

Оглавление

Предисловие

ГЛАВА ПЕРВАЯ. Отношения древняго иудейства къ греческой образованности

ГЛАВА ВТОРАЯ. Отношения къ языческой духовной культуре новозаветныхъ писателей и мужей апостольскихъ

ГЛАВА ТРЕТЬЯ. Оппозиция христианства противъ языческой духовной культуры

ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ. Оппозиция христианства противъ языческой духовной культуры (Продолжение)

ГЛАВА ПЯТАЯ. Примирительное направление въ отношеняхъ христианскихъ писателей къ греко-римской образованности

ГЛАВА ШЕСТАЯ. Влияние языческой философии на возникновение ересей

ГЛАВА СЕДЬМАЯ. Два противоположныя направления въ отношеняхъ христианскаго общества къ греко-римской образованности

ГЛАВА ВОСЬМАЯ. Школьное образование христианскаго юношества. Первые христианския училища

ГЛАВА ДЕВЯТАЯ. Начало богословской науки. Два различныя ея на правления въ зависимости отъ различныхъ взглядовъ на значение философии въ раскрытии христианскаго учения. Направление реалистическое

ГЛАВА ДЕСЯТАЯ. Идеалистическое направление богословской науки

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ. О первомъ периоде истории христианскаго просвещения. Результаты культурной борьбы христианства с язычествомъ

ДОПОЛНЕНИЯ

Алфавитный указатель цитованныхъ авторовъ и сочинений

Вступление

История христианскаго просвещения въ его отношеняхъ къ древней греко-римской образованности должна выяснить, какъ интеллектуальная культура античнаго мира своимъ содержаниемъ и своими формами отражалась на ходе умственнаго развития христианскихъ народовъ. Въ различныя историческия эпохи христиане имели не одинаковыя взгляды на древнюю греко-римскую образованность и сообразно съ этими взглядами становились къ ней въ такое или иное отношение. Съ другой стороны, древняя языческая образованность такъ или иначе влияла на ходъ и характеръ высшей умственной деятельности христианъ, на ихъ литературу, науку и общественное образование. Съ этихъ двухъ сторонъ преимущественно и должна быть въ подлежащемъ изслѣдовании прослѣжена история христианскаго просвещения. По различному характеру и направлению, какіе въ разное время принималъ ходъ развития христианскаго просвещения, историю его можно разделить на три большіе отдела. Первый отделъ простирается отъ начала христианства до среднихъ вековъ. Конецъ его совпадаетъ съ временемъ окончательнаго паденія греко-римскаго язычества. Второй отделъ обнимаетъ время отъ начала среднихъ вековъ до эпохи Возрожденія наукъ и искусствъ. Этотъ періодъ называется византийскимъ по отношенію къ восточному, греческому, просвещенію и -- схоластическимъ по отношенію къ просвещенію западному, латинскому. Начало византийскаго періода образованности не совпадаетъ съ началомъ періода схоластики на западе. Первый начинается отъ Юстиниана, декретъ котораго о закрытіи послѣднихъ языческихъ школъ, изданный въ 529 году, представляетъ видимое завершенье упадка древняго языческаго образованія и начало византийскаго или средневековаго греческаго просвещенія. Періодъ схоластики начинается съ IX-го века, хотя первые слѣды схоластическаго направленія можно находить и у писателей предшествовавшаго переходнаго времени. Конецъ византийскаго періода, точно обозначаемый годомъ паденія Константинополя (1453), не совпадаетъ съ началомъ эпохи Возрожденія, первые представители которой относятся еще къ XIV веку. Третій отделъ простирается отъ начала эпохи Возрожденія до настоящаго времени.

Первые пять веков христианской эры распадаются на два периода, гранью между которыми служить торжество христианства в царствование Константина Великого. До Константина Великого церковь находилась под гнетом языческого правительства и претерпевала целый ряд гонений. С Константина Великого для церкви начинается время свободного развития ее учреждений и раскрытия ее учения под покровительством светской власти.

Когда явилось христианство, оно пришло в соприкосновение с одной стороны с иудейством, с другой -- с греко-римским языческим миром. Так как иудейство имело большое влияние на христианских писателей первых веков, то необходимо прежде всего выяснить, в каких отношениях оно находилось к античной образованности.

Об авторе

Владимир Владимирович ПЛОТНИКОВ (1855--1905)

Русский духовный писатель. Образование получил в Казанской духовной академии; занял в ней кафедру метафизики, имел ученое звание доцента. Получил степень магистра, защитив диссертацию "История христианского просвещения в его отношениях к древней греко-римской образованности", первая часть которой вышла в Казани в 1885 г. Позднее был инспектором Московской духовной академии и преподавал там введение в круг богословских наук. После принятия сана архимандрита (под именем Борис) занял пост ректора Киевской духовной семинарии. В 1892 г. был назначен ректором Санкт-Петербургской духовной академии. Слабое здоровье заставило его просить места настоятеля миссии в Константинополе, где он пробыл до 1899 г. В том же году он был возведен в сан епископа. В 1901 г. был назначен председателем училищного совета при Святейшем Синоде и членом Синода.

В.В.Плотников -- автор многих трудов в области богословия, философии и истории, главные из которых: "Вопрос о классиках" (1884), "История христианского просвещения в его отношениях к древней греко-римской образованности" (вып. 1--3; 1885, 1890 и 1892), "Космология, или Метафизическое учение о мире" (вып. 1--2; 1888 и 1889), "Об изучении церковной истории" (1890), "Византийские публичные школы и библиотеки до IX века" (1890), "Записки по пастырскому богословию" (вып. 1--4; 1891--1892), "О начале мира" (1891), "Систематизация христианского учения в творениях св. Иоанна Дамаскина" (1891), "Очерки по истории просвещения в период византийский" (1893).