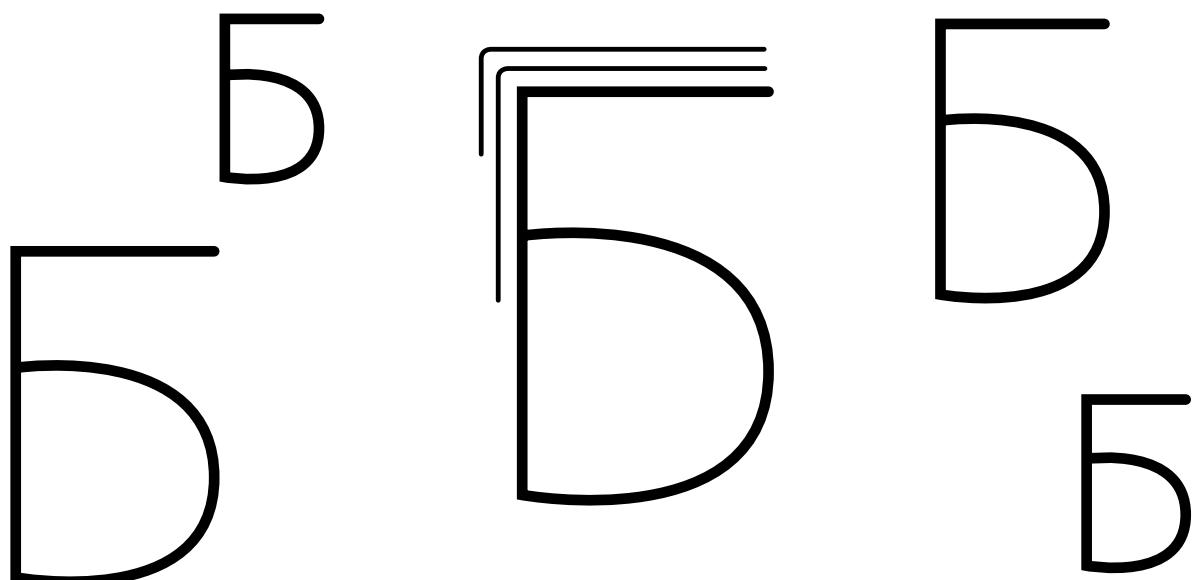
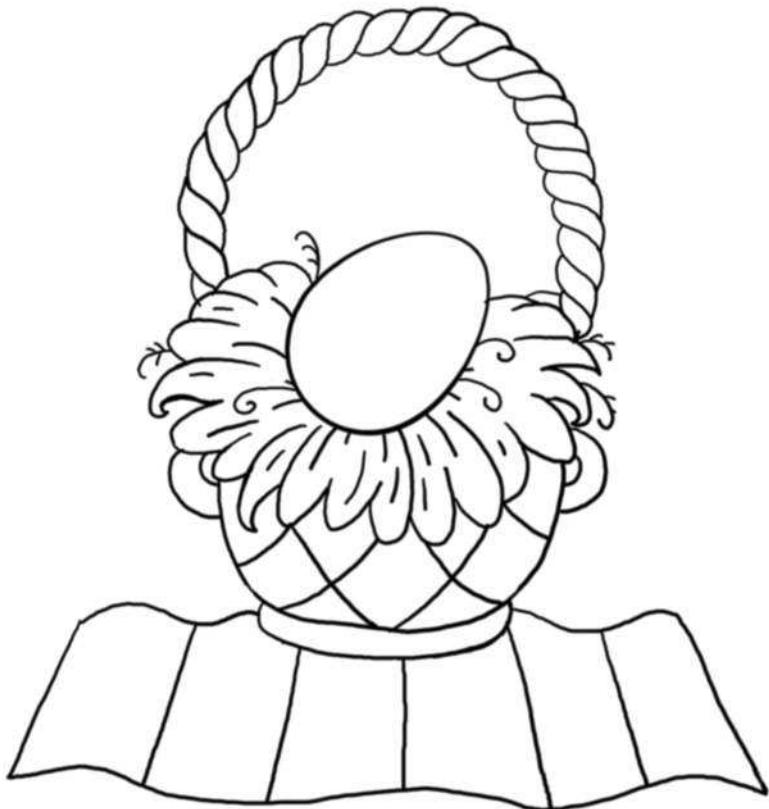


ЖИЛИ-БЫЛИ ДЕД ДА БАБА.
БЫЛА У НИХ КУРОЧКА РЯБА.



