Л. Е. Тарасова
Н.С. Лучанска

ЛЕТНЕЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

с английским языком (и не только)

в страну Знаний

из 3 класса в 4

русский язык
устный счёт
чтение
английский язык

УДК 373.167
ББК 21. 1.я72
Б 38

Издательство «5 за знания»

8-495-225-45-09
e-mail: 5zz@mail.ru
www.смышлёный.com

5 за знания – правильно расставленные приоритеты!!!

Тарасова Л.Е. Лучанска Н.С.

Летнее путешествие из 3 класса в 4. Тетрадь для учащихся начальных классов. Тарасова Л.Е., Лучанская Н.С., – М.: 5 за знания, 2016. – 64 с.

ISBN 978-5-98923-733-3

«ЛЕТНЕЕ ПУТЕШЕСТВИЕ из 3 класса в 4» – летнее учебное пособие, целью которого является воспроизведение в памяти усвоенного за текущий учебный год материала по разным предметам. Предметные задания группируются вокруг научно-познавательного текста. В тетради 2 части: путешествие по стране и по миру.

ISBN 978-5-98923-733-3

© ООО «5 за знания», 2016
© Тарасова Л.Е., Лучанска Н.С., 2016

Выполняя задание, путешествуя с нами по стране и миру, «собирай волшебные кристаллы». Выполнишь задание – раскрась кристалл: в зелёный цвет – без ошибок; в жёлтый цвет – если 1–2 ошибки; в красный – если 3 и более ошибок. Кристаллы подобраны в соответствии со сформулированным заданием. Собранные кристаллы перенеси в маршрутную карту. Заполняй её постоянно! ***УДАЧНОГО ПУТЕШЕСТВИЯ!***

Карта путешественника по стране и по миру

ЧИСЛО	ГДЕ ПОБЫВАЛ	РЕЗУЛЬТАТ ПУТЕШЕСТВИЯ

1 Вставь пропущенные буквы там, где нужно, раскрой скобки.

Мы отправляемся в путешествие по самым необыч__ным местам нашей страны. Сначал__ путь наш лежит на в__сток, в Хабаровск__ край. Зачем? Чтобы найти хребет Кондер. Почему именно его? Просто подобных природных об__ектов бол__ше нет нигде в мире. Представь круглые горы! Так вот Кондер – это идеал__но ровное к__льцо. Круглая форма (не) __вляется резул__татом деятельн__сти вулкана или п__дения метеорита. Н__ходится хребет в труднодоступном районе. Хоть гора и не очень высокая (от 1 200 м до 1 387 м), мес__ные жит__ли вс__гда от-н__сились к ней по-особенному. Они и сейч__с считают её св__щенной.

2 Разбей текст на части.

3 Выпиши из текста слово с непроизносимой согласной.

_____

_____

4 Посчитай!

За сколько времени можно добраться от Хабаровска до горы Кондер (1 100 км), преодолевая на велосипеде по 10 км в час?

5 Complete the dialogues:

A: How old are you?

B: a) I'm 9.

b) It's a ruler.

A: What is this?

B: a) My name is Tom.

b) This is a pencil.

1 Вставь пропущенные буквы там, где нужно, раскрой скобки.

Перем__стимся на Курильские остр__ва. Здесь н__ходится ещ__ одно ун__кальное пр__родное тв__рение – Столбчатый мыс. Столбчатым он назван не зря. Ст__кающая в Охотское море лава, __стывая, н__слаивалась. Она обр__зовала столбчатые структуры: правил__ной формы 5–6-гранные коло(нн,н)ы. Столбики идеально п__д__гнаны друг к другу, ими сложены стены, которые в выс__ту дост__гают 50 м. Ш__стигранники одинаковой выс__ты, спускаясь в пр__лив, обр__зуют п__добие тр__туарной плитки. Интерес__но, но ш__стигранники сгру(пп,п)ированы так, что сост__вляют правил__ной формы п__тигранники. Столбчатый мыс – уд__вительное и загадоч__ное творение пр__роды в правил__ных геометрических формах!

2 Разбей текст на части.

3 Разбери слово *пр__лив* по звукам и буквам.

