

**В. Ф. Аитов, В. М. Аитова**

# **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СПО**

12-е издание, исправленное и дополненное

*Рекомендовано Учебно–методическим отделом среднего профессионального образования в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования*

**Книга доступна в электронной библиотечной системе  
biblio-online.ru**

**Москва ■ Юрайт ■ 2017**

УДК 811.111(075.32)

ББК 2Англ-922

А36

**Авторы:**

**Аитов Валерий Факильевич** — доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков и 2-го иностранного языка Института филологического образования и межкультурных коммуникаций Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акмуллы;

**Аитова Вера Михайловна** — старший преподаватель кафедры иностранных языков Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акмуллы.

**Рецензенты:**

**Ю. В. Еремин** — доктор педагогических наук, профессор Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена;

**Ф. Я. Аминева** — главный специалист по иностранным языкам Министерства образования РБ (г. Уфа).

**Аитов, В. Ф.**

А36      Английский язык : учеб. пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — Серия : Профессиональное образование.

ISBN 978-5-534-01157-9

Предлагаемое учебное пособие предполагает возможность реализации обучения иностранным языкам в двух вариантах: основной уровень (для начинающих изучать иностранный язык) и повышенный уровень (для продолжающих изучение иностранного языка).

Помимо лексического минимума и основного текста по предлагаемым темам пособие включает комплекс заданий, нацеленных на тренировку лексико-грамматических навыков, тексты на английском языке для дополнительного чтения, приложения, вопросно-ответные упражнения и примерную тематику проектов для организации самостоятельной работы студентов.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям.

*Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по неязыковым специальностям.*

УДК 811.111(075.32)

ББК 2Англ-922



*Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».*

© Аитов В. Ф., Аитова В. М., 2014

© Аитов В. Ф., Аитова В. М., 2016, с изменениями

© ООО «Издательство Юрайт», 2017

ISBN 978-5-534-01157-9

## Оглавление

<b>Предисловие</b> .....	<b>5</b>
<b>Unit 1. PERSONAL INFORMATION</b> .....	<b>7</b>
A. My Family.....	7
B. Description of a Person .....	7
<b>Unit 2. FLAT</b> .....	<b>13</b>
The Flat We Live In.....	13
<b>Unit 3. DAILY ROUTINE</b> .....	<b>19</b>
My Day .....	19
<b>Unit 4. ENTERTAINMENT</b> .....	<b>25</b>
Hobby.....	25
<b>Unit 5. OUR ENVIRONMENT (WEATHER, CLIMATE, NATURE)</b> .....	<b>33</b>
A. Seasons.....	33
B. Summer Holidays.....	33
C. Ecology.....	34
<b>Unit 6. FOOD</b> .....	<b>43</b>
A. British Meals.....	43
B. American and Russian Food.....	44
C. The Usual Way to Lay the Table.....	45
<b>Unit 7. HEALTH CARE</b> .....	<b>55</b>
Feeling Unwell.....	55
<b>Unit 8. SHOPPING</b> .....	<b>60</b>
Shopping.....	60
<b>Unit 9. MY REPUBLIC</b> .....	<b>66</b>
A. Bashkortostan.....	66
B. Industry of Bashkortostan.....	68
C. Historical Survey.....	71
D. National Bashkir Festivals and Feasts .....	72
<b>Unit 10. THE PLACE I LIVE IN</b> .....	<b>73</b>
A. Ufa .....	73
B. Birsik .....	74
<b>Unit 11. TRAVELLING</b> .....	<b>75</b>
A. Means of Travelling.....	75
B. At the Booking-Office.....	76

