



СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ ЛЮДЕЙ

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ



Москва
2017





Есть насекомых — разве это нормально?

Бывают ли две абсолютно одинаковые снежинки? А ступни?

Почему мы все друг на друга похожи и при этом такие разные?

Каждый из нас уникален...

Сабине нравится суп с макаронами в виде букв, она хорошо танцует и очень любопытная. Ивана восхищают животные, у него много «Почему?», на которые непременно нужно дать ответ! Ноа очень ласковая и весёлая, она обожает бегать босиком и петь! Карла очень общительная, ей нравится изучать новые места и есть бананы. Адриа наблюдательный непоседа... И очень улыбчивый! Лу любит плавать и мечтать.

Все эти дети, а также другие, с которыми ты познакомишься на страницах этой книги, очень разные, но каждый из них уникален!

КАК И ТЫ!

Из этой книги ты узнаешь много интересного —

И ПРЕЖДЕ ВСЕГО О СЕБЕ САМОМ.

Все ли дети ходят в школу?

А может у меня быть сразу две мамы?

Сколько всего языков в мире?

Кто я по знаку зодиака?
А ты?

Все различия, если узнать о них больше, нас вовсе не разделяют, а, наоборот, объединяют!

Можно ли читать кончиками пальцев?

Сердце работает все 24 часа в сутки?

Как долго человек может прожить без воздуха?



