

ЧЕМУ НАУЧИТСЯ ВАШ МАЛЫШ

Прохождение лабиринтов разной степени сложности (от простых, с широкими дорожками и одним выходом, до сложных, с узкими дорожками и несколькими выходами) — отличный помощник в подготовке руки ребёнка к письму. Благодаря этой книге ваш малыш научится держать карандаш, уверенно проводить линии, концентрировать внимание, анализировать ситуацию, рассуждать, быть аккуратным, усидчивым, разовьёт мелкую моторику.

Пособие построено по принципу от простого к сложному и состоит из 74 постепенно усложняющихся упражнений. Сначала ребёнок должен научиться проходить лабиринт с одной широкой дорожкой и одним выходом. Затем количество дорожек будет увеличиваться, их ширина — сужаться, а траектория — усложняться. В конце книги малыша ждут лабиринты, где надо не просто нарисовать путь линией, а раскрасить его, чтобы получилось изображение животного.

КАК РАБОТАТЬ С КНИГОЙ

Для выполнения заданий вашему малышу понадобятся простой и цветные карандаши. Фломастерами и красками пользоваться нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист. На фломастер нельзя давить, он создан для декоративного оформления.

Каждое упражнение включает инструкцию для ребёнка и рекомендации для взрослого, помеченные . Выполнять задание нужно в следующем порядке.

1. Прочитайте малышу стихотворение и обсудите, что изображено на рисунке, попросите описать героев. Например: медведь — большой, коричневый, живёт в лесу, любит есть малину; или самолёт — летает в небе, перевозит пассажиров, у него есть крылья.

2. Попросите ребёнка сначала показать вход в лабиринт и выход из него (→ и ▲), далее провести путь пальчиком, а затем — карандашом.

Во время выполнения задания следите за тем, чтобы малыш:

- правильно держал руку и карандаш;
- не выходил за края дорожки;
- не отрывал карандаш от бумаги;
- проводил линию посередине дорожки;
- рисовал путь, повторяя траекторию лабиринта.

КАК ПРАВИЛЬНО ДЕРЖАТЬ КАРАНДАШ

Чтобы объяснить ребёнку, как держать карандаш, используйте следующее сравнение: средний палец — кровать, большой — подушка, на которой спит карандаш, а указательный — одеяло.

Карандаш кладём в кровать,	}	①
Там он будет сладко спать.		
А теперь берём подушку	}	②
И кладём ему под ушко.		
Одеялом накрываем,	}	③
Песню тихо напеваем.		

1. Поставьте большой и указательный пальцы под прямым углом и положите карандаш на этот угол и средний палец.

2. Пусть малыш прижмёт карандаш большим пальцем слева, а указательным — сверху.

3. Проверьте правильность положения пальцев: при поднятии указательного пальца карандаш остаётся в неизменном положении.

От конца карандаша до кончика указательного пальца должно быть 1,5 см. Если расстояние очень маленькое или большое, рука во время письма будет напряжена.

**Радуйтесь успехам
вместе с малышом!**

Спрятал косточку щенок,
А потом найти не смог.

