



БЛОКНОТ

ДЛЯ ЗАПИСИ ДЕТСКИХ
«МУДРОСТЕЙ»

»» с грузовичком ««
Лёвой



Москва 2017

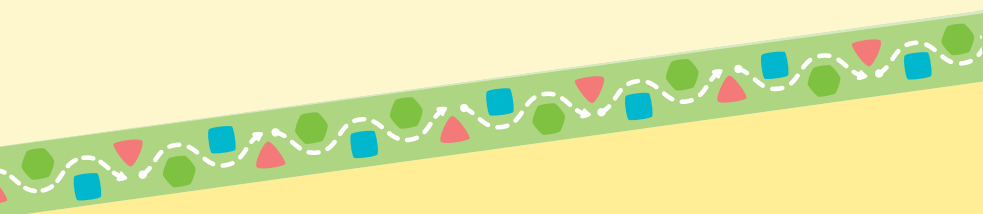



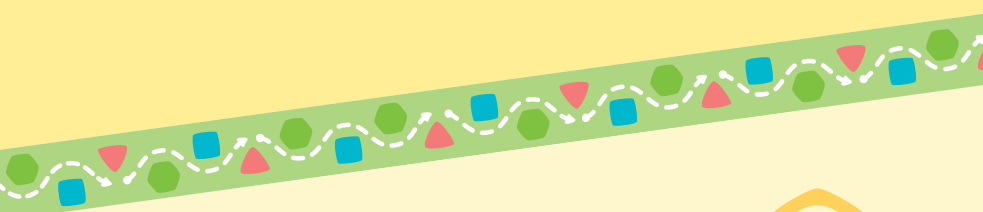
ОТ АВТОРА

Первое слово, сказанное малышом, — это настоящее событие в жизни каждой семьи! Мамы и папы с нетерпением ждут момента, когда их ребёнок произнесёт заветное «мама» или «папа». После первого слова будет и второе, и третье, затем кроха осилит простые словосочетания, предложения и, наконец, будет рассказывать большие забавные истории, которые так веселят взрослых и которые так хочется сохранить в памяти на всю жизнь. Именно для таких историй и перлов мы создали этот блокнот!

Здесь вы сможете записать и смешные словечки, и детские «мудрости», и придуманные малышом сказки, а ещё достижения и важные события его речевого прогресса.

Чем старше ребёнок, тем разнообразнее и интереснее его речь и поступки. Но тот ранний период, когда малыш ещё не сделал первые шаги и не произнёс первые слова, — самый важный с точки зрения развития. Это время, когда за совсем маленький срок происходит гигантский скачок в психическом и





физическом развитии ребёнка. Как же молодым родителям не упустить момент и помочь своему чаду развиваться правильно и быстро?

В этом блокноте вы найдёте интересные идеи для речевого развития, тренировки артикуляционного аппарата и дыхания. Наши подсказки помогут взрослым правильно стимулировать детскую речь, следить за усвоением новых слов, выявлять и вовремя решать возможные проблемы.

Важно помнить, что любые занятия и упражнения должны непременно учитывать возрастные особенности ребёнка, не перегружать его, но и не быть слишком лёгкими. Кроме того, все первые «уроки» должны проходить в игровой форме, ведь иначе малышу будет попросту неинтересно. Учебные идеи из этой книги позволят родителям стать для ребёнка самым лучшим учителем и другом!



ПАМЯТКА

1. Старайтесь заниматься с малышом развивающими упражнениями каждый день, чтобы выработать у него привычку к занятиям и успешно закреплять полученные навыки.
2. Старайтесь дробить «уроки» в течение дня, а не нагружать ими ребёнка сразу. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут и не предлагать более 2-3 упражнений подряд.
3. Детям очень важно повторение. Каждое тренировочное упражнение лучше делать по 5-7 раз, а игры повторять 2-3 раза за день.
4. Всегда двигайтесь от простого к сложному, соблюдайте последовательность. Не стоит переходить к более сложным уровням, не отработав простые занятия.
5. Из 2-3 развивающих игр новой может быть только одна, а вторая и третья должны быть на повторение и закрепление пройденного.



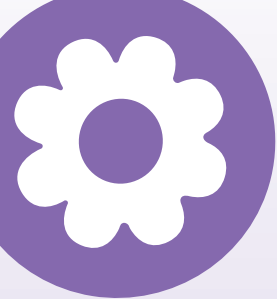


6. По возможности артикуляционную и пальчиковую гимнастику нужно выполнять сидя и не после активных игр, так как в спокойном состоянии легче концентрироваться. Кроме того, для гимнастики важно отсутствие напряжения в мышцах.

7. Чем младше ребёнок, тем больше должно быть участия в развивающей игре взрослого. Для крошек будет лучше, если сначала родитель сам полностью выполнит упражнение.

8. Всегда помните, что занятия должны быть игровыми, лёгкими и весёлыми, а речь взрослого приветливая и добрая. Только тогда ребёнок будет учиться с удовольствием!





«РВАННАЯ АППЛИКАЦИЯ»

Развитие мелкой моторики и, как следствие, речи ребёнка должно стать настоящим каждодневным правилом ответственного родителя. Но что делать, если творческому малышу надоедают однообразные занятия? Все просто, займитесь с ним необычной рваной аппликацией!





Деткам 1-3 лет очень нравится это занятие, ведь кусочки бумаги для картины не вырезаются ножницами, а рвутся пальчиками и наклеиваются на подготовленную поверхность. Создавайте увлекательные сюжеты, развивайте воображение ребёнка. И не забывайте параллельно рассказывать интересные истории про сцены, разворачивающиеся на бумаге. Постоянно активно комментируйте свои действия и действия ребёнка, общайтесь с ним — это стимулирует малыша говорить больше, увеличивать свой лексикон.

Кроме бумаги, полезно использовать нестандартные материалы: ткань, вату, нитки, камешки, ракушки, крупы и сухие листья. Различные поверхности стимулируют нервные окончания пальчиков. Помните, что в финале занятия взрослый обязательно должен похвалить малыша за старание, ребёнок должен гордиться своей поделкой, ведь это лучший стимул для последующего успешного развития!











