



ФГОС КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ЛИТЕРАТУРА

Издание четвертое

9 класс

МОСКВА • «ВАКО» • 2017

УДК 372.882
ББК 74.268.3
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент – учитель русского языка и литературы
ГБОУ ЦО № 1458 ЮВАО г. Москвы *О.И. Шкинёва*.

Контрольно-измерительные материалы. Литература.
К65 9 класс / Сост. Е.С. Ершова. – 4-е изд. – М.: ВАКО, 2017. – 96 с. – (Контрольно-измерительные материалы).

ISBN 978-5-408-03136-8

Представленные контрольно-измерительные материалы (КИМы) для 9 класса тематически сгруппированы, соответствуют общим направлениям составления материалов ЕГЭ, программе по литературе для 9 класса и требованиям ФГОС. В конце пособия предложены ключи к тестам, а также самостоятельные работы и работы по развитию речи.

Издание адресовано учителям, школьникам и их родителям.

УДК 372.882
ББК 74.268.3

Учебное издание

Составитель

Ершова Екатерина Сергеевна

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ЛИТЕРАТУРА

9 класс

Налоговая льгота –

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.

Издательство «ВАКО»

Подписано в печать 26.08.2016. Формат 84×108/32. Бумага офсетная.

Гарнитура Newton. Печать офсетная. Усл. печ. листов 5.

Тираж 5000 (3000 (оф. 1) + 2000 (оф. 2)) экз. Заказ №

Отпечатано в полном соответствии с предоставленными материалами в типографии ООО «Чеховский печатник».

142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.

Тел.: +7-915-222-15-42, +7-926-063-81-80.

ISBN 978-5-408-03136-8 (оф. 1)

ISBN 978-5-408-03137-5 (оф. 2)

© ООО «ВАКО», 2014

© ООО «ВАКО», 2017

От составителя

Уважаемые коллеги!

В связи с модернизацией российского образования у педагогов возникает необходимость в обновлении образовательного процесса путём переориентации своей деятельности в логике компетентного подхода. Появляется потребность в совершенствовании методов и форм проверки знаний учащихся, формирования ключевых предметных навыков и видов контроля усвоения изученного материала.

Данное пособие представляет собой сборник контрольно-измерительных материалов по школьному курсу литературы за 9 класс. Материал представлен в системе, которая отражает специфику тестов в формате ЕГЭ (части А, В, С). Это даёт возможность педагогам адаптировать учащихся к дальнейшей работе с тестовым материалом при подготовке к ЕГЭ.

Тесты сгруппированы по темам в соответствии с программой по литературе для 9 класса под редакцией Т.Ф. Курдюмовой и снабжены ответами.

Издание можно использовать на любом этапе урока: проверка домашнего задания, совершенствование знаний, закрепление, повторение и систематизация изученного материала, контроль и оценка знаний.

Требования к уровню подготовки учащихся

Программа 9 класса знакомит учащихся с древнерусской литературой, литературой XVIII, XIX, XX веков, формирует представление об основных литературных на-

правлениях: классицизме, сентиментализме, романтизме, реализме, знакомит с особенностями, характерными для каждого направления, и его представителями. Учащиеся уточняют и закрепляют основные литературоведческие понятия, изучают особенности комического.

По окончании 9 класса учащиеся должны знать:

- 1) общую характеристику развития русской литературы, этапы её развития, основные литературные направления;
- 2) содержание изученных произведений, их авторов;
- 3) основные теоретические понятия, связанные с характеристикой литературного процесса (литературный процесс, классика, литературные направления: классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм);
- 4) основные литературоведческие понятия (композиция, фабула, сюжет, метафора, олицетворение, эпитет и др.).

По окончании 9 класса учащиеся должны уметь:

- 1) анализировать изученные произведения, оценивать их, приводить доказательства;
- 2) применять полученные знания при анализе и оценке произведения, используя специфику рода, жанра, тематики, позицию автора и его манеру написания произведений;
- 3) в процессе анализа и обсуждения произведения обращаться к различным формам монологической и диалогической речи;
- 4) в процессе изучения и оценки художественного текста применять сведения по теории литературы;
- 5) активно пользоваться справочной литературой, всеми видами энциклопедических изданий;
- 6) в процессе изучения литературы использовать другие виды искусства.

Комментарии для учителя по выполнению заданий и их оценке

Первый уровень вопросов (А) – наиболее простой. Ученики должны выбрать из четырёх ответов один правильный. Основу тестового материала данного пособия составляют именно вопросы уровня А.

Второй уровень (В) требует самостоятельного поиска учащимися верного ответа, однако этот ответ односложен (состоит из одного-двух слов).

Наиболее сложным является третий уровень (С). Вопросы этого уровня побуждают учащихся рассуждать, письменно формулировать и обосновывать своё мнение, опираясь на изученный материал. Однако ответ на вопрос уровня С не должен быть слишком большим – достаточно нескольких предложений.

За каждое верно выполненное задание под литерой А начисляется 1 балл, под литерой В – от 1 до 4 баллов, в зависимости от типа задания.

Максимальное количество баллов за задание части С – 13. При этом учитываются содержание ответа, его соответствие теме и вопросу, речевое оформление ответа, связность и последовательность изложения, точность и выразительность речи, соблюдение орфографических, грамматических и пунктуационных норм.

Учитель также может ставить оценку за это задание, исходя из традиционной пятибалльной системы.

Система оценки ориентируется на систему оценок заданий ЕГЭ, с тем чтобы учащиеся постепенно привыкли к другой системе оценки знаний и умений и понимали соответствие этой оценки оценке по традиционной пятибалльной системе.

- 80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;
- 60–80% – оценка «4»;
- 40–60% – оценка «3»;
- 0–40% – оценка «2».

**Тест 1. О древнерусской литературе.
«Слово о полку Игореве». В.И. Стеллецкий
«Причеть-моление Ярославны».
И.И. Козлов «Плач Ярославны»**

Вариант 2

A1. Какая литература послужила основой для древней оригинальной русской литературы?

- 1) греческая 3) римская
 2) византийская 4) израильская

A2. Какой литературный приём используется в этих строках?

**Ты ведь можешь Волгу вёслами расплескать,
а Дон шлемами вылить!**

- 1) метафора 3) литота
 2) гипербола 4) сравнение

A3. К какой реке обращается Ярославна в произведениях В.И. Стеллецкого и И.И. Козлова?

- 1) к Днепру 3) к Волге
 2) к Дунаю 4) к Дону

A4. Какой подзаголовок В.И. Стеллецкий дал своему произведению?

- 1) стихотворное переложение
 2) обращение
 3) вольное подражание
 4) посвящение

B1. Кто «изронил золотое слово» в «Слове о полку Игореве»?

О т в е т: _____

B2. С какой птицей В.И. Стеллецкий и И.И. Козлов сравнивают Ярославну?

О т в е т: _____

C1. Можно ли героем произведения «Слово о полку Игореве» считать одного князя Игоря? Почему?

Содержание

От составителя	3
Тест 1. О древнерусской литературе. «Слово о полку Игореве». В.И. Стеллецкий «Причеть-молнение Ярославны». И.И. Козлов «Плач Ярославны»	6
Тест 2. Творчество М.В. Ломоносова и Г.Р. Державина	8
Тест 3. Д.И. Фонвизин «Недоросль»	10
Тест 4. Н.М. Карамзин «К соловью», «История государства Российского» (фрагменты), «Бедная Лиза»	12
Тест 5. А.С. Грибоедов «Горе от ума»	14
Тест 6. Итоговый за I четверть.	16
Тест 7. Лирика А.С. Пушкина	20
Тест 8. А.С. Пушкин «Евгений Онегин»	22
Тест 9. Лирика М.Ю. Лермонтова.	24
Тест 10. М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»	26
Тест 11. Н.В. Гоголь «Мёртвые души»	28
Тест 12. Лирика Ф.И. Тютчева	30
Тест 13. Лирика Н.А. Некрасова	32
Тест 14. И.С. Тургенев «Первая любовь».	34
Тест 15. Итоговый за II четверть	36
Тест 16. Итоговый за I полугодие	40
Тест 17. Л.Н. Толстой «Юность»	44
Тест 18. А.П. Чехов «Человек в футляре».	46
Тест 19. И.А. Бунин «Слово», «Русская сказка», «Изгнание», роман «Жизнь Арсеньева»	48
Тест 20. М. Горький «Мои университеты»	50
Тест 21. Поэзия Серебряного века	52
Тест 22. М.А. Булгаков «Мёртвые души». Комедия по поэме Н.В. Гоголя	54
Тест 23. М.А. Шолохов «Судьба человека»	56
Тест 24. Итоговый за III четверть	58
Тест 25. А.Т. Твардовский «Василий Тёркин»	62
Тест 26. А.И. Солженицын «Как жаль»	64
Тест 27. В.М. Шукшин «Ванька Тепляшин».	66
Тест 28. В.П. Астафьев «Царь-рыба»	68
Тест 29. В.Г. Распутин «Деньги для Марии»	70
Тест 30. А.В. Вампилов «Старший сын»	72
Тест 31. Поэзия 1960–1990 годов	74
Тест 32. Итоговый за IV четверть	76
Тест 33. Итоговый за II полугодие	80
Тест 34. Итоговый за учебный год	84
Тест 34. Итоговый за учебный год	86
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Работы по развитию речи	88
Самостоятельная работа	90
Ключи к тестам	91