<b>Unit 12. THE RUSSIAN FEDERATION .....</b>	<b>80</b>
A. The Russian Federation .....	80
B. Moscow.....	81
C. Saint Petersburg.....	82
D. From the History of Russia (Catherine the Great) .....	83
<b>Unit 13. EDUCATION .....</b>	<b>84</b>
A. Education in Russia.....	84
B. Birk Branch of the Bashkir State University.....	85
C. Education Abroad.....	86
<b>Unit 14. GREAT BRITAIN .....</b>	<b>92</b>
A. Great Britain .....	92
B. London.....	93
<b>Unit 15. THE USA.....</b>	<b>95</b>
A. The Geography of the USA.....	95
B. Washington, DC .....	96
C. New York .....	97
<b>Краткий справочник .....</b>	<b>99</b>
Jazz Chants for Each Unit (by Carol Graham).....	104
<b>List of Irregular Verbs.....</b>	<b>106</b>
<b>Вопросы для устных тем .....</b>	<b>109</b>
<b>Материалы для подготовки к ФЭПО.....</b>	<b>119</b>
Речевой этикет .....	119
Образец теста по английскому языку .....	119
Некоторые материалы ФЭПО в учебном пособии.....	124
Дополнительные материалы из Face2Face .....	124
<b>Дополнительные материалы .....</b>	<b>125</b>
<b>Рекомендуемая литература.....</b>	<b>141</b>
<b>Новые издания по дисциплине</b>	
<b>«Английский язык» и смежным дисциплинам .....</b>	<b>143</b>

## *Предисловие*

При подготовке учебного пособия по дисциплине «Английский язык» авторы-составители руководствовались требованиями, предъявляемыми к формированию коммуникативных умений на иностранном языке в соответствии с общеевропейскими требованиями к развитию коммуникативной компетенции.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить:

### ***трудовые действия***

- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
- владение основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
- владение системой представлений об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия;
- владение навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами: словарями, учебными пособиями, справочниками, энциклопедиями; мультимедийными ресурсами;

### ***необходимые умения***

- объяснять образование, значение и употребление лексических, грамматических, фонетических явлений (в пределах изученного материала);
- используя при необходимости лексикологические, грамматические, фонетические понятия и термины, а также страноведческие знания;
- перекомбинировать в речи изученный материал в зависимости от сферы и цели общения и позиции партнеров по коммуникации;

- выражать свои намерения в устном и письменном виде, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- правильно использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба и др.);

#### ***необходимые знания***

- фонологические, лексические, грамматические явления изучаемого языка как системы и закономерности их функционирования;
- вербальный, вербально-этикетный и ритуально-этикетный компоненты фоновых знаний;
- возможные трудности усвоения лексического, грамматического и фонетического материала на основе внутриязыкового и межязыкового сопоставительного анализа, а также определять возможности опоры на родной язык.

Предлагаемое учебное пособие предполагает возможность реализации обучения иностранным языкам в двух вариантах (в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов): основной уровень (для начинающих изучать данный иностранный язык) и повышенный уровень (для продолжающих изучение данного иностранного языка).

Структура пособия помимо лексического минимума и основного текста по предлагаемой теме включает следующие компоненты: а) комплекс заданий, нацеленный на тренировку лексико-грамматических навыков; б) тексты на английском языке для дополнительного чтения; в) приложения «Speech Fillers», «Story Telling Phrases», «Rhythmic English» и «List of Irregular Verbs»; г) вопросно-ответные упражнения и примерная тематика проектов для организации самостоятельной работы студентов неязыковых факультетов педагогических учебных заведений.

## Unit 1. PERSONAL INFORMATION

### A. My Family

My family **is** not very large. **There are** four of us: my father, my mother, my brother and me. My name **is** Sasha Ivanov. Sasha **is** my first name and Ivanov **is** my surname. I'm sixteen. We all **live** together.

My father **is** forty-nine. He's a truck driver. He **works** on a small farm. He's always busy. He **has** very little spare time. He **likes** his job. He's very experienced. He's **not** very tall. His hair **is** fair. He **has** grey eyes and a very kind round face. His forehead **is** high, his manners **are** very quiet and pleasant. He **seems** to me a handsome man.

My mother **is** a teacher of English. She **works** at school. She **likes** her profession. She's a good-looking woman with brown hair. She's forty-four, but she **looks** much younger. She's slim.

My parents **are** hard-working people. My mother **runs** the house and **takes care** of us. She **is** very good at cooking. She **can** do everything. She's very practical. My father and I **try to help** her with the housework. I **wash** the dishes, **go** shopping and **tidy** the flat.

My brother Alex **is** eleven. He's a school boy. He **wants** to **become** a doctor, but he's not sure yet.