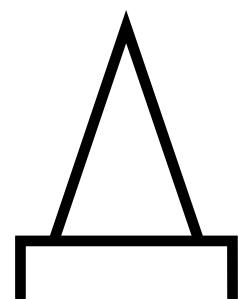
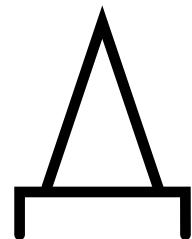
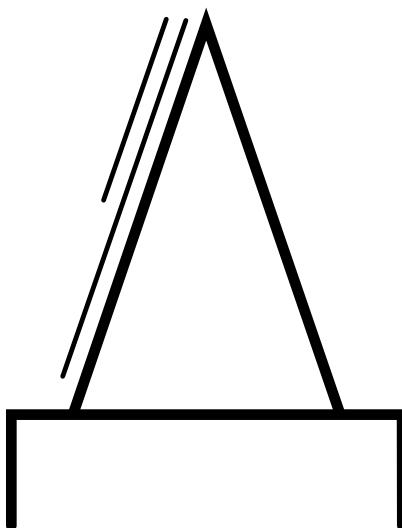
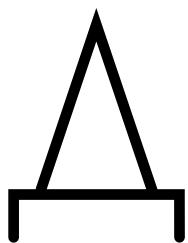
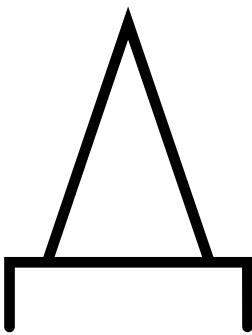
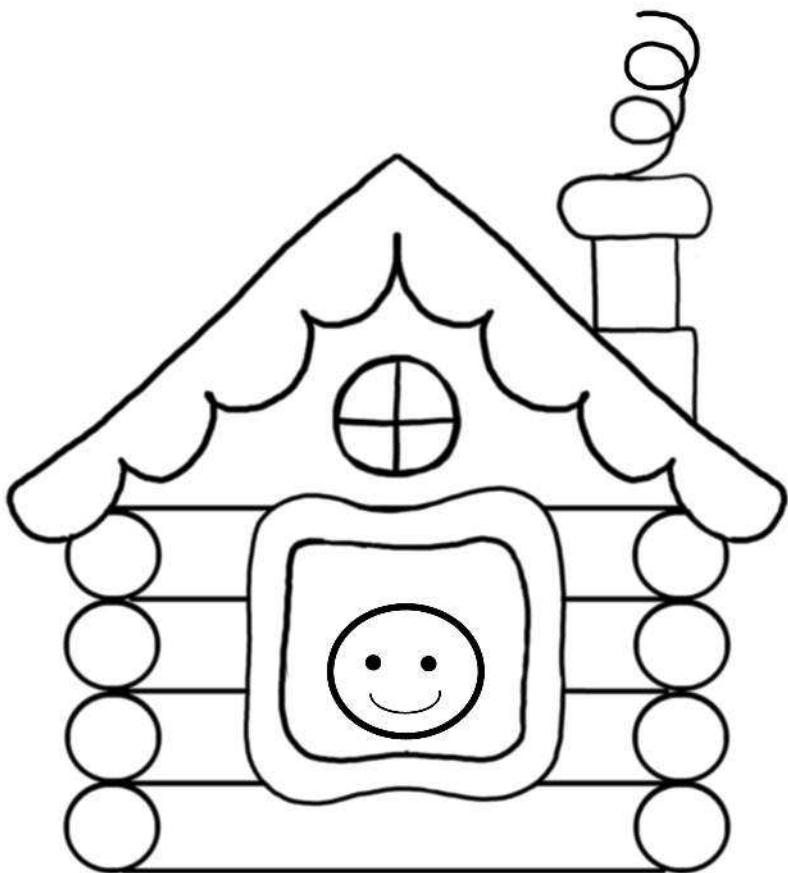


КУРОЧКА РЯБА БАБА



Играя, ваш малыш изучает мир, учится общаться, приобретает необходимые умения и навыки. Поиграйте с ним в сказку — можете показывать, как кудахтала Курочка Ряба, как бежала Мышка, как смахнула яичко, как плачет Баба. Вместе с малышом рассмотрите картинку, опишите её. Речь взрослых — образец для детей, поэтому старайтесь использовать полные предложения, произносите слова чётко и эмоционально: «Ай да молодец Курочка, какое яичко снесла!»

