



ТАТЬЯНА

**КАМЯНОВА**

**2000 ТЕСТОВЫХ  
ЗАДАНИЙ ПО  
АНГЛИЙСКОМУ  
ЯЗЫКУ**

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ЕГЭ,  
ВСТУПИТЕЛЬНЫМ  
ЭКЗАМЕНАМ  
И ЭКЗАМЕНАМ  
МЕЖДУНАРОДНОГО  
ФОРМАТА



МОСКВА  
2016

УДК 373:811.111  
ББК 81.2Англ-922  
К18

Оформление серии *В. Безкровного*

**Камянова, Татьяна Григорьевна**  
К18 2000 тестовых заданий по английскому языку для подготовки к ЕГЭ, вступительным экзаменам и экзаменам международного формата с ключами / Татьяна Камянова. — Москва : Эксмо, 2016. — 320 с. — (Иностранные языки с Татьяной Камяновой).

ISBN 978-5-699-86806-3

В книге представлены тесты с выбором ответа (Multiple Choice Tests), включающие в себя задания по системным грамматическим и лексическим компонентам английского языка, структурному анализу грамматических форм, а также тесты по словообразованию и подбору синонимов и антонимов к лексическим единицам. Тестовые задания составлены на основе текстов из англоязычной прессы.

Книга предназначена для старших школьников, готовящихся к ЕГЭ и вступительным экзаменам в языковые вузы, а также для широкого круга лиц, заинтересованных в сдаче экзаменов международного формата по английскому языку.

УДК 373:811.111  
ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-699-86806-3

© Камянова Т.Г., 2016  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2016

# CONTENTS

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b> .....	5
--------------------------	---

## **PART I. GRAMMAR MULTIPLE-CHOICE TESTS**

<b>Section 1. Grammar multiple-choice questions to incomplete sentences</b> .....	10
---	----

<b>Section 2. Grammar multiple-choice questions to incomplete texts</b> .....	144
---	-----

The Show Must Go On.....	144
--------------------------	-----

Strawberry Fields Forever.....	147
--------------------------------	-----

A Professor of Aesthetics.....	150
--------------------------------	-----

Melting Clocks .....	153
----------------------	-----

Alice Liddell.....	156
--------------------	-----

Charles and Camilla.....	159
--------------------------	-----

The 2012 London Olympic Games.....	162
------------------------------------	-----

Chelsea .....	165
---------------	-----

The Start of Google's Empire.....	168
-----------------------------------	-----

Victorian Style .....	171
-----------------------	-----

A 'Bad Boy' Of Fashion.....	174
-----------------------------	-----

Lady Liberty .....	177
--------------------	-----

A Land of Kiwis .....	180
-----------------------	-----

Signs Of Environmental Change .....	183
-------------------------------------	-----

Back To Nature.....	186
---------------------	-----

Celtic Symbols.....	189
---------------------	-----

Classmates.com .....	192
----------------------	-----

## **Content**

---

Being a Manager.....	195
A Way to Success.....	198
Communication and Fantasy.....	201
<b>Section 3. Structure multiple-choice questions .....</b>	<b>204</b>
<b>PART II. LEXICAL MULTIPLE-CHOICE TESTS</b>	
<b>Section 4. Word-formation multiple-choice tests.....</b>	<b>244</b>
<b>Section 5. Synonym multiple-choice tests.....</b>	<b>271</b>
<b>Section 6. Antonym multiple-choice tests.....</b>	<b>285</b>
<b>KEY .....</b>	<b>299</b>
<b>INDEX.....</b>	<b>311</b>

# ПРЕДИСЛОВИЕ

Тесты с многовариантным выбором ответов (Multiple-Choice Tests) становятся все более распространенной формой проверки уровня иноязычной лингвистической компетенции. Являясь первоначально прерогативой структурных разделов тестов международного образца (IELTS, TOEFL, GMAT и др.), многовариантные тесты постепенно стали использоваться и в отечественной практике для оценки степени владения языком абитуриентами и студентами языковых вузов, а в последние годы начали вводиться в контрольные материалы ЕГЭ.

Многовариантные тесты подобного уровня являются сбалансированным инструментом проверки лингвистических знаний и навыков, основанном на наборе критериев, в которых учитывается весь репертуар системных грамматических и лексико-грамматических средств иностранного языка, а также владение его лингвокультурным кодом.

Такие тексты широко применяются, поскольку, как показывают наблюдения, у обучающихся четко прослеживается взаимосвязь между наличием устойчивых навыков употребления системных компонентов языка и использованием их в коммуникативных целях. Сходная картина характерна для стандартов, принятых в международной практике. Тесты IELTS (International English Language Test System), TOEFL (Test of English as a Foreign Language), GMAT (Graduate Management Admission Test) и др. содержат задания, требующие навыков владения теми же системными компонентами английского языка (структурная секция). В данном случае, безусловно, необходим более обширный языковой и коммуникативный опыт, но базовый уровень является общим как для успешной сдачи экзамена ЕГЭ, принимаемого в качестве вступительного в большинстве российских вузов, так и для прохождения тестов на получение международного сертификата.