I **have** a grandfather. He **doesn't live** with us. He often **comes** to **see** us. He **is** retired. He **has** an old-age pension. He **lives** in a village not far from our town. My grandmother **is** still in very good health. She **does not work** either.

I **want to become** a teacher. I **want to be** a teacher of biology and chemistry. I **think I take after** my mother. I'm tall, fair-haired and even-tempered.

At the week-ends we usually **go** to the country-side to our grandparents to **ski** in winter and to **walk** in the forest in summer.

### B. Description of a Person

#### Figure

1.	not tall	2.	fairly	lean.
He's	(of) medium height	He's	quite	thin.
She's	tall	She's	very	slim.
			extremely	plump.

### Complexion

3.				
He's	got a	pale fair dark	complexion	
She's				

### Hair

4.					
He	's got	short shoulder-length long	straight curly wavy	grey blonde fair red brown dark black	hair
She					

### Distinguishing Features

5.		
He's	got	a fringe a scar a beard (moustache) freckles
She's		

## Topical Vocabulary

	<i>Family Members</i>	<i>Члены семьи</i>
<b>aunt / uncle</b>	□ • ▽ □ □ □ □	тетя / дядя
<b>brother / sister</b>	□ □ □ ▽ □ □ □ □	брат / сестра
<b>cousin</b>	□ □ □	двоюродный брат/сестра
<b>daughter / son</b>	□ ▽ □ □ □	дочь / сын
<b>grandfather</b>	□ □ □ □ □ □ □ □	дедушка
<b>grandmother</b>	□ □ ▽ □ □ □ □ □	бабушка
<b>grandson</b>	□ □ □ □ □ ▽	внук
<b>husband / wife</b>	□ □ □ □ ▽ □ □ □ □	муж / жена
<b>nephew / niece</b>	□ □ □ □ ▽ □ □ □	племянник / племянница
<b>parents</b>	□ □ □ □ □ □ □ □	родители
	<i>Appearance</i>	<i>Внешность</i>
<b>beard</b>	□ □ □ □	борода
<b>dimple</b>	□ □ □ □ □	ямочка
<b>eyes</b>	□ □ □ □	глаза
<b>forehead</b>	□ □ □ □ □	лоб
<b>freckles</b>	□ □ □ □ □	веснушки
<b>fringe</b>	□ □ □ □ □	челка
<b>hair</b>	□ □ □ □ □	волосы
<b>moustache</b>	□ □ □ □ □ □	усы
<b>curly</b>	□ □ □ □ □	кудрявый, курчавый

fair-haired	□•□•□•□•□	светловолосый
good-looking	□•□•□•□•□	красивый, привлекательный
graceful	□•□•□•□•□	грациозный
handsome	□•□•□•□•□	красивый
plump	□•□•□•□	полный
pretty	□•□•□•□	хорошенькая
short	□•□•□	невысокого роста
slim	□•□•□	стройный
stout	□•□•□	плотный
straight	□•□•□•□	прямой
tall	□•□•□	высокий
thin	□•□•□	худой
wavy	□•□•□•□	волнистый

*Age*

*Возраст*

teenager	□•□•□•□•□	юноша, подросток
grown-up	□•□•□•□•□	взрослый
middle-aged	□•□•□•□•□	средних лет
elderly	□•□•□•□	пожилой
old	□•□	старый

*Occupations*

*Профессии*

accountant	□•□•□•□•□•□	бухгалтер, счетовод
carpenter	□•□•□•□•□	плотник
clerk	□•□•□	служащий, клерк
cook/chef	□•□•□•□	повар
doctor/ physician	□•□•□•□•□•□•□	врач
entrepreneur	□•□•□•□•□•□	предприниматель
factory worker	□•□•□	рабочий
farmer	□•□•□	фермер, колхозник
homemaker	□•□•□•□•□•□	домохозяйка
job/work	□•□•□	работа
mechanic	□•□•□•□•□	механик
nurse	□•□	сиделка, медицинская сестра
oil-field worker	□•□•□•□•□•□•□	нефтяник
postman	□•□•□•□•□	почтальон
repairman	□•□•□•□•□	ремонтный мастер
secretary	□•□•□•□•□	секретарь, помощник
teacher	□•□•□	Учитель
truck driver	□•□•□•□•□	водитель грузовика
welder	□•□•□	сварщик



that a student? 10. Are these students? 11. Are those factory workers? 12. Are those teachers? 13. Is that woman graceful? 14. Is this your friend? 15. Are these her parents? 16. Is Tom a biologist? 17. Is Alice 25? 18. Are they very tall? 19. Am I a teacher? 20. Is Tom plump? 21. Is Alice's face oval? 23. Are they in Russia? 24. Are you from Ufa? 25. Is Bob from Moscow?