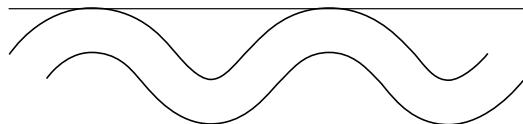
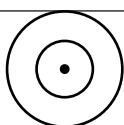
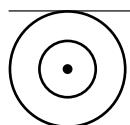
ДОМ
ДЕД
ДЫМ



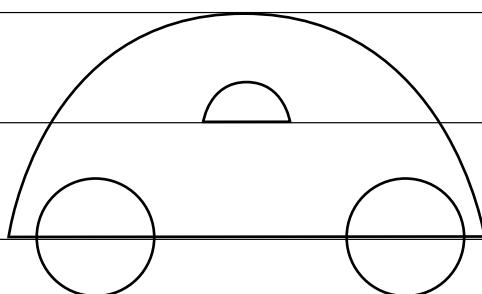
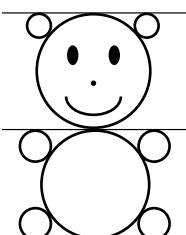
Важный источник информации для карапуза — тактильные ощущения. Проведите его пальчиком по буквам на странице, пусть произнесёт звуки, которые эти буквы обозначают. Рассмотрите нарисованный домик. Помогите крохе выбрать фломастеры ярких цветов и обведите вместе с ним крышу, пусть дорисует дым из трубы. Очень интересно делать разноцветными не только картинки, но и буквы. Предложите ребёнку найти и обвести самую большую букву на странице. Помогайте ему правильно удерживать фломастер в руке.



МЫ ЕДЕМ! БИ-БИ!!

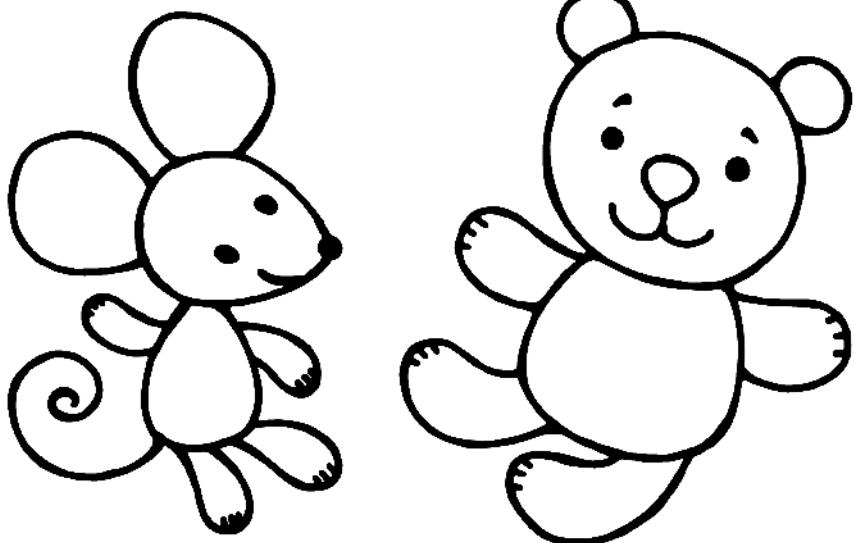


МАШИНА ЕДЕТ
И ГУДИТ.
В МАШИНЕ
МИШКА
СИДИТ.
БИ-БИ! БИ-БИ!
МИШКА СИДИТ!





МАМА
МИШКА
МЫШКА



Малыш быстрее запоминает и усваивает новую информацию в игре, так что изобретайте новые интересные сюжеты: пригласите почитать книжку и познакомиться с буквой **М** игрушечных мышку и мишку. Пусть малыш обведёт их портреты яркими фломастерами, расскажет и покажет, где бурый мишка, а где серенькая мышка. Прочитайте слова рядом с картинками, помогите ребёнку обвести их, называя при этом каждую букву. Обратите его внимание, что слова МИШКА и МЫШКА очень похожи, их отличает только одна буква.