1

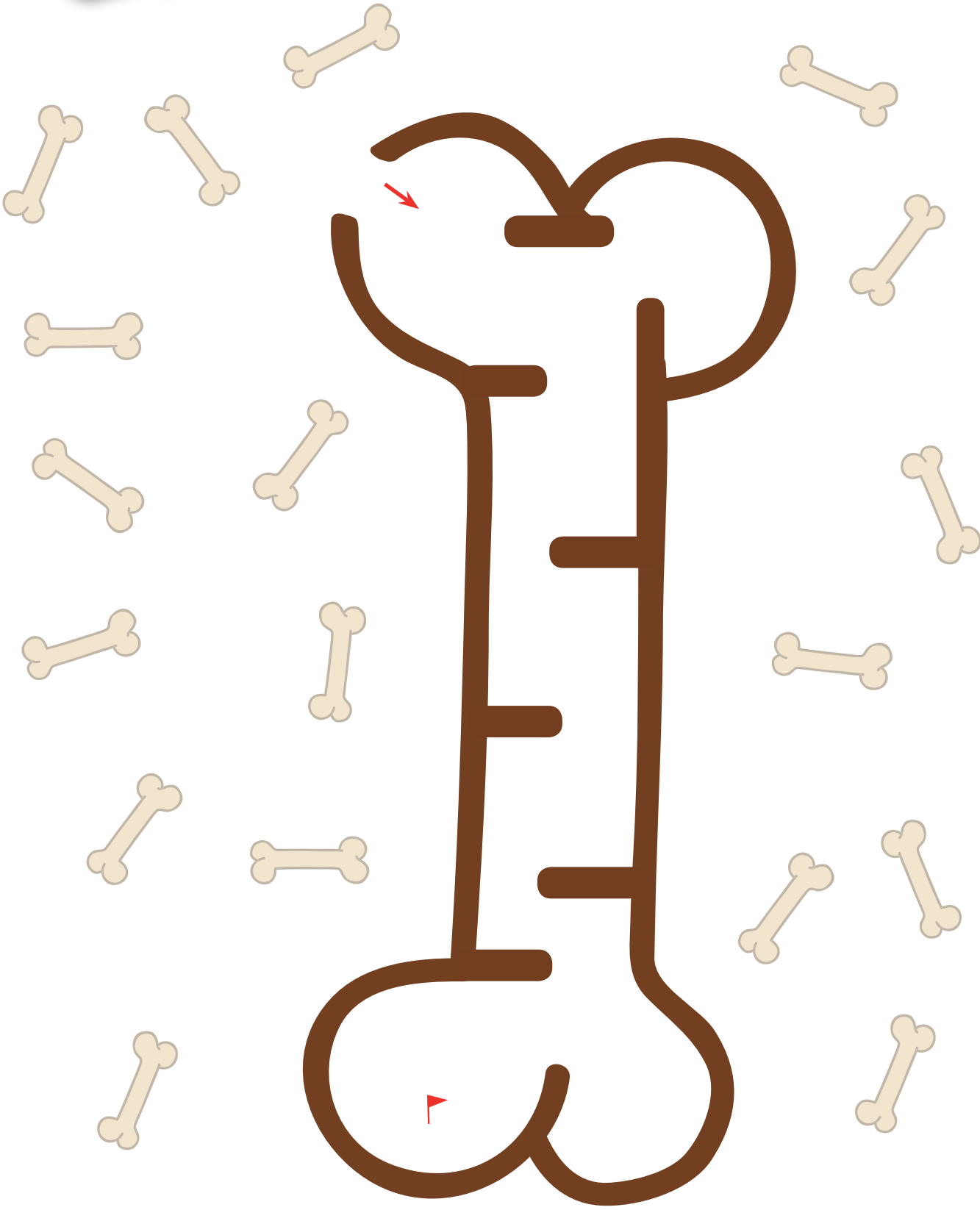
Помоги щенку найти косточку.
Нарисуй его путь от → до ▲.

- Пусть ребёнок сначала покажет путь пальчиком, затем нарисует его карандашом. Следите, чтобы малыш проводил линию посередине дорожки.





Нарисуй путь от → до 🚩.