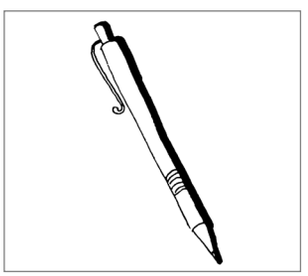
_____

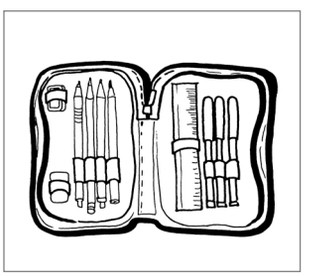
_____

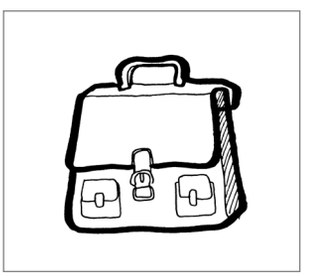
4 Посчитай!

Какой этажности дома соответствует высота в 50 м? (этаж 2 м 50 см; 3 м)

5 Write the words:







pen _____ _____ _____ _____

1 Вставь пропущенные буквы там, где нужно, раскрой скобки.

На Камч__тке, в 4 км от реки Озёрная, есть ещё одно необыч__ное место – Белые скалы (Кутхины Баты), что озн__чает дословно Лодки бога Кутха (Кутх-бог, бат-лодка). Д__йствительно, в прич__дливом изобр__жении скал можно узнать челноки. У мес__ных жит__лей есть л__генда. С__гласно ей, Кутхе уча__ствовал в с__творении Камч__тки. Он маст__рски л__вил рыбу, отпр__вляясь на рыбалку на каноэ, по завершении которой ставил лодку суш__ться. Дел у Кутхе было так много, что когда он зан__во с__бирался л__вить рыбу, прох__дило слишком много времени. К этому м__менту лодка превр__щалась в кам__нь. Он брал новую лодку, и всё повт__рялось снач__ла.

2 Разбей текст на части.

3 Разбери слово *лодка* по звукам-буквам.

_____

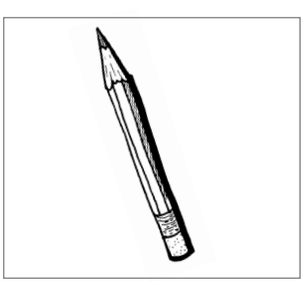
_____

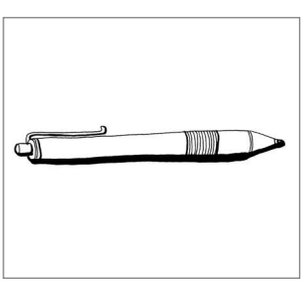
_____

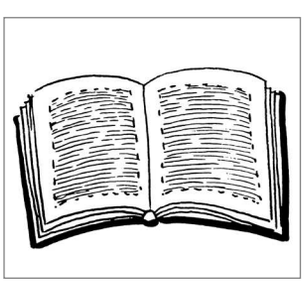
4 Посчитай!

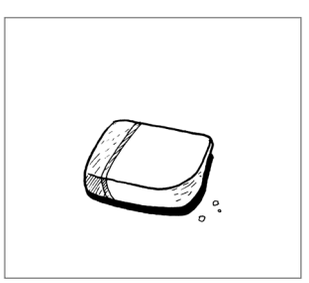
Сравни высоту колеса обозрения в Москве (73 м) и высоту Белых скал (1 000 дм).

5 Match the picture to the word:









book eraser pencil pen

1 **Вставь пропущенные буквы там, где нужно, раскрой скобки.**

Сам вид горы тоже может быть очень необыч__ным. Отпр__вляемся на п__береж__е Ч__рного моря. Здесь, нед__леко от Геленджика, есть уд__вительная ск__ла – «Ск__ла Парус». Нетрудно дог__даться, почему она так назв__на. Д__йствительно, её форма н__поминает развёрнутый парус. Кажется, что вет__р нат__нул его, разв__рнув в стор__ну моря! Ран__ше ск__ла примыкала к бер__гу, со временем же она разрушилась, теперь отст__ёт от него. Одним концом гора уходит в морскую гладь. Тонкая ск__ла Парус т__лщиной около 1 м имеет длину 25 м, а выс__ту 30 м.

