



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МАТЕМАТИКА

Издание четвёртое

4 класс

УДК 372.851
ББК 74.262.21
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.



Издание соответствует требованиям ФГОС НОО на основании сертификата № RU.ИОСО.П00523 системы «Учсерт» Российской академии образования.

Рецензент — учитель высшей категории
ГБОУ СОШ № 1262 г. Москвы *Л.М. Давыдкина*.

Контрольно-измерительные материалы. Математика.
К65 4 класс / Сост. Т.Н. Ситникова. — 4-е изд. — М.: ВАКО, 2017. — 96 с. — (Контрольно-измерительные материалы).

ISBN 978-5-408-03123-8

В пособии представлены контрольно-измерительные материалы по математике для 4 класса. Все задания соответствуют программе общеобразовательных учреждений и требованиям ФГОС для начальной школы. Систематическая работа с материалами сборника позволит обучить школьников работе с тестами, что поможет в дальнейшем успешно выполнить задания итоговой аттестации. На предлагаемые материалы получены положительные отзывы после их апробации в трех регионах России.

Издание адресовано учителям начальных классов, школьникам и их родителям.

УДК 372.851
ББК 74.262.21

Учебное издание

Составитель
Ситникова Татьяна Николаевна

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ МАТЕМАТИКА

4 класс

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.
Издательство «ВАКО»

Подписано в печать 26.08.2016. Формат 70×100/16. Бумага офсетная.
Гарнитура Textbook. Печать офсетная. Усл. печ. листов 7,78.
Тираж 52 000 (50 000 (оф. 1) + 2000 (оф. 2)) экз. Заказ №

Отпечатано в полном соответствии с предоставленными материалами
в типографии ООО «Чеховский печатник».

142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.
Тел.: +7-915-222-15-42, +7-926-063-81-80.

ISBN 978-5-408-03123-8 (оф. 1)
ISBN 978-5-408-03124-5 (оф. 2)

© ООО «ВАКО», 2016
© ООО «ВАКО», 2017

От составителя

Сборник содержит задания для проведения текущего и итогового контроля знаний учащихся 4 класса по математике. Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике М.И. Моро и др. (М.: Просвещение).

Вопросы тестовых заданий разделены на три уровня сложности. Задания части А — базового уровня, части В — повышенного, части С — высокого уровня сложности. При оценивании результатов тестирования это следует учитывать. Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В — 2 балла, уровня С — в 3 балла. Автор пособия предлагает использовать гибкую систему оценивания результатов, при которой ученик имеет право на ошибку:

80–100% от максимальной суммы баллов — оценка «5»;

60–80% — оценка «4»;

40–60% — оценка «3»;

0–40% — оценка «2».

На выполнение тематических тестов рекомендуется выделять от 7 до 15 минут, на выполнение итоговых тестов — целый урок. Задания уровней А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и несколько правильных ответов.

В пособии приведены также разнообразные математические диктанты, задания на проверку умения решать задачи, самостоятельные и контрольные работы. Контрольные работы представлены в четырёх вариантах. Варианты 1 и 2 — низкого и среднего уровней сложности, варианты 3 и 4 — высокого уровня сложности. Учитель выбирает вариант работы, исходя из уровня подготовки класса. Знаком * обозначены дополнительные задания, которые оцениваются отдельно.

Тест 1. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление

Вариант 1

A1. Укажи число, в котором 3 единицы первого разряда и 5 единиц третьего разряда.

- 1) 350
- 2) 305
- 3) 530
- 4) 503

A2. В каком числе отсутствует разряд десятков?

- 1) 11
- 2) 101
- 3) 110
- 4) 10

A3. В каком числе 35 десятков?

- 1) 35
- 2) 305
- 3) 335
- 4) 350

A4. В каком выражении первым действием будет сложение?

- 1) $35 : 5 + 2 \cdot 7$
- 2) $35 : (5 + 2) \cdot 7$
- 3) $(35 : 5 + 2) \cdot 7$
- 4) $35 : 5 + 2 + 7$

B1. Значение какого выражения самое большое?

- 1) $280 : 7 - 6 \cdot 6$
- 2) $(280 : 7 - 6) \cdot 6$
- 3) $280 : (7 - 6) + 6$
- 4) $280 : 7 - (6 + 6)$

B2. Какой пример решён верно?

