее 8 мм, при этом конец карандаша должен смотреть в плечо ребёнка;
- писать и раскрашивать в пособиях нужно только ребёнку, это его рабочая тетрадь;
- не выполняйте за одно занятие много заданий;
- для достижения высоких результатов занимайтесь не реже чем через день-два;
- помните, что занятие не должно утомлять малыша и рассчитано на 20—25 минут;
- через 12—15 минут после начала занятия организуйте физкультминутку — попрыгайте вместе в высоту и в длину, сделайте наклоны в разные стороны (при этом можно использовать различные игрушки).

Занятия принесут больше пользы, если проводить их в утренние часы в определённом месте. Не стоит заниматься, если ребёнок чем-то расстроен или плохо себя чувствует. К заданиям, вызвавшим затруднения, следует вернуться спустя некоторое время.

Не огорчайтесь сами и не расстраивайте ребёнка, если он неправильно выполнил задание. Объясните малышу его ошибку и исправьте. Верьте в успех вашего ребёнка.

Желаем удачи!

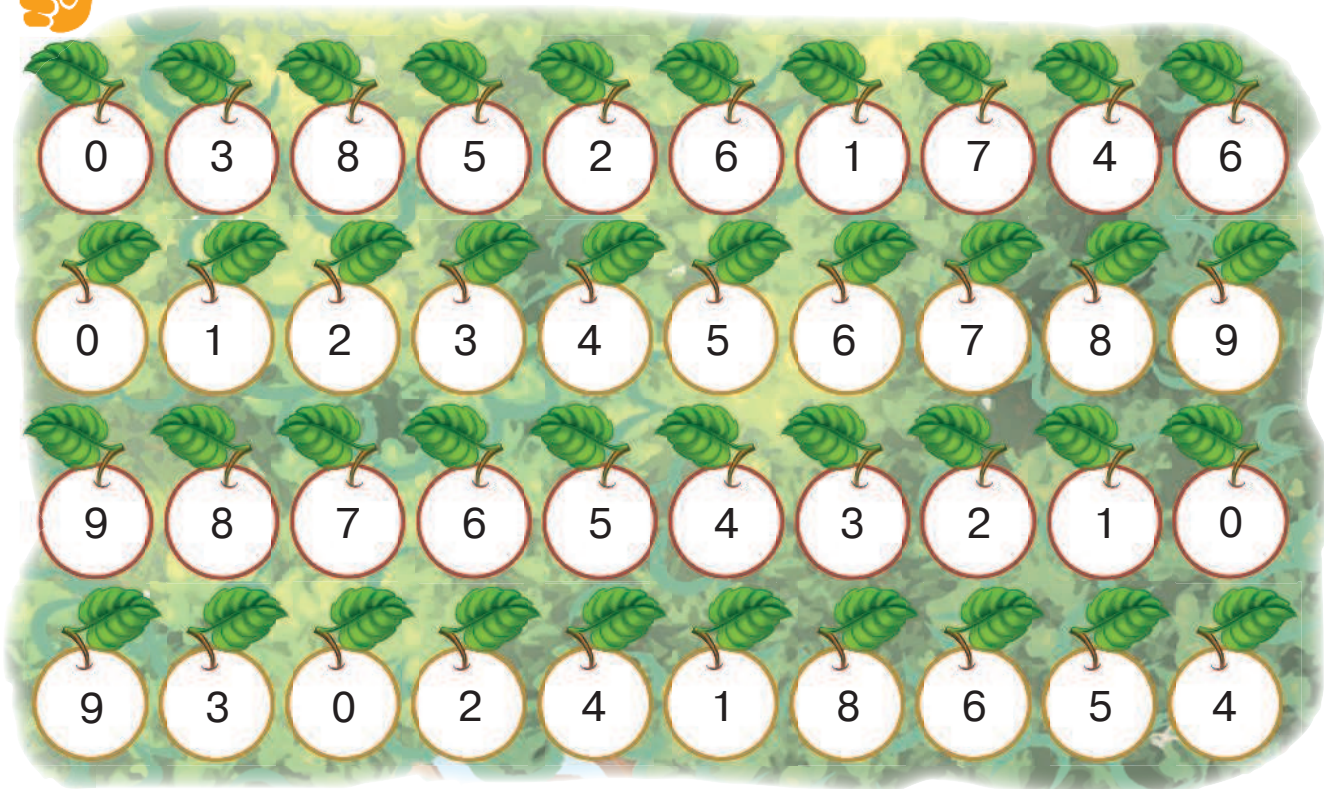
ЗАНЯТИЕ 1

ПОВТОРЕНИЕ СЧЁТА ДО 10

1. Сосчитай конфеты в прямом и в обратном порядке.