4. *Усомнитесь в правильности следующих утверждений*

1. Tom is her son. 2. Mary is in the class. 3. These students are brothers. 4. This is my father. 5. This girl is his sister. 6. These are good oil-field workers. 7. This boy is his elder brother. 8. Her hair is black. 9. Bob is a doctor. 10. His friend is a physician. 11. Her sister is a secretary. 12. His father is a truck-driver. 13. Her daughter is a nurse.

5. *Получите дополнительную информацию, используя подсказку*

*Pattern:* My friend is a welder. (your friend). Is your friend a welder? What is your friend?

1. Mary is 18. (Bob). 2. My friends are in Moscow. (Bob's friends). 3. My friend's father is a plumber. (Her sister's husband). 4. He is an experienced driver. (Her friend). 5. Bob and Tom are brothers. (Alexander and Mike). 6. There are a lot of students at Moscow University. (London University). 7. Tom has a nice T-shirt and a cap. (Bob). 8. Ann has some good friends in Moscow. (Mary). 9. Mary has a cute dress. (Alice). 10. Tom has good shoes. (Bob).

6. *Выберите правильный вариант ответа*

1. Mary has a family of (*herself/her/him/my*) own. 2. I am sure that these rare books are (*your/yourself/yours/you*). 3. It was a good idea of (*ourselves/we/our/ours*) to go swimming this afternoon. 4. It was necessary for (*himself/he/his/him*) to study these rules. 5. These books are (*themselves/they/theirs/their*). 6. Is this book yours or (*she/his/he/her*)? 7. Sport is a useful way to increase (*you/yourselves/your/yours*) mastery of nature and the environment. 8. He is really a friend of (*my/myself/mine/I*), isn't he? 9. (*Her/She/Herself/It*) composition was the best in the class. 10. Many children don't like to wash (*their/they/them/themselves*) hands.

7. *Продолжите следующий ряд*

A table – 2 tables, a man – 3 men, a woman - ?, a child -?, a mouse - ?, a goose - ?, a tooth - ?, a foot - ?, an ox - ?, an Englishman - ?, a sheep - ?, a deer - ?, an aunt - ?, a brother - ?, a cousin - ?, a daughter - ?, a father - ?, a grandfather - ?, a grandson - ?, a nephew - ?

8. *Распределите слова по группам*

carpenter; graceful, oil-field worker; fair-haired; mechanic; handsome; plump; nurse; pretty; short; slim; stout; tall; thin; clerk; cook/chef; doctor/ physician; entrepreneur; factory worker; farmer; homemaker; job/work; plumber; postman; repairman; secretary; teacher; truckdriver; welder

9. *Исправьте предложения в соответствии с текстом*

1. My family is very large. 2. My father is forty-five. 3. He's a plumber. 4. He works at school. 5. My father is very tall. 6. My mother is a doctor. 7. She works at the hospital. 8. My mother is very good at playing tennis. 9 My brother Alex is twenty one.

10. *Заполните пропуски глаголами must, can, may, needn't*

1. Ann's brother...read, but he ... speak German. 2. ... I speak to Mr. Sonin? I'm sorry he is out now. ... you telephone him at 12? 3. ... I ask you a question? Yes, you ... . 4. ... we learn thirty-five words? No, you ... . You ... know only the first twenty words. 5. My daughter is five, but she ... already read and write. 6. Pete ... go to school today. He is not well. 7. ... we write these exercises now? No, you ... . Just read them. 8. ... I open the window? No, you ... . I am not well.

