

В.Г. Дмитриева

БОЛЬШОЙ альбом

ПО ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ

от 3 до 5 лет



Издательство АСТ
Москва

ОТ РЕЦЕНЗЕНТА

Каждый раз, открывая азбуку, испытываешь некоторое волнение. Первая книга. Когда-то над ней так же склонялись Александр Блок, Сергей Рахманинов, Алексей Толстой, Павел Флоренский... Для них дорога в большой мир начиналась с «Азбуки» Льва Николаевича Толстого и «Родного слова» Константина Дмитриевича Ушинского. На этих книгах выросли и получили превосходное первоначальное образование несколько поколений российских детей. Они выдержали более 150 (!!!) переизданий общим тиражом более 10 миллионов экземпляров, что впечатляет даже по сегодняшним меркам. Написанные просто, толково, доступно, они открывали перед ребёнком удивительный мир великого русского языка, пробуждали живейший интерес к окружающему миру, наставляли в тёплых и искренних чувствах к ближнему, к родной стране, ко всему живому.

Первая книга. Какой она станет для наших малышей?

Перед вами книга, которая продолжает российские традиции первоначального домашнего обучения. Стишки, считалки, скороговорки, песенки и потешки в весёлой, игровой форме приобщают ребёнка к яркому, образному, многоцветному миру родной речи. Тексты К.Д. Ушинского, Л.Н. Толстого и народные сказки знакомят детей с элементарными нормами человеческих отношений из разряда «вечных ценностей», которые не устаревают никогда, а именно это и должно составить основу семейного воспитания.

Предложенная методика обучения чтению восходит к традиции слогового метода обучения грамоте, что проверена веками, но и в современной интерпретации, с апробацией в сегодняшних условиях с реальными детьми даёт отличные результаты.

*Рецензент Наталия Владиславовна Фирсова,
кандидат исторических наук*

ОТ АВТОРА

Дорогие родители!

Если вы купили эту книгу, значит, вас заботит успешность вашего ребёнка. И вы на правильном пути. Перед вами практическое пособие, которое поможет быстро и легко научить вашего малыша читать.

Многие родители думают: «Стоит ли учить ребёнка читать до школы? В школе это сделают быстрее и качественнее. А пока пусть ребёнок играет и развлекается: в школе у него на это почти не останется времени». Несомненно, такая точка зрения имеет право на существование, но мой многолетний опыт общения с детьми показывает, что к 4–5 годам ребёнок вполне готов к восприятию окружающего мира через удивительный мир печатного слова. Умение читать открывает перед ребёнком новые возможности, помогает быстрее развиваться, тренирует внимание, память, речь, без которых трудно учиться в школе. А главное, чтение — прекрасное занятие, отвлекающее ребёнка от шалостей и скуки и дарящее взрослым свободное время.

Чтобы ваши занятия были успешными, соблюдайте несколько простых правил и в случае затруднений возвращайтесь к ним.

- Это первые в жизни вашего малыша уроки, и от того, насколько радостными и интересными они будут, во многом зависит его дальнейшее обучение. Не заставляйте ребёнка! Ищите способы заинтересовать его! Важен не только результат, но и сам процесс! Занятие должно проходить в игровой форме и не длиться более 15–20 минут. Не обязательно заниматься каждый день, но и не стоит делать больших перерывов. Оптимальный вариант — 4–5 раз в неделю. Для детей 3–4 лет достаточно заниматься по 10 минут через день. Если ребёнок устал, отвлекается, занятие необходимо прекратить.

- Не бойтесь ошибок. Ни своих, ни ребёнка! Даже если ваши объяснения кажутся вам не совсем точными с точки зрения официальных методик, то время, которое вы провели в общении со своим ребёнком, с лихвой окупит маленькие погрешности. А ребёнок должен ошибаться! Путь ошибок — это путь бесценного опыта преодоления трудностей!
- Не забывайте хвалить малыша! Радуйтесь его успехам! И не спешите! Обучение чтению — процесс индивидуальный, каждый ребёнок проходит его по-своему.
- Придерживайтесь рекомендаций, которые даны в начале каждой главы. Эти подсказки — основные приёмы обучения чтению. А в остальном фантазируйте и творите вместе с ребёнком! Я уверена, что этот путь станет приятным и увлекательным не только для ваших детей, но и для вас самих. Счастливого пути!

