



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Издание седьмое

3 класс

УДК 373.167.1:502
ББК 74.262.0
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 (в ред. от 13.01.2011).



Издание соответствует требованиям ФГОС НОО на основании сертификата № RU.ИОСО.П00510 системы «Учсерт» Российской академии образования.

Рецензенты:

кандидат биологических наук, учитель высшей категории
ГБОУ СОШ № 54 *А.В. Цветков*;
учитель высшей категории ГБОУ СОШ № 1262 Москвы *Л.М. Давыдкина*.

Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 3 класс / Сост. И.Ф. Яценко. — 7-е изд. — М.: ВАКО, 2017. — 96 с. — (Контрольно-измерительные материалы).

ISBN 978-5-408-02955-6

В пособии представлены контрольно-измерительные материалы по курсу «Окружающий мир» для 3 класса к учебнику А.А. Плешакова в тестовой форме. Все задания соответствуют программе общеобразовательных учреждений и требованиям ФГОС для начальной школы. Систематическая работа с материалами сборника позволит качественно подготовить учащихся к государственной аттестации. На предлагаемые материалы получены положительные отзывы после их апробации в трех регионах России.

Издание адресовано учителям начальных классов, школьникам и их родителям.

УДК 373.167.1:502
ББК 74.262.0

Учебное издание

Составитель
Яценко Ирина Федоровна

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
3 класс**

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.
Издательство «ВАКО»

Подписано в печать 13.07.2016. Формат 70×100/16. Бумага офсетная.
Гарнитура Textbook. Печать офсетная. Усл. печ. листов 7,78.
Тираж 52 000 (50 000 (оф. 1) + 2000 (оф. 2)) экз. Заказ №

Отпечатано в полном соответствии с предоставленными материалами
в типографии ООО «Чеховский печатник».
142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.
Тел.: +7-915-222-15-42, +7-926-063-81-80.

ISBN 978-5-408-02955-6 (оф. 1)
ISBN 978-5-408-02956-3 (оф. 2)

© ООО «ВАКО», 2016
© ООО «ВАКО», 2017

От составителя

Данное издание представляет собой сборник контрольно-измерительных материалов по курсу «Окружающий мир» для учащихся 3 класса и составлено в соответствии с программой А.А. Плешакова. Состоит из тематических тестов к урокам, а также итоговых тестов (за четверть и учебный год).

Тестовые задания к урокам приведены в одном варианте, на их решение рекомендуется отвести 7–15 мин. Итоговые тесты представлены в двух вариантах и выполняются в течение целого урока.

Все вопросы и задания разделены на три уровня сложности: уровень А — базовый, уровень В — средней сложности, уровень С — повышенной сложности. К каждому заданию даются четыре варианта ответа. Задания уровней А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и несколько правильных ответов. Для облегчения восприятия к некоторым заданиям приведены рисунки.

В конце пособия представлены ответы на все задания.

Основные темы курса

«Окружающий мир» в 3 классе

Как устроен мир.

Эта удивительная природа.

Мы и наше здоровье.

Наша безопасность.

Чему учит экономика.

Путешествие по городам и странам.

Основные требования

к уровню подготовки учащихся

К концу 3 класса учащиеся должны знать:

- человек — часть природы и общества;
- что такое тела и вещества, разнообразие веществ;
- основные свойства воздуха и воды, круговорот воды;
- основные группы живого;
- взаимосвязи между живой и неживой природой, внутри живой природы;
- строение тела человека, основные системы органов;
- правила гигиены и здорового образа жизни;
- правила безопасности в быту и на улице, дорожные знаки;
- потребности людей; товары и услуги;
- роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике; бюджет;
- некоторые города России; страны, граничащие с Россией; страны зарубежной Европы.

К концу 3 класса учащиеся должны уметь:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать растения и животных своей местности, съедобные и несъедобные грибы;

- проводить простейшие опыты и наблюдения, практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснять взаимосвязи между природой и человеком;
- выполнять правила личного поведения в природе, посильную работу по охране природы;
- выполнять правила личной гигиены и безопасности;
- владеть элементарными приёмами чтения карты;
- приводить примеры городов России, стран — соседей России, зарубежных стран и их столиц.

Рекомендации

по оцениванию результатов

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В — в 2 балла, уровня С — в 3 балла.

80—100% от максимальной суммы баллов — оценка «5»;

60—80% — оценка «4»;

40—60% — оценка «3»;

0—40% — оценка «2».

Тест 1. Природа

A1. Укажи объект живой природы.

- 1) микробы 3) гора
 2) ручей 4) снег

A2. Что не относится к признакам живых организмов?

- 1) дыхание 3) течение
 2) рост 4) питание

A3. Какого царства живой природы не существует?

- 1) животные
 2) цветы
 3) бактерии
 4) грибы

A4. Как называется наука, изучающая живую природу?

- 1) астрономия 3) экология
 2) биология 4) филология

B1. Как называется прибор для изучения крошечных организмов?

- 1) телескоп
 2) фоноскоп
 3) бинокль
 4) микроскоп

B2. Какое утверждение верно?

- 1) Природа не сможет существовать без человека.
 2) Человек не сможет жить без природы.
 3) Реки относятся к живой природе.
 4) Микробы – это неживая природа.

C1. Чем полезны бактерии?

- 1) помогают переваривать пищу
 2) с их помощью готовят квашеную капусту
 3) очищают воздух
 4) превращают молоко в кефир

Тест 2. Человек

A1. Что отличает человека от других живых существ?

- 1) движение
- 2) рост
- 3) дыхание
- 4) разум

A2. Какой орган у человека развит лучше, чем у других животных?

- 1) сердце
- 2) желудок
- 3) головной мозг
- 4) лёгкие

A3. Что не относится к внутреннему миру человека?

- 1) чувства
- 2) настроение
- 3) возраст
- 4) характер

A4. Какие органы позволяют человеку воспринимать окружающий мир?

- 1) органы дыхания
- 2) органы чувств
- 3) органы пищеварения
- 4) органы кровообращения

B1. Что помогает человеку накапливать свои знания о мире?

- 1) память
- 2) воображение
- 3) восприятие
- 4) внутренний мир

C1. Что помогает человеку познавать окружающий мир?

- 1) восприятие
- 2) мышление
- 3) память
- 4) переживания

Тест 3. Общество

A1. Что относится к характеристике семьи?

- 1) совместное хозяйство
- 2) свой язык
- 3) границы
- 4) государственные символы

A2. Что относится к характеристике народа?

- 1) территория
- 2) национальный костюм
- 3) совместное хозяйство
- 4) столица

A3. Что относится к характеристике страны?

- 1) государственные символы
- 2) жизнь под одной крышей
- 3) цвет кожи
- 4) национальные песни

A4. Кто является главой государства в нашей стране?

- 1) император
- 2) король
- 3) президент
- 4) султан

B1. Укажи резиденцию главы нашего государства.

- 1) Белый дом
- 2) Московский Кремль
- 3) Букингемский дворец
- 4) Эрмитаж

B2. Что общего имеют члены семьи?

- 1) отчество
- 2) имя
- 3) фамилию
- 4) возраст

C1. Что относится к символам государства?

- 1) танец
- 2) герб
- 3) язык
- 4) флаг