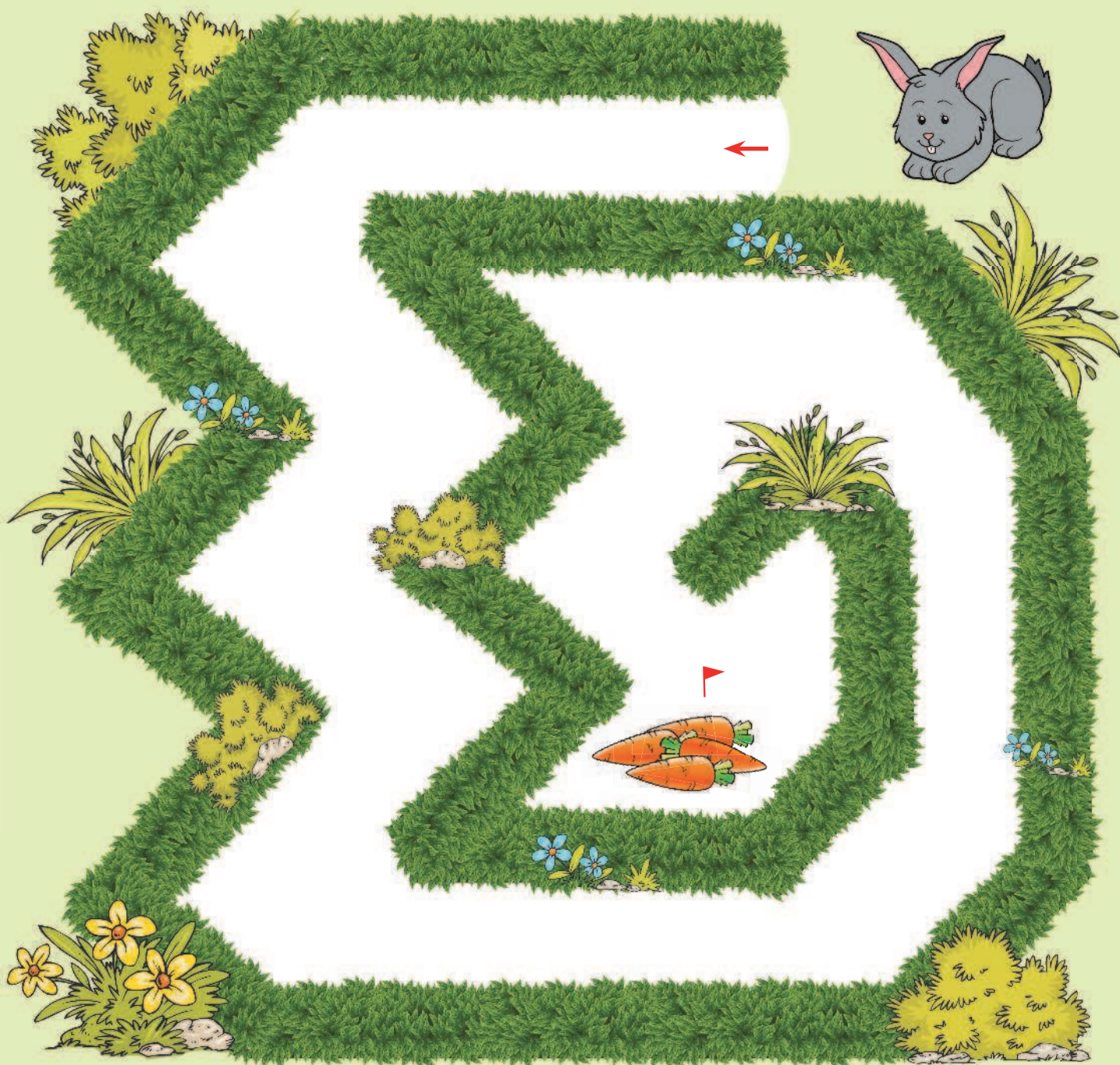
Кролик прыгает по грядке,
Чтоб погрызть морковки сладкой.

2

Помоги кролику допрыгать до морковок.
Нарисуй его путь от → до ▲.