2. Раскрась только те яблоки, в которых цифры написаны в правильной последовательности.





3. Сравни числа и расставь знаки $>$, $<$, $=$.



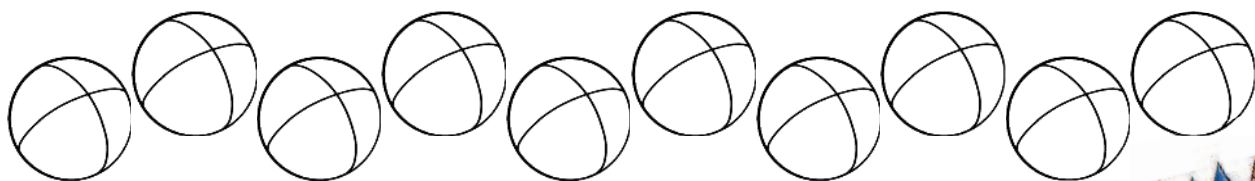
2 1
3 2
3 3

1 3
2 2
2 3

1 1
3 1
1 2



4. Раскрась первый и шестой мячи красным карандашом, второй и пятый — синим, третий и восьмой — зелёным, четвёртый и девятый — жёлтым, седьмой и десятый — коричневым.



5. Напиши цифры 1, 2, 3.



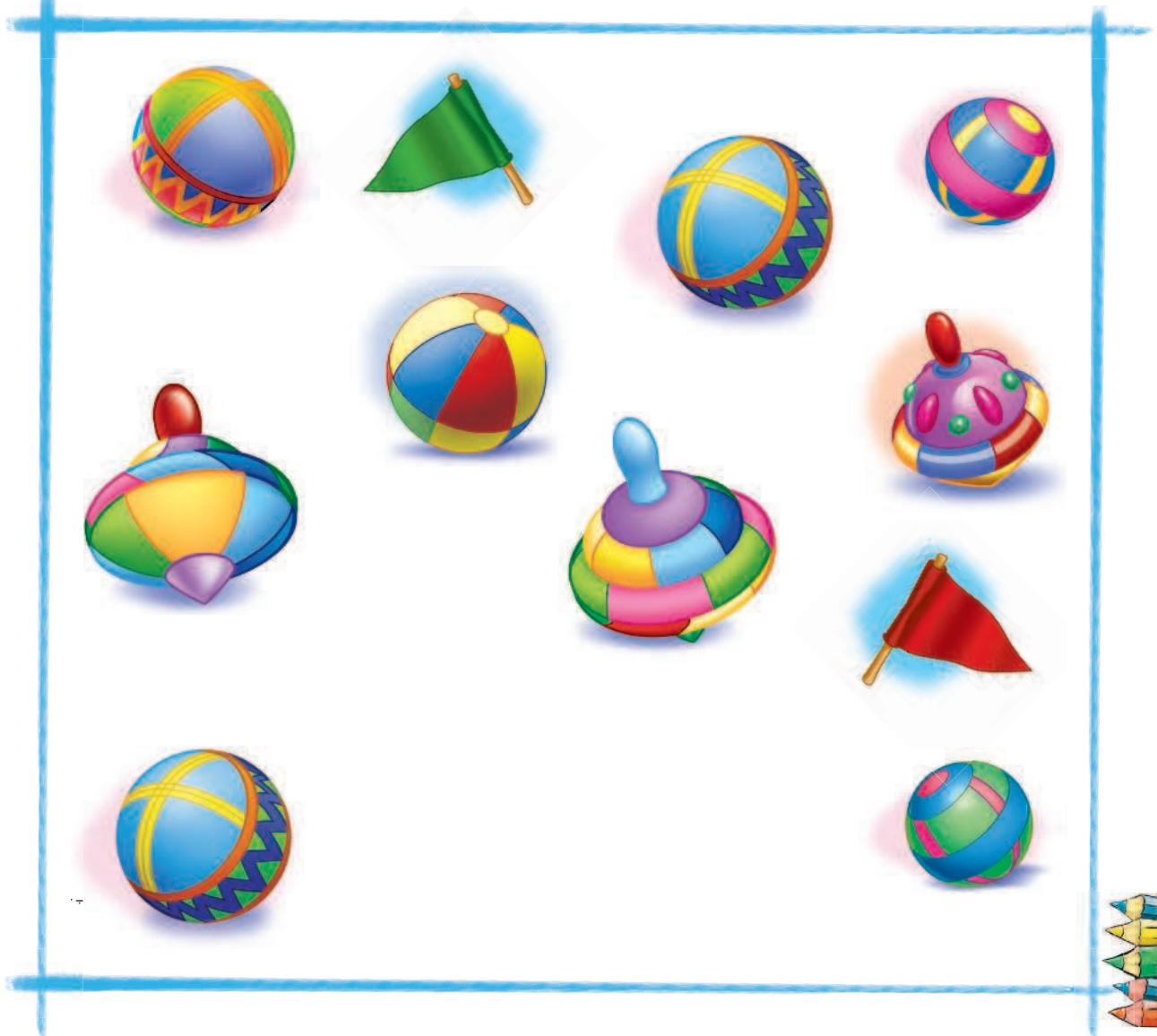
1														
2														
3														

Перед выполнением 4-го задания попросите ребёнка сосчитать мячи по порядку: первый, второй и т. д. Выполняя 5-е задание, обращайте внимание малыша на цифры-образцы.

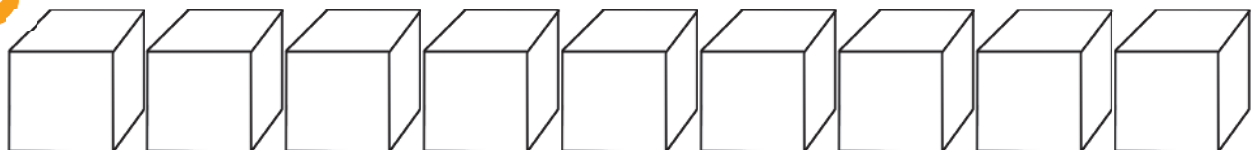
СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

ЗАНЯТИЕ 2

1. На картинке должно быть 7 мячей, 4 юлы и ни одного флажка. Дорисуй недостающие предметы и зачеркни лишние.



2. Раскрась каждый второй кубик карандашом зелёного цвета.





3. Реши задачи.



На озере плавало 3 утки. Прилетели ещё столько же. Сколько уток теперь плавают на озере?

Решение:

--	--	--	--	--

Ответ: уток.



У котёнка было 6 клубочков, 2 из них укатились. Сколько клубочков осталось у котёнка?



Решение:

--	--	--	--	--

Ответ: клубочка.

4. Напиши цифры 4, 5, 6.



4														
5														
6														

Объясните ребёнку, что при решении задач вопрос начинается со слова «сколько». В задачах на сложение используются понятия: стало, плавают, прилетели, приехали, прибежали и т. д. В задачах на вычитание: осталось, уехали, убежали, укатились и т. д.

ЗАНЯТИЕ 3

1.  Рассмотрі рисунки. Какими способами можно разделить на части числа 2 и 3? Запиши.

		
$\square + \square = 2$	$\square + \square = 3$	$\square + \square = 3$

2.  Реши примеры. Если нужно, воспользуйся числовой прямой.