Книга построена по принципу постепенного усложнения материала. Семь шагов, семь ступеней, как семь нот, из которых складывается всё многообразие музыки, создают основу для чтения самых разнообразных текстов. Каждая глава начинается с советов родителям, а затем следуют упражнения для детей.

Внимательно прочитайте эти советы, прежде чем приступать к занятиям с ребёнком. Вы можете использовать игровые задания, предложенные в книге, а можете придумать свои.

Я надеюсь, что эта методика поможет вашему малышу, как помогла многим другим детям. Уже через несколько месяцев он сможет читать тексты из второй части книги. А вскоре у вашего ребёнка появится своя книжная полка, где его ждут верные друзья, которые поведут его по дороге невероятных открытий, настоящего волшебства и искренней дружбы.

Валентина Дмитриева

ШАГ 1. ЗВУКИ И БУКВЫ

Советы родителям

1. Основная сложность при знакомстве с алфавитом заключается в том, что каждая буква имеет своё название: [вэ], [тэ], [цэ]... А при чтении мы «складываем» звуки: [в], [т], [ц]. Поэтому при обучении чтению запоминать нужно именно звуки. При знакомстве, например, с буквой **В** учите ребёнка произносить [в], а не [вэ]. Тогда ему становится более понятно, что при слиянии [в] и [а] получается слог [ва] — **ВА**. Если же учить буквы так, как они произносятся в алфавите, то переход от [вэ] и [а] к [ва] затруднителен.

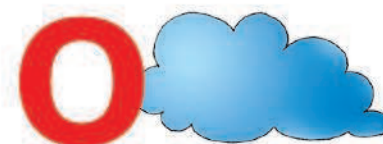
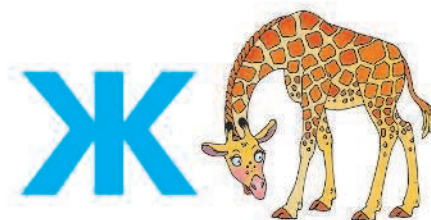
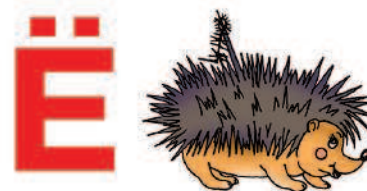
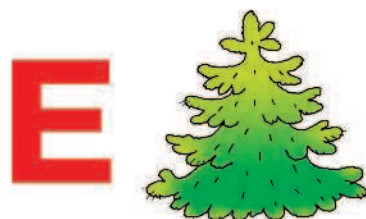
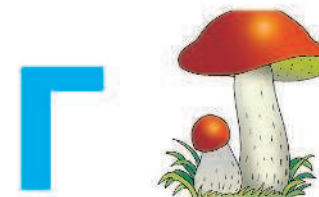
Не стоит переживать из-за того, что ребёнок не будет знать правильные (алфавитные) названия букв. Научившись читать, он без труда их запомнит.

2. Изучение алфавита нужно начинать с простых гласных (**А, О, У, Ы, Э**). Затем — добавить несколько наиболее часто употребляемых согласных (**Б, В, Д, К, Л, М, Н, С...**). Этого набора вполне достаточно для успешного чтения слогов. А остальные буквы можно «подтягивать» позднее, в процессе чтения.





Познакомься с буквами.





Познакомься с буквами.

П



Р



С



Т



У



Ф



Х



Ц



Ч



Ш



Щ



Ъ

Ы



Ь

Э



Ю



Я



ШАГ 2. ОТКРЫТЫЕ СЛОГИ С ГЛАСНЫМИ А, О, У, Ы, Э

Советы родителям

Когда ребёнок выучит большую часть букв, можно переходить к изучению слогов, состоящих из этих букв. Здесь важно соблюдать последовательность:

1. Сначала изучаются только слоги типа согласная + гласная, например: **ВА, ЛО, НУ...** Слоги, оканчивающиеся на гласный звук, называются открытыми.

2. Поскольку гласные **И, Е, Ё, Я, Ю** являются более сложными для чтения, на первом этапе надо начинать только со слогов с простыми гласными **А, О, У, Ы, Э.**

3. Прежде чем читать слоги на бумаге, надо научиться складывать их «в уме». Спрашивайте у малыша: «**В, А** — что получится? Правильно, **ВА!** **Д, А** — **ДА**» и т. д. Не следует говорить: «**В** и **А** — что получится?» Союз **и** будет мешать ребёнку правильно соединять звуки в слоги.