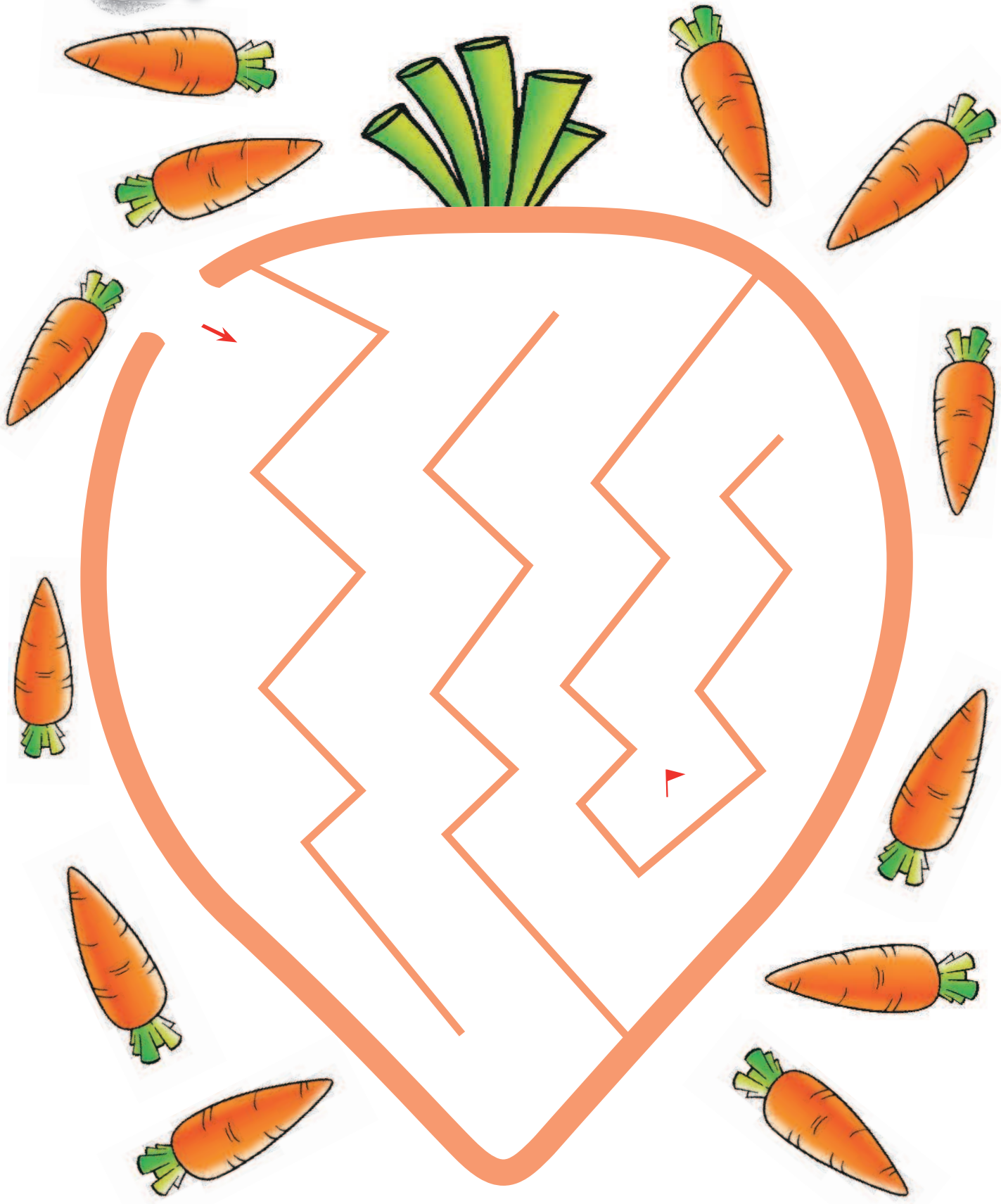


- Пусть ребёнок сначала покажет путь пальчиком, затем нарисует его карандашом. Следите, чтобы малыш не отрывал карандаш от бумаги.





Нарисуй путь от → до ▲.



3

Легковой автомобиль
Едет, поднимая пыль.

Помоги автомобилю доехать до гаража.
Нарисуй его путь от → до 🚩.



- Пусть ребёнок сначала покажет путь пальчиком, затем нарисует его карандашом. Следите, чтобы малыш не выходил за края дорожки.





Нарисуй путь от → до 🚩.