11. *Переведите следующие предложения*

1. Я должен вставать в 7 часов каждый день. 2. Я не могу ответить на ваш вопрос сейчас. 3. – Я могу взять вашу книгу? 4. Можно мне убрать твои книги со стола? – Нет. Я должен заниматься сейчас. 5. Сын моей сестры хорошо говорит по-английски. 6. Вы должны сказать об этом на собрании. 7. К сожалению, я не могу встретить их в это время. 8. – Мне нужно перевести этот текст на русский язык? – Нет, не нужно. Он легкий.

12. *Ответьте на вопросы (см. стр. 106). См. дополнительный материал на стр. 122.*

## ***Unit 2. FLAT***

### ***The Flat We Live In***

Recently our family moved into a new flat. It is a block of flats not far from the centre of the town. Next to the block of flats there is a post-office, the Puppet theatre, a number of small shops. My flat is on the second floor. It has all modern conveniences such as central heating, gas, electricity, cold and hot water, a telephone and a chute to carry rubbish down. There is also a lift in the building. In front of the house there is a small garden with a few trees in it.

The flat is not very large but it is cosy and well-planned. We have two rooms, a large kitchen and a bathroom. The living-room is the largest and most comfortable room in the flat. In the left-hand corner there is a little table with a TV set on it. Near the TV set there are two armchairs. A sofa and a bookcase are on the right-hand side.

The room on the right is my room. Here I have got a big table, it is in front of the window. In the corner there is a computer, a scanner and a lazer printer. There are some photos and a digital camera on the table. I like to take pictures. There is a DVD player on a small table next to the sofa. On the walls there are shelves full of books. There is a thick carpet on the floor.

In the kitchen there is a gas-stove to cook meals, a sink with taps for cold and hot water to wash the dishes, a refrigerator to keep food. On the wall above the table we hung three kitchen cabinets to keep the cutlery, plates and cups. To the right of the table we placed a new cupboard. In the middle of the kitchen we have a table with several stools around it.

In the bathroom there is a bath with a shower and a wash-basin with a mirror over it. To the right of the mirror there is a towel horse, to the left there is a shelf to keep tooth-paste, tooth-brushes and bars of soap on.

\* \* \*

### ***Household appliances***

**Sasha:** You have so many appliances in your kitchen.

**Mr.Garrett:** Yes, they make life a lot easier. For example, this is our micro-wave oven. It's similar to a regular oven, but it's much smaller and it heats up food much quicker. And this is our dishwasher, where our dirty dishes are washed automatically.

S. And what is this little machine?

Mr.G. That is an electric can opener. It opens cans of soup and tuna fish automatically. And if you look in the sink, you will see our disposal.

S. What is a disposal?

Mr.G. We put our vegetable peels in the sink, push a button and the disposal automatically minces them and they disappear!

S. How convenient!

Mr.G. Yes. And next to the kitchen there is the laundry room. This is where we wash and dry our clothes.

S. Where do you hang the clothes?

Mr.G. We don't. The washing machine washes the clothes and the dryer dries them. The next room is our living room and here is our dining room.

S. You have a wonderful house.

Mr.G. Thank you, Sasha. There's no place like home.

## Topical Vocabulary

### Types of Housing Виды жилья

apartment house / block of flats		многоквартирный дом
apartment/ room		комната, US квартира
detached house		особняк
duplex house		двухквартирный дом
flat		квартира
floor		пол, этаж
house		дом
multi- storey (Am story)		многоэтажный
residential area		жилой микрорайон
weekend house		дачный домик
well-planned		хорошо спланированный

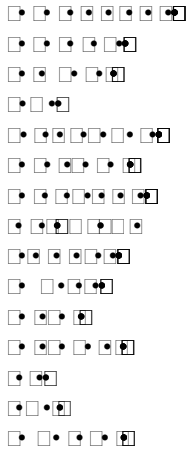
### Living Room (Lounge) Гостиная

armchair		кресло
bookcase		книжный шкаф; этажерка
bookshelf		полка для книг
carpet		ковер
coffee table		кофейный столик
corner section		угловая секция
sofa		диван
wall unit		секционная стенка