Полезно двигать буквы на кубиках или на листочках. Говорите малышу: «К **Б** — **А** (придвигаете к кубику (листочку) с буквой **Б** кубик с буквой **А**) — что получится? Правильно, **БА**». Это очень важный этап, пусть ребёнок научится складывать буквы «в уме», а затем можно переходить к чтению слогов на бумаге.

4. Стремитесь к тому, чтобы ребёнок в конце концов читал слоги сразу, а не по буквам.

5. Для того чтобы облегчить малышу работу, предлагайте ему сначала читать «в уме» только слоги с одинаковой гласной: **БА, ВА, ГА...** Когда это будет освоено, переходите к слогам с другой гласной: **БО, ВО, ГО...** и т. д.



Прочитай слоги.



БА	БО	БУ	БЫ	БЭ
ВА	ВО	ВУ	ВЫ	ВЭ
ГА	ГО	ГУ	ГЫ	ГЭ
ДА	ДО	ДУ	ДЫ	ДЭ
ЗА	ЗО	ЗУ	ЗЫ	ЗЭ

КА	КО	КУ	КЫ	КЭ
ЛА	ЛО	ЛУ	ЛЫ	ЛЭ
МА	МО	МУ	МЫ	МЭ
НА	НО	НУ	НЫ	НЭ
ПА	ПО	ПУ	ПЫ	ПЭ





Прочитай слоги.



РА

РО

РУ

РЫ

СА

СО

СУ

СЫ

ТА

ТО

ТУ

ТЫ

ФА

ФО

ФУ

ФЫ

ЦА

ЦО

ЦУ

ЦЫ

ХА

ХО

ХУ

ЧА

ЧО

ЧУ

ЖА

ЖО

ЖУ

ША

ШО

ШУ

ЩА

ЩО

ЩУ





Какие животные так «разговаривают»?

Соедини слова с картинками — проведи линии.



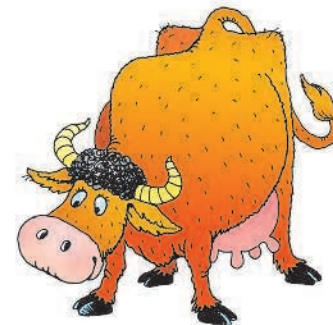
МУ-МУ

ГА-ГА



КО-КО

ЖУ-ЖУ



Читаем вместе.*

На улице две курицы
С петухом дерутся,
Две девушки-красавицы
Смотрят и смеются:
«ХА-ХА-ХА!
ХА-ХА-ХА!
Как нам жалко петуха!»

Тра-**ТА-ТА**,
Тра-**ТА-ТА**,
Поймал дедушка
КО-ТА,
А бабушка — кошку,
За левую ножку!

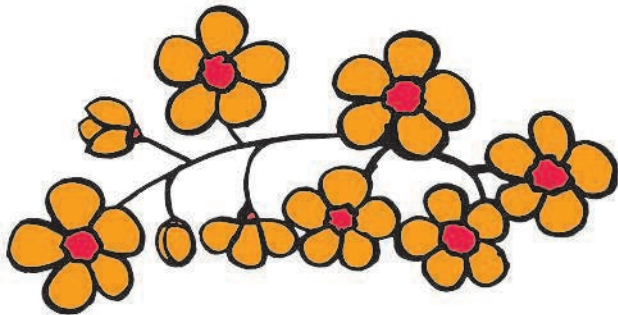
* Подсказка для родителей.

Слоги, выделенные крупно, читает ребёнок, всё остальное читают родители.



Читаем вместе.*

Идёт петушок,
Красный гребешок,
Хвост узорами,
Сапоги со шпорами,
Двойная борода,
Важная походка.
Рано утром он встаёт,
Красны песенки поёт!
КУ-КА-РЕ-КУ!



Раным-рано поутру
Пастушок:
«ТУ-РУ-РУ-РУ!»
А коровки в лад ему
Затянули:
«МУ-МУ-МУ!»
Ты, бурёнушка, ступай
В чисто поле погуляй,
А вернёшься вечерком,
Нас напоишь молочком.