2 **Разбей текст на части.**

3 **Подбери однокоренные слова к слову *скала*. Запиши их.**

_____

_____

4 **Посчитай!**

Турист за 1 час преодолевает пешком 5 км. Сколько ему потребуется времени, чтобы от Геленджика добраться до скалы Парус, которая находится от него в 17 км?

5 **Complete the words:**

En__l__sh

S__ien__e

G__ogr__phy

M__s__c

A__t

1 **Вставь пропущенные буквы там, где нужно, раскрой скобки.**

Переберёмся в Крым. Зачем? Здесь, в 70 км от Севастополя, есть гора, п__хожая на л__жащую кошку. Гора Кошка выс__той небол__шая, 254 м. Странная форма горы пор__дила много леген__. Одна из них гл__сит, что на горе жил Бес, который х__тел п__хитить деву Диву, но деву__ку спас монах, он защ__тил её, а злой Бес обр__тился в гору. В древн__сти в п__щерах горы жили тавры. Даже сейчас археологи н__ходят оста__-ки их цивилизации. У п__дножия горы Кошки возвышается ск__ла Леб__дь. Выс__та утёса 95 м. Д__йствительно, он напоминает птич__е крыло.

2 **Разбей текст на части.**

3 **Выпиши из текста слова с парными согласными, требующими проверки.**

_____

_____

4 **Посчитай!**

Сравни высоту двух необычных гор Крыма.

5 **What is your favorite subject? Complete the sentences:**

1. I like (рис. палитра) _____.
2. I like (рис. пример по математике) _____.
3. I like (рис. карта географическая) _____.
4. I like (рис. музыкальные ноты) _____.

1 **Вставь пропущенные буквы там, где нужно, раскрой скобки.**

Здесь же, в Крыму, в 18 км от Алушты, есть ещ__ одно уникальное творение пр__роды – «Кам__нные грибы» (долина Сотеры). Когда-то шля__ки грибов (кам__нные плиты, толщиной 50 см) л__жали на п__верхности, но время шло. Дожди, вет__р вып__лняли свою работу очень искус__но: вымывали рыхлые п__роды. Так обр__зовались но__ки, грибы стали «расти». Кр__сноватые но__ки удл__нялись. Два из этих грибов выросли на 5–7 м. Рядом с ними уже растут мален__кие: выс__той 1 м. Уд__вительно ещ__ и то, что под п__верхностью земли проб__вается новое поколение грибов. Х__р__шо, что это изумит__льное творение пр__роды (не) исчезнет!

2 **Разбей текст на части.**

3 **Подбери слово с таким же суффиксом, что и в слове *мал__ькие.***

_____

_____

4 **Посчитай!**

Жужелица за 1 минуту преодолевает 40 см. За сколько времени она преодолеет шляпку Каменного гриба (диаметр шляпки 2 м)?

5 **Translate into English:**

1. Красный ластик.

_____

2. Синий карандаш.

_____

1 Вставь пропущенные буквы там, где нужно, раскрой скобки.

«Кам__нные грибы» есть и в горном Алтае (ущел__е Карасу, урочище Аккурум). Глыбы из проч__ной кам__нной п__роды когда-то служ__ли «зонтиком» для осн__вания, мя__кая же п__рода из-под него вымывалась. Пр__родная м__ст__рская р__ботала без ост__новки много ми(лл,л)ионов лет . Так но__ка у гриба «росла и росла». Благодаря необыч__ной форме рел__ефа, воде и ветру уд__вительное пр__родное творение сохр__нилось во всей красе. Грибов там «выросло» много. Сейчас самые бол__шие из них дост__гают 7 м в выс__ту при т__лщине шля__ки полметра. Белые но__ки и дальше прод__лжают расти из-за особенности с__става данной почвы.

2 Разбей текст на части.

3 Разбери слово *ущел__е* по звукам и буквам.

_____

_____

4 Посчитай!

Муравей может за 1 секунду преодолеть путь в 20 см. За сколько времени он преодолеет шляпку каменного гриба (диаметр 20 дм)?

5 Read and match:

1. What is this?	a) Her name is Mary.
2. What is her name?	b) He is 9 years old.
3. What are they?	c) They are birds.
4. How old is he?	d) This is a lamp.
5. Is it a teddy bear?	e) No, it is a doll.