В этой связи при составлении многовариантных тестов была поставлена задача максимального использования аутентичных текстов современного английского языка, и для этой цели в основу тестов были положены материалы англоязычной прессы.

Более 2000 тестовых заданий с многовариантными ответами, представленные в 6 разделах книги, охватывают важнейшие системные лексико-грамматические компоненты языка в их взаимосвязанном функционировании в единице речи – предложении.

Первый раздел (Section 1) содержит 1050 тестовых заданий грамматического и лексико-грамматического характера (Tests 1 – 35), требующих для их выполнения наличия достаточно широкого спектра лингвистических знаний и навыков, соответствующего в теории программе средней общеобразовательной школы. В данные тесты включены предложения с недостающими структурами видо-временных групп в активном и пассивном залоге, задания на употребление неличных форм глагола (герундия, причастий, инфинитива) совершенного и несовершенного вида, модальных глаголов, а также артиклей, предлогов, послелогов, степеней сравнения прилагательных, неопределенных и отрицательных местоимений, количественных и порядковых числительных и т.д.

Кроме того, ряд тестовых предложений первого раздела содержит примеры употребления сослагательного наклонения (Subjunctive Mood) – Indefinite Subjunctive I и II и Perfect Subjunctive I и II, не входящих в контрольные материалы ЕГЭ, но являющихся обязательными при вступительных экзаменах в языковые вузы и при сдаче тестов на получение международных сертификатов.

Выполнение многовариантных тестов происходит на основе выбора правильного варианта ответа из четырех возможных при дополнении предложений с недостающими элементами. Следует указать также, что помимо направленности на подбор соответствующих лексико-грамматических единиц, в данных предложениях немаловажную роль играет содержательная сторона, отражающая разнообразные стороны жизни современной Великобритании и США, что является дополнительной мотивацией для подбора правильного ответа при заполнении информационного пробела.

Второй раздел (Section 2) содержит 400 многовариантных тестовых заданий (Tests 36 – 55) того же типа, что и первом разделе, но с заданиями, выполняемыми на основе текстов. Предлагаемые тексты, так же как и предложения первого раздела, направлены на привлечение интереса к содержанию при тестировании: они рассказывают о событиях, активно комментируемых в англоязычной прессе – летней Олимпиаде 2012 года в Лондоне, хрониках королевской династии, проблемах окружающей среды и глобального потепления, историях из жизни кумиров, современных средствах массовой информации и т.д.

Содержание третьего раздела (Section 3) представляет собой 200 многовариантных тестовых заданий (Tests 56 – 65), ранее не использовавшихся для подготовки к экзаменам, но необходимых для осознания структурных элементов языка. Альтернативы для выбора в третьем разделе представлены к

данным грамматическим структурам в предложениях, с целью их правильного определения и номинации. Данный вид работы позволяет систематизировать полученные лингвистические знания и навыки и укрепиться в системном видении грамматических структур.

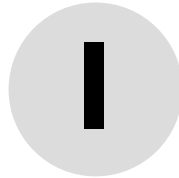
Четвертый раздел (Section 4) включает в себя 200 многовариантных заданий на словообразование (Tests 66 – 75), также созданных впервые, в которых объектом тренировки и контроля становится образование производных существительных, прилагательных и глаголов посредством суффиксации и префиксации. Многовариантные тесты на словообразование содержат варианты суффиксов и префиксов для их выбора при подстановке к морфологической основе слов в данных предложениях. Тесты четвертого раздела предназначены для расширения лексического запаса и приобретения большей свободы лексических преобразований в ходе иноязычной коммуникативной деятельности.

Той же цели – расширению лексического запаса (помимо контроля уровня владения лексикой) – служат 200 тестовых заданий 5 и 6 разделов (Sections 5, 6) на многовариантный выбор синонимических и антонимических лексических единиц. Каждый такой опыт дает возможность упрочить системные (семантические) связи на пути к свободному овладению иноязычными речевыми навыками, детализировать и идиоматизировать речь, обогатить ее новыми красками и нюансами, вплоть до перехода к максимальной семантической точности выражения, т.е. к желаемой свободе выражения в процессе коммуникации. Чем богаче становятся синонимические и антонимические ряды, чем шире их границы, тем выразительнее средства языка, тем точнее и эмоциональнее можно передать мысли в иноязычном дискурсе.

Таким образом, с уверенностью можно отметить следующее: выполнение тестовых заданий способствует реализации не только контролирующей, но и обучающей функции, что позволяет систематизировать полученные знания, обнаружить и устранить пробелы и недоработки, расширить лексический запас и, таким образом, повысить уровень языковой и коммуникативной компетенции перед предстоящими экзаменами.



**PART**



**GRAMMAR**  
**MULTIPLE-CHOICE TESTS**