$5 + 1 = \square$

$4 + 2 = \square$

$4 - 2 = \square$

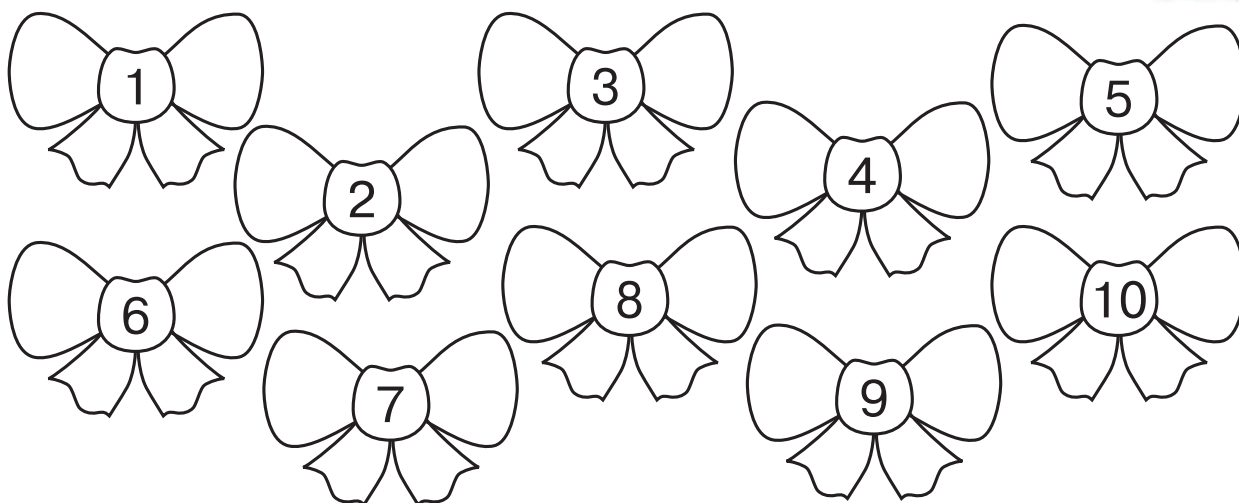
$3 + 3 = \square$

$6 - 3 = \square$

$5 - 2 = \square$



3.  Раскрась банты с цифрами 1 и 6 красным карандашом, 2 и 9 — зелёным, 3 и 5 — оранжевым, 4 и 10 — синим, 7 — жёлтым, 8 — коричневым.

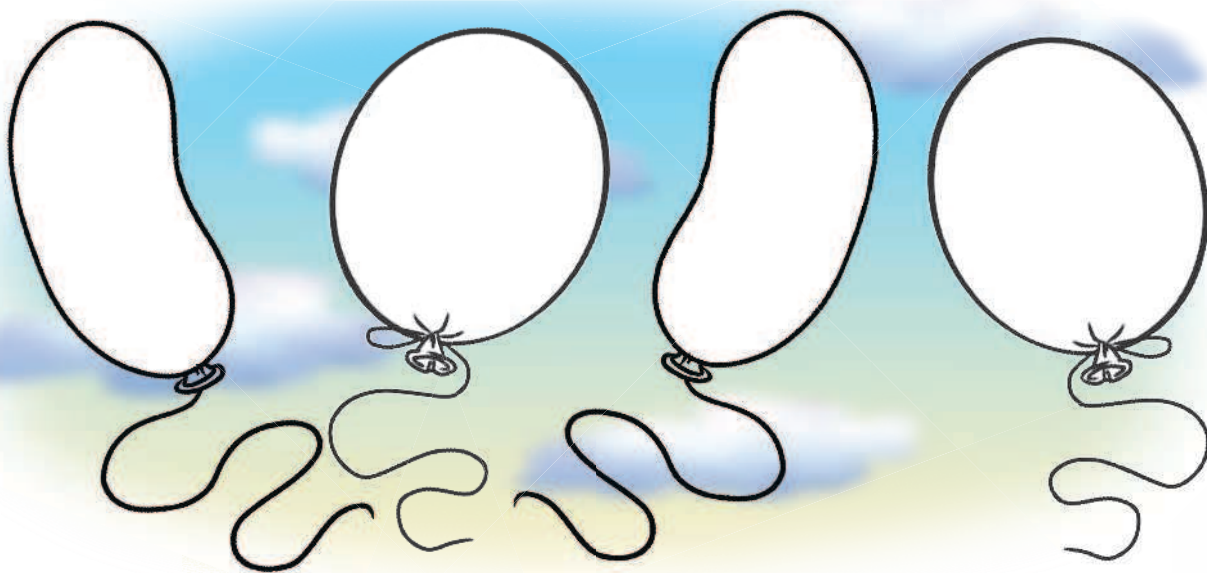




4. Назови времена года. Скажи, что было раньше, что потом. Напиши соответствующие числа. Начни с зимы.



5. Раскрась воздушные шары так, чтобы синий был между красным и зелёным, а зелёный — рядом с жёлтым.



Перед раскрашиванием бантов попросите ребёнка сосчитать их в прямом порядке: первый, второй и т. д. При выполнении 4-го задания попросите малыша перечислить признаки каждого времени. При необходимости помогите.