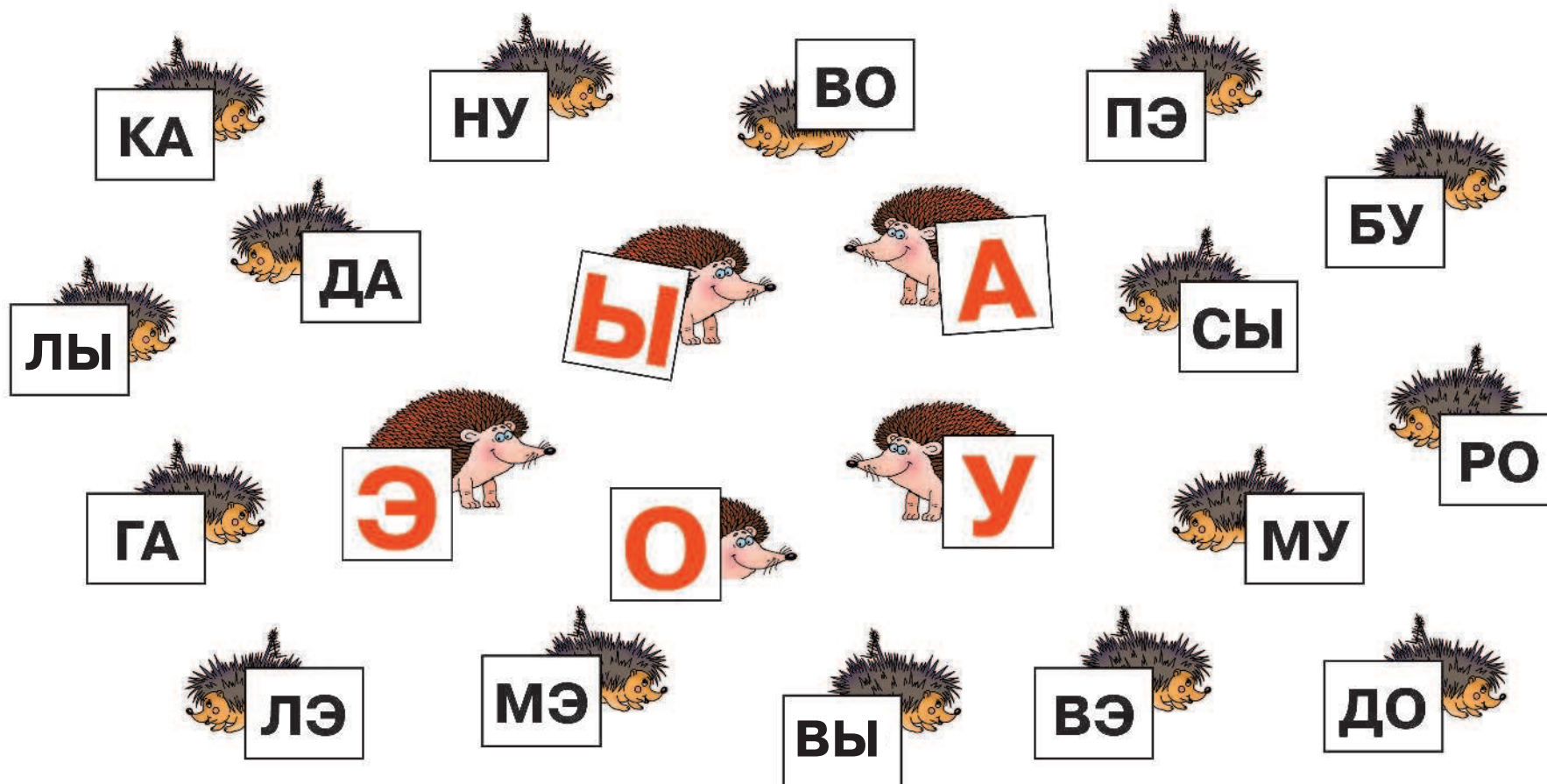
* Подсказка для родителей.



Помоги ежатам.*

Отправилась как-то мама ежиха погулять со своими ежатами. На полянке она встретила подруг. Мама разговорилась и совсем забыли про ежат. А ежата-шалунишки все перепутались. Как теперь быть?

Помоги ежатам найти своих мам — соедини их линиями.