### Bedroom Спальня

bed		кровать
bedroom		спальня

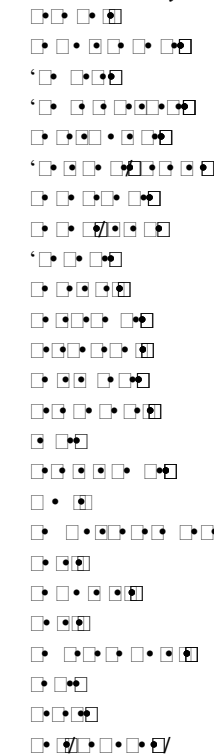
bedside-table  
 bedspread  
 blanket  
 bra  
 chest of drawers  
 double bed  
 dressing table  
 duvet  
 linen shelf  
 mattress  
 pillow  
 pillowcase  
 sheet  
 stool  
 wardrobe



прикроватная тумбочка  
 покрывало  
 шерстяное одеяло  
 бра  
 комод  
 двуспальная кровать  
 туалетный столик  
 пуховое одеяло  
 полка для белья  
 матрас, тюфяк  
 подушка  
 наволочка  
 простыня  
 табурет  
 гардероб, шкаф

blender  
 can opener  
 canister  
 casserole dish  
 coffee maker  
 colander/strainer  
 cooker hood  
 cooker/stove  
 cupboard  
 cutlery  
 cutting board  
 dish drainer  
 dishwasher  
 disposal  
 fork  
 frying (-) pan  
 jar  
 juice extractor  
 kettle  
 kitchen cabinet  
 knife (knives)  
 microwave oven  
 oven  
 plate  
 pot/ saucepan

*Kitchen Кухня*



блендер  
 консервный нож  
 жестяная банка (для кофе)  
 жаровня  
 кофеварка  
 дуршлаг  
 вытяжка над плитой  
 плита  
 сервант  
 ножи  
 разделочная доска  
 сушилка для посуды  
 посудомоечная машина  
 измельчитель отходов  
 вилка  
 сковорода  
 банка  
 соковыжималка  
 чайник  
 навесной шкаф  
 нож (ножи)  
 микроволновая печь  
 духовой шкаф, духовка  
 тарелка  
 кастрюля

refrigerator	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	холодильник
rolling-pin	□ □ □ □ □ □ □ □	скалка
sink unit / washbasin	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	мойка / раковина
spoon	□ □ □	ложка
tap	□ □ □ □	кран
toaster	□ □ □ □ □ □	тостер
washing machine	~ □ □ □ □ □ □ □	стиральная машина

*Appliances and Conveniences at Home Оборудование и удобства в доме*

appliance	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	бытовой прибор
CD	□ □ □ □ □ □ □ □	компакт-диск
computer / laptop	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	компьютер / «ноутбук»
DVD	□ □ □ □ □ □ □ □	digital video disk
electricity	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	электричество
heating	□ □ □ □ □ □ □ □	отопление
keyboard	□ □ □ □ □ □ □ □	клавиатура
laser printer	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	лазерный принтер
laundry	□ □ □ □ □ □ □ □	прачечная
monitor / display	□ □ □ □ □ □ □ □	монитор
optical mouse	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	оптическая мышь
player	□ □ □ □ □ □ □ □	проигрыватель
scanner	□ □ □ □ □ □ □ □	сканер
stereo system	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	музыкальный центр
TV set	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	телевизор
vacuum cleaner	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	пылесос

*Location Местоположение*

at	□ □ □ □	у, в, за, на
between	□ □ □ □ □ □ □ □	между
close (in) with / next to	□ □ □ □ □ □ □ □	рядом
in the middle of	□ □ □ □ □ □ □ □	в середине (чего-л.)
on	□ □ □ □ □ □ □ □	на
opposite	□ □ □ □ □ □ □ □	противоположный
over/ above	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	над
under	□ □ □ □ □ □ □ □	под, ниже
on the right	□ □ □ □ □ □ □ □	направо
to the right of	□ □ □ □ □ □ □ □	справа (от)
on the left	□ □ □ □ □ □ □ □	налево
to the left of	□ □ □ □ □ □ □ □	слева (от)
in the corner	□ □ □ □ □ □ □ □	в углу

*Problems In The House*

fridge /window /mirror/	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	холодильник /окно /зеркало /
-------------------------	-----------------------------	------------------------------