1)
$$\begin{array}{r} _ 308 \\ - 239 \\ \hline 78 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} \times 209 \\ \quad 3 \\ \hline 627 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} \times 354 \\ \quad 2 \\ \hline 608 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} \times 329 \\ \quad 3 \\ \hline 977 \end{array}$$

В3. В каком примере допущена ошибка?

1)
$$\begin{array}{r} 564 \overline{) 814} \\ \underline{48} \\ 8 \\ \underline{-6} \\ 24 \\ \underline{-24} \\ 0 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 123 \overline{) 41} \\ \underline{12} \\ 3 \\ \underline{-3} \\ 0 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 831 \overline{) 277} \\ \underline{6} \\ 23 \\ \underline{-21} \\ 21 \\ \underline{-21} \\ 0 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 309 \overline{) 103} \\ \underline{3} \\ 0 \\ \underline{-0} \\ 9 \\ \underline{-9} \\ 0 \end{array}$$

С1. Значение какого выражения меньше частного чисел 990 и 5?

1) $945 : 7$

2) $66 \cdot 3$

3) $649 - 586$

4) $(399 + 600) \cdot 1$

Тест 1. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление

Вариант 2

A1. Укажи число, в котором 6 единиц первого разряда и 2 единицы третьего разряда.

- 1) 620
- 2) 602
- 3) 260
- 4) 206

A2. В каком числе отсутствует разряд десятков?

- 1) 44
- 2) 404
- 3) 440
- 4) 40

A3. В каком числе 75 десятков?

- 1) 75
- 2) 705
- 3) 775
- 4) 750

A4. В каком выражении первым действием будет вычитание?

- 1) $48 : 6 - 2 \cdot 4$
- 2) $48 : (6 - 2) \cdot 4$
- 3) $(48 : 6 - 2) \cdot 4$
- 4) $48 : 6 - 2 - 4$

B1. Значение какого выражения самое маленькое?

- 1) $420 : 7 - 6 \cdot 5$
- 2) $(420 : 7 - 6) \cdot 5$
- 3) $420 : (7 - 6) + 5$
- 4) $420 : 7 - (6 + 5)$

B2. Какой пример решён верно?

1)
$$\begin{array}{r} _ 502 \\ - 356 \\ \hline 256 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} \times 135 \\ \quad 4 \\ \hline 540 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} \times 473 \\ \quad 2 \\ \hline 446 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} \times 304 \\ \quad 3 \\ \hline 312 \end{array}$$

В3. В каком примере допущена ошибка?

1)
$$\begin{array}{r} \underline{252} \overline{) 216} \\ \underline{14} \\ \underline{11} \\ \underline{7} \\ \underline{42} \\ \underline{42} \\ 0 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} \underline{615} \overline{) 123} \\ \underline{5} \\ \underline{11} \\ \underline{10} \\ \underline{15} \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} \underline{408} \overline{) 204} \\ \underline{4} \\ \underline{0} \\ \underline{0} \\ \underline{8} \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} \underline{822} \overline{) 274} \\ \underline{6} \\ \underline{22} \\ \underline{21} \\ \underline{12} \\ \underline{22} \\ 0 \end{array}$$

С1. Значение какого выражения меньше частного чисел 756 и 4?

1) $63 \cdot 3$

2) $675 - 496$

3) $(900 - 758) : 2$

4) $4 \cdot (100 - 52)$

Содержание

От составителя	3
Тест 1. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление	4
Тест 2. Числа, которые больше 1000. Нумерация	8
Тест 3. Величины	10
Тест 4. Сложение и вычитание, умножение и деление	12
Тест 5. Итоговый тест за первое полугодие	14
Тест 6. Умножение и деление на однозначные числа и числа, оканчивающиеся нулями	18
Тест 7. Деление и умножение на двух- и трёхзначные числа	20
Тест 8. Итоговый тест за второе полугодие	22
ПРИЛОЖЕНИЯ. ПРОВЕРОЧНЫЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ	
Числа от 1 до 1000. Нумерация	26
Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление	27
Числа, которые больше 1000. Нумерация	34
Величины	37
Сложение и вычитание. Умножение и деление	46
Скорость, взаимосвязь скорости, времени и расстояния	50
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление на однозначное число. Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	55
Деление на числа, оканчивающиеся нулями	57
Умножение на двузначное и трёхзначное число	59
Деление на двузначное число	62
Деление на трёхзначное число	66
Итоговое повторение всего изученного	70
Ключи к тестам	76
Ответы к проверочным, самостоятельным и контрольным работам	77