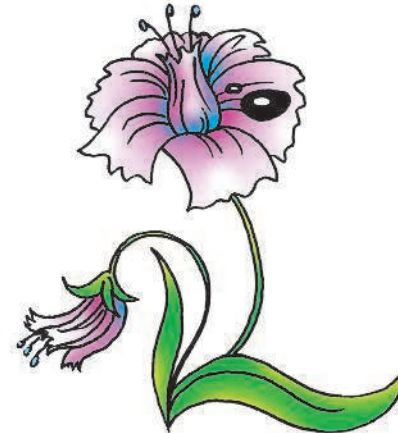
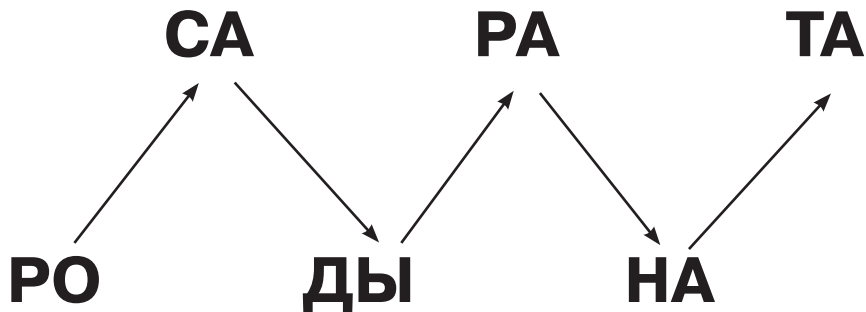
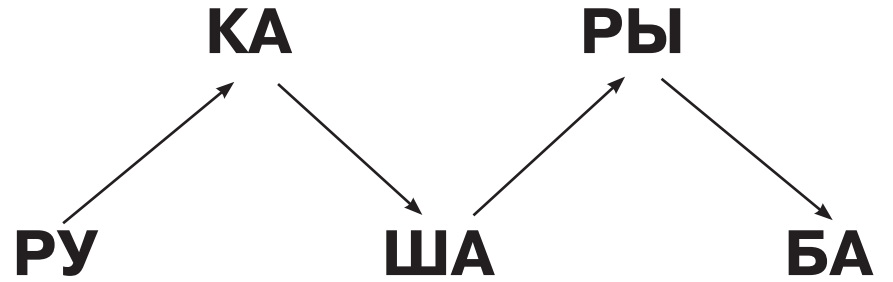
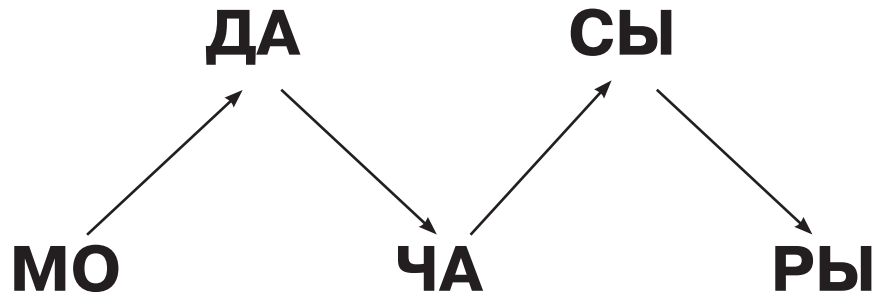


* *Подсказка для родителей.*

Ребёнок должен найти слоги с гласной, которая есть у мамы ежихи, прочитать и соединить их линией (О → ДО → ВО...).



Покатаемся с горок.





Угадай слова.

Посмотри на картинки и впиши в квадратики такие слоги, чтобы получились слова.

МА-



БА-



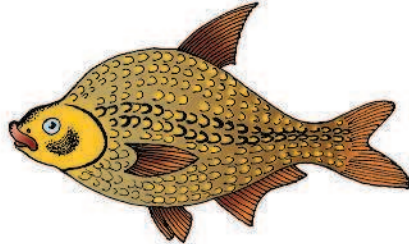
ПА-



ВА-



РЫ-



БУ-



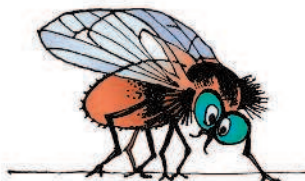
РУ-



ЛУ-



МУ-



ЧА-