* содержание

Заметка для родителей 5

* РАЗЛИЧИЯ ФИЗИЧЕСКИЕ

А ты когда-нибудь видел два абсолютно одинаковых дерева? 12

Лучше поговорим о различиях 14

А какие у тебя отпечатки? 16

Египтянин или грек? Римлянин! 18

Асимметрия 20

Девочка 22

На кого ты похож? 24

* РАЗЛИЧИЯ В ДВИЖЕНИЯХ

Художник и музыкант 26

Паралимпийцы 28

Право-лево 30

Кто едет в поезде? 32

* РАЗДЕЛИТЬ, ЧТОБЫ ОБЪЯСНИТЬ

Животные и люди живут на одной планете 34

Вечное развитие 36

* РАЗЛИЧИЯ ВНУТРЕННИЕ

Невероятная ДНК 38

Умное сердце 40

Как ты понимаешь, что купаешься в море или в ванне? 42

Почему полная луна не круглая? 44

Чтение кончиками пальцев 46

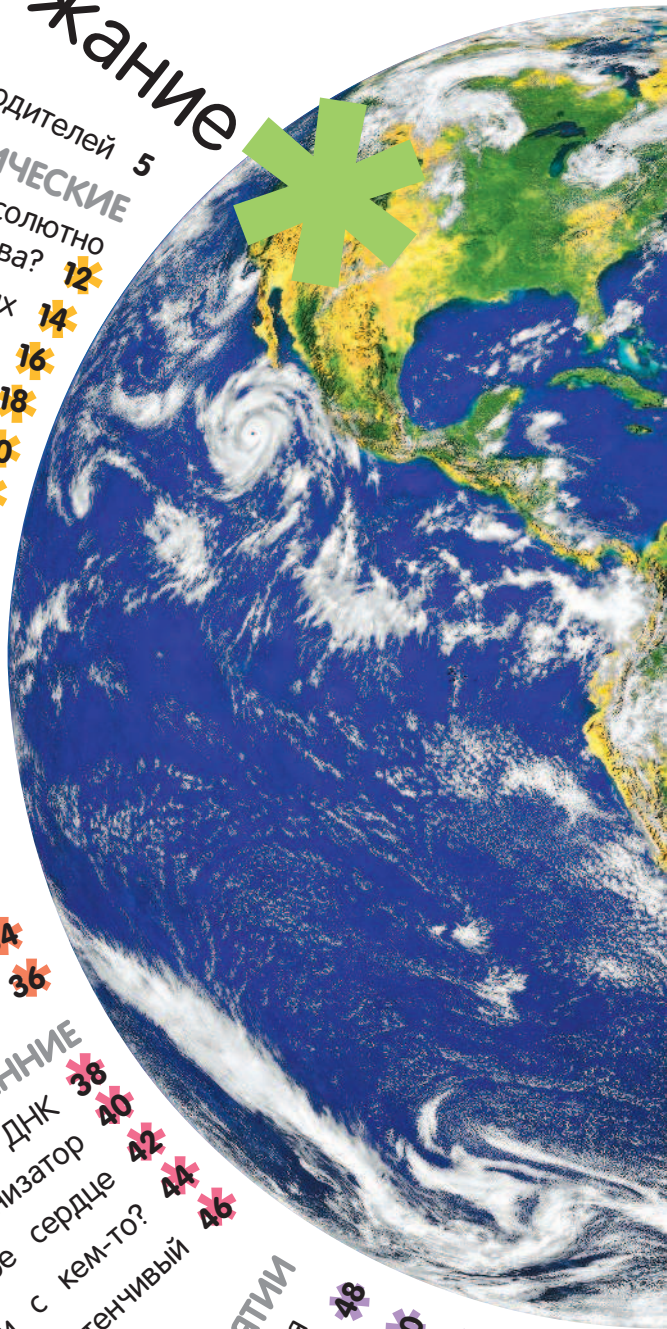
* РАЗЛИЧИЯ В ВОСПРИЯТИИ

Как ты понимаешь, что купаешься в море или в ванне? 48

Почему полная луна не круглая? 50

Чтение кончиками пальцев 52

Что говорите? 54





- 56 Искусство общения жестами
- 58 Трогать и ощущать
- 60 Обитатели кожи и её друзья
- 62 Мммм... напомнило о бабушке
- 64 Попробуй!

РАЗЛИЧИЯ СЕМЕЙНЫЕ *

- 66 Папы, мамы и дети
- 68 А с кем живёшь ты?
- 70 Перемены

РАЗЛИЧИЯ СОЦИАЛЬНЫЕ *

- 72 Общество и мы в нём
- 74 Правила игры
- 76 Для меня это тоже важно!
- 78 Джаму и Мария
- 80 Виды профессий
- 82 Идём в школу!
- 84 Бедные и богатые
- 86 Купишь мне что-нибудь?
- 88 Пора переезжать

РАЗЛИЧИЯ КУЛЬТУРНЫЕ *

- 90 Культура
- 92 Национальности
- 94 Мировые религии
- 96 Жизнь и смерть
- 98 Где ты живёшь?
- 100 Где они живут?
- 102 Разные обычаи
- 104 Языки вкуса
- 106 Язык вкуса
- 108 Наш дом
- 110 Права ребёнка?!
- 112 Различия
- 114 Время действовать!
- 115 Алфавитный указатель

Заметка

для родителей

Различия — это такие характеристики и факты, которые можно каждый день находить в самом себе, а также в окружающих нас людях. Это то, что отличает нас от других.

Несколько десятилетий назад, с ростом миграции, увеличением количества транспорта и стремительным развитием средств коммуникации, мы стали жить в мире информационных сетей (Интернета). На работе и в окружении семьи мы каждый день сталкиваемся с новыми правилами, культурами, мнениями и вероисповеданиями. Мир не изменился и не перевернулся, он всегда был таким.

В условиях глобализации так или иначе приходится размышлять о различиях. Современный мир требует от нас не только действовать по-новому, но и корректировать собственное мироощущение, создавая внутри себя новую модель ценностей, делать открытия, ломая стереотипы, предрассудки, устаревшую мораль и догмы, которые веками укоренились в нашем обществе. Мы привыкли делить этот мир на «нормально» и «ненормально», «хорошо» и «плохо», «умных» и «глупых», «красивых» и «некрасивых» и т.д.

В возрасте 8–12 лет дети задают множество вопросов обо всём, что их окружает. Они пытаются сделать собственные открытия и сформировать свою модель мира. В этот период у ребёнка закладывается система ценностей, которая, как правило, остаётся на всю жизнь.

Эта книга написана для того, чтобы дети делились полученными знаниями друг с другом, читали вместе, размышляли и дискутировали, исследовали и задавали новые вопросы... Книга станет первым пунктом путешествия в мир, который полон различий!

Во время странствия по восьми разделам этой книги мы будем рассказывать детям о различиях в прямой и понятной для них форме, этот рассказ будет сопровождаться наглядными рисунками и фотографиями.

Мы рассмотрим отличительные особенности каждого человека, разберём различные способы передвижения, поговорим о восприятии мира, а также о семейных, социальных и культурных различиях.

Цель данного путешествия — расширить кругозор ребёнка и воспитать в нём толерантность.

ЦЕЛИ КНИГИ

- Научить видеть и ценить потенциал каждого человека.
- Сформировать у ребёнка восприятие самого себя как уникального и неповторимого, поощрить желание изучать и менять свой внутренний мир.
- Развить способность адекватно оценивать собственные возможности и возможности окружающих.
- Сформировать чувство уважения ко всем различиям, которые встретятся ему на жизненном пути.
- Подготовить ребёнка к общению с людьми, имеющими какие-то физические и умственные особенности.

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

Ваша роль состоит в том, чтобы вдохновить ребёнка выйти за рамки книги и сопровождать его на этом пути: продолжать знакомиться с разнообразием нашего мира, самостоятельно искать ответы на вопросы, которые встают перед маленьким человеком. Для этого есть несколько способов:

- **Наблюдение:** фотографировать, снимать видео, делать зарисовки, а затем обрабатывать информацию, создавая экспозиции, коллажи.
- **Исследование:** беседовать, искать информацию в Интернете, консультироваться в библиотеках, переписываться со сверстниками, проживающими в других регионах, посещать общественные организации и институты.
- **Эксперименты:** играть в ролевые игры, которые позволяют понять, что такое уважение, дискриминация; что значит быть представителем меньшинства или большинства и т.д. Обмениваться опытом с детьми из других школ, деревень, городов или стран.
- **Анализ:** дискутировать на такие темы, как инвалидность, тяжёлые заболевания, травмы и наши возможности повлиять на те или иные процессы.
- **Действие:** побуждать к участию в социально значимых проектах, например, по поддержке малоимущих семей или больных детей, в проектах защиты окружающей среды.

БОЛЬШЕ ИДЕЙ

В книге вам встретятся темы, которые при желании можно изучить глубже, провести анализ и эксперименты. Вы можете воспользоваться следующими подсказками:

- **Репортёр одного дня.** Идея заключается в том, чтобы, собрав интервью и проведя исследовательскую работу, написать статью на одну тему (или несколько). Это может быть долгосрочный проект, который в дальнейшем можно будет представить в школе. Разнообразные по тематикам статьи могут стать предметом большой и интересной дискуссии с друзьями и одноклассниками.
- **Я голосую.** Опираясь на существующие законы и порядки, можно в школе представить проект кампании с конкретными предложениями по улучшению той или иной ситуации, а в завершение провести процедуру голосования.
- **Если бы я был тобой.** На основе актуальных новостей, ребёнок может представить себя на месте другого человека в сложной жизненной ситуации или просто в абсолютно других жизненных условиях. В итоге он должен написать сочинение о повседневной жизни, занятиях, интересах и проблемах этого человека. В школе можно провести круглый стол по каждому сочинению.
- **Навешивание «ярлыков».** Такая игра даёт представление о том, что такое дискриминация, и позволяет понять чувства обиженных людей. Требуются стикеры, на каждом из которых пишется общественный «ярлык». Например, «странный», «лгун», «воображала», «хороший», «плохой», «трус», «умный» и т.д. На лоб каждого участника прикрепляют стикер так, что сам он не может прочитать, что на нём написано. Затем каждый может задавать вопросы, чтобы узнать, кто он. В конце у всех можно выяснить, какие они испытывали ощущения, когда на них повесили «ярлык». Помогает ли «ярлык» лучше узнать человека?

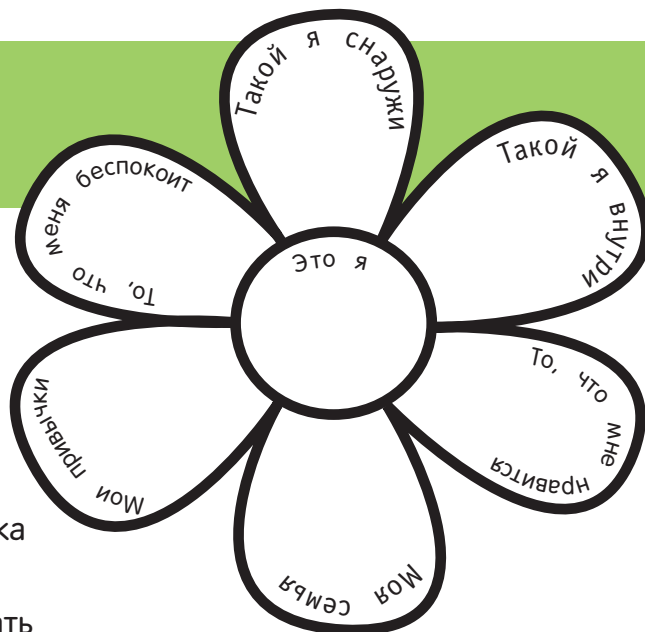
ЦВЕТОК

Предложите ребёнку представить себя цветком (предварительно нарисуйте его на листе бумаги). Каждый лепесток является гранью его личности. Предложите ему описать каждый лепесток. По центру нужно написать имя ребёнка или нарисовать его портрет.

Если детей несколько, то каждому нужно выдать свой лист бумаги с цветком.

После того как все лепестки будут заполнены, повесьте цветок или цветы на стену. Для большего эффекта их можно аккуратно вырезать — так получится красивая цветочная поляна. Затем прочтите вслух следующие строки:

«Мир — это сад. Каждая культура — это уязвимый нежный цветок, о котором нужно заботиться, чтобы он не исчез с лица земли. Иногда нам кажется, что некоторые цветы одинаковые. Но это заблуждение! У каждого свой неповторимый аромат, своя форма лепестков и оттенок. А если бы в саду были совершенно одинаковые цветы — по форме и цвету? Скучно! Ведь лишь благодаря их разнообразию мы можем наслаждаться буйством красок в цветущем саду».



А ТЫ КОГДА-НИБУДЬ ВИДЕЛ ДВА АБСОЛЮТНО ОДИНАКОВЫХ ДЕРЕВА?



Сколько видов деревьев ты знаешь?
Сколько существует деревьев одного вида?

присмотрись внимательно
к двум дубам, двум пальмам, двум вязам
или двум соснам....

ЧТО ВИДИШЬ?



Богатство и красота природы заключается исключительно в многообразии форм, размеров, структур и цвета. Каждое дерево, кроме того, что оно часть леса, само по себе является уникальным экземпляром большой семьи.

Можешь представить себе, какой была бы природа, если бы все деревья были одинаковыми?

Если ты будешь стоять по стойке «смирно» и тебя кто-то толкнёт, вполне вероятно, что ты упадёшь, но если поставить ноги на ширину плеч и вытянуть руки в стороны, повалить тебя будет уже не так легко.

Корневая система деревьев устроена похожим образом: корни разрастаются во всех направлениях и в глубину. Именно благодаря этому деревья ровно и